

## Arş. Gör. Dr. SELMA TUFAN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: selmacaner@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/selmacaner>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: JQkSDnsAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1627-6779

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHB-3687-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 201904

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Türkiye 2016 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2014 - 2016

Lisans Çift Anadal, Ankara Üniversitesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2008 - 2011

Lisans, Ankara Üniversitesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2005 - 2010

### Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, ŞEMAYA DAYALI PROBLEM ÇÖZME STRATEJİSİ VE KENDİNİ İZLEMENİN HAFİF DÜZEYDE ZİHİN ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN SÖZLÜ MATEMATİK PROBLEMLERİNİ ÇÖZME BECERİLERİNE ETKİSİ, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016

### Araştırma Alanları

Eğitim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2013 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

Özel Eğitimde Görsel Sanatlar, Lisans, 2024 - 2025

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **SUPPORTING STUDENTS WITH MATH LEARNING DISABILITY AND STUDENTS AT-RISK: EVIDENCE-BASED MATHEMATICS INTERVENTION**  
TUFAN S., ÖZMEN E. R.  
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.9, sa.26, ss.250-299, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilere Tam Saatleri Ayırt Etme Becerisinin Öğretiminde Doğrudan Öğretim Modelinin Etkililiği**  
Tufan S., Tiryaki D., Arslantekin B.  
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.21, sa.4, ss.757-787, 2020 (ESCI)
- III. **The Opinions of Faculty Members about Noncategorical Special Education Program**  
Buyukalan Filiz S., Celik Sahin A., Tufan S., Karaahmetoğlu B.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.3, ss.763-775, 2018 (ESCI)
- IV. **Şemaya dayalı strateji ve kendini izlemenin hafif düzeyde zihinsel engelli öğrencilerin sözlü problem çözme performanslarına etkisi**  
TUFAN S., AYKUT Ç.  
İlköğretim Online, cilt.17, sa.2, ss.613-641, 2018 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İşlevsel Akademik Becerilerin Öğretimi**  
Tufan S.  
Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, Doç. Dr. Eylem Dayı, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.263-297, 2021
- II. **Öz Değerlendirme ve Öz Pekiştirme**  
Tufan S.  
Gelişimsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilerin Eğitiminde Özbellemlerle Davranışları Destekleme, Prof. Dr. Çiğil Aykut, Prof. Dr. Necdet Karasu, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.113-146, 2021

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Müdahaleye Tepki Modeli II. Aşama Uygulaması Olarak Sunulan TEMABOP Müdahale Programı'nın Diskalkuli Riski Olan Öğrencilerin Matematik Performansına Etkisi**  
TUFAN S., ÖZMEN E. R.  
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024
- II. **Özel Eğitim Okulu Öğretmenlerinin Kişiler Arası Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Dayı E., Tufan S., Apaydın G.  
32. Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022, ss.201-202
- III. **Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilere Tam Saatleri Ayırt Etme Becerisinin Öğretiminde Doğrudan Öğretim Modelinin Etkililiği**  
TUFAN S., TİRYAKİ D., ARSLANTEKİN B.  
II International Academic Research Congress, Antalya/Alanya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.267
- IV. **Uygulamadan Politikaya Erken Matematik Becerilerinin Desteklenmesi**  
Tufan S., Karasu N.  
International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- V. **OĞRENME GUÇLUĞU OLAN VE OLMAYAN OĞRENCİLERİN ÇALIŞMA BECERİLERİNE İLİŞKİN KULLANDIKLARI STRATEJİLER**  
CEYLAN M., ERSOY SAĞLIK S., ÖZGÜR YILMAZ Ç., TUFAN S., AYKUT Ç.

INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, ALANYA / ANTALYA, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017

- VI. **Öğretim Üyelerinin Öğretmen Adaylarının Seçimi, Yetiştirilmesi ve Mesleğe Kazandırılmasına İlişkin Görüşleri**  
KANYILMAZ E. S., TUFAN S., ZELZELE E. B., TÜFEKÇİ AKCAN A.  
IV nd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1150-1151
- VII. **ÖZEL EĞİTİM ALANINDA ÇALIŞAN ÖĞRETİM ÜYELERİNİN ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMLARININ BİRLEŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**  
FİLİZ S., ÇELİK A., TUFAN S., KARAAHMETOĞLU B.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- VIII. **Bir Ölçek geliştirme Çalışması: Öğretmenlerin Üstün Zekalıları Yönelik Tutumlarının Ölçülmesi**  
Tufan S., Karahmetoğlu B., Çelik A., Kan A.  
Uluslararası Üstün Yetenekliler/Zekalılar Konferansı: Yeni Yaklaşımlar ve Eğitimsel Uygulamalar, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.1-2
- IX. **Development of Orientation and Mobility Skill Assessment Tool OMSAT YOBDA for Visually Impaired Students**  
ARSLANTEKİN B., DOĞANAY BİLGİ A., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AKI E., SAĞLIK S., UYSAL M., ÖZKUBAT U., TUFAN S., ALTUN KÖNEZ N.  
INTCESS 2016- 3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Şubat 2016
- X. **The effects of schema based intervention on mathematical word problem solving skills of students with mild intellectual disabilities**  
TUFAN S., AYKUT Ç.  
Educational Researchers and Publications Association, International Congress on Education 2015, 4 - 07 Temmuz 2015

## Desteklenen Projeler

- ÖZMEN E. R., TUFAN S., AÇIKGÖZ G., DOĞANAY BİLGİ A., SAYIN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Disleksi Tarama Aracının (DİSTA-R) Geliştirilmesi, 2023 - 2024
- Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Demir E., Karasu H. P., Sanır H., TÜBİTAK Projesi, Okuma Güçlüğü'nün Önlenmesi: Müdahaleye Tepki Modeli - II. Kademe Uygulaması, 2022 - 2024
- Özmen E. R., Doğanay Bilgi A., Türkseven C. M., Sayın A., TÜBİTAK Projesi, 6-14 Yaş Öğrenme Güçlüğü Riski Yaşayan Öğrencileri Belirlemek İçin Dijital Ölçek Hazırlama ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama-Uygulama Yazılımı Geliştirilmesi, 2020 - 2023
- Ergül C., TÜBİTAK Projesi, 5 Yaş Grubu Çocukların Dil, Erken Okuryazarlık ve Bilişsel Becerilerinin Gelişimsel Profili ve Okuma Becerilerini Yordama Gücü: 3 Yıllık Boylamsal Bir Çalışma, 2016 - 2019
- TÜBİTAK Projesi, GÖRME ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN YÖNELİM VE BAĞIMSIZ HAREKET BECERİLERİ DEĞERLENDİRME ARACININ (YÖBDA) GELİŞTİRİLMESİ PROJESİ, 2015 - 2016

## Metrikler

- Yayın: 17  
Atıf (WoS): 3  
Atıf (Scopus): 4  
H-İndeks (WoS): 1  
H-İndeks (Scopus): 1

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

**Akademi Dışı Deneyim**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI  
GÜLSAV ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZİ