

## Doç. Dr. HALİME ŞENAY ŞEN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: senay@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/senay>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-0951-1216

Publons / Web Of Science ResearcherID: AIB-7307-2022

ScopusID: 26656952600

Yoksis Araştırmacı ID: 109100

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2000 - 2003

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI), Türkiye 1994 - 1997

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1986 - 1990

### Yaptığı Tezler

Doktora, Biliş ötesi stratejilerin ilköğretim okulu beşinci sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama düzeylerine etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2003

Yüksek Lisans, Teknik liselerin değerlendirilmesi (Ankara ilinde bir inceleme), Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI), 1997

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2007 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2022 - 2023

Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2022 - 2023

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2017 - 2018

TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Lisans, 2017 - 2018

Öğrenme-Öğretme Süreçleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Eğitimde Program Geliştirme (Z), Yüksek Lisans, 2016 - 2017

ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Kişilerarası İlişkiler ve İletişim, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

## Yönetilen Tezler

- Şen H. Ş., ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETİM PROGRAMI OKURYAZARLIK DÜZEYLERİ VE ÖĞRETİM PROGRAMINA BAĞLILIK DURUMLARI, Yüksek Lisans, Ş.Gürbüz(Öğrenci), 2021
- Şen H. Ş., Matematik eğitimi alanında yayınlanan makalelerin farklı değişkenler açısından analizi (2010-2019 yılları arasında), Yüksek Lisans, B.SAĞLAM(Öğrenci), 2021
- ŞEN H. Ş., Öz düzenlemeli öğrenmenin yaşam boyu öğrenme ve eleştirel düşünme eğilimleri üzerine etkisi, Doktora, E.ÖZ(Öğrenci), 2020
- ŞEN H. Ş., Türkiye ve Kosova'da Uygulanan 6. Sınıf İngilizce Dersi Öğretim Programlarının Öğeleri Açısından Karşılaştırılması, Yüksek Lisans, A.OSMANI(Öğrenci), 2020
- ŞEN H. Ş., Ev ödevlerinin ilköğretim birinci sınıf öğrencilerinin ilkokuma yazma becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, A.ŞENTÜRK(Öğrenci), 2013
- ŞEN H. Ş., Meslek yüksekokulları elektrik programı ?elektrik makineleri i? dersinin öğrenci ve öğretim elemanı görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.DEMİR(Öğrenci), 2010
- ŞEN H. Ş., Öz düzenleyici öğrenme stratejileri kullanımının ilk öğretim okulu dördüncü sınıf öğrencilerinin matematik dersindeki öz yeterlik algısına ve başarısına etkisi, Yüksek Lisans, İ.ATAŞ(Öğrenci), 2009

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teachers' Curriculum Literacy and Curriculum Fidelity: Differences According to Certain Variables**  
Gürbüz Ş., Şen H. Ş.  
International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), cilt.14, sa.1, ss.1-23, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Using WhatsApp in Math Classes in High Schools: Teachers' and Students' Opinions**  
Şen H. Ş., Sevim S.  
The Asian Institute of Research Education Quarterly Reviews, cilt.5, sa.2, ss.182-191, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **SECONDARY ENGLISH TEACHING PROGRAMS IN TURKEY AND KOSOVO: A COMPARISON IN TERMS OF THE ITEMS OF THE CURRICULUM**  
Osmani Shehu A., ŞEN H. Ş.  
PRIZREN SOCIAL SCIENCE JOURNAL, cilt.6, sa.1, ss.58-72, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **THE EFFECT OF SELF-REGULATED LEARNING ON STUDENTS' LIFELONG LEARNING AND CRITICAL THINKING TENDENCIES**  
Öz E., ŞEN H. Ş.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.20, sa.78, ss.934-960, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **İngilizce Öğrenme ve Öğretmeyle İlgili Araştırmaların Farklı Değişkenler Açısından Analizi: Kosova ve Arnavutluk Örneği**  
Osmani A., ŞEN H. Ş.  
Turkish Studies - Educational Sciences, cilt.15, sa.1, ss.325-343, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Lisans Öğrencilerinin Üst Bilisel Okuma Farkındalıkları: Cesitli Değişkenlere Göre Bir İnceleme**  
ŞEN H. Ş.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.30, ss.199-216, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI VE ÜSTBİLİŞSEL OKUMA FARKINDALIKLARI**  
ŞEN H. Ş.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.437-450, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Self Regulated Learning Questionnaire: Reliability and Validity Study**  
Öz E., ŞEN H. Ş.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.13, sa.4, ss.108-123, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **Reflective Thinking Skills of Primary School Students Based on Problem Solving Ability**  
ŞEN H. Ş.  
International Journal of Academic Research Part B, cilt.5, sa.5, ss.41-48, 2013 (Hakemli Dergi)
- X. **İlköğretim 4 ve 5 Sınıflarda Verilen Ev Ödevleri Konusunda Veli Görüşleri**

ŞEN H. Ş., GÜLCAN M. G.

