

Prof. ŞEREF TAN

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1757](tel:+903122021757)

Email: seraftan@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/seraf.tan>

Address: sereftan4@yahoo.com

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-9892-3369

Yoksis Researcher ID: 156992

Education Information

Doctorate, Loyola University Chicago, Research Methodology/Measurements And Tests, United States Of America 1994 - 1997

Postgraduate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), Turkey 1988 - 1990

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1984 - 1988

Dissertations

Doctorate, Unweighted Scoring Versus Weighted Scoring Methods For Likert Type Data, Loyola University Chicago, Research Methodology/Measurements And Tests, 1997

Postgraduate, Eğitim sisteminin değerlendirme ögesinin değerlendirilmesi, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), 1990

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2016 - Continues

Associate Professor, Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2017

Academic and Administrative Experience

Bursa Uludağ University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009 - 2012

Celâl Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1998 - 2007

Advising Theses

TAN Ş., Q-Matrix Validation Based On The Structural Equation Model For Cognitive Diagnostic Models, Doctorate, M.SAMİ(Student), 2020

TAN Ş., Değişen madde fonksiyonu belirleme yöntemlerinin test parametreleri kestirimlerine, karar çalışmalarına, g ve phi katsayılarına etkisi, Doctorate, S.PEKTAŞ(Student), 2018

TAN Ş., Grup değişmezliği özelliğinin farklı eşitleme yöntemlerinde eşitleme fonksiyonları üzerindeki etkisi, Doctorate, H.TANBERKAN(Student), 2018

TAN Ş., An Examination of the Reliability Estimates of A Scoring Rubric of A Writing Skill Examination Using The Classical Test Theory, Generalizability Theory and The Item Response Theory Models, Postgraduate, M.YILDIRIM(Student), 2018

TAN Ş., The Effect Of Group Invariance Property on Equating Functions Obtained Through Various Equating Methods, Doctorate, H.Suna(Student), 2018

TAN Ş., The Effects Of Differential Item Functioning Determination Methods On Test Parameters Estimates, Decision Studies, G And Phi Coefficients, Doctorate, S.Pektaş(Student), 2018

TAN Ş., Multilevel Effects of Country Characteristics on Eight Grade Mathematics Achievement in TIMSS 2011, Postgraduate, İ.ÇELİK(Student), 2016

TAN Ş., The Comparison Of Reliability Of The Generalizability Theory And The Test-Retest Technique For The Short Answered Maths Exam, Postgraduate, A.ŞALGAM(Student), 2016

TAN Ş., Derecelendirilmiş Tepki Modeli temelli parametre kestiriminde normalliğin ihlalinin ölçme kesinliğine etkisi, Postgraduate, Y.YILDIRIM(Student), 2015

TAN Ş., The Effect of Normality Violation in the Process of Parameter Estimation Based upon Graded Response Model on Measurement Precision, Postgraduate, Y.Yıldırım(Student), 2015

TAN Ş., Comparison of Different Designs in Generalizability Theory with Classical Test Theory in the Measurement of Mathematical Reasoning Ability., Postgraduate, V.BAĞCI(Student), 2015

TAN Ş., The Student and the School Variables' Effects on SBS-Math Achievement and Growth in Math Achievement: An Investigation with Three-Level Hierarchical Linear Growth Model, Postgraduate, E.Yavuz(Student), 2015

TAN Ş., Standard Determination In Psychological Scales Using Roc Analysis, Postgraduate, M.SAMİ(Student), 2015

TAN Ş., Öğrenci ve okul değişkenlerinin SBS matematik başarısı ve gelişimine etkileri: Üç düzeyli hiyerarşik lineer gelişim model ile bir inceleme, Postgraduate, E.YAVUZ(Student), 2015

TAN Ş., İlköğretim matematik öğretmenlerinin matematik öğretiminde yeni yaklaşımlara yönelik bilgi düzeyleri ve görüşleri: Bursa ili örneği, Postgraduate, E.UMDU(Student), 2012

