

## Prof. ŞEREF TAN

### Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1757](tel:+903122021757)

Email: [seraftan@gazi.edu.tr](mailto:seraftan@gazi.edu.tr)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/seraf.tan>

Address: [sereftan4@yahoo.com](mailto:sereftan4@yahoo.com)

### Education Information

Doctorate, Loyola University Chicago, Research Methodology/Measurements And Tests, United States Of America 1994 - 1997

Postgraduate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), Turkey 1988 - 1990

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1984 - 1988

### Dissertations

Doctorate, Unweighted Scoring Versus Weighted Scoring Methods For Likert Type Data, Loyola University Chicago, Research Methodology/Measurements And Tests, 1997

Postgraduate, Eğitim sisteminin değerlendirme ögesinin değerlendirilmesi, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 1990

### Research Areas

Social Sciences and Humanities

### Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - Continues

Associate Professor, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2017

### Academic and Administrative Experience

Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009 - 2012

Celâl Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1998 - 2007

### Advising Theses

TAN Ş., Bilişsel tanı modellerinde yapısal eşitlik modeli ile q-matris doğruluğunun belirlenmesi, Doctorate, M.SAMİ(Student), 2020

TAN Ş., Değişen madde fonksiyonu belirleme yöntemlerinin test parametreleri kestirimlerine, karar çalışmalarına, g ve phi katsayılarına etkisi, Doctorate, S.PEKTAŞ(Student), 2018

TAN Ş., Grup değişmezliği özelliğinin farklı eşitleme yöntemlerinde eşitleme fonksiyonları üzerindeki etkisi, Doctorate, H.TANBERKAN(Student), 2018

TAN Ş., An Examination of the Reliability Estimates of A Scoring Rubric of A Writing Skill Examination Using The Classical Test Theory, Generalizability Theory and The Item Response Theory Models, Postgraduate, M.YILDIRIM(Student), 2018

TAN Ş., The Effect Of Group Invariance Property on Equating Functions Obtained Through Various Equating Methods, H.Suna(Student), 2018

TAN Ş., The Effects Of Differential Item Functioning Determination Methods On Test Parameters Estimates, Decision Studies, G And Phi Coefficients, S.Pektaş(Student), 2018

TAN Ş., Multilevel Effects of Country Characteristics on Eight Grade Mathematics Achievement in TIMSS 2011, Postgraduate, İ.ÇELİK(Student), 2016

TAN Ş., The Comparison Of Reliability Of The Generalizability Theory And The Test-Retest Technique For The Short Answered Maths Exam, Postgraduate, A.ŞALGAM(Student), 2016

TAN Ş., Derecelendirilmiş Tepki Modeli temelli parametre kestiriminde normallığın ihlalinin ölçme kesinliğine etkisi, Postgraduate, Y.YILDIRIM(Student), 2015

TAN Ş., The Effect of Normality Violation in the Process of Parameter Estimation Based upon Graded Response Model on Measurement Precision, Y.Yıldırım(Student), 2015

TAN Ş., Comparison of Different Designs in Generalizability Theory with Classical Test Theory in the Measurement of Mathematical Reasoning Ability., Postgraduate, V.BAĞCI(Student), 2015

TAN Ş., The Student and the School Variables' Effects on SBS-Math Achievement and Growth in Math Achievement: An Investigation with Three-Level Hierarchical Linear Growth Model, E.Yavuz(Student), 2015

TAN Ş., Standard Determination In Psychological Scales Using Roc Analysis, Postgraduate, M.SAMİ(Student), 2015

TAN Ş., Öğrenci ve okul değişkenlerinin SBS matematik başarıları ve gelişimine etkileri: Üç düzeyli hiyerarşik lineer gelişim model ile bir inceleme, Postgraduate, E.YAVUZ(Student), 2015

TAN Ş., İlköğretim matematik öğretmenlerinin matematik öğretiminde yeni yaklaşımlara yönelik bilgi düzeyleri ve görüşleri: Bursa ili örneği, Postgraduate, E.UMDU(Student), 2012

TAN Ş., İlköğretim birinci kademe öğrencilerinde gözlenen istenmeyen öğrenci davranışları ve öğretmenlerin bunlarla başa çıkma yöntemleri, Postgraduate, B.NEYİŞÇİ(Student), 2005

TAN Ş., 7. sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler dersine yönelik tutum düzeyleri, Postgraduate, S.UĞUR(Student), 2003

TAN Ş., İlköğretim 5. sınıf sosyal bilgiler dersinde oluşturulan hedef-davranışlarının erişim düzeyi, Postgraduate, H.KARAKAŞ(Student), 2002

## Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Comparative Validity and Reliability Study of The QIDS-SR16 in Turkish and American College Student Samples**  
Mergen H., Bernstein I. H. , Tavli V., Ongel K., Tavli T., Tan Ş.  
KLINIK PSIKOFARMAKOLOJİ BULTENİ-BULLETIN OF CLINICAL PSYCHOPHARMACOLOGY, vol.21, pp.289-301, 2011 (Journal Indexed in SCI)
- II. **Assessment of smoking behaviors of 2509 Turkish university students and its correlates: a cross-sectional study.**  
Mergen H., Mergen B. E. , Tavli V., Ongel K., Tan Ş.  
Tuberkuloz ve toraks, vol.59, pp.126-31, 2011 (Journal Indexed in SCI Expanded)
- III. **Psychometric properties of depression in university students of Turkey**  
Öngel K., Mergen H., Tan Ş., Kişioğlu A. N. , Katurcı E., Çadırcı D., Arslan B. K. , Gürbüz T., Gümral N.  
Biomedical Research-India, vol.21, no.3, pp.265-271, 2010 (Journal Indexed in SCI)
- IV. **Misuses of KR 20 and Cronbach s Alpha Reliability Coefficients**  
TAN Ş.  
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, vol.34, no.152, pp.101-112, 2009 (Journal Indexed in SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Examining the Invariance of a Measurement Model of Teachers' Awareness and Exposure Levels to Nanoscience by Using the Covariance Structure Approach**  
TAN Ş., İpek Z., Atik A. D. , ERKOÇ F.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.8, no.3, pp.487-508, 2021 (Journal Indexed in ESCI)
- II. **Study of The Validity and Reliability of Nanotechnology Awareness Scale in Turkish Culture**  
İpek Z., Atik A. D. , Tan Ş., Erkoç F.  
International Journal of Assessment Tools in Education, vol.7, no.4, pp.674-789, 2020 (Journal Indexed in ESCI)
- III. **A Meta-Analytic Reliability Generalization Study of the Oxford Happiness Scale in Turkish Sample**  
Bağcı V., Yıldırım Görgülü Y., Tan Ş.  
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, vol.11, no.4, pp.374-404, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Examining the Invariance of a Measurement Model by Using the Covariance Structure Approach**  
Tan Ş., Pektaş S.  
International Journal of Contemporary Educational Research, vol.7, no.2, pp.27-39, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Opinions of Biology Teachers About Nanoscience and Nanotechnology Education in Turkey**  
İpek Z., Atik A. D. , Tan Ş., Erkoç F.  
International Journal of Progressive Education, vol.16, no.1, pp.205-222, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Awareness, exposure, and knowledge levels of science teachers about nanoscience and nanotechnology**  
İpek Z., Atik A. D. , TAN Ş., Erkoç F.  
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, vol.30, no.1, pp.134-155, 2020 (Journal Indexed in ESCI)
- VII. **Examination of the Reliability of the Measurements Regarding the Written Expression Skills According to Different Test Theories**  
Yıldırım Sehyeli M., Tan Ş.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.10, pp.327-347, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- VIII. **Effects of Students and School Variables on SBS Achievements and Growth in Mathematic**  
YAVUZ E., TAN Ş., ATAR H. Y.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.10, no.1, pp.96-116, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- IX. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN BİYOLOJİYE YÖNELİK TUTUM, ÖZ-YETERLİK VE AKADEMİK BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**  
Atik A. D. , Tan Ş., Doğan Y., Erkoç F.  
Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.16, pp.170-187, 2018 (Other Refereed National Journals)
- X. **Grup Değişmezliği Özelliğinin Farklı Eşitleme Yöntemlerinde İncelenmesi.**  
Tanberkan Suna H., Tan Ş.  
Karaelmas Journal of Educational Sciences, vol.5, no.2, pp.316-327, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XI. **Modified Models of Bentler and Woodward Model of Confirmatory Factor Analysis to Analysis of Covariance**  
Tan Ş.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi-GEFAD, vol.36, no.2, pp.269-300, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Küçük Örneklerde Beta4 ve Polynomial Loglineer Öndüzgünleştirme ve Kübik Eğri Sondüzgünleştirme Metotlarının Uygunluğu**  
Tan Ş.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi-GEFAD, vol.35, no.1, pp.123-151, 2015 (Refereed Journals of Other

Institutions)

- XIII. **Students' Opinions on Administering Optional Online Quizzes in a two-year College Mathematics Course**  
Çiğdem H., Tan Ş.  
Journal of Computer and Education Research, vol.2, no.4, pp.51-73, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **New Trends Of Measurement And Assessment In Distance Education**  
Kaya Z., Tan Ş.  
Turkish Online Journal of Distance Education, vol.15, no.1, pp.206-217, 2014 (Journal Indexed in ESCI)
- XV. **Minnettarlık ve yaşam amaçları yazma çalışmalarının öznel iyi oluşı etkisi**  
Nagehan O. D. , Tan Ş.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.5, no.40, pp.154-166, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **Faktöriyel Desenlerde Manidar Ortak Etki Olduğunda Ana Etkileri Yorumlamak Yanıltıcı Olur**  
Tan Ş.  
Çağdaş Eğitim Dergisi Akademik, vol.1, no.3, pp.11-22, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **Predicting Academic Successes of Students on "Teaching Principles and Methods" Courses**  
Tan Ş.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.1, pp.239-266, 2010 (International Refereed University Journal)
- XVIII. **Bazı Temel Terim ve Kavramların Yazımında Öğrenci Performansları**  
Tan Ş., Aknoğlu O., Elbir B., Sevinç Ö. S. , Erdoğan E.  
NWSA: e-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, vol.4, no.2, pp.437-447, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIX. **Soru Sırasının Madde Güçlüğü ve Ayırt Edicilik Gücüne Etkisi**  
Tan Ş.  
NWSA: e-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, vol.4, no.2, pp.486-493, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **Disiplinler Arası Bir Yaklaşım Denemesi Olarak İmlâ**  
Tan Ş., Elbir B., Sevinç Ö. S. , Erdoğan E.  
NWSA: e-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, vol.4, no.1, pp.228-239, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXI. **Perceptions of Students on Factors in Motivation to Learn**  
Tan Ş.  
NWSA: e-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, vol.4, no.1, pp.155-167, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXII. **Evaluating The Depression and Related Factors Among the Students of the Faculty of Education at Celal Bayar University**  
Mergen H., Erdoğan Mergen B., Tan Ş., Öngel K.  
Yeni Tıp Dergisi, vol.25, no.3, pp.169-174, 2008 (Other Refereed National Journals)
- XXIII. **The Effect of Standard Error of Measurement to Appropriateness of Educational Evaluation**  
Tan Ş.  
Sosyal Bilimler Dergisi, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, vol.7, no.14, pp.197-201, 2005 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIV. **Çağdaş Öğretmen Nitelikleri Hakkında Öğrenci Görüşleri**  
Tan Ş., Sevinç Ö. S. , Akçan K.  
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3, no.1, pp.97-115, 2005 (International Refereed University Journal)
- XXV. **Çoktan Seçmeli Testlerde Şans Başarısını Gidermede Ölçmenin Standart Hatasının Kullanımı**  
Tan Ş.  
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.2, no.2, pp.123-131, 2004 (International Refereed University Journal)

