

Prof.Dr. ŞEREF TAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1757](tel:+903122021757)

E-posta: seraftan@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/seraf.tan>

Posta Adresi: sereftan4@yahoo.com

Eğitim Bilgileri

Doktora, Loyola University Chicago, Research Methodology/Measurements And Tests, Amerika Birleşik Devletleri 1994 - 1997

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), Türkiye 1988 - 1990

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1984 - 1988

Yaptığı Tezler

Doktora, Unweighted Scoring Versus Weighted Scoring Methods For Likert Type Data, Loyola University Chicago, Research Methodology/Measurements And Tests, 1997

Yüksek Lisans, Eğitim sisteminin değerlendirme ögesinin değerlendirilmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 1990

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2017

Akademik İdari Deneyim

Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009 - 2012

Celâl Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1998 - 2007

Yönetilen Tezler

TAN Ş., Bilişsel tanı modellerinde yapısal eşitlik modeli ile q-matris doğruluğunun belirlenmesi, Doktora, M.SAMİ(Öğrenci), 2020

TAN Ş., Değişen madde fonksiyonu belirleme yöntemlerinin test parametreleri kestirimlerine, karar çalışmalarına, g ve phi katsayılarına etkisi, Doktora, S.PEKTAŞ(Öğrenci), 2018

- TAN Ş., Grup değişmezliği özelliğinin farklı eşitleme yöntemlerinde eşitleme fonksiyonları üzerindeki etkisi, Doktora, H.TANBERKAN(Öğrenci), 2018
- TAN Ş., Yazılı anlatım becerisi puanlama anahtarının güvenilirliğinin klasik test, genellenebilirlik ve madde tepki kuramlarına göre incelenmesi, Yüksek Lisans, M.YILDIRIM(Öğrenci), 2018
- TAN Ş., Grup Değişmezliği Özelliğinin Farklı Eşitleme Yöntemlerinde Eşitleme Fonksiyonları Üzerindeki Etkisi, H.Suna(Öğrenci), 2018
- TAN Ş., Değişen Madde Fonksiyonu Belirleme Yöntemlerinin Test Parametreleri Kestirimlerine, Karar Çalışmalarına, G Ve Phi Katsayılarına Etkisi, S.Pektaş(Öğrenci), 2018
- TAN Ş., Ülke özelliklerinin TIMSS 2011 sekizinci sınıf matematik başarısına çok düzeyli etkileri, Yüksek Lisans, İ.ÇELİK(Öğrenci), 2016
- TAN Ş., Kısa cevaplı matematik yazılı sınavının genellenebilirlik kuramı ve test tekrar test yöntemiyle güvenilirliğinin kıyaslanması, Yüksek Lisans, A.ŞALGAM(Öğrenci), 2016
- TAN Ş., Derecelendirilmiş Tepki Modeli temelli parametre kestiriminde normallığın ihlalinin ölçme kesinliğine etkisi, Yüksek Lisans, Y.YILDIRIM(Öğrenci), 2015
- TAN Ş., Derecelendirilmiş Tepki Modeli Temelli Parametre Kestiriminde Normallığın İhlalinin Ölçme Kesinliğine Etkisi, Y.Yıldırım(Öğrenci), 2015
- TAN Ş., Matematiksel muhakeme becerisinin ölçülmesinde Klasik Test Kuramı ile genellenebilirlik kuramındaki farklı desenlerin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, V.BAĞCI(Öğrenci), 2015
- TAN Ş., Öğrenci ve Okul Değişkenlerinin SBS Matematik Başarısı ve Gelişimine Etkileri: Üç Düzeyli Hiyerarşik Lineer Gelişim Modeli ile Bir İnceleme, E.Yavuz(Öğrenci), 2015
- TAN Ş., Psikolojik ölçeklerde ROC analizi yöntemiyle standart belirleme, Yüksek Lisans, M.SAMİ(Öğrenci), 2015
- TAN Ş., Öğrenci ve okul değişkenlerinin SBS matematik başarısı ve gelişimine etkileri: Üç düzeyli hiyerarşik lineer gelişim model ile bir inceleme, Yüksek Lisans, E.YAVUZ(Öğrenci), 2015
- TAN Ş., İlköğretim matematik öğretmenlerinin matematik öğretiminde yeni yaklaşımlara yönelik bilgi düzeyleri ve görüşleri: Bursa ili örneği, Yüksek Lisans, E.UMDU(Öğrenci), 2012
- TAN Ş., İlköğretim birinci kademe öğrencilerinde gözlenen istenmeyen öğrenci davranışları ve öğretmenlerin bunlarla başa çıkma yöntemleri, Yüksek Lisans, B.NEYİŞÇİ(Öğrenci), 2005
- TAN Ş., 7. sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler dersine yönelik tutum düzeyleri, Yüksek Lisans, S.UĞUR(Öğrenci), 2003
- TAN Ş., İlköğretim 5. sınıf sosyal bilgiler dersinde oluşturulan hedef-davranışlarının erişimi düzeyi, Yüksek Lisans, H.KARAKAŞ(Öğrenci), 2002

