

Prof. Dr. ŞERİFE IŞIK

Kişisel Bilgiler

E-posta: serife@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/serife>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5184-8218

Yoksis Araştırmacı ID: 132317

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik (Dr), Türkiye 2000 - 2005

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik (YI) (Tezli), Türkiye 1997 - 2000

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1992 - 1996

Yaptığı Tezler

Doktora, Öznel iyi olmaya ilişkin psikolojik dayanıklılık modeli, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik (Dr), 2005

Yüksek Lisans, İlköğretim okulu altıncı sınıf öğrencilerinin kişilerarası problem çözme beceri algılarının bazı değişkenler açısından incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik (YI) (Tezli), 2000

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2012 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2008 - 2012

Öğretim Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2005 - 2008

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2002 - 2005

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 1999 - 2002

Yönetilen Tezler

IŞIK Ş., Özel gereksinimli çocuğu olan evli bireylerin kişilik özellikleri ile çift uyumları arasındaki ilişkide bağlanma yaralanmalarının aracı rolü, Doktora, S.TERZİ(Öğrenci), 2020

Işık Ş., Suriyeli Mülteci Öğrencilerde Kendini Toparlama Gücünün İncelenmesi, Yüksek Lisans, Ü.GÜLERSEZ(Öğrenci), 2019