TAN Ş., İlköğretim birinci kademe öğrencilerinde gözlenen istenmeyen öğrenci davranışları ve öğretmenlerin bunlarla başa çıkma yöntemleri, Postgraduate, B.NEYİŞÇİ(Student), 2005

TAN Ş., 7. sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler dersine yönelik tutum düzeyleri, Postgraduate, S.UĞUR(Student), 2003

TAN Ş., İlköğretim 5. sınıf sosyal bilgiler dersinde oluşturulan hedef-davranışlarının erişim düzeyi, Postgraduate, H.KARAKAŞ(Student), 2002

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Meta-analytic factor analysis of the UCLA loneliness scale**
Ozdemir V., TAN Ş.
Current Psychology, vol.43, no.20, pp.18307-18318, 2024 (SSCI)
- II. **Endocrine disruptor chemicals awareness scale development for health sector professionals**
TAN Ş., Atik A. D., YURDAKÖK DİKMEN B., FİLAZİ A., YURDAKÖK K., ERKOÇ F.
HUMAN AND ECOLOGICAL RISK ASSESSMENT, vol.27, no.9-10, pp.2359-2374, 2021 (SCI-Expanded)
- III. **Comparative Validity and Reliability Study of The QIDS-SR16 in Turkish and American College Student Samples**
Mergen H., Bernstein I. H., Tavli V., Ongel K., Tavli T., Tan Ş.
KLINIK PSIKOFARMAKOLOJİ BULTENİ-BULLETIN OF CLINICAL PSYCHOPHARMACOLOGY, vol.21, pp.289-301, 2011 (SCI-Expanded)
- IV. **Assessment of smoking behaviors of 2509 Turkish university students and its correlates: a cross-**

sectional study.

Mergen H., Mergen B. E., Tavli V., Ongel K., Tan Ş.

Tuberkuloz ve toraks, vol.59, pp.126-31, 2011 (SCI-Expanded)

V. Psychometric properties of depression in university students of Turkey

Öngel K., Mergen H., Tan Ş., Kişioğlu A. N., Katırcı E., Çadircı D., Arslan B. K., Gürbüz T., Gümral N.

Biomedical Research-India, vol.21, no.3, pp.265-271, 2010 (SCI-Expanded)

VI. Misuses of KR 20 and Cronbach s Alpha Reliability Coefficients

TAN Ş.

Eğitim Ve Bilim-Education And Science, vol.34, no.152, pp.101-112, 2009 (SSCI)

VII. Sınavlarda Kopya Çekmeyi Önleme Yönelik Önlemler.

Tan Ş.

Eğitim ve Bilim, vol.26, no.122, pp.32-40, 2001 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. A New Weighting Method in Meta-Analysis: The Weighting with Reliability Coefficient

Yıldırım Y., TAN Ş.

Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, vol.14, no.3, pp.249-265, 2023 (ESCI)

II. Investigation of the Effect of Violation of the Local Independence Assumption in Test Equating on Delta and Bootstrap Equating Errors According to Various Variables

DOĞUYURT M. F., TAN Ş.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.1, pp.23-50, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

III. Multidimensional Computerized Adaptive Testing Simulations in R

İNCE ARACI F. G., TAN Ş.

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.9, no.1, pp.118-137, 2022 (ESCI)

IV. Examining the Invariance of a Measurement Model of Teachers' Awareness and Exposure Levels to Nanoscience by Using the Covariance Structure Approach

TAN Ş., İpek Z., Atik A. D., ERKOÇ F.

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.8, no.3, pp.487-508, 2021 (ESCI)

V. Tutum Başarı Paradoksu ve Ülkelerin Uç Tepki Stili Eğilimleri: PISA 2015 Örneği

ERTÜRK Z., TAN Ş.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.19, no.1, pp.145-181, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

VI. A Meta-Analytic Reliability Generalization Study of the Oxford Happiness Scale in Turkish Sample

Bağcı V., Yıldırım Görgülü Y., Tan Ş.

Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, vol.11, no.4, pp.374-404, 2020 (ESCI)

VII. Study of The Validity and Reliability of Nanotechnology Awareness Scale in Turkish Culture

İpek Z., Atik A. D., Tan Ş., Erkoç F.

International Journal of Assessment Tools in Education, vol.7, no.4, pp.674-789, 2020 (ESCI)

VIII. Examining the Invariance of a Measurement Model by Using the Covariance Structure Approach

Tan Ş., Pektaş S.

International Journal of Contemporary Educational Research, vol.7, no.2, pp.27-39, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

IX. Opinions of Biology Teachers About Nanoscience and Nanotechnology Education in Turkey

İpek Z., ATİK A. D., TAN Ş., ERKOÇ F.

International Journal of Progressive Education, vol.16, no.1, pp.205-222, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

X. Awareness, exposure, and knowledge levels of science teachers about nanoscience and nanotechnology

İpek Z., Atik A. D., TAN Ş., Erkoc F.

ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, vol.30, no.1, pp.134-155, 2020 (ESCI)

XI. Examination of the Reliability of the Measurements Regarding the Written Expression Skills According to Different Test Theories

Yildirim Seheryeli M., Tan Ş.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.10, pp.327-347, 2019 (ESCI)

XII. Effects of Students and School Variables on SBS Achievements and Growth in Mathematic

YAVUZ E., TAN Ş., ATAR H. Y.

JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.10, no.1, pp.96-116, 2019 (ESCI)

XIII. LİSE ÖĞRENCİLERİNİN BİYOLOJİYE YÖNELİK TUTUM, ÖZ-YETERLİK VE AKADEMİK BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ

Atik A. D., Tan Ş., Doğan Y., Erkoç F.

Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.16, pp.170-187, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. Grup Değişmezliği Özelliğinin Farklı Eşitleme Yöntemlerinde İncelenmesi.

Tanberkan Suna H., Tan Ş.

Karaelmas Journal of Educational Sciences, vol.5, no.2, pp.316-327, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XV. Modified Models of Bentler and Woodward Model of Confirmatory Factor Analysis to Analysis of Covariance

Tan Ş.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi-GEFAD, vol.36, no.2, pp.269-300, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. Küçük Örneklerde Beta4 ve Polynomial Loglineer Öndüğünlendirme ve Kübik Eğri Sondüğünlendirme Metotlarının Uygunluğu

Tan Ş.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi-GEFAD, vol.35, no.1, pp.123-151, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. Students' Opinions on Administering Optional Online Quizzes in a two-year College Mathematics Course

Çiğdem H., Tan Ş.

Journal of Computer and Education Research, vol.2, no.4, pp.51-73, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. New Trends Of Measurement And Assessment In Distance Education

Kaya Z., Tan Ş.

Turkish Online Journal of Distance Education, vol.15, no.1, pp.206-217, 2014 (Scopus)

XIX. Minnettarlık ve yaşam amaçları yazma çalışmalarının öznel iyi oluşa etkisi

Nagehan O. D., Tan Ş.

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.5, no.40, pp.154-166, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XX. Faktöriyel Desenlerde Manidar Ortak Etki Olduğunda Ana Etkileri Yorumlamak Yanıltıcı Olur

Tan Ş.

Çağdaş Eğitim Dergisi Akademik, vol.1, no.3, pp.11-22, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. Predicting Academic Successes of Students on "Teaching Principles and Methods" Courses

Tan Ş.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.1, pp.239-266, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. Bazı Temel Terim ve Kavramların Yazımında Öğrenci Performansları

Tan Ş., Aknoğlu O., Elbir B., Sevinç Ö. S., Erdoğan E.

NWSA: e-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, vol.4, no.2, pp.437-447, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. Soru Sırasının Madde Güçlüğü ve Ayırt Edicilik Gücüne Etkisi

Tan Ş.

NWSA: e-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, vol.4, no.2, pp.486-493, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. Disiplinler Arası Bir Yaklaşım Denemesi Olarak İmlâ

Tan Ş., Elbir B., Sevinç Ö. S., Erdoğan E.

NWSA: e-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, vol.4, no.1, pp.228-239, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XXV. Perceptions of Students on Factors in Motivation to Learn

- Tan Ş.
NWSA: e-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, vol.4, no.1, pp.155-167, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Evaluating The Depression and Related Factors Among the Students of the Faculty of Education at Celal Bayar University**
Mergen H., Erdoğan Mergen B., Tan Ş., Öngel K.
Yeni Tıp Dergisi, vol.25, no.3, pp.169-174, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **The Effect of Standard Error of Measurement to Appropriateness of Educational Evaluation**
Tan Ş.
Sosyal Bilimler Dergisi, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, vol.7, no.14, pp.197-201, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Çağdaş Öğretmen Nitelikleri Hakkında Öğrenci Görüşleri**
Tan Ş., Sevinç Ö. S., Akçan K.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3, no.1, pp.97-115, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Çoktan Seçmeli Testlerde Şans Başarısını Gidermede Ölçmenin Standart Hatasının Kullanımı**
Tan Ş.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.2, no.2, pp.123-131, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Etkinlikleri**
Tan Ş.
Çocuk Çocuk, no.23, pp.26-27, 2003 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Bilimsel Araştırmalarda Varyans Kontrolü için MaxMinCon İlkesi**
Tan Ş.
Eğitim Araştırmaları, no.6, pp.147-156, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Yazılı Yoklamaların Etkin Kullanımı**
Tan Ş.
Çağdaş Eğitim, no.273, pp.39-44, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Psikolojik Test Geliştirmede Faktör Analizinin Kullanımı**
Tan Ş.
Çağdaş Eğitim, no.255, pp.32-38, 1999 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Öğretim İlke ve Yöntemleri**
Tan Ş. (Editor)
Pegem Akademi, Ankara, 2019
- II. **Öğretim Hedeflerinin Belirlenmesi**
Tan Ş.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, TAN ŞEREF, Editor, PegemA, Ankara, pp.37-78, 2017
- III. **Öğretimin Materyallerle Desteklenmesi**
Tan Ş.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, TAN ŞEREF, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.365-411, 2017
- IV. **SPSS ve Excel Uygulamalı Temel İstatistik 1**
Tan Ş.
Pegem Akademi, Ankara, 2016
- V. **Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme KPSS El Kitabı**
Tan Ş.
Pegem Akademi, Ankara, 2016
- VI. **TIMSS 2011 Ulusal Matematik ve Fen Raporu 8 Sınıflar**
Büyükoztürk Ş., Çakan M., Tan Ş., Atar H. Y.
MEB: YEĞİTEK, Ankara, 2014

- VII. **TIMSS 2011 Ulusal Matematik ve Fen Raporu 4 Sınıflar**
Büyüköztürk Ş., Çakan M., Tan Ş., Atar H. Y.
MEB: YEĞİTEK, Ankara, 2014
- VIII. **Öğretimi Planlama ve Değerlendirme**
Tan Ş.
PegemA, Ankara, 2007

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Nanoteknoloji farkındalık ölçeğinin Türk kültüründeki geçerlik ve güvenirlik analizi**
İPEK Z., ATİK A. D., TAN Ş., ERKOÇ F.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Serbia, 5 - 08 September 2018, vol.1, pp.204-212
- II. **Öğrencilerin Biyolojiye Yönelik Tutum, Öz-yeterlik ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişki**
ATİK A. D., TAN Ş., DOĞAN Y., ERKOÇ F.
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018, pp.72
- III. **Öğrencilerin biyolojiye yönelik tutum, öz-yeterlik ve akademik başarıları arasındaki ilişki**
ATİK A. D., TAN Ş., DOĞAN Y., ERKOÇ F.
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018, pp.72
- IV. **Öğrencilerin Sunu Performanslarına Ait Puanlama Güvenirliklerinin Üç Yüzeyle Genellenebilirlik Teorisi ve Rasch Ölçme Modeliyle Karşılaştırılması**
SEMERCİ Ç., TAN Ş.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.156-163

Supported Projects

TAN Ş., Project Supported by Higher Education Institutions, Farklı Puanlama Çalışması Araştırması için Projesi, 2016 - 2016

Metrics

Publication: 53
Citation (WoS): 14
Citation (Scopus): 21
H-Index (WoS): 3
H-Index (Scopus): 4