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Comparative Validity and Reliability Study of The QIDS-SR16 in Turkish and American College Student Samples**
Mergen H., Bernstein I. H. , Tavli V., Ongel K., Tavli T., Tan Ş.
KLINIK PSIKOFARMAKOLOJİ BULTENİ-BULLETIN OF CLINICAL PSYCHOPHARMACOLOGY, cilt.21, ss.289-301, 2011
(SCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Assessment of smoking behaviors of 2509 Turkish university students and its correlates: a cross-sectional study.**
Mergen H., Mergen B. E. , Tavli V., Ongel K., Tan Ş.
Tuberkuloz ve toraks, cilt.59, ss.126-31, 2011 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Psychometric properties of depression in university students of Turkey**
Öngel K., Mergen H., Tan Ş., Kişioğlu A. N. , Katarcı E., Çadırcı D., Arslan B. K. , Gürbüz T., Gümral N.
Biomedical Research-India, cilt.21, sa.3, ss.265-271, 2010 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Misuses of KR 20 and Cronbach s Alpha Reliability Coefficients**
TAN Ş.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.34, sa.152, ss.101-112, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining the Invariance of a Measurement Model of Teachers' Awareness and Exposure Levels to Nanoscience by Using the Covariance Structure Approach**
TAN Ş., İpek Z., Atik A. D. , ERKOÇ F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.8, sa.3, ss.487-508, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Study of The Validity and Reliability of Nanotechnology Awareness Scale in Turkish Culture**
İpek Z., Atik A. D. , Tan Ş., Erkoç F.
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.7, sa.4, ss.674-789, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **A Meta-Analytic Reliability Generalization Study of the Oxford Happiness Scale in Turkish Sample**
Bağcı V., Yıldırım Görgülü Y., Tan Ş.
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, cilt.11, sa.4, ss.374-404, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Examining the Invariance of a Measurement Model by Using the Covariance Structure Approach**
Tan Ş., Pektaş S.
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.27-39, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Opinions of Biology Teachers About Nanoscience and Nanotechnology Education in Turkey**
İpek Z., Atik A. D. , Tan Ş., Erkoç F.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.1, ss.205-222, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Awareness, exposure, and knowledge levels of science teachers about nanoscience and nanotechnology**
İpek Z., Atik A. D. , TAN Ş., Erkoç F.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.30, sa.1, ss.134-155, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Examination of the Reliability of the Measurements Regarding the Written Expression Skills According to Different Test Theories**
Yıldırım Seheryeli M., Tan Ş.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.10, ss.327-347, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Effects of Students and School Variables on SBS Achievements and Growth in Mathematic**
YAVUZ E., TAN Ş., ATAR H. Y.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.10, sa.1, ss.96-116, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN BİYOLOJİYE YÖNELİK TUTUM, ÖZ-YETERLİK VE AKADEMİK BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**
Atik A. D. , Tan Ş., Doğan Y., Erkoç F.
Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.16, ss.170-187, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Grup Değişmezliği Özelliğinin Farklı Eşitleme Yöntemlerinde İncelenmesi.**
Tanberkan Suna H., Tan Ş.
Karaelmas Journal of Educational Sciences, cilt.5, sa.2, ss.316-327, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Modified Models of Bentler and Woodward Model of Confirmatory Factor Analysis to Analysis of Covariance**
Tan Ş.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi-GEFAD, cilt.36, sa.2, ss.269-300, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Küçük Örneklemlerde Beta4 ve Polynomial Loglineer Öndüzgünleştirme ve Kübik Eğri Sondüzgünleştirme Metotlarının Uygunluğu**
Tan Ş.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi-GEFAD, cilt.35, sa.1, ss.123-151, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Dergileri)

