

Asst. Prof. HALİME ŞENAY ŞEN

Personal Information

Email: senay@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/senay>

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 2000 - 2003

Postgraduate, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI), Turkey 1994 - 1997

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1986 - 1990

Dissertations

Doctorate, Biliş ötesi stratejilerin ilköğretim okulu beşinci sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama düzeylerine etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2003

Postgraduate, Teknik liselerin değerlendirilmesi (Ankara ilinde bir inceleme), Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI), 1997

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2007 - Continues

Courses

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Undergraduate, 2017 - 2018

TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Undergraduate, 2017 - 2018

Öğrenme-Öğretme Süreçleri, Postgraduate, 2017 - 2018

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

Eğitimde Program Geliştirme (Z), Postgraduate, 2016 - 2017

ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2016 - 2017

Kişilerarası İlişkiler ve İletişim, Postgraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

ŞEN H. Ş. , The Effects Of Self-Regulated Learning On Lifelong Learning And Critical Thinking Tendencies, Doctorate, E.ÖZ(Student), 2020

ŞEN H. Ş. , Comparison Of 6th Grade English Language Curriculum Of Kosovo And Turkey In Terms Of Elements, Postgraduate, A.OSMANI(Student), 2020

ŞEN H. Ş. , The effects of homeworks on initial literacy skills of primary school first grade students, Postgraduate, A.ŞENTÜRK(Student), 2013

ŞEN H. Ş. , Evaluation of electric machinery i course of the vocational high school electrical program from the perceptions of the students and the instructors, Postgraduate, E.DEMİR(Student), 2010

ŞEN H. Ş. , Öz düzenleyici öğrenme stratejileri kullanımının ilk öğretim okulu dördüncü sınıf öğrencilerinin matematik dersindeki öz yeterlik algısına ve başarısına etkisi, Postgraduate, İ.ATAŞ(Student), 2009

Articles Published in Other Journals

- I. **SECONDARY ENGLISH TEACHING PROGRAMS IN TURKEY AND KOSOVO: A COMPARISON IN TERMS OF THE ITEMS OF THE CURRICULUM**
Osmani Shehu A., ŞEN H. Ş.
PRIZREN SOCIAL SCIENCE JOURNAL, vol.6, no.1, pp.58-72, 2022 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **THE EFFECT OF SELF-REGULATED LEARNING ON STUDENTS' LIFELONG LEARNING AND CRITICAL THINKING TENDENCIES**
Öz E., ŞEN H. Ş.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.20, no.78, pp.934-960, 2021 (Other Refereed National Journals)
- III. **İngilizce Öğrenme ve Öğretmeyle İlgili Araştırmaların Farklı Değişkenler Açısından Analizi: Kosova ve Arnavutluk Örneği**
Osmani A., ŞEN H. Ş.
Turkish Studies - Educational Sciences, vol.15, no.1, pp.325-343, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Lisans Öğrencilerinin Üst Bilisel Okuma Farkındalıkları: Cesitli Değişkenlere Göre Bir İnceleme**
ŞEN H. Ş.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.30, pp.199-216, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI VE ÜSTBİLİŞSEL OKUMA FARKINDALIKLARI**
ŞEN H. Ş.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.23, no.2, pp.437-450, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Self Regulated Learning Questionnaire: Reliability and Validity Study**
Öz E., ŞEN H. Ş.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.13, no.4, pp.108-123, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **Reflective Thinking Skills of Primary School Students Based on Problem Solving Ability**
ŞEN H. Ş.
International Journal of Academic Research Part B, vol.5, no.5, pp.41-48, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **İlköğretim 4 ve 5 Sınıflarda verilen Ev Ödevleri Konusunda Veli Görüşleri**
ŞEN H. Ş. , GÜLCAN M. G.
G.Ü. Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, no.29, pp.29-41, 2012 (Other Refereed National Journals)
- IX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilişüstü Yetileri Kullanma Durumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ŞEN H. Ş.
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, no.2, 2012 (Other Refereed National Journals)
- X. **Cumhuriyet Dönemi Mesleki ve Teknik Eğitim Reformları**
DEMİR E., ŞEN H. Ş.
E.Ü. Ege Eğitim Dergisi, vol.10, no.2, pp.39-59, 2009 (Other Refereed National Journals)
- XI. **Çocuk Yuvası ve Ailesi ile Yaşayan Çocukların Ahlaki ve Sosyal Kural Anlayışının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
ÇELİKÖZ N., SEÇER Z., ÇETİN Ş., ŞEN H. Ş.
G.Ü.Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, no.23, pp.1-13, 2008 (Other Refereed National Journals)
- XII. **Öğretmen Yetiştiren Kurumlarda Öğretim Elemanlarının Etkili Öğretmenlik Özellikleri**

ŞEN H. Ş. , ERİŞEN Y.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.1, pp.99-116, 2002 (Other Refereed National Journals)

XIII. Yapısalıcı Öğrenme Ortamları ve Öğretmenin Rolü

ŞEN H. Ş.

Çağdaş Eğitim Dergisi, no.284, pp.39-44, 2002 (Other Refereed National Journals)

XIV. Düşünme Becerilerini Geliştirme ve Düşünmenin Öğretimi

ŞEN H. Ş.

Milli Eğitim Dergisi, no.152, pp.73-79, 2001 (Other Refereed National Journals)

XV. Demokratik Değerlerin Benimsenmesinde Eğitimin Rolü

ŞEN H. Ş.

