

## Assoc. Prof. HALİME ŞENAY ŞEN

### Personal Information

**Email:** senay@gazi.edu.tr

**Web:** <https://avesis.gazi.edu.tr/senay>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-0951-1216

Publons / Web Of Science ResearcherID: AIB-7307-2022

ScopusID: 26656952600

Yoksis Researcher ID: 109100

### Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 2000 - 2003

Postgraduate, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI), Turkey 1994 - 1997

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1986 - 1990

### Dissertations

Doctorate, Biliş ötesi stratejilerin ilköğretim okulu beşinci sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama düzeylerine etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2003

Postgraduate, Teknik liselerin değerlendirilmesi (Ankara ilinde bir inceleme), Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI), 1997

### Research Areas

Social Sciences and Humanities

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2007 - Continues

### Courses

Eğitimde Program Geliştirme, Undergraduate, 2022 - 2023

Eğitimde Program Geliştirme, Undergraduate, 2022 - 2023

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Undergraduate, 2017 - 2018

TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Undergraduate, 2017 - 2018

Öğrenme-Öğretme Süreçleri, Postgraduate, 2017 - 2018

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Eğitimde Program Geliştirme (Z), Postgraduate, 2016 - 2017

ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2016 - 2017

Kişilerarası İlişkiler ve İletişim, Postgraduate, 2016 - 2017

## Advising Theses

- Şen H. Ş., TEACHERS' CURRICULUM LITERACY LEVELS AND CURRICULUM FIDELITY, Postgraduate, Ş.Gürbüz(Student), 2021
- Şen H. Ş., Matematik eğitimi alanında yayınlanan makalelerin farklı değişkenler açısından analizi (2010-2019 yılları arasında), Postgraduate, B.SAĞLAM(Student), 2021
- ŞEN H. Ş., The Effects Of Self-Regulated Learning On Lifelong Learning And Critical Thinking Tendencies, Doctorate, E.ÖZ(Student), 2020
- ŞEN H. Ş., Comparison Of 6th Grade English Language Curriculum Of Kosovo And Turkey In Terms Of Elements, Postgraduate, A.OSMANI(Student), 2020
- ŞEN H. Ş., The effects of homeworks on initial literacy skills of primary school first grade students, Postgraduate, A.ŞENTÜRK(Student), 2013
- ŞEN H. Ş., Evaluation of electric machinery i course of the vocational high school electrical program from the perceptions of the students and the instructors, Postgraduate, E.DEMİR(Student), 2010
- ŞEN H. Ş., Öz düzenleyici öğrenme stratejileri kullanımının ilk öğretim okulu dördüncü sınıf öğrencilerinin matematik dersindeki öz yeterlik algısına ve başarısına etkisi, Postgraduate, İ.ATAŞ(Student), 2009