- IŞIK Ş., Özel yetenekli ortaokul öğrencilerinin umut kavramına yönelik algılarının metaforla incelenmesi, Yüksek Lisans, L.DENİZ(Öğrenci), 2019
- Işık Ş., LGBT bireylerde kendini toparlama gücü, cesaret, algılanan stres ve sosyal destek, Doktora, N.ÜZBE(Öğrenci), 2019
- IŞIK Ş., Üniversite öğrencilerinin ilişki istikrarı ile sosyal ilgi, ilişkisel benlik saygısı ve maneviyatları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, Ş.KAYA(Öğrenci), 2018
- IŞIK Ş., Psikolojik sağlamlık programının ergenlerin psikolojik sağlamlık düzeyine etkisi, Doktora, A.AKAR(Öğrenci), 2018
- IŞIK Ş., Tevazu ölçeği geliştirme çalışması, Yüksek Lisans, B.BÜYÜKSEVİNDİK(Öğrenci), 2018
- IŞIK Ş., Hekimlerin algıladıkları stres düzeyi, psikolojik dayanıklılıkları ve yaşam doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.ERGÜNER(Öğrenci), 2017
- IŞIK Ş., Akademisyenlerde mutluluğun yordayıcıları olarak farkındalık ve stresle başa çıkma tutumları, Yüksek Lisans, E.YILDIZ(Öğrenci), 2016
- IŞIK Ş., Akademisyenlerde Mutluluğun Yordayıcıları Olarak Farkındalık ve Stresle Başa Çıkma Tutumları, Yüksek Lisans, E.Yıldız(Öğrenci), 2016
- IŞIK Ş., Genç Yetişkinlerde Yaşamda Anlamlı, Maneviyat ve Kişilik Özellikleri Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.Kızılırmak(Öğrenci), 2015
- IŞIK Ş., Genç yetişkinlerde yaşamda anlamlı, maneviyat ve kişilik özellikleri açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.KIZILIRMAK(Öğrenci), 2015
- IŞIK Ş., Ortaokul öğrencilerinin saldırganlık düzeyinin ebeveyn kabul red algısı ve demografik değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, E.AYTEKİN(Öğrenci), 2015
- IŞIK Ş., Özel eğitime muhtaç çocuğa sahip ebeveynlerin algıladıkları sosyal destek, psikolojik dayanıklılık ve umut düzeyleri, Yüksek Lisans, B.ZENGİN(Öğrenci), 2013
- IŞIK Ş., Üniversite öğrencilerinin psikolojik iyi oluşları, kendini affetme düzeyleri ve geçmişe yönelik anne kabul red algıları arasındaki ilişkiler, Yüksek Lisans, D.HALİSDEMİR(Öğrenci), 2013
- IŞIK Ş., Bağlanma stilleri, başa çıkma stratejileri ile psikolojik dayanıklılık arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.AYDOĞDU(Öğrenci), 2013
- IŞIK Ş., Çevik Kuvvet personelinin stresle başa çıkma tutumları, psikolojik dayanıklılıkları ve iş doyumları düzeyleri, Yüksek Lisans, N.KURT(Öğrenci), 2011
- IŞIK Ş., Romantik ilişkilerin kişilik özellikleri açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.AYDOĞDU(Öğrenci), 2010
- IŞIK Ş., Risk altındaki ortaöğretim 9. ve 10. sınıf öğrencilerinin kendini toparlama güçlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.ESEN(Öğrenci), 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Birlik ve Beraberliği Korumayı Sağlıklı Ol: Sosyal İlgini Geliştirme Psiko-Eğitim Programının Etkisi**
KAYNAK Ü., IŞIK Ş.
Eğitim ve Bilim, cilt.49, sa.220, ss.163-180, 2024 (SSCI)
- II. **Personality Traits and Positive/Negative Affects: An Analysis of Meaning in Life among Adults**
IŞIK Ş., Uzbe N.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.3, ss.587-595, 2015 (SSCI)
- III. **Computerized tomography demonstration of purely intracanalicular acoustic neuromas**
Atilla S., IŞIK Ş., ILGIT E. T., ARAÇ M., ÖZDEMİR H. G.
Turkish Neurosurgery, cilt.3, sa.2, ss.68-72, 1993 (SCI-Expanded)
- IV. **Retrocardiac isolated dextrogastria**
ILGIT E. T., ÜNAL S., IŞIK Ş., Danyal E., ARAÇ M.
Digestive Surgery, cilt.10, sa.6, ss.311-313, 1993 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Adaptation of Well-being Literacy Scale to Turkish: Validity and Reliability Study**
AKALIN M. B., IŞIK Ş.
Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal, cilt.14, sa.74, ss.426-439, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Alternative Confirmatory Factor Analytic Models for Examining Preservice Teachers' Non-Cognitive Skills**
Kahraman N., Sozer Boz E., Akbaş D., Çorbacı E. C., Isık S., Üzbe Atalay N., Aydın F. N., Çakan M., Sagioglu S.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.460-470, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Views of School Counselors on Dating Violence**
Terzi İlhan S., IŞIK Ş.
Participatory Educational Research, cilt.9, sa.4, ss.307-321, 2022 (Scopus)
- IV. **A Validity and Reliability Study on the Development of Marital Attachment Injuries Scale Evlilikte Bağlanma Yaralanmaları Ölçeği Geliştirme, Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**
İlhan S. T., IŞIK Ş.
Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal, cilt.11, sa.63, ss.1302-1370, 2021 (Scopus)
- V. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Hesap Verebilirlik Uygulamaları**
Işık Ş., Çarkıt E., Aslan A. M.
Hacettepe University Journal of Education, cilt.36, sa.2, ss.450-469, 2021 (ESCI)
- VI. **Developing The Adolescent Happiness Scale: Validity and reliability study**
IŞIK Ş., Uzbe Atalay N.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.9, sa.3, ss.673-696, 2019 (ESCI)
- VII. **Investigation of Character Strengths in 100 Fundamental Literary Works Recommended to Primary and Secondary School Students**
IŞIK Ş., KILIÇ S., Uzbe Atalay N., Terzi İlhan S., KAYNAK Ü.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.3, ss.839-859, 2019 (ESCI)
- VIII. **Okul Psikolojik Danışmanları Görüşlerine Göre Okul Ruh Sağlığı Hizmetlerinde Sosyal İlgı**
KAYNAK Ü., IŞIK Ş.
Okul Psikolojik Danışmanlığı Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.1-28, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **KENDİNİ TOPARLAMA GÜCÜ ÖLÇEĞİ-KISA FORMU (KTGÖ-KF): GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
Işık Ş., Özünlü M. B., Üzbe Atalay N.
Turkish Studies-Educational Sciences, cilt.14, sa.1, ss.103-119, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Tevazu Ölçeği geliştirme çalışması**
BÜYÜKSEVİNDİK B., IŞIK Ş.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.3, ss.1453-1485, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **The Marriage Life Experiences and Perceptions on The Early Years of The Marriage: Problems, Difficulties and Needs**
İLHAN S. T., IŞIK Ş.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.4, ss.1430-1448, 2019 (ESCI)
- XII. **Evliliğin ilk yıllarında evlilik yaşamı deneyimi ve evliliğe ilişkin algılar: Sorunlar, zorluklar ve ihtiyaçlar**
TERZİ İLHAN S., IŞIK Ş.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.1430-1448, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Romantik İlişkilerde Umut: Bağlanma Stilleri ve Olumlu-Olumsuz Duygu**
Yıldız Akyol E., Işık Ş.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.139-156, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Romantik ilişkilerde umut: Bağlanma stilleri ve olumlu-olumsuz duygu.**
YILDIZ AKYOL E., IŞIK Ş.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.139-156, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Investigation of Character Strengths in 100 Fundemantal Literary Works Recommended to primary**

