

Doç. Dr. ÖNDER ŞENSOY

Kişisel Bilgiler

E-posta: sensoy@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/sensoy>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: IP-6y_gAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5973-1957

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHE-1211-2022

ScopusID: 57206244196

Yoksis Araştırmacı ID: 100738

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Türkiye 2002 - 2009

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2002

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 1999

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen eğitiminde yapılandırıcı yaklaşıma dayalı araştırma soruşturma tabanlı öğretimin öğretmen adaylarının problem çözme becerileri, öz yeterlik düzeyleri ve başarılarına etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), 2009

Yüksek Lisans, İlköğretim öğrencilerinin (6., 7. ve 8. sınıflar), fotosentez konusundaki yanlış kavramlarının tespiti üzerine bir araştırma, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2019

Öğretim Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2014

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2000 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Seminer, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

İSTATİSTİK, Lisans, 2017 - 2018

Tez Çalışması, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE METARYAL TASARIMI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

GENEL FİZİK LAB-II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Fen Eğitiminde Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Fen Bilgisi Eğitiminde Astronomi ve Astronomi Tarihi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

GENEL FİZİK LAB-I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Tez Hazırlık Dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

ASTRONOMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Şensoy Ö., Beyin Temelli Öğrenme Kuramının Fen Öğretiminde 8. Sınıf Öğrencilerinin Başarı ve Tutumlarına Etkisi, Yüksek Lisans, T.SOYALP(Öğrenci), 2022

ŞENSOY Ö., Astronomi Konularında Uygulanan Kavramsal Değişim Metinlerinin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Astronomiye Yönelik Başarı, Tutum Ve İlgili Düzeylerine Etkisi, Yüksek Lisans, Y.YEŞİL(Öğrenci), 2020

ŞENSOY Ö., Asrtronomi konularında uygulanan kavramsal değişim metinlerinin fen bilimleri öğretmen adaylarının astronomiye yönelik başarı, tutum ve ilgi düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, Y.YEŞİL(Öğrenci), 2020

Şensoy Ö., TEKNOLOJİK UYGULAMALARA DAYALI FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI, Yüksek Lisans, K.SANİYE(Öğrenci), 2019

Şensoy Ö., Fen Bilimleri Öğretiminde Bellek Destekleyici Stratejilerin Öğrencilerin Başarılarına, Motivasyonlarına Ve Hatırlama Düzeylerine Etkisi, Yüksek Lisans, D.YILDIRIM(Öğrenci), 2019

Şensoy Ö., Ortaokul öğrencilerinin fen bilimleri derslerindeki bilgilerini günlük yaşama uyarlama düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.ÜÇEL(Öğrenci), 2019

ŞENSOY Ö., Ortaokul 5.sınıf öğrencilerinin güneş, dünya ve ay konularındaki alternatif görüşlerinin tespiti, Yüksek Lisans, B.TARAKÇI(Öğrenci), 2019

ŞENSOY Ö., Yaşam temelli öğrenme yaklaşımının 6. sınıf öğrencilerinin elektriğin iletimi ünitesine yönelik başarı, tutum ve motivasyonları üzerine etkisi, Yüksek Lisans, B.GÖKÇE(Öğrenci), 2018

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Impact of Technological Pedagogical Content Knowledge Based Education Applications on Prospective Teachers' Self-Efficacy Belief Levels Toward Science Education

ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.

Journal of Education and Training Studies, cilt.6, sa.10, ss.29-38, 2018 (Hakemli Dergi)

II. The Effect of Science Teaching Enriched With Technological Applications on the Science Achievements of 7th Grade Students

YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.

Journal of Education and Training Studies, cilt.6, sa.9, ss.53-68, 2018 (Hakemli Dergi)

III. The Effect of Technological Pedagogical Content Knowledge Based Training Programs Used in Astronomy Classes on the Success Levels of Science Teacher Candidates

Şensoy Ö., Yıldırım H. İ.

UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.6, sa.6, ss.1328-1338, 2018 (Scopus)

IV. Effect of Science Teaching Enriched with Technological Practices on Attitudes of Secondary School 7th Grade Students towards Science Course

Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.

UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.6, sa.5, ss.947-959, 2018 (Scopus)

- V. **Teknolojik Uygulamalara Dayalı Fen Bilimleri Öğretiminin Ortaokul Öğrencileri Üzerine Etkisinin Araştırılması**
ŞENSOY Ö., KIZILCI K.
The Journal of Academic Social Science, cilt.6, sa.69, ss.478-489, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Bilim şenliklerinin ortaokul 6. Sınıf öğrencilerinin bilime yönelik tutum düzeylerine etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
The Journal of Academic Social Sciences, cilt.64, sa.64, ss.193-213, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Bilim Şenliklerinin Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Konularına Yönelik İlgi Düzeylerine Etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
Journal of Turkish Studies, cilt.13, ss.1473-1495, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.2, ss.611-648, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Yaşam Temelli Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Başarı ve Motivasyonları Üzerine Etkisi**
ŞENSOY Ö., GÖKÇE B.
the Journal of Academic Social Science Studies, sa.56, ss.37-52, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Elektriğin iletimi ünitesinde uygulanan yaşam temelli öğrenme yaklaşımının 6. sınıf öğrencilerin fen derslerine yönelik tutumları üzerine etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ., GÖKÇE B.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.60, sa.60, ss.124-134, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Araştırma Soruşturma Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Yaratıcı Düşünme ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
Şensoy Ö., Yıldırım H. İ.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.34-46, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **8 Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde Üç Boyutlu Görsel Materyal Kullanımının Başarıya ve Tutuma Etkisinin Araştırılması**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.14, sa.1, ss.85-102, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Bilim Şenliklerinin 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi**
Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.14, sa.1, ss.23-40, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Bilim Şenliklerinin Ortaokul 6 Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi**
Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.23-40, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **İlköğretim 7 sınıf öğrencilerinin eleştirel düşünme eğitimi üzerine eleştirel düşünme becerilerini temel alan fen öğretiminin etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.523-540, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVI. **İlköğretim 7 Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğitimi Üzerine Eleştirel Düşünme Becerilerini Temel Alan Fen Öğretiminin Etkisi**
Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.523-540, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVII. **İlköğretim 8 Sınıf Öğrencilerinin Bilişsel Gelişim Düzeyleri Fen Bilgisi Başarıları Fen Bilgisine Karşı Tutumları Ve Cinsiyet Değişkenleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Turhan F., Aydoğdu M., Şensoy Ö., Yıldırım H. İ.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.439-450, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Araştırma Soruşturma Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik İnanç Düzeylerinin Gelişimine Etkisi**
ŞENSOY Ö., AYDOĞDU M.

- Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, sa.2, ss.69-93, 2008 (Hakemli Dergi)
- XIX. İlköğretim 6 7 8 Sınıf Öğrencilerinin Elektrik Akımı Konusunda Sahip Oldukları Kavram Yanılgıları Kastamonu Eğitim**
Yıldırım H. İ., Yalçın N., Şensoy Ö., Akçay S.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.67-82, 2008 (Hakemli Dergi)
- XX. İlköğretim 6. 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Elektrik Akımı Konusunda Sahip Oldukları Kavram Yanılgıları**
Yıldırım H. İ., Yalçın N., Şensoy Ö., Akçay S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.67-82, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXI. Fen Bilgisi Öğretimi Amaçlarının Gerçekleştirilmesinde Yeni Programın Öğretme Öğrenme Süreçleri Boyutunda Uygunluğu Konusunda Öğretmen Görüşleri**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö., KARATEPE A., YALÇIN N.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.20, ss.33-41, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXII. İlköğretim Öğrencilerinin (6, 7 ve 8. sınıflar) Fotosentez Konusundaki Yanlış Kavramlarının Tespiti Üzerine Bir Araştırma**
Şensoy Ö., Aydoğdu M., Yıldırım H. İ., Uşak M., Hançer A. H.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.166, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXIII. İlköğretim fen bilgisi ve matematik öğretmen adaylarının deprem hakkındaki bilgi düzeylerinin bazı değişkenlere göre karşılaştırılması**
UŞAK M., ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ., HANÇER A. H.
Abant İzzet Baysal Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.35-46, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXIV. Fen Eğitiminde İlköğretim 6 Sınıflarda Çiçekli Bitkiler Konusunun Öğretiminde Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğrenci Başarısına Etkisi**
Akçay S., Aydoğdu M., Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.103-116, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXV. İlköğretim 7 sınıf sınıflarında basit makinalar konusunun öğretiminde laboratuvar yönteminin öğrenci başarısına etkisinin araştırılması**
Telli A., Yalçın N., Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.291-305, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXVI. Fen Bilgisi Öğretimi Amaçlarının Gerçekleştirilmesinde Mevcut Fen Bilgisi Müfredat Programının Amaçlar Boyutunda Uygunluğu Konusunda Öğretmen Görüşleri**
KARATEPE A., YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö., YALÇIN N.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.165-175, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXVII. Fen Bilgisi Öğretimi Amaçlarının Gerçekleştirilmesinde Yeni Programın İçerik Boyutunda Uygunluğu Konusunda Öğretmen Görüşleri**
KARATEPE A., YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö., YALÇIN N.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.327-338, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. İlköğretim 7 Sınıflarda Basit Makinalar Konusunun Öğretiminde Laboratuvar Yönteminin Öğrenci Başarısına Etkisinin araştırılması**
Telli A., Yıldırım H. İ., Şensoy Ö., Yalçın N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.291-305, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXIX. İlköğretimde Çağdaş Fen Bilgisi Öğretiminin Önemi Ve Nasıl Olması Gerektiği Üzerine Bir Değerlendirme**
Hançer A. H., Şensoy Ö., Yıldırım H. İ.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.13, ss.80-88, 2003 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I-II

