

Dr.Öğr.Üyesi HALİME ŞENAY ŞEN

Kişisel Bilgiler

E-posta: senay@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/senay>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2000 - 2003
Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI), Türkiye 1994 - 1997
Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1986 - 1990

Yaptığı Tezler

Doktora, Biliş ötesi stratejilerin ilköğretim okulu beşinci sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama düzeylerine etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2003
Yüksek Lisans, Teknik liselerin değerlendirilmesi (Ankara ilinde bir inceleme), Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI), 1997

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2007 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2017 - 2018
TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Lisans, 2017 - 2018
Öğrenme-Öğretme Süreçleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Eğitimde Program Geliştirme (Z), Yüksek Lisans, 2016 - 2017
ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Kişilerarası İlişkiler ve İletişim, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

ŞEN H. Ş. , Öz düzenlemeli öğrenmenin yaşam boyu öğrenme ve eleştirel düşünme eğilimleri üzerine etkisi, Doktora, E.ÖZ(Öğrenci), 2020
ŞEN H. Ş. , Türkiye ve Kosova'da Uygulanan 6. Sınıf İngilizce Dersi Öğretim Programlarının Öğeleri Açısından Karşılaştırılması, Yüksek Lisans, A.OSMANI(Öğrenci), 2020

ŞEN H. Ş. , Ev ödevlerinin ilköğretim birinci sınıf öğrencilerinin ilkokuma yazma becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, A.ŞENTÜRK(Öğrenci), 2013

ŞEN H. Ş. , Meslek yüksekokulları elektrik programı ?elektrik makineleri ı? dersinin öğrenci ve öğretim elemanı görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.DEMİR(Öğrenci), 2010

ŞEN H. Ş. , Öz düzenleyici öğrenme stratejileri kullanımının ilk öğretim okulu dördüncü sınıf öğrencilerinin matematik dersindeki öz yeterlik algısına ve başarısına etkisi, Yüksek Lisans, İ.ATAŞ(Öğrenci), 2009

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **SECONDARY ENGLISH TEACHING PROGRAMS IN TURKEY AND KOSOVO: A COMPARISON IN TERMS OF THE ITEMS OF THE CURRICULUM**
Osmani Shehu A., ŞEN H. Ş.
PRIZREN SOCIAL SCIENCE JOURNAL, cilt.6, sa.1, ss.58-72, 2022 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **THE EFFECT OF SELF-REGULATED LEARNING ON STUDENTS' LIFELONG LEARNING AND CRITICAL THINKING TENDENCIES**
Öz E., ŞEN H. Ş.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.20, sa.78, ss.934-960, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **İngilizce Öğrenme ve Öğretmeyle İlgili Araştırmaların Farklı Değişkenler Açısından Analizi: Kosova ve Arnavutluk Örneği**
Osmani A., ŞEN H. Ş.
Turkish Studies - Educational Sciences, cilt.15, sa.1, ss.325-343, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Lisans Öğrencilerinin Ust Bilisel Okuma Farklılıkları: Cesitli Değişkenlere Göre Bir İnceleme**
ŞEN H. Ş.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.30, ss.199-216, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI VE ÜSTBİLİŞSEL OKUMA FARKINDALIKLARI**
ŞEN H. Ş.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.437-450, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Self Regulated Learning Questionnaire: Reliability and Validity Study**
Öz E., ŞEN H. Ş.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.13, sa.4, ss.108-123, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Reflective Thinking Skills of Primary School Students Based on Problem Solving Ability**
ŞEN H. Ş.
International Journal of Academic Research Part B, cilt.5, sa.5, ss.41-48, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **İlköğretim 4 ve 5 Sınıflarda verilen Ev Ödevleri Konusunda Veli Görüşleri**
ŞEN H. Ş. , GÜLCAN M. G.
G.Ü. Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, sa.29, ss.29-41, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilişüstü Yetileri Kullanma Durumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ŞEN H. Ş.
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, sa.2, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Cumhuriyet Dönemi Mesleki ve Teknik Eğitim Reformları**
DEMİR E., ŞEN H. Ş.
E.Ü. Ege Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.39-59, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Çocuk Yuvası ve Ailesi ile Yaşayan Çocukların Ahlaki ve Sosyal Kural Anlayışının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
ÇELİKÖZ N., SEÇER Z., ÇETİN Ş., ŞEN H. Ş.
G.Ü.Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.23, ss.1-13, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Öğretmen Yetiştiren Kurumlarda Öğretim Elemanlarının Etkili Öğretmenlik Özellikleri**

ŞEN H. Ş. , ERİŞEN Y.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.99-116, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XIII. Yapısal Öğrenme Ortamları ve Öğretmenin Rolü

ŞEN H. Ş.

Çağdaş Eğitim Dergisi, sa.284, ss.39-44, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XIV. Düşünme Becerilerini Geliştirme ve Düşünmenin Öğretimi

ŞEN H. Ş.

Milli Eğitim Dergisi, sa.152, ss.73-79, 2001 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XV. Demokratik Değerlerin Benimsenmesinde Eğitimin Rolü

ŞEN H. Ş.

Yeni Türkiye Dergisi, sa.3, ss.599-601, 1997 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. ÖĞRENME ÖĞRETME STRATEJİ VE MODELLERİ

ŞEN H. Ş.

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Ünsal Haluk, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.139-173, 2021

II. 5. Bölüm: Akademisyenlerin öğretim yaklaşımları konusunda nitel bir araştırma: Akademisyen ve öğretmen adaylarının görüşleri

ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş. , AKSU T.

Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.65-79, 2017

III. 7. Bölüm: Eğitim Açısından Toplumsal Değişme ve Yenileşme

ŞEN H. Ş.

Eğitim Bilimine Giriş, Prof.Dr. Karip Emin, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.163-179, 2015

IV. Bölüm 5: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri

ŞEN H. Ş.

Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Filiz, Büyükalan Sevil, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.97-114, 2014

V. Bölüm 10: İlköğretim Ders Programlarının Değerlendirilmesi: F- İlköğretim Okulu Sosyal Bilgiler Programının Değerlendirilmesi

ŞEN H. Ş.

Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu, Prof.Dr. Leyla Küçükahmet, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.296-313, 2011

VI. Teknik Liselerin Değerlendirilmesi

ŞEN H. Ş.

M.E.B.Mesleki ve Teknik Eğitim Araştırma ve Geliştirme Merkezi Yayınları, No: 12, Ankara, 1997

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. VELİLERİN MATEMATİK DERSİ VE MATEMATİK ÖĞRETMENİNE İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI İLE MATEMATİK ÖĞRETMENİNDEN BEKLENTİLERİ

YIRTAN B., ŞEN H. Ş.

1. Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 Haziran 2021

II. İngilizce Öğretmenlerinin İngilizce Öğretim Programına Bağlılıklarının İncelenmesi

Gürbüz Ş., ŞEN H. Ş.

INTERNATIONAL PEGEM CONFERENCE ON EDUCATIONULUSLARARASI PEGEM EĞİTİM KONGRESİ, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020, ss.176-177

III. Öğretmenlerin Matematik Öğretimi ve Matematik Dersi Öğretim Programı Hakkındaki Görüşleri

Sağlam B., ŞEN H. Ş.

- I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 04 Temmuz 2020, ss.19
- IV. **Group Work in the Context of Teacher Education: Teacher Educators' Perceptions**
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş.
10. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Antalya, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2019, ss.187-190
- V. **Öğrencilerin 'Etkili Ders' Kavramına İlişkin Görüşleri: Lisans ve Lisansüstü Düzeyde Bir Durum Çalışması**
ŞEN H. Ş. , ÇAKMAK M.
10. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Antalya, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2019, ss.278-288
- VI. **Öğrenmeyi Etkileyen Unsurlara İlişkin Lisansüstü Öğrencilerin Görüşleri**
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş. , KAYABAŞI Y.
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018, ss.1224-1233
- VII. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Sürecine İlişkin Algıları**
ŞEN H. Ş. , KAYABAŞI Y., ÇAKMAK M.
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018, ss.1572-1585
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Yaklaşımları ve Üst Bilişsel Okuma Farkındalıkları**
ŞEN H. Ş.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.369-371
- IX. **Farklı Bakış Açılarında Yaşamboyu Öğrenme**
ŞEN H. Ş.
8th International Congress on New Trends in Education- 8. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.136
- X. **Lisansüstü Öğrencilerin Bakış Açısından Akademik Yaşam**
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.109-118
- XI. **Öğretmen Adaylarının Perspektifinden Öğretmen Algısı: Bir Metafor Çalışması**
ŞEN H. Ş. , ÇAKMAK M.
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 29 Eylül - 02 Ekim 2016, ss.146-155
- XII. **Meslek Yüksekokulları Elektrik Programı Elektrik Makineleri I Dersinin Öğrenci ve Öğretim Elemanı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
DEMİR E., ŞEN H. Ş.
International Conference On New Horizons in Education, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Haziran 2016, ss.424-431
- XIII. **Akademisyenlerin Öğretim Yaklaşımları Konusunda Nitel Bir Araştırma: Akademisyen ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş. , AKSU T.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.144-145
- XIV. **The attitudes of university students towards learning**
ŞEN H. Ş.
2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 Haziran 2012, cilt.83, ss.947-953
- XV. **İlköğretimde Ev ödevlerinin Eğitimde Başarıya Etkisi Konusunda Veli Görüşleri**
GÜLCAN M. G. , ŞEN H. Ş.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011
- XVI. **İlköğretim Öğrencilerinin Problem Çözmeye Dayalı Yansıtıcı Düşünme Becerileri**
ŞEN H. Ş.
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.295-296
- XVII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilişüstü Yetileri Kullanma Durumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ŞEN H. Ş.
II. International Conference on new Trends in Education and Their Implications, 27 - 29 Nisan 2011
- XVIII. **Öğretmenlerin Kullandıkları Sınıf Kurallarını Belirleme Stratejileri: Öğretmen ve Öğretmen Adayları Görüşleri**

ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş. , ERCAN L.

1.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010, ss.379-386

XIX. **The relationship between the use of metacognitive strategies and reading comprehension**

ŞEN H. Ş.

World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.2301-2305

XX. **The Views of BELTEK Participants on Their BELTEK Courses**

ŞEN H. Ş. , ÇETİN Ş., ÇETİN F.

Further Education in The Balkan Countries, Konya, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2008, cilt.1, ss.149-158

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):10

h-indeksi (WOS):2