G.Ü. Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, sa.29, ss.29-41, 2012 (Hakemli Dergi)

- XI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilişüstü Yetileri Kullanma Durumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ŞEN H. Ş.  
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, sa.2, 2012 (Hakemli Dergi)
- XII. **Cumhuriyet Dönemi Mesleki ve Teknik Eğitim Reformları**  
DEMİR E., ŞEN H. Ş.  
E.Ü. Ege Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.39-59, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Çocuk Yuvası ve Ailesi ile Yaşayan Çocukların Ahlaki ve Sosyal Kural Anlayışının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**  
ÇELİKÖZ N., SEÇER Z., ÇETİN Ş., ŞEN H. Ş.  
G.Ü.Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.23, ss.1-13, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öğretmen Yetiştiren Kurumlarda Öğretim Elemanlarının Etkili Öğretmenlik Özellikleri**  
ŞEN H. Ş., ERİŞEN Y.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.99-116, 2002 (Hakemli Dergi)
- XV. **Yapısalcı Öğrenme Ortamları ve Öğretmenin Rolü**  
ŞEN H. Ş.  
Çağdaş Eğitim Dergisi, sa.284, ss.39-44, 2002 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Düşünme Becerilerini Geliştirme ve Düşünmenin Öğretimi**  
ŞEN H. Ş.  
Milli Eğitim Dergisi, sa.152, ss.73-79, 2001 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Demokratik Değerlerin Benimsenmesinde Eğitimin Rolü**  
ŞEN H. Ş.  
Yeni Türkiye Dergisi, sa.3, ss.599-601, 1997 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **MESLEKİ TEKNİK EĞİTİM VE SORUNLARI**  
ŞEN H. Ş.  
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE SORUNLARI, Temel Çalık, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.264-271, 2022
- II. **ÖĞRENME ÖĞRETME STRATEJİ VE MODELLERİ**  
ŞEN H. Ş.  
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Ünsal Haluk, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.139-173, 2021
- III. **5. Bölüm: Akademisyenlerin öğretim yaklaşımları konusunda nitel bir araştırma: Akademisyen ve öğretmen adaylarının görüşleri**  
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş., AKSU T.  
Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.65-79, 2017
- IV. **7. Bölüm: Eğitim Açısından Toplumsal Değişme ve Yenileşme**  
ŞEN H. Ş.  
Eğitim Bilimine Giriş, Prof.Dr. Karip Emin, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.163-179, 2015
- V. **Bölüm 5: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri**  
ŞEN H. Ş.  
Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Filiz, Büyükalan Sevil, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.97-114, 2014
- VI. **Bölüm 10: İlköğretim Ders Programlarının Değerlendirilmesi: F- İlköğretim Okulu Sosyal Bilgiler Programının Değerlendirilmesi**  
ŞEN H. Ş.  
Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu, Prof.Dr. Leyla Küçükahmet, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.296-313, 2011

## VII. Eğitimin Temel Kavramlar

KALE M., BULUÇ B., ERİŞEN Y., ATA B., ŞEN H. Ş., AYDOĞAN İ., TAŞ A., OKUTAN M., KÖKSAL K., DENİZ M. E., et al.  
Eğitim Bilimine Giriş, Emin Karip, Editör, PegemA, Ankara, ss.1-19, 2007

## VIII. Teknik Liselerin Değerlendirilmesi

ŞEN H. Ş.