SELVİ M., MERİÇ G., AFACAN Ö., EKİCİ E., TAŞKIN EKİCİ F., EROĞLU B., İNCE AKA E., GÜVEN YILDIRIM E., YILDIRIM

H. İ., ŞENSOY Ö., et al.

Pozitif, Ankara, 2009

II. **Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları**

Dođru M., Uşak M., Ünsal Y., Meriç G., Yıldırım H. İ., Şensoy Ö.

Pegem A Yayıncılık'a bağlı Öğreti, Ankara, 2005

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK ASTRONOMİ TUTUM ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
ÜNAL B. N., ŞENSOY Ö.
14th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION, Türkiye, 20 Mayıs 2023
- II. **Beyin Temelli Öğrenmenin 8.Sınıf Öğrencilerinde Akademik Aşarıya Ve Tutuma Etkisinin İncelenmesi**
SOYALP T., ŞENSOY Ö.
12. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Türkiye, 19 Mart 2022
- III. **Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Gerçekleştirilen Faaliyetlerin Öğretmenlerin Yer Bilimleri Başarı Düzeylerine Etkisi**
SEMİZ B., SÜRAL S., ŞENSOY Ö.
III. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 14 Ekim 2021
- IV. **"ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSLERİNDEKİ BİLGİLERİNİ GÜNLÜK YAŞAMA UYARLAMA DÜZEYLERİ VE BİLİME YÖNELİK TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ "**
BAHADIR Z., ŞENSOY Ö.
VI. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ SEMPOZYUMU ALANYA, 18 - 20 Nisan 2019
- V. **Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Güneş, Dünya ve Ay Konularındaki Alternatif Görüşlerinin Tespiti.**
TARAKÇI B., ŞENSOY Ö.
3. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 21 - 24 Mart 2019
- VI. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE BELLEK DESTEKLEYİCİ STRATEJİLERİN ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARINA, MOTİVASYONLARINA, HATIRLAMADÜZEYLERİNE ETKİSİ**
YILDIRIM D., ŞENSOY Ö.
INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS - INES2018, 30 Ekim 2019 - 03 Kasım 2018
- VII. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Astronomiye Yönelik İlgilerinin Belirlenmesi**
yeşil Y., ŞENSOY Ö.
II. International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), 28 - 30 Eylül 2018
- VIII. **Astronomi Konularında Kavramsal Değişim Metinlerinin Öğrencilerin Başarisina Etkisi**
ELİF A., ŞENSOY Ö.
II. International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), 28 - 30 Eylül 2018
- IX. **Astronomi derslerinde kullanılan teknolojik pedagojik alan bilgisi temelli eğitim uygulamalarının öğretmen adaylarının astronomiye yönelik tutumlarına etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
27th International Conference on Educational Sciences (ICES/UEBK-2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- X. **İnformal Öğrenme Ortamlarının Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyonlarına Etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
International Congress on Science and Education, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XI. **Teknolojik uygulamalarla destekli fen öğretiminin ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin fen öğrenmeye yönelik motivasyonlarına etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
27th International Conference on Educational Sciences (ICES/UEBK-2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XII. **Bilişim teknolojileri ve uygulamaları ile işlenen fen derslerin öğrencilerin fen bilimlerine yönelik tutumları üzerine etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.

- 27th International Conference on Educational Sciences (ICES/UEBK-2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XIII. **Teknolojik pedagojik alan bilgisi (TPAB) kazandırma amaçlı teknolojik uygulamaların fen bilgisi öğretmen adaylarının TPAB öz yeterlik düzeylerine etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
International Congress on Science and Education, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XIV. **Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı derslerinde kullanılan teknolojik pedagojik alan bilgisi temelli eğitim uygulamalarının öğretmen adaylarının öz-yeterlik düzeylerine etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
International Congress on Science and Education, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XV. **Astronomi konularında üç boyutlu görsel materyal kullanımının öğrencilerinin başarı düzeylerine etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
International Congress on Science and Education, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XVI. **Bilim şenliklerinin ortaokul 6. Sınıf öğrencilerinin fen öğrenmeye yönelik motivasyonlarına etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
27th International Conference on Educational Sciences (ICES/UEBK-2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XVII. **Bilim Şenliklerinin Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Konularına Yönelik İlgi Düzeylerine Etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
VII. International Congress of Research in Education, 27 - 29 Nisan 2017
- XVIII. **Bilişim teknolojileri ve uygulamaları ile işlenen fen derslerinin öğrencilerin akademik başarı düzeyleri üzerine etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
VII. International Congress of Research in Education, 27 - 29 Nisan 2017
- XIX. **Fen bilimleri dersi dünya ve evren öğrenme alanında kullanılan üç boyutlu görsel materyallerin öğrenci başarısına etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
VII. International Congress of Research in Education, 27 - 29 Nisan 2017
- XX. **Teknolojik Uygulamalarla Destekli Fen Öğretiminin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Bilime Yönelik Tutum Düzeylerine Etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
VII. International Congress of Research in Education, 27 - 29 Nisan 2017
- XXI. **Bilişim Teknolojileri ve Uygulamaları ile İşlenen Fen Derslerinin Öğrencilerin Motivasyonları Üzerine Etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017
- XXII. **Teknolojik Uygulamalarla Destekli Fen Öğretiminin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Başarılarına Etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017
- XXIII. **Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Kazandırma Amaçlı Teknolojik Uygulamaların Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öz-yeterlik İnanç Düzeylerine Etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017
- XXIV. **Astronomi Derslerinde Kullanılan Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Başarı Düzeylerine Etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017
- XXV. **Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Uygulama Çalışmalarının Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz-yeterlik İnanç Düzeylerinin Gelişimine Etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
VI. International Congress of Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016

- XXVI. **Teknolojik uygulamalarla destekli fen öğretiminin ortaokul 7 sınıf öğrencilerinin fen dersine yöneliktutumlarına etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
VI. International Congress of Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016
- XXVII. **Bilim şenliklerinin ortaokul 6 sınıf öğrencilerinin bilime yönelik tutum düzeylerine etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
VI. International Congress of Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016
- XXVIII. **Teknolojik pedagojik alan bilgisi kazandırma amaçlı teknolojik uygulamaların fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojiye yönelik tutumlarına etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXIX. **Teknolojik pedagojik alan bilgisi uygulama çalışmalarının öğretmen adaylarının teknolojiye yönelik tutumları üzerine etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXX. **Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Uygulama Çalışmalarının Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Özyeterlik İnanç Düzeylerinin Gelişimine Etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), 13 - 15 Ekim 2016
- XXXI. **6 sınıf elektriğin iletimi ünitesinde uygulanan yaşam temelli öğrenme yaklaşımının öğrencilerin fene yönelik tutumları üzerine etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), 13 - 15 Ekim 2016
- XXXII. **Teknolojik uygulamalarla destekli fen öğretiminin ortaokul 7 sınıf öğrencilerinin fen dersine yönelik tutumlarına etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), 13 - 15 Ekim 2016
- XXXIII. **Bilim şenliklerinin ortaokul 6 Sınıf öğrencilerinin bilime yönelik tutum düzeylerine Etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
VI. International Congress on Research in Education (ICRE), 13 - 15 Ekim 2016
- XXXIV. **6 sınıf elektriğin iletimi ünitesinde uygulanan yaşam temelli öğrenme yaklaşımının öğrencilerinin başarı ve motivasyonları üzerine etkisi**
GÖKÇE B., ŞENSOY Ö.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXXV. **Araştırma Soruşturma Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Materyal Tasarımı Derslerinde Kullanılmasının Yaratıcı Düşünme ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXXVI. **İlköğretim 8 Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde Görsel Materyal Kullanımının Başarıya Ve Tutuma Etkisinin Araştırılması**
ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXXVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXXVIII. **Bilim Şenliklerinin Ortaokul 6 Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi**
YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXXIX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö., AKÇAY S.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010

- XL. **Oyunlarla fen öğretiminin ilköğretim 8. Sınıf öğrencilerinin fen ve teknoloji dersine yönelik tutumlarına ve başarılarına etkisi.**

CAN İ., AYDIN A., YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010

- XLI. **Araştırma Soruşturma Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Akademik Başarı Düzeylerinin Gelişimine Etkisi**

ŞENSOY Ö., AYDOĞDU M., YILDIRIM H. İ.

International Conference on Educational Science, 14 - 17 Haziran 2008

- XLII. **Eleştirel Düşünme Becerilerini Temel Alan Fen Eğitiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Akademik Başarı Düzeyleri ve Kalıcılık Üzerine Etkisi**

YILDIRIM H. İ., YALÇIN N., ŞENSOY Ö.

International Conference on Educational Science, 15 Temmuz - 19 Haziran 2008, cilt.3, ss.2059-2068

- XLIII. **Araştırma Soruşturma Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Akademik Başarı Düzeylerinin Gelişimine Etkisi**

ŞENSOY Ö., AYDOĞDU M., YILDIRIM H. İ.

(ICES'xx08) Gazimağusa, K.K.T.C., 23 - 25 Haziran 2008

- XLIV. **Fen Eğitiminde Yapısalcı Yaklaşımın Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Başarı Problem Çözme Becerileri ve Özyeterlik Düzeylerine Etkisi**

ŞENSOY Ö., YILDIRIM H. İ., AYDOĞDU M.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006

- XLV. **İlköğretim 6 Sınıflarda Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğrencilerin Fen Bilgisi Dersine ve Bilgisayara Yönelik Tutumlarına Etkisi**

AKÇAY S., HANÇER A. H., YILDIRIM H. İ., ŞENSOY Ö.

XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005

Desteklenen Projeler

Şensoy Ö., Uzun N., Çavuş Güngören S., Çelik G., TÜBİTAK Projesi, MAVİ BİLYE ENSTİTÜSÜ: "BİLİM İNSANI OLMAK İÇİN BÜYÜMENE GEREK YOK!", 2022 - 2023

Şensoy Ö., Çelik G., TÜBİTAK Projesi, Gökmenlerin Mimarlarıyla Mavi Bilyeden Uzaya, 2021 - 2022

Şensoy Ö., Şentürk İ., TÜBİTAK Projesi, Bilim Bakalım Nedir?, 2018 - 2018

ŞENSOY Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ UYGULAMA ÇALIŞMALARININ ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI DERSLERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2016 - 2018

Şensoy Ö., Tüfekçi M. M., TÜBİTAK Projesi, Bursa Gökyüzü Gözlem Şenliği, 2017 - 2017

Şensoy Ö., Selvi M., Bozkurt E., TÜBİTAK Projesi, Ankara Bilim Hareketi, 2016 - 2016

Şensoy Ö., Gül M., TÜBİTAK Projesi, Oynaya Oynaya Bilin(m) Çocuklar, 2016 - 2016

Şensoy Ö., Aydoğdu M., TÜBİTAK Projesi, Beypazarı nda Uygulamalı Çevre Eğitimi II, 2013 - 2013

Metrikler

Yayın: 76

H-İndeks (WoS): 1