## Articles Published in Other Journals

- I. **Using WhatsApp in Math Classes in High Schools:Teachers' and Students' Opinions**  
Şen H. Ş., Sevim S.  
The Asian Institute of Research Education Quarterly Reviews, vol.5, no.2, pp.182-191, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **SECONDARY ENGLISH TEACHING PROGRAMS IN TURKEY AND KOSOVO: A COMPARISON IN TERMS OF THE ITEMS OF THE CURRICULUM**  
Osmani Shehu A., ŞEN H. Ş.  
PRIZREN SOCIAL SCIENCE JOURNAL, vol.6, no.1, pp.58-72, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **THE EFFECT OF SELF-REGULATED LEARNING ON STUDENTS' LIFELONG LEARNING AND CRITICAL THINKING TENDENCIES**  
Öz E., ŞEN H. Ş.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.20, no.78, pp.934-960, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **İngilizce Öğrenme ve Öğretmeyle İlgili Araştırmaların Farklı Değişkenler Açısından Analizi: Kosova ve Arnavutluk Örneği**  
Osmani A., ŞEN H. Ş.  
Turkish Studies - Educational Sciences, vol.15, no.1, pp.325-343, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Lisans Öğrencilerinin Ust Bilissel Okuma Farkındalıkları: Cesitli Degiskenlere Gore Bir Inceleme**  
ŞEN H. Ş.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.30, pp.199-216, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI VE ÜSTBİLİŞSEL OKUMA FARKINDALIKLARI**  
ŞEN H. Ş.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.23, no.2, pp.437-450, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Self Regulated Learning Questionnaire: Reliability and Validity Study**  
Öz E., ŞEN H. Ş.  
Educational Policy Analysis and Strategic Resaerch, vol.13, no.4, pp.108-123, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Reflective Thinking Skills of Primary Scool Students Based on Problem Solving Ability**  
ŞEN H. Ş.  
International Journal of Academic Research Part B, vol.5, no.5, pp.41-48, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **İlköğretim 4 ve 5 Sınıflarda verilen Ev Ödevleri Konusunda Veli Görüşleri**  
ŞEN H. Ş., GÜLCAN M. G.  
G.Ü. Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, no.29, pp.29-41, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilişüstü Yetileri Kullanma Durumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ŞEN H. Ş.  
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, no.2, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Cumhuriyet Dönemi Mesleki ve Teknik Eğitim Reformları**  
DEMİR E., ŞEN H. Ş.  
E.Ü. Ege Eğitim Dergisi, vol.10, no.2, pp.39-59, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Çocuk Yuvası ve Ailesi ile Yaşayan Çocukların Ahlaki ve Sosyal Kural Anlayışının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**  
ÇELİKÖZ N., SEÇER Z., ÇETİN Ş., ŞEN H. Ş.  
G.Ü.Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, no.23, pp.1-13, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Öğretmen Yetiştiren Kurumlarda Öğretim Elemanlarının Etkili Öğretmenlik Özellikleri**  
ŞEN H. Ş., ERİŞEN Y.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.1, pp.99-116, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Yapısalcı Öğrenme Ortamları ve Öğretmenin Rolü**  
ŞEN H. Ş.  
Çağdaş Eğitim Dergisi, no.284, pp.39-44, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Düşünme Becerilerini Geliştirme ve Düşünmenin Öğretimi**  
ŞEN H. Ş.  
Milli Eğitim Dergisi, no.152, pp.73-79, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Demokratik Değerlerin Benimsenmesinde Eğitimin Rolü**  
ŞEN H. Ş.  
Yeni Türkiye Dergisi, no.3, pp.599-601, 1997 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **MESLEKİ TEKNİK EĞİTİM VE SORUNLARI**  
ŞEN H. Ş.  
in: TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE SORUNLARI, Temel Çalık, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.264-271, 2022
- II. **ÖĞRENME ÖĞRETME STRATEJİ VE MODELLERİ**  
ŞEN H. Ş.  
in: ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Ünsal Haluk, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.139-173, 2021
- III. **5. Bölüm: Akademisyenlerin öğretim yaklaşımları konusunda nitel bir araştırma: Akademisyen ve öğretmen adaylarının görüşleri**  
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş., AKSU T.  
in: Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.65-79, 2017
- IV. **7. Bölüm: Eğitim Açısından Toplumsal Değişme ve Yenileşme**  
ŞEN H. Ş.  
in: Eğitim Bilimine Giriş, Prof.Dr. Karip Emin, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.163-179, 2015
- V. **Bölüm 5: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri**  
ŞEN H. Ş.  
in: Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Filiz, Büyükkalan Sevil, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.97-114, 2014
- VI. **Bölüm 10: İlköğretim Ders Programlarının Değerlendirilmesi: F- İlköğretim Okulu Sosyal Bilgiler Programının Değerlendirilmesi**  
ŞEN H. Ş.  
in: Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu, Prof.Dr. Leyla Küçükahmet, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.296-313, 2011
- VII. **Eğitimin Temel Kavramlar**

KALE M., BULUÇ B., ERİŞEN Y., ATA B., ŞEN H. Ş., AYDOĞAN İ., TAŞ A., OKUTAN M., KÖKSAL K., DENİZ M. E., et al.  
in: Eğitim Bilimine Giriş, Emin Karip, Editor, PegemA, Ankara, pp.1-19, 2007

VIII. **Teknik Liselerin Değerlendirilmesi**

ŞEN H. Ş.

M.E.B.Mesleki ve Teknik Eğitim Araştırma ve Geliştirme Merkezi Yayınları, No: 12, Ankara, 1997

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **COVID-19 Pandemisinin Öğretmen Yetiştirme Sürecine Etkisine Yönelik Öğretim Elemanlarının Görüşleri Üzerinde Bir Durum Çalışması**  
ŞEN H. Ş., ÇAKMAK M.  
International Education Congress, Antalya, Turkey, 17 November 2022, pp.132-133
- II. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasında Mentor Öğretmen ve Öğrencilerle Deneyimleri**  
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş.  
International Education Congress, Antalya, Turkey, 17 November 2022, pp.134-135
- III. **Ortaöğretim Matematik Dersi Öğretiminde WhatsApp Kullanımı: Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**  
Sevim S., ŞEN H. Ş.  
2 nd International Conference on Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Turkey, 23 July 2022, pp.217
- IV. **VELİLERİN MATEMATİK DERSİ VE MATEMATİK ÖĞRETMENİNE İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI İLE MATEMATİK ÖĞRETMENİNDEN BEKLENTİLERİ**  
YIRTAN B., ŞEN H. Ş.  
1. Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi, Ankara, Turkey, 28 June 2021
- V. **İngilizce Öğretmenlerinin İngilizce Öğretim Programına Bağlılıklarının İncelenmesi**  
Gürbüz Ş., ŞEN H. Ş.  
INTERNATIONAL PEGEM CONFERENCE ON EDUCATIONULUSLARARASI PEGEM EĞİTİM KONGRESİ, Turkey, 16 - 19 September 2020, pp.176-177
- VI. **Öğretmenlerin Matematik Öğretimi ve Matematik Dersi Öğretim Programı Hakkındaki Görüşleri**  
Sağlam B., ŞEN H. Ş.  
I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Turkey, 04 July 2020, pp.19
- VII. **Öğrencilerin 'Etkili Ders' Kavramına İlişkin Görüşleri: Lisans ve Lisansüstü Düzeyde Bir Durum Çalışması**  
ŞEN H. Ş., ÇAKMAK M.  
10. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Antalya, Turkey, 7 - 10 November 2019, pp.278-288
- VIII. **Group Work in the Context of Teacher Education: Teacher Educators' Perceptions**  
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş.  
10. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Antalya, Turkey, 7 - 10 November 2019, pp.187-190
- IX. **Öğrenmeyi Etkileyen Unsurlara İlişkin Lisansüstü Öğrencilerin Görüşleri**  
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş., KAYABAŞI Y.  
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018, pp.1224-1233
- X. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Sürecine İlişkin Algıları**  
ŞEN H. Ş., KAYABAŞI Y., ÇAKMAK M.  
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018, pp.1572-1585
- XI. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Yaklaşımları ve Üst Bilişsel Okuma Farkındalıkları**  
ŞEN H. Ş.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.369-371
- XII. **Farklı Bakış Açılarında Yaşamboyu Öğrenme**  
ŞEN H. Ş.  
8th International Congress on New Trends in Education- 8. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, pp.136

- XIII. **Öğretmen Adaylarının Perspektifinden Öğretmen Algısı: Bir Metafor Çalışması**  
ŞEN H. Ş., ÇAKMAK M.  
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 29 September - 02 October 2016, pp.146-155
- XIV. **Lisansüstü Öğrencilerin Bakış Açısından Akademik Yaşam**  
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.109-118
- XV. **Meslek Yüksekokulları Elektrik Programı Elektrik Makineleri I Dersinin Öğrenci ve Öğretim Elemanı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
DEMİR E., ŞEN H. Ş.  
International Conference On New Horizons in Education, Viyana, Austria, 13 - 15 June 2016, pp.424-431
- XVI. **Akademisyenlerin Öğretim Yaklaşımları Konusunda Nitel Bir Araştırma: Akademisyen ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri**  
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş., AKSU T.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.144-145
- XVII. **The attitudes of university students towards learning**  
ŞEN H. Ş.  
2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 June 2012, vol.83, pp.947-953
- XVIII. **İlköğretimde Ev ödevlerinin Eğitimde Başarıya Etkisi Konusunda Veli Görüşleri**  
GÜLCAN M. G., ŞEN H. Ş.  
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011
- XIX. **İlköğretim Öğrencilerinin Problem Çözmeye Dayalı Yansıtıcı Düşünme Becerileri**  
ŞEN H. Ş.  
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.295-296
- XX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilişüstü Yetileri Kullanma Durumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ŞEN H. Ş.  
II. International Conference on new Trends in Education and Their Implications, 27 - 29 April 2011
- XXI. **Öğretmenlerin Kullandıkları Sınıf Kurallarını Belirleme Stratejileri: Öğretmen ve Öğretmen Adayları Görüşleri**  
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş., ERCAN L.  
1.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 - 15 May 2010, pp.379-386
- XXII. **The relationship between the use of metacognitive strategies and reading comprehension**  
ŞEN H. Ş.  
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.2301-2305
- XXIII. **The Views of BELTEK Participants on Their BELTEK Courses**  
ŞEN H. Ş., ÇETİN Ş., ÇETİN F.  
Further Education in The Balkan Countries, Konya, Turkey, 23 - 26 October 2008, vol.1, pp.149-158

## Metrics

Publication: 47

Citation (WoS): 10

Citation (Scopus): 16

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 1