- XIII. **Matematik Dersinde İsteğe Bağlı Çevrimiçi Kısa Sınav Uygulanması Hakkında Öğrenci Görüşleri**
Çiğdem H., Tan Ş.
Journal of Computer and Education Research, cilt.2, sa.4, ss.51-73, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **New Trends Of Measurement And Assessment In Distance Education**
Kaya Z., Tan Ş.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.15, sa.1, ss.206-217, 2014 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **Minnettarlık ve yaşam amaçları yazma çalışmalarının öznel iyi oluşa etkisi**
Nagehan O. D. , Tan Ş.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.5, sa.40, ss.154-166, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Faktöriyel Desenlerde Manidar Ortak Etki Olduğunda Ana Etkileri Yorumlamak Yanıltıcı Olur**
Tan Ş.
Çağdaş Eğitim Dergisi Akademik, cilt.1, sa.3, ss.11-22, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Öğretim İlke ve Yöntemleri Dersinde Öğrencilerin Akademik Başarılarının Yordanması**
Tan Ş.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.239-266, 2010 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XVIII. **Bazı Temel Terim ve Kavramların Yazımında Öğrenci Performansları**
Tan Ş., Aknoğlu O., Elbir B., Sevinç Ö. S. , Erdoğan E.
NWSA: e-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, cilt.4, sa.2, ss.437-447, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Soru Sırasının Madde Güçlüğü ve Ayırt Edicilik Gücüne Etkisi**
Tan Ş.
NWSA: e-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, cilt.4, sa.2, ss.486-493, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Disiplinler Arası Bir Yaklaşım Denemesi Olarak İmlâ**
Tan Ş., Elbir B., Sevinç Ö. S. , Erdoğan E.
NWSA: e-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, cilt.4, sa.1, ss.228-239, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Perceptions of Students on Factors in Motivation to Learn**
Tan Ş.
NWSA: e-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, cilt.4, sa.1, ss.155-167, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Evaluating The Depression and Related Factors Among the Students of the Faculty of Education at Celal Bayar University**
Mergen H., Erdoğan Mergen B., Tan Ş., Öngel K.
Yeni Tıp Dergisi, cilt.25, sa.3, ss.169-174, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **The Effect of Standard Error of Measurement to Appropriateness of Educational Evaluation**
Tan Ş.
Sosyal Bilimler Dergisi, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, cilt.7, sa.14, ss.197-201, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Çağdaş Öğretmen Nitelikleri Hakkında Öğrenci Görüşleri**
Tan Ş., Sevinç Ö. S. , Akçan K.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.97-115, 2005 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXV. **Çoktan Seçmeli Testlerde Şans Başarısını Gidermede Ölçmenin Standart Hatasının Kullanımı**
Tan Ş.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.123-131, 2004 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXVI. **Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Etkinlikleri**
Tan Ş.
Çocuk Çocuk, sa.23, ss.26-27, 2003 (Hakemsiz Dergi)
- XXVII. **Bilimsel Araştırmalarda Varyans Kontrolü için MaxMinCon İlkesi**
Tan Ş.

- Eğitim Araştırmaları, sa.6, ss.147-156, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Sınavlarda Kopya Çekmeyi Önlleme Yönelik Önllemler.**
Tan ř.
Eğitim ve Bilim, cilt.26, sa.122, ss.32-40, 2001 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **Yazılı Yoklamaların Etkin Kullanımı**
Tan ř.
Çağdaş Eğitim, sa.273, ss.39-44, 2001 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **Psikolojik Test Geliştirmede Faktör Analizinin Kullanımı**
Tan ř.
Çağdaş Eğitim, sa.255, ss.32-38, 1999 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğretim İlke ve Yöntemleri**
Tan ř. (Editör)
Pegem Akademi, Ankara, 2019
- II. **Öğretim Hedeflerinin Belirlenmesi**
Tan ř.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, TAN şEREF, Editör, PegemA, Ankara, ss.37-78, 2017
- III. **Öğretimin Materyallerle Desteklenmesi**
Tan ř.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, TAN şEREF, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.365-411, 2017
- IV. **SPSS ve Excel Uygulamalı Temel İstatistik 1**
Tan ř.
Pegem Akademi, Ankara, 2016
- V. **Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme KPSS El Kitabı**
Tan ř.
Pegem Akademi, Ankara, 2016
- VI. **TIMSS 2011 Ulusal Matematik ve Fen Raporu 8 Sınıflar**
Büyükoztürk ř., Çakan M., Tan ř., Atar H. Y.
MEB: YEĞİTEK, Ankara, 2014
- VII. **TIMSS 2011 Ulusal Matematik ve Fen Raporu 4 Sınıflar**
Büyükoztürk ř., Çakan M., Tan ř., Atar H. Y.
MEB: YEĞİTEK, Ankara, 2014
- VIII. **Öğretimi Planlama ve Değerlendirme**
Tan ř.
PegemA, Ankara, 2007

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Nanoteknoloji farkındalık ölçeğinin Türk kültüründeki geçerlik ve güvenirlilik analizi**
İPEK Z., ATİK A. D. , TAN ř., ERKOÇ F.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Physhology, Prizren, Sırbistan, 5 - 08 Eylül 2018, cilt.1, ss.204-212
- II. **Öğrencilerin Biyolojiye Yönelik Tutum, Öz-yeterlik ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişki**
ATİK A. D. , TAN ř., DOĞAN Y., ERKOÇ F.
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018, ss.72
- III. **Öğrencilerin biyolojiye yönelik tutum, öz-yeterlik ve akademik başarıları arasındaki ilişki**
ATİK A. D. , TAN ř., DOĞAN Y., ERKOÇ F.

II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018, ss.72

IV. **ğrencilerin Sunu Performanslarına Ait Puanlama Güvenirliklerinin  Yüzeyli Genellenebilirlik Teorisi ve Rasch lme Modeliyle Karşılaştırılması**
SEMERCİ ., TAN .

IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.156-163

Desteklenen Projeler

TAN ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Farklı Puanlama alışması Araştırması için Projesi, 2016 - 2016

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):5

h-indeksi (WOS):1