Yeni Türkiye Dergisi, no.3, pp.599-601, 1997 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

I. ÖĞRENME ÖĞRETME STRATEJİ VE MODELLERİ

ŞEN H. Ş.

in: ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Ünsal Haluk, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.139-173, 2021

II. 5. Bölüm: Akademisyenlerin öğretim yaklaşımları konusunda nitel bir araştırma: Akademisyen ve öğretmen adaylarının görüşleri

ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş. , AKSU T.

in: Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.65-79, 2017

III. 7. Bölüm: Eğitim Açısından Toplumsal Değişme ve Yenileşme

ŞEN H. Ş.

in: Eğitim Bilimine Giriş, Prof.Dr. Karip Emin, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.163-179, 2015

IV. Bölüm 5: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri

ŞEN H. Ş.

in: Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Filiz, Büyükalan Sevil, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.97-114, 2014

V. Bölüm 10: İlköğretim Ders Programlarının Değerlendirilmesi: F- İlköğretim Okulu Sosyal Bilgiler Programının Değerlendirilmesi

ŞEN H. Ş.

in: Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu, Prof.Dr. Leyla Küçükahmet, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.296-313, 2011

VI. Teknik Liselerin Değerlendirilmesi

ŞEN H. Ş.

M.E.B.Mesleki ve Teknik Eğitim Araştırma ve Geliştirme Merkezi Yayınları, No: 12, Ankara, 1997

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. VELİLERİN MATEMATİK DERSİ VE MATEMATİK ÖĞRETMENİNE İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI İLE MATEMATİK ÖĞRETMENİNDEN BEKLENTİLERİ

YIRTAN B., ŞEN H. Ş.

1. Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi, Ankara, Turkey, 28 June 2021

II. İngilizce Öğretmenlerinin İngilizce Öğretim Programına Bağlılıklarının İncelenmesi

Gürbüz Ş., ŞEN H. Ş.

INTERNATIONAL PEGEM CONFERENCE ON EDUCATIONULUSLARARASI PEGEM EĞİTİM KONGRESİ, Turkey, 16 - 19 September 2020, pp.176-177

III. Öğretmenlerin Matematik Öğretimi ve Matematik Dersi Öğretim Programı Hakkındaki Görüşleri

Sağlam B., ŞEN H. Ş.

I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Turkey, 04 July 2020, pp.19

IV. **Group Work in the Context of Teacher Education: Teacher Educators' Perceptions**

ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş.

10. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Antalya, Turkey, 7 - 10 November 2019, pp.187-190

V. **Öğrencilerin 'Etkili Ders' Kavramına İlişkin Görüşleri: Lisans ve Lisansüstü Düzeyde Bir Durum Çalışması**

ŞEN H. Ş. , ÇAKMAK M.

10. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Antalya, Turkey, 7 - 10 November 2019, pp.278-288

VI. **Öğrenmeyi Etkileyen Unsurlara İlişkin Lisansüstü Öğrencilerin Görüşleri**

ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş. , KAYABAŞI Y.

9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018, pp.1224-1233

VII. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Sürecine İlişkin Algıları**

ŞEN H. Ş. , KAYABAŞI Y., ÇAKMAK M.

9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018, pp.1572-1585

VIII. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Yaklaşımları ve Üst Bilişsel Okuma Farkındalıkları**

ŞEN H. Ş.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.369-371

IX. **Farklı Bakış Açılarında Yaşamboyu Öğrenme**

ŞEN H. Ş.

8th International Congress on New Trends in Education- 8. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, pp.136

X. **Lisansüstü Öğrencilerin Bakış Açısından Akademik Yaşam**

ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş.

4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.109-118

XI. **Öğretmen Adaylarının Perspektifinden Öğretmen Algısı: Bir Metafor Çalışması**

ŞEN H. Ş. , ÇAKMAK M.

Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 29 September - 02 October 2016, pp.146-155

XII. **Meslek Yüksekokulları Elektrik Programı Elektrik Makineleri I Dersinin Öğrenci ve Öğretim Elemanı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**

DEMİR E., ŞEN H. Ş.

International Conference On New Horizons in Education, Viyana, Austria, 13 - 15 June 2016, pp.424-431

XIII. **Akademisyenlerin Öğretim Yaklaşımları Konusunda Nitel Bir Araştırma: Akademisyen ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri**

ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş. , AKSU T.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.144-145

XIV. **The attitudes of university students towards learning**

ŞEN H. Ş.

2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 June 2012, vol.83, pp.947-953

XV. **İlköğretimde Ev ödevlerinin Eğitimde Başarıya Etkisi Konusunda Veli Görüşleri**

GÜLCAN M. G. , ŞEN H. Ş.

20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011

XVI. **İlköğretim Öğrencilerinin Problem Çözmeye Dayalı Yansıtıcı Düşünme Becerileri**

ŞEN H. Ş.

1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.295-296

XVII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilişüstü Yetileri Kullanma Durumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

ŞEN H. Ş.

II. International Conference on new Trends in Education and Their Implications, 27 - 29 April 2011

XVIII. **Öğretmenlerin Kullandıkları Sınıf Kurallarını Belirleme Stratejileri: Öğretmen ve Öğretmen Adayları**

Görüşleri

ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş. , ERCAN L.

1.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 - 15 May 2010, pp.379-386

XIX. **The relationship between the use of metacognitive strategies and reading comprehension**

ŞEN H. Ş.

World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.2301-2305

XX. **The Views of BELTEK Participants on Their BELTEK Courses**

ŞEN H. Ş. , ÇETİN Ş., ÇETİN F.

Further Education in The Balkan Countries, Konya, Turkey, 23 - 26 October 2008, vol.1, pp.149-158

Citations

Total Citations (WOS):10

h-index (WOS):2