M.E.B.Mesleki ve Teknik Eğitim Araştırma ve Geliştirme Merkezi Yayınları, No: 12, Ankara, 1997

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **COVID-19 Pandemisinin Öğretmen Yetiştirme Sürecine Etkisine Yönelik Öğretim Elemanlarının Görüşleri Üzerinde Bir Durum Çalışması**  
ŞEN H. Ş., ÇAKMAK M.  
International Education Congress, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022, ss.132-133
- II. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasında Mentor Öğretmen ve Öğrencilerle Deneyimleri**  
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş.  
International Education Congress, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022, ss.134-135
- III. **Ortaöğretim Matematik Dersi Öğretiminde WhatsApp Kullanımı: Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**  
Sevim S., ŞEN H. Ş.  
2 nd International Conference on Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Türkiye, 23 Temmuz 2022, ss.217
- IV. **VELİLERİN MATEMATİK DERSİ VE MATEMATİK ÖĞRETMENİNE İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI İLE MATEMATİK ÖĞRETMENİNDEN BEKLENTİLERİ**  
YIRTAN B., ŞEN H. Ş.  
1. Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 Haziran 2021
- V. **İngilizce Öğretmenlerinin İngilizce Öğretim Programına Bağlılıklarının İncelenmesi**  
Gürbüz Ş., ŞEN H. Ş.  
INTERNATIONAL PEGEM CONFERENCE ON EDUCATIONULUSLARARASI PEGEM EĞİTİM KONGRESİ, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020, ss.176-177
- VI. **Öğretmenlerin Matematik Öğretimi ve Matematik Dersi Öğretim Programı Hakkındaki Görüşleri**  
Sağlam B., ŞEN H. Ş.  
I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 04 Temmuz 2020, ss.19
- VII. **Öğrencilerin 'Etkili Ders' Kavramına İlişkin Görüşleri: Lisans ve Lisansüstü Düzeyde Bir Durum Çalışması**  
ŞEN H. Ş., ÇAKMAK M.  
10. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Antalya, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2019, ss.278-288
- VIII. **Group Work in the Context of Teacher Education: Teacher Educators' Perceptions**  
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş.  
10. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Antalya, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2019, ss.187-190
- IX. **Öğrenmeyi Etkileyen Unsurlara İlişkin Lisansüstü Öğrencilerin Görüşleri**  
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş., KAYABAŞI Y.  
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018, ss.1224-1233
- X. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Sürecine İlişkin Algıları**  
ŞEN H. Ş., KAYABAŞI Y., ÇAKMAK M.  
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018, ss.1572-1585
- XI. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Yaklaşımları ve Üst Bilişsel Okuma Farkındalıkları**  
ŞEN H. Ş.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.369-371
- XII. **Farklı Bakış Açılarında Yaşamboyu Öğrenme**  
ŞEN H. Ş.  
8th International Congress on New Trends in Education- 8. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi,

- Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.136
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Perspektifinden Öğretmen Algısı: Bir Metafor Çalışması**  
ŞEN H. Ş., ÇAKMAK M.  
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 29 Eylül - 02 Ekim 2016, ss.146-155
- XIV. **Lisansüstü Öğrencilerin Bakış Açısından Akademik Yaşam**  
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.109-118
- XV. **Meslek Yüksekokulları Elektrik Programı Elektrik Makineleri I Dersinin Öğrenci ve Öğretim Elemanı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
DEMİR E., ŞEN H. Ş.  
International Conference On New Horizons in Education, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Haziran 2016, ss.424-431
- XVI. **Akademisyenlerin Öğretim Yaklaşımları Konusunda Nitel Bir Araştırma: Akademisyen ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri**  
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş., AKSU T.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.144-145
- XVII. **The attitudes of university students towards learning**  
ŞEN H. Ş.  
2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 Haziran 2012, cilt.83, ss.947-953
- XVIII. **İlköğretimde Ev ödevlerinin Eğitimde Başarıya Etkisi Konusunda Veli Görüşleri**  
GÜLCAN M. G., ŞEN H. Ş.  
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011
- XIX. **İlköğretim Öğrencilerinin Problem Çözmeye Dayalı Yansıtıcı Düşünme Becerileri**  
ŞEN H. Ş.  
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.295-296
- XX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilişüstü Yetileri Kullanma Durumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ŞEN H. Ş.  
II. International Conference on new Trends in Education and Their Implications, 27 - 29 Nisan 2011
- XXI. **Öğretmenlerin Kullandıkları Sınıf Kurallarını Belirleme Stratejileri: Öğretmen ve Öğretmen Adayları Görüşleri**  
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş., ERCAN L.  
1.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010, ss.379-386
- XXII. **The relationsip between the use of metacognitive strategies and reading comprehension**  
ŞEN H. Ş.  
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.2301-2305
- XXIII. **The Views of BELTEK Participants on Their BELTEK Courses**  
ŞEN H. Ş., ÇETİN Ş., ÇETİN F.  
Further Education in The Balkan Countries, Konya, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2008, cilt.1, ss.149-158

## Metrikler

Yayın: 48

Atıf (WoS): 10

Atıf (Scopus): 16

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1

## Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI