

Assoc. Prof. ÖNDER ŞENSOY

Personal Information

Email: sensoy@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/sensoy>

International Researcher IDs

ScholarID: IP-6y_gAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5973-1957

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHE-1211-2022

ScopusID: 57206244196

Yoksis Researcher ID: 100738

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Turkey 2002 - 2009

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 1999 - 2002

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1995 - 1999

Dissertations

Doctorate, Fen eğitiminde yapılandırıcı yaklaşıma dayalı araştırma soruşturma tabanlı öğretimin öğretmen adaylarının problem çözme becerileri, öz yeterlik düzeyleri ve başarılarına etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), 2009

Postgraduate, İlköğretim öğrencilerinin (6., 7. ve 8. sınıflar), fotosentez konusundaki yanlış kavramlarının tespiti üzerine bir araştırma, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2002

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Continues

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2019

Lecturer PhD, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2014

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2000 - 2011

Academic and Administrative Experience

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - Continues

Courses

Seminer, Postgraduate, 2017 - 2018
İSTATİSTİK, Undergraduate, 2017 - 2018
Tez Çalışması, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE METARYAL TASARIMI, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
GENEL FİZİK LAB-II, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Fen Eğitiminde Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Uygulamaları, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Fen Bilgisi Eğitiminde Astronomi ve Astronomi Tarihi, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
GENEL FİZİK LAB-I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
UZMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Tez Hazırlık Dersi, Postgraduate, 2017 - 2018
ASTRONOMİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

Şensoy Ö., The Effect of Brain-Based Learning Theory on Achievement and Attitudes of 8th Grade Students in Science Teaching, Postgraduate, T.SOYALP(Student), 2022
ŞENSOY Ö., The Effect Of Conceptual Change Texts Applied On Astronomy Issues On The Success, Attitude And Interest Levels Of Science Teacher Candidates, Postgraduate, Y.Yeşil(Student), 2020
ŞENSOY Ö., Asrtronomi konularında uygulanan kavramsal değişim metinlerinin fen bilimleri öğretmen adaylarının astronomiye yönelik başarı, tutum ve ilgi düzeylerine etkisi, Postgraduate, Y.YEŞİL(Student), 2020
Şensoy Ö., INVESTIGATING THE IMPACT OF SCIENCE TEACHING BASED ON TECHNOLOGICAL APPLICATIONS ON SECONDARY SCHOOL STUDENTS, Postgraduate, K.SANIYE(Student), 2019
Şensoy Ö., The Impact of Memory-Supporting Strategies in Science Teaching on Students' Achievements, Motivations and Remembrance Levels, Postgraduate, D.YILDIRIM(Student), 2019
Şensoy Ö., Study On Secondary School Students 'Levels Of Adapting The Knowledge In Science Lessons To Daily Life İn Terms Of Various Variables, Postgraduate, Z.ÜÇEL(Student), 2019
ŞENSOY Ö., Determination Of Alternative Opinions Of 5th Grade Students In Secondary School On Sun, Earth And Moon Topics, Postgraduate, B.TARAKÇI(Student), 2019
ŞENSOY Ö., Effects Of The Life Based Learning Approach Applied At Class 6 Electricity Transportation On Success, Attitude And Motivation Of Students, Postgraduate, B.GÖKÇE(Student), 2018

Articles Published in Other Journals

- I. **Impact of Technological Pedagogical Content Knowledge Based Education Applications on Prospective Teachers' Self-Efficacy Belief Levels Toward Science Education**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
Journal of Education and Training Studies, vol.6, no.10, pp.29-38, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Effect of Science Teaching Enriched With Technological Applications on the Science Achievements of 7th Grade Students**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
Journal of Education and Training Studies, vol.6, no.9, pp.53-68, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Effect of Technological Pedagogical Content Knowledge Based Training Programs Used in Astronomy Classes on the Success Levels of Science Teacher Candidates**
Şensoy Ö., Yıldırım H. İ.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.6, no.6, pp.1328-1338, 2018 (Scopus)
- IV. **Effect of Science Teaching Enriched with Technological Practices on Attitudes of Secondary School 7th Grade Students towards Science Course**

Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.

UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.6, no.5, pp.947-959, 2018 (Scopus)

- V. **Teknolojik Uygulamalara Dayalı Fen Bilimleri Öğretiminin Ortaokul Öğrencileri Üzerine Etkisinin Araştırılması**
ŞENSOY Ö., KIZILCI K.
The Journal of Academic Social Science, vol.6, no.69, pp.478-489, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Bilim şenliklerinin ortaokul 6. Sınıf öğrencilerinin bilime yönelik tutum düzeylerine etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
The Journal of Academic Social Sciences, vol.64, no.64, pp.193-213, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Bilim Şenliklerinin Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Konularına Yönelik İlgi Düzeylerine Etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
Journal of Turkish Studies, vol.13, pp.1473-1495, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, no.2, pp.611-648, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Yaşam Temelli Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Başarı ve Motivasyonları Üzerine Etkisi**
ŞENSOY Ö., GÖKÇE B.
the Journal of Academic Social Science Studies, no.56, pp.37-52, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Elektriğin iletimi ünitesinde uygulanan yaşam temelli öğrenme yaklaşımının 6. sınıf öğrencilerin fen derslerine yönelik tutumları üzerine etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ., GÖKÇE B.
the Journal of Academic Social Sciences, vol.60, no.60, pp.124-134, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Araştırma Soruşturma Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Yaratıcı Düşünme ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
Şensoy Ö., Yıldırım H. İ.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.6, no.1, pp.34-46, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **8 Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde Üç Boyutlu Görsel Materyal Kullanımının Başarıya ve Tutuma Etkisinin Araştırılması**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.14, no.1, pp.85-102, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Bilim Şenliklerinin 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi**
Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.14, no.1, pp.23-40, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Bilim Şenliklerinin Ortaokul 6 Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi**
Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.14, no.1, pp.23-40, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **İlköğretim 7 sınıf öğrencilerinin eleştirel düşünme eğitimi üzerine eleştirel düşünme becerilerini temel alan fen öğretiminin etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.19, no.2, pp.523-540, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **İlköğretim 7 Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimi Üzerine Eleştirel Düşünme Becerilerini Temel Alan Fen Öğretiminin Etkisi**
Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.19, no.2, pp.523-540, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **İlköğretim 8 Sınıf Öğrencilerinin Bilişsel Gelişim Düzeyleri Fen Bilgisi Başarıları Fen Bilgisine Karşı Tutumları Ve Cinsiyet Değişkenleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Turhan F., Aydoğdu M., Şensoy Ö., Yıldırım H. İ.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.16, no.2, pp.439-450, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Araştırma Soruşturma Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik İnanç Düzeylerinin Gelişimine Etkisi**
ŞENSOY Ö., AYDOĞDU M.

- Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.28, no.2, pp.69-93, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **İlköğretim 6 7 8 Sınıf Öğrencilerinin Elektrik Akımı Konusunda Sahip Oldukları Kavram Yanılgıları Kastamonu Eğitim**
Yıldırım H. İ., Yalçın N., Şensoy Ö., Akçay S.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.16, no.1, pp.67-82, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **İlköğretim 6. 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Elektrik Akımı Konusunda Sahip Oldukları Kavram Yanılgıları**
Yıldırım H. İ., Yalçın N., Şensoy Ö., Akçay S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.16, no.1, pp.67-82, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Fen Bilgisi Öğretimi Amaçlarının Gerçekleştirilmesinde Yeni Programın Öğretme Öğrenme Süreçleri Boyutunda Uygunluğu Konusunda Öğretmen Görüşleri**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö., KARATEPE A., YALÇIN N.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.20, pp.33-41, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **İlköğretim Öğrencilerinin (6, 7 ve 8. sınıflar) Fotosentez Konusundaki Yanlış Kavramlarının Tespiti Üzerine Bir Araştırma**
Şensoy Ö., Aydoğdu M., Yıldırım H. İ., Uşak M., Hançer A. H.
Milli Eğitim Dergisi, vol.166, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **İlköğretim fen bilgisi ve matematik öğretmen adaylarının deprem hakkındaki bilgi düzeylerinin bazı değişkenlere göre karşılaştırılması**
UŞAK M., ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ., HANÇER A. H.
Abant İzzet Baysal Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.1, pp.35-46, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Fen Eğitiminde İlköğretim 6 Sınıflarda Çiçekli Bitkiler Konusunun Öğretiminde Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğrenci Başarısına Etkisi**
Akçay S., Aydoğdu M., Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.13, no.1, pp.103-116, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **İlköğretim 7 sınıf sınıflarında basit makinalar konusunun öğretiminde laboratuvar yönteminin öğrenci başarısına etkisinin araştırılması**
Telli A., Yalçın N., Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.3, pp.291-305, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Fen Bilgisi Öğretimi Amaçlarının Gerçekleştirilmesinde Mevcut Fen Bilgisi Müfredat Programının Amaçlar Boyutunda Uygunluğu Konusunda Öğretmen Görüşleri**
KARATEPE A., YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö., YALÇIN N.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.165-175, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Fen Bilgisi Öğretimi Amaçlarının Gerçekleştirilmesinde Yeni Programın İçerik Boyutunda Uygunluğu Konusunda Öğretmen Görüşleri**
KARATEPE A., YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö., YALÇIN N.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.12, no.2, pp.327-338, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **İlköğretim 7 Sınıflarda Basit Makinalar Konusunun Öğretiminde Laboratuvar Yönteminin Öğrenci Başarısına Etkisinin araştırılması**
Telli A., Yıldırım H. İ., Şensoy Ö., Yalçın N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.3, pp.291-305, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **İlköğretimde Çağdaş Fen Bilgisi Öğretiminin Önemi Ve Nasıl Olması Gerektiği Üzerine Bir Değerlendirme**
Hançer A. H., Şensoy Ö., Yıldırım H. İ.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.13, pp.80-88, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I-II

SELVİ M., MERİÇ G., AFACAN Ö., EKİCİ E., TAŞKIN EKİCİ F., EROĞLU B., İNCE AKA E., GÜVEN YILDIRIM E., YILDIRIM

H. İ., ŞENSOY Ö., et al.

Pozitif, Ankara, 2009

II. **Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları**

Dođru M., Uşak M., Ünsal Y., Meriç G., Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.

Pegem A Yayıncılık'a bağlı Öğreti, Ankara, 2005

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK ASTRONOMİ TUTUM ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
ÜNAL B. N., ŞENSOY Ö.
14th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION, Turkey, 20 May 2023
- II. **Beyin Temelli Öğrenmenin 8.Sınıf Öğrencilerinde Akademik Aşarıya Ve Tutuma Etkisinin İncelenmesi**
SOYALP T., ŞENSOY Ö.
12. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Turkey, 19 March 2022
- III. **Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Gerçekleştirilen Faaliyetlerin Öğretmenlerin Yer Bilimleri Başarı Düzeylerine Etkisi**
SEMİZ B., SÜRAL S., ŞENSOY Ö.
III. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi, Sivas, Turkey, 14 October 2021
- IV. **"ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSLERİNDEKİ BİLGİLERİNİ GÜNLÜK YAŞAMA UYARLAMA DÜZEYLERİ VE BİLİME YÖNELİK TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ "**
BAHADIR Z., ŞENSOY Ö.
VI. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ SEMPOZYUMU ALANYA, 18 - 20 April 2019
- V. **Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Güneş, Dünya ve Ay Konularındaki Alternatif Görüşlerinin Tespiti.**
TARAKÇI B., ŞENSOY Ö.
3. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 21 - 24 March 2019
- VI. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE BELLEK DESTEKLEYİCİ STRATEJİLERİN ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARINA, MOTİVASYONLARINA, HATIRLAMADÜZEYLERİNE ETKİSİ**
YILDIRIM D., ŞENSOY Ö.
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS - INES2018, 30 October 2019 - 03 November 2018
- VII. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Astronomiye Yönelik İlgilerinin Belirlenmesi**
yeşil Y., ŞENSOY Ö.
II. International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), 28 - 30 September 2018
- VIII. **Astronomi Konularında Kavramsal Değişim Metinlerinin Öğrencilerin Başarisına Etkisi**
ELİF A., ŞENSOY Ö.
II. International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), 28 - 30 September 2018
- IX. **Astronomi derslerinde kullanılan teknolojik pedagojik alan bilgisi temelli eğitim uygulamalarının öğretmen adaylarının astronomiye yönelik tutumlarına etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
27th International Conference on Educational Sciences (ICES/UEBK-2018), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- X. **İnformal Öğrenme Ortamlarının Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonlarına Etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
International Congress on Science and Education, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018
- XI. **Teknolojik uygulamalarla destekli fen öğretiminin ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin fen öğrenmeye yönelik motivasyonlarına etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
27th International Conference on Educational Sciences (ICES/UEBK-2018), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XII. **Bilişim teknolojileri ve uygulamaları ile işlenen fen derslerin öğrencilerin fen bilimlerine yönelik tutumları üzerine etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.

27th International Conference on Educational Sciences (ICES/UEBK-2018), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018

- XIII. **Teknolojik pedagojik alan bilgisi (TPAB) kazandırma amaçlı teknolojik uygulamaların fen bilgisi öğretmen adaylarının TPAB öz yeterlik düzeylerine etkisi**

YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.

International Congress on Science and Education, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018

- XIV. **Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı derslerinde kullanılan teknolojik pedagojik alan bilgisi temelli eğitim uygulamalarının öğretmen adaylarının öz-yeterlik düzeylerine etkisi**

ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.

International Congress on Science and Education, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018

- XV. **Astronomi konularında üç boyutlu görsel materyal kullanımının öğrencilerinin başarı düzeylerine etkisi**

ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.

International Congress on Science and Education, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018

- XVI. **Bilim şenliklerinin ortaokul 6. Sınıf öğrencilerinin fen öğrenmeye yönelik motivasyonlarına etkisi**

YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.

27th International Conference on Educational Sciences (ICES/UEBK-2018), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018

- XVII. **Bilim Şenliklerinin Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Konularına Yönelik İlgi Düzeylerine Etkisi**

YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.

VII. International Congress of Research in Education, 27 - 29 April 2017

- XVIII. **Bilişim teknolojileri ve uygulamaları ile işlenen fen derslerinin öğrencilerin akademik başarı düzeyleri üzerine etkisi**

ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.

VII. International Congress of Research in Education, 27 - 29 April 2017

- XIX. **Fen bilimleri dersi dünya ve evren öğrenme alanında kullanılan üç boyutlu görsel materyallerin öğrenci başarısına etkisi**

ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.

VII. International Congress of Research in Education, 27 - 29 April 2017

- XX. **Teknolojik Uygulamalarla Destekli Fen Öğretiminin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Bilime Yönelik Tutum Düzeylerine Etkisi**

YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.

VII. International Congress of Research in Education, 27 - 29 April 2017

- XXI. **Bilişim Teknolojileri ve Uygulamaları ile İşlenen Fen Derslerinin Öğrencilerin Motivasyonları Üzerine Etkisi**

ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.

26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 April 2017

- XXII. **Teknolojik Uygulamalarla Destekli Fen Öğretiminin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Başarılarına Etkisi**

YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.

26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 April 2017

- XXIII. **Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Kazandırma Amaçlı Teknolojik Uygulamaların Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öz-yeterlik İnanç Düzeylerine Etkisi**

YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.

26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 April 2017

- XXIV. **Astronomi Derslerinde Kullanılan Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Başarı Düzeylerine Etkisi**

ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.

26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 April 2017

- XXV. **Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Uygulama Çalışmalarının Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz-yeterlik İnanç Düzeylerinin Gelişimine Etkisi**

ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.

VI. International Congress of Research in Education, Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016

- XXVI. **Teknolojik uygulamalarla destekli fen öğretiminin ortaokul 7 sınıf öğrencilerinin fen dersine yöneliktutumlarına etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
VI. International Congress of Research in Education, Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016
- XXVII. **Bilim şenliklerinin ortaokul 6 sınıf öğrencilerinin bilime yönelik tutum düzeylerine etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
VI. International Congress of Research in Education, Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016
- XXVIII. **Teknolojik pedagojik alan bilgisi kazandırma amaçlı teknolojik uygulamaların fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojiye yönelik tutumlarına etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXIX. **Teknolojik pedagojik alan bilgisi uygulama çalışmalarının öğretmen adaylarının teknolojiye yönelik tutumları üzerine etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXX. **Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Uygulama Çalışmalarının Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Özyeterlik İnanç Düzeylerinin Gelişimine Etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), 13 - 15 October 2016
- XXXI. **6 sınıf elektriğin iletimi ünitesinde uygulanan yaşam temelli öğrenme yaklaşımının öğrencilerin fene yönelik tutumları üzerine etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), 13 - 15 October 2016
- XXXII. **Teknolojik uygulamalarla destekli fen öğretiminin ortaokul 7 sınıf öğrencilerinin fen dersine yönelik tutumlarına etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), 13 - 15 October 2016
- XXXIII. **Bilim şenliklerinin ortaokul 6 Sınıf öğrencilerinin bilime yönelik tutum düzeylerine Etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), 13 - 15 October 2016
- XXXIV. **6 sınıf elektriğin iletimi ünitesinde uygulanan yaşam temelli öğrenme yaklaşımının öğrencilerinin başarı ve motivasyonları üzerine etkisi**
GÖKÇE B., ŞENSOY Ö.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXXV. **Araştırma Soruşturma Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Materyal Tasarımı Derslerinde Kullanılmasının Yaratıcı Düşünme ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXXVI. **İlköğretim 8 Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde Görsel Materyal Kullanımının Başarıya Ve Tutuma Etkisinin Araştırılması**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXXVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXXVIII. **Bilim Şenliklerinin Ortaokul 6 Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXXIX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö., AKÇAY S.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010

- XL. **Oyunlarla fen öğretiminin ilköğretim 8. Sınıf öğrencilerinin fen ve teknoloji dersine yönelik tutumlarına ve başarılarına etkisi.**

CAN İ., AYDIN A., YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 23 - 25 September 2010

- XLI. **Araştırma Soruşturma Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Akademik Başarı Düzeylerinin Gelişimine Etkisi**

ŞENSOY Ö., AYDOĞDU M., YILDIRIM H. İ.

International Conference on Educational Science, 14 - 17 June 2008

- XLII. **Eleştirel Düşünme Becerilerini Temel Alan Fen Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Akademik Başarı Düzeyleri ve Kalıcılık Üzerine Etkisi**

YILDIRIM H. İ., YALÇIN N., ŞENSOY Ö.

International Conference on Educational Science, 15 July - 19 June 2008, vol.3, pp.2059-2068

- XLIII. **Araştırma Soruşturma Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Akademik Başarı Düzeylerinin Gelişimine Etkisi**

ŞENSOY Ö., AYDOĞDU M., YILDIRIM H. İ.

(ICES'xx08) Gazimağusa, K.K.T.C., 23 - 25 June 2008

- XLIV. **Fen Eğitiminde Yapısalcı Yaklaşımın Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Başarı Problem Çözme Becerileri ve Özyeterlik Düzeylerine Etkisi**

ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ., AYDOĞDU M.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 September 2006

- XLV. **İlköğretim 6 Sınıflarda Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğrencilerin Fen Bilgisi Dersine ve Bilgisayara Yönelik Tutumlarına Etkisi**

AKÇAY S., HANÇER A. H., YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.

XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2005

Supported Projects

Şensoy Ö., Uzun N., Çavuş Güngören S., Çelik G., TUBITAK Project, MAVİ BİLYE ENSTİTÜSÜ: "BİLİM İNSANI OLMAK İÇİN BÜYÜMENE GEREK YOK!", 2022 - 2023

Şensoy Ö., Çelik G., TUBITAK Project, Gökmenlerin Mimarlarıyla Mavi Bilyeden Uzaya, 2021 - 2022

Şensoy Ö., Şentürk İ., TUBITAK Project, Bilim Bakalım Nedir?, 2018 - 2018

ŞENSOY Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ UYGULAMA ÇALIŞMALARININ ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI DERSLERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2016 - 2018

Şensoy Ö., Tüfekçi M. M., TUBITAK Project, Bursa Gökyüzü Gözlem Şenliği, 2017 - 2017

Şensoy Ö., Selvi M., Bozkurt E., TUBITAK Project, Ankara Bilim Hareketi, 2016 - 2016

Şensoy Ö., Gül M., TUBITAK Project, Oynaya Oynaya Bilin(m) Çocuklar, 2016 - 2016

Şensoy Ö., Aydoğdu M., TUBITAK Project, Beypazarı nda Uygulamalı Çevre Eğitimi II, 2013 - 2013

Metrics

Publication: 76

H-Index (WoS): 1