- XXVI. **Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Etkinlikleri**  
Tan Ş.  
Çoluk Çocuk, no.23, pp.26-27, 2003 (National Non-Refereed Journal)
- XXVII. **Bilimsel Araştırmalarda Varyans Kontrolü için MaxMinCon İlkesi**  
Tan Ş.  
Eğitim Araştırmaları, no.6, pp.147-156, 2002 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVIII. **Sınavlarda Kopya Çekmeyi Önleme Yönelik Önlemler.**  
Tan Ş.  
Eğitim ve Bilim, vol.26, no.122, pp.32-40, 2001 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIX. **Yazılı Yoklamaların Etkin Kullanımı**  
Tan Ş.  
Çağdaş Eğitim, no.273, pp.39-44, 2001 (Other Refereed National Journals)
- XXX. **Psikolojik Test Geliştirmede Faktör Analizinin Kullanımı**  
Tan Ş.  
Çağdaş Eğitim, no.255, pp.32-38, 1999 (Other Refereed National Journals)

## **Books & Book Chapters**

- I. **Öğretim İlke ve Yöntemleri**  
Tan Ş. (Editor)  
Pegem Akademi, Ankara, 2019
- II. **Öğretim Hedeflerinin Belirlenmesi**  
Tan Ş.  
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, TAN ŞEREF, Editor, PegemA, Ankara, pp.37-78, 2017
- III. **Öğretimin Materyallerle Desteklenmesi**  
Tan Ş.  
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, TAN ŞEREF, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.365-411, 2017
- IV. **SPSS ve Excel Uygulamalı Temel İstatistik 1**  
Tan Ş.  
Pegem Akademi, Ankara, 2016
- V. **Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme KPSS El Kitabı**  
Tan Ş.  
Pegem Akademi, Ankara, 2016
- VI. **TIMSS 2011 Ulusal Matematik ve Fen Raporu 8 Sınıflar**  
Büyükoztürk Ş., Çakan M., Tan Ş., Atar H. Y.  
MEB: YEĞİTEK, Ankara, 2014
- VII. **TIMSS 2011 Ulusal Matematik ve Fen Raporu 4 Sınıflar**  
Büyükoztürk Ş., Çakan M., Tan Ş., Atar H. Y.  
MEB: YEĞİTEK, Ankara, 2014
- VIII. **Öğretimi Planlama ve Değerlendirme**  
Tan Ş.  
PegemA, Ankara, 2007

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Nanoteknoloji farkındalık ölçeğinin Türk kültüründeki geçerlik ve güvenilirlik analizi**  
İPEK Z., ATİK A. D., TAN Ş., ERKOÇ F.  
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Serbia, 5 - 08 September 2018, vol.1, pp.204-212

- II. **Öğrencilerin Biyolojiye Yönelik Tutum, Öz-yeterlik ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişki**  
ATİK A. D. , TAN Ş., DOĞAN Y., ERKOÇ F.  
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018, pp.72
- III. **Öğrencilerin biyolojiye yönelik tutum, öz-yeterlik ve akademik başarıları arasındaki ilişki**  
ATİK A. D. , TAN Ş., DOĞAN Y., ERKOÇ F.  
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018, pp.72
- IV. **Öğrencilerin Sunu Performanslarına Ait Puanlama Güvenirliklerinin Üç Yüzeyle Genellenebilirlik Teorisi ve Rasch Ölçme Modeliyle Karşılaştırılması**  
SEMERCİ Ç., TAN Ş.  
IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.156-163

## Supported Projects

TAN Ş., Project Supported by Higher Education Institutions, Farklı Puanlama Çalışması Araştırması için Projesi, 2016 - 2016

## Citations

Total Citations (WOS):5

h-index (WOS):1