

Arş.Gör. SELMA TUFAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: selmacaner@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/selmacaner>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Türkiye 2016 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2014 - 2016

Lisans Çift Anadal, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2008 - 2014

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2005 - 2014

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, ŞEMAYA DAYALI PROBLEM ÇÖZME STRATEJİSİ VE KENDİNİ İZLEMENİN HAFİF DÜZEYDE ZİHİN ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN SÖZLÜ MATEMATİK PROBLEMLERİNİ ÇÖZME BECERİLERİNE ETKİSİ, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2013 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Tam Saatleri Ayırt Etme Becerisinin Öğretiminde Doğrudan Öğretim Modelinin Etkililiği**
Tufan S., Tiryaki D., Arslantekin B.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.4, ss.757-787, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- The Opinions of Faculty Members about Noncategorical Special Education Program**
Buyukalan Filiz S., Celik Sahin A., Tufan S., Karaahmetoğlu B.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.3, ss.763-775, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- Şemaya dayalı strateji ve kendini izlemenin hafif düzeyde zihinsel engelli öğrencilerin sözlü problem**

çözme performanslarına etkisi

TUFAN S., AYKUT Ç.

İlköğretim Online, cilt.17, sa.2, ss.613-641, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Gelişimsel Yetersizlikten Etkilenmiş Eğitimde Özbellemlenmeli Davranışları Destekleme**
AYKUT Ç., KAPLAN G., DEMİRTAŞ Ş., KARAAHMETOĞLU B., İŞİTAN H. D. , TUFAN S., APAYDIN G., ÇELİK ŞAHİN A.
Vize, Ankara, 2021
- II. **Öz Değerlendirme ve Öz Pekiştirme**
Tufan S.
Gelişimsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerin Eğitiminde Özbellemlenmeli Davranışları Destekleme, Prof. Dr. Çiğil Aykut, Prof. Dr. Necdet Karasu, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.113-146, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ZİHİNSEL YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ ÖĞRENCİLERE TAM SAATLERİ AYIRT ETME BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNDE DOĞRUDAN ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN ETKİLİLİĞİ**
TUFAN S., TİRYAKİ D., ARSLANTEKİN B.
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRES, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Kasım 2017
- II. **Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilere Tam Saatleri Ayırt Etme Becerisinin Öğretiminde Doğrudan Öğretim Modelinin Etkililiği**
TUFAN S., TİRYAKİ D., ARSLANTEKİN B.
II International Academic Research Congress, Antalya/Alanya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.267
- III. **Uygulamadan Politikaya Erken Matematik Becerilerinin Desteklenmesi**
Tufan S., Karasu N.
International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- IV. **OĞRENME GUÇLUĞU OLAN VE OLMAYAN ÖĞRENCİLERİN ÇALIŞMA BECERİLERİNE İLİŞKİN KULLANDIKLARI STRATEJİLER**
CEYLAN M., ERSOY SAĞLIK S., ÖZGÜR YILMAZ Ç., TUFAN S., AYKUT Ç.
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, ALANYA / ANTALYA, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- V. **ZİHİNSEL YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ ÖĞRENCİLERE TAM SAATLERİ AYIRT ETME BECERİSİNİN ÖĞRETİMİNDE DOĞRUDAN ÖĞRETİM MODELİNİN ETKİLİLİĞİ**
TUFAN S., TİRYAKİ D., ARSLANTEKİN B.
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- VI. **Öğretim Üyelerinin Öğretmen Adaylarının Seçimi, Yetiştirilmesi ve Mesleğe Kazandırılmasına İlişkin Görüşleri**
KANYILMAZ E. S. , TUFAN S., ZELZELE E. B. , TÜFEKÇİ AKCAN A.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1150-1151
- VII. **ÖZEL EĞİTİM ALANINDA ÇALIŞAN ÖĞRETİM ÜYELERİNİN ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMLARININ BİRLEŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
FİLİZ S., ÇELİK A., TUFAN S., KARAAHMETOĞLU B.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- VIII. **Özel eğitim alanında görev yapan öğretim üyelerinin birleştirilmiş özel eğitim programına ilişkin görüşleri**
FİLİZ S., ÇELİK A., TUFAN S., KARAAHMETOĞLU B.
The Ninth International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- IX. **Bir Ölçek geliştirme Çalışması: Öğretmenlerin Üstün Zekâlılara Yönelik Tutumlarının Ölçülmesi**
TUFAN S., KARAAHMETOĞLU B., ÇELİK A., KAN A.

Uluslararası Üstün Yetenekliler/Zekalılar Konferansı: Yeni Yaklaşımlar ve Eğitimsel Uygulamalar, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017

- X. **Şemaya Dayalı Müdahalenin Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli Öğrencilerin Matematikte Sözlü Problem Çözme Becerilerine Etkisi The Effect of Schema Based Intervention on Mathematical Word Problem Solving Skills of Students with Mild Intellectual Disabilities**

TUFAN S., AYKUT Ç.

ERPA Uluslar Arası Özel Eğitim Kongresi, Atina, Yunanistan, 4 - 07 Haziran 2014, ss.226

- XI. **The effects of schema based intervention on mathematical word problem solving skills of students with mild intellectual disabilities**

TUFAN S., AYKUT Ç.

Educational Researchers and Publications Association, International Congress on Education 2015, 4 - 07 Temmuz 2015

Desteklenen Projeler

Özmen E. R. , Doğanay Bilgi A., Türkseven C. M. , Sayın A., TÜBİTAK Projesi, 6-14 Yaş Öğrenme Güçlüğü Riski Yaşayan Öğrencileri Belirlemek İçin Dijital Ölçek Hazırlama Ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama-Uygulama Yazılımı Geliştirilmesi, 2020 - 2023

Ergül C., TÜBİTAK Projesi, 5 Yaş Grubu Çocukların Dil, Erken Okuryazarlık ve Bilişsel Becerilerinin Gelişimsel Profili ve Okuma Becerilerini Yordama Gücü: 3 Yıllık Boylamsal Bir Çalışma, 2016 - 2019

TÜBİTAK Projesi, GÖRME ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN YÖNELİM VE BAĞIMSIZ HAREKET BECERİLERİ DEĞERLENDİRME ARACININ (YÖBDA) GELİŞTİRİLMESİ PROJESİ, 2015 - 2016

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):1

h-indeksi (WOS):1