and secondary school students

IŞIK Ş., KILIÇ S., ÜZBE ATALAY N., TERZİ İLHAN S., KAYNAK Ü.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, ss.1-21, 2018 (Scopus)

- XVI. **Akademisyenlerde mutluluğun yordayıcıları olarak farkındalık ve stresle başa çıkma tutumları**
Yıldız Akyol E., Işık Ş.
The Journal of Happiness Well-Being, cilt.6, sa.6, ss.1-17, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Evli Bireylerin İlişki Bağlanımları: Yatırım Modeli Temelli Nitel Bir Çalışma**
TERZİ İLHAN S., IŞIK Ş.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi (TEBD), cilt.15, sa.2, ss.184-199, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The Effects of Gratitude Journaling on Turkish First Year College Students' College Adjustment, Life Satisfaction and Positive Affect**
IŞIK Ş., Erguner-Tekinalp B.
INTERNATIONAL JOURNAL FOR THE ADVANCEMENT OF COUNSELLING, cilt.39, sa.2, ss.164-175, 2017 (ESCI)
- XIX. **Psikolojik Dayanıklılık Ölçeği nin geliştirilmesi Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
IŞIK Ş.
The Journal of Happiness & Well-Being, cilt.4, sa.2, ss.165-182, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Academic Motivation Levels Of The Students Of The Sports Sciences Faculty**
BAYDAR H. Ö., IŞIK Ş.
European Scientific Journal, cilt.12, sa.17, ss.41-49, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Türkiye de Kendini Toparlama Gücü Konusunda Yapılmış Araştırmaların İncelenmesi**
IŞIK Ş.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.6, sa.45, ss.65-76, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Secure attachment style coping with stress and resilience among university students**
IŞIK Ş.
The Journal of Happiness & Well Being, cilt.1, sa.2, ss.97-109, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Psikolojik danışmanların okul psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri modeline dayalı olarak geliştirilen kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programını değerlendirmeleri**
IŞIK Ş., ERGÜNER TEKİNALP B., LEUWERKE W.
Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.51-60, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Üniversite Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezlerinin incelenmesi**
ERKAN S., CİHANGİR ÇANKAYA Z., IŞIK Ş., ÖZBAY Y.
Mehmet Akif Ersoy Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, ss.186-211, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Üniversite öğrencilerinin profesyonel yardım arama tutumları cinsiyet rolleri ve kendini saklama düzeyleri**
ÖZBAY Y., IŞIK Ş., ERKAN S., CİHANGİR ÇANKAYA Z.
Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.1, sa.4, ss.59-71, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **How does attachment styles relate to intimate relationship to aggravate the depressive symptoms?**
İNÖZÜ M., IŞIK Ş.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.2, sa.2, ss.1008-1015, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Kendini saklama ölçeği nin uyarlanması Geçerlik ve güvenirlik çalışmaları**
IŞIK Ş., CİHAN GÜNGÖR H., ERDAYI S.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.645-660, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Emergence of national school counseling models Views from the united states and Turkey**
ERGÜNER TEKİNALP B., IŞIK Ş.
Journal of School Counseling, cilt.7, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Bilişsel değerlendirme ölçeği nin uyarlanması Geçerlik ve güvenirlik çalışmaları**
IŞIK Ş.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.127-141, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Bağlanma stillerinin öznel iyi olmayı ve stresle başa çıkma tutumlarını yordama gücü**
IŞIK Ş., CİHANGİR ÇANKAYA Z.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.31, ss.1-11, 2009 (Hakemli Dergi)

- XXXI. **Üniversite öğrencilerinin psikolojik dayanıklılıkları ile algıladıkları sosyal destek arasındaki ilişki**
IŞIK Ş.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.3, sa.29, ss.1-11, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Okullarda yaşanan şiddeti önleyici bir yaklaşım Kendini Toparlama gücü**
IŞIK Ş.
Aile ve Toplum Dergisi, cilt.3, sa.12, ss.73-82, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **6 sınıf öğrencilerinin kişilerarası problem çözme beceri algıları**
IŞIK Ş.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.221-231, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Kendini toplama gücü ölçeği nin uyarlanması geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
IŞIK Ş.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.3, sa.26, ss.77-86, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Multiple fibroepithelial polyps of the renal pelvis and calyces: A case report**
Alkibay T., Ataoglu O., Tecimer T., IŞIK Ş., Bozkirli I.
International Urology and Nephrology, cilt.24, sa.4, ss.347-351, 1992 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Karakter Güçleri ve Erdemler**
Işık Ş. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- II. **Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik**
Işık Ş. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
- III. **Eğitim kurumlarında rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri**
GÜVEN M., IŞIK Ş., YÜKSEL G., ÖZMEN S., Yaman Kosdik A.
Türkiye’de Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri, Güven, mehmet, Editör, Milli Eğitim, Ankara, ss.93-139, 2020
- IV. **Önleyici PDR Hizmetleri**
KAYNAK Ü., IŞIK Ş.
Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik, IŞIK, ŞERİFE, Editör, PegemA, ss.269-300, 2020
- V. **EĞİTİMİN PSİKOLOJİK TEMELLERİ**
IŞIK Ş.
Eğitime Giriş, Çalık, Temel- Arslan, Mehmet Metin, Editör, pegem, Ankara, ss.222-246, 2019
- VI. **Psikolojiye Giriş**
Işık Ş. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018
- VII. **Okulda Pozitif Psikoloji Uygulamaları**
Işık Ş. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2017
- VIII. **Edimsel koşullanma**
IŞIK Ş.
Eğitim Psikolojisi, Işık, Şerife, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.404-432, 2017
- IX. **Kişilik Gelişimi**
IŞIK Ş.
Eğitim Psikolojisi, Şerife Işık, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.152-185, 2017
- X. **Lisede Grup Rehberliği Etkinlikleri**
IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N., TERZİ S., KAYNAK Ü., erol b., tekcan b., ŞAHİN A., kurt demirbaş n.
pegem akademi, 2016
- XI. **Ortaokulda Grup Rehberliği Etkinlikleri**

- IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N., TERZİ S., KAYNAK Ü., erol b., tekcan b., ŞAHİN A., kurt demirbaş n.
pegem akademi, 2016
- XII. **Okulöncesinde Grup Rehberliği Etkinlikleri**
IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N., KAYNAK Ü., TERZİ S., erol b., tekcan b., ŞAHİN A., kurt demirbaş n.
Pegem Akademi, Ankara, 2016
- XIII. **İlkokulda Grup Rehberliği Etkinlikleri**
IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N., KAYNAK Ü., TERZİ S., erol b., tekcan b., ŞAHİN A., kurt demirbaş n.
Pegem Akademi, 2016
- XIV. **Eğitimde Pozitif Psikoloji Uygulamaları**
Işık Ş. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2015
- XV. **Sosyal ve Ekonomik Destek Hizmetlerinin Değerlendirilmesi Projesi Araştırma Sonuç Raporu**
TAŞPINAR M., KARATAŞ K., GELİŞLİ Y., IŞIK Ş., TEZEL ŞAHİN F., ÇETİN Ş., ÖZÜNLÜ M. B., ÇELİK Ö. C., EGE A.
Özel Ofset, Ankara, 2014
- XVI. **Eğitim Psikolojisi**
Işık Ş. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2013
- XVII. **Psikolojik Danışmada Güncel Kuramlar**
IŞIK Ş., ERGÜNER TEKİNALP B.
Pegem Akademi, 2013
- XVIII. **Yetişkinlik ve Yaşlılık: Gelişimi ve Psikolojisi**
Işık Ş. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2012
- XIX. **Okul psikolojik danışma ve rehberlik programlarının geliştirilmesi**
Işık Ş.
Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Alim Kaya, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.359-387, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İyi Oluş Okuryazarlığı Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
AKALIN M. B., IŞIK Ş.
24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2023
- II. **Sınıf Öğretmenlerin İyi Oluş Okuryazarlıklarının İncelenmesi**
AKALIN M. B., IŞIK Ş.
24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2023
- III. **Türkiye'de Okul Temelli Pozitif Psikoloji Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N., KILIÇ S., KAYNAK Ü.
3. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019
- IV. **Modern Bir Disiplin Anlayışı: Pozitif Disiplin**
IŞIK Ş., ASLAN A. M.
X. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.406-420
- V. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Hesap Verilebilirlik Uygulamaları**
IŞIK Ş., ÇARKIT E., ASLAN A. M.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018, ss.280-281
- VI. **MODERN BİR DİSİPLİN ANLAYIŞI: POZİTİF DİSİPLİN**
IŞIK Ş., ASLAN A. M.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018
- VII. **Ortaokul Öğrencileri İçin Önerilen 100 Temel Eserde Karakter Güçlerinin İncelenmesi**
IŞIK Ş., KILIÇ S., ÜZBE ATALAY N., TERZİ İLHAN S., KAYNAK Ü.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018

- VIII. **ROMANTİK İLİŞKİLERDE UMUT: BAĞLANMA STİLLERİ VE OLUMLU-OLUMSUZ DUYGU**
YILDIZ AKYOL E., IŞIK Ş.
2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2017
- IX. **Üniversite Öğrencilerinin Tevazu Düzeyleri ile Affetme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
BÜYÜKSEVİNDİK B., IŞIK Ş.
2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 12 - 14 Mayıs 2017
- X. **Çocuklarda Mutluluğun İncelenmesine Yönelik Nitel Bir Araştırma**
IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N.
2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresini, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2017
- XI. **Türk Atasözlerinin Karakter Güçleri Bağlamında İncelenmesi**
TERZİ S., IŞIK Ş.
2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2017
- XII. **Akademisyenlerin kişilik özellikleri ve psikolojik dayanıklılık düzeylerinin bireysel gelişim insiyatiflerini yordamadaki rolü**
IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N.
International Conference on New Horizons in Education, Wien, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016
- XIII. **ERGENLER İÇİN SOSYAL İLGI ÖLÇEĞİ ÖLÇEK GELİŞTİRME GÜVENİRLİK VE GEÇERLİK ÇALIŞMASI**
KAYNAK Ü., IŞIK Ş.
1. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016
- XIV. **Akademik Kendini Toparlama Gücü**
IŞIK Ş.
I. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016
- XV. **Pozitif Eğitim ve Uygulamaları**
IŞIK Ş.
I. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016
- XVI. **Evli Bireylerin İlişki Bağlanımları Yatırım Modeli Temelli Nitel Bir Çalışma**
TERZİ S., IŞIK Ş.
I. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016
- XVII. **Ergenler için Sosyal İlgil Ölçeği Ölçek Geliştirme Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
KAYNAK Ü., IŞIK Ş.
I. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016
- XVIII. **Bağlanma Kavramı İle İlgili Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
TERZİ S., IŞIK Ş.
XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015
- XIX. **Through love thorns become roses Finding Adlerian theory in Rumi s Poems**
ERGÜNER TEKİNALP B., IŞIK Ş.
North American Society of Adlerian Psychology, 63rd Annual Conference, 28 - 31 Mayıs 2015
- XX. **4 4 4 EĞİTİM SİSTEMİNİN OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİNE YANSIMALARI**
ÜZBE ATALAY N., KAYNAK S., IŞIK Ş.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015
- XXI. **4 4 4 Eğitim Sisteminin Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerine Yansımaları**
IŞIK Ş., KAYNAK S., ÜZBE ATALAY N.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015
- XXII. **Psychological Counselor s Life Goals and Happiness Levels**
IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N.
International Conference on New Horizons in Education, 24 - 28 Haziran 2014
- XXIII. **Why Do Some People Bounce Back Exploring Resilience from an Adlerian Perspective**
ERGÜNER TEKİNALP B., IŞIK Ş.
North American Society of Adlerian Psychology, 62nd Annual Conference NASAP, 22 - 25 Mayıs 2014
- XXIV. **Psychological birth order social interest and coping with stress as predictors of resilience**
ERGÜNER TEKİNALP B., IŞIK Ş.

- World Congress of Psychological Counseling and Guidance, 8 - 11 Eylül 2013
- XXV. **Students and parents perceptions of school guidance and counseling services**
ATALAY C., ÜZBE ATALAY N., IŞIK Ş.
World Congress of Psychological Counseling and Guidance, 8 - 11 Eylül 2013
- XXVI. **The relationships between meaning in life personality traits and positive negative affect**
IŞIK Ş., ÜZBE ATALAY N.
International Conference on New Horizons in Education, 2 - 04 Temmuz 2013
- XXVII. **Meaning in life in Turkish cultural context**
IŞIK Ş.
International Conference on New Horizons in Education, 2 - 04 Temmuz 2013
- XXVIII. **Validation of Resilience Scale for Turkish Youth and Adults**
AYDOĞAN D., IŞIK Ş., EŞİCİ H., TOMAR İ. H.
33. International Conference of the Stress and Anxiety Research Society (STAR), Mallorca, İspanya, 07 Ağustos 2012
- XXIX. **Cultural Meaningful Resiliency Protection Agencies in Turkish Culture**
ÖZBAY Y., AKBAĞ M., IŞIK Ş., AYDOĞAN D., EŞİCİ H., TOMAR İ. H.
33. International Conference of the Stress and Anxiety Research Society (STAR), Mallorca, İspanya, 2 - 04 Temmuz 2012
- XXX. **Cultural meaningful resiliency protection agencies in Turkish Culture**
ÖZBAY Y., IŞIK Ş., AKBAĞ M., AYDOĞAN D., ÇAKIR O., EŞİCİ H., TOMAR İ. H.
33st International Conference Of the Stress And Anxiety Research Society, 2 - 04 Temmuz 2012
- XXXI. **Validation of resilience scale for Turkish youth and adults**
AYDOĞAN D., IŞIK Ş., EŞİCİ H., TOMAR İ. H.
33st International Conference Of the Stress And Anxiety Research Society, 2 - 04 Temmuz 2012
- XXXII. **Culturally meaningful context External protective factors to resilience**
IŞIK Ş., ÇAKIR O., AYDOĞAN D.
33st International Conference Of the Stress And Anxiety Research Society, 2 - 04 Temmuz 2012
- XXXIII. **Özel Yaşam Alanı Umut Ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması**
ÖZBAY Y., IŞIK Ş., AYDOĞAN D.
XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2011
- XXXIV. **Yaşamdaki Anlam Ölçeğinin çeşitli yaş gruplarına göre psikometrik özelliklerinin değerlendirilmesi**
IŞIK Ş., ERGÜNER TEKİNALP B., LEUWERKE W.
XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2011
- XXXV. **Yılmazlığı geliştirici akran yardımcılığı temelli pozitif genç gelişim programı**
ÖZBAY Y., IŞIK Ş.
III. Uygulamalı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2010
- XXXVI. **Maladaptive schemas and marital adjustment Mediative role of coping and positive affect with gender**
ÖZBAY Y., IŞIK Ş., İNÖZÜ M.
31st World Conference On Stress And Anxiety Research, 4 - 06 Ağustos 2010
- XXXVII. **How does sense of control influence the obsessive compulsive beliefs to produce more severe obsessive compulsive symptoms**
İNÖZÜ M., IŞIK Ş.
World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, 2 - 05 Haziran 2010
- XXXVIII. **Religiosity paranormal beliefs and obsessive compulsive cognitions and symptoms**
YORULMAZ O., IŞIK Ş.
World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, 2 - 05 Haziran 2010
- XXXIX. **Rehber öğretmenlerin okul psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri modeline dayalı olarak geliştirilen psikolojik danışma ve rehberlik programını değerlendirmeleri**
IŞIK Ş., ERGÜNER TEKİNALP B., LEUWERKE W.
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 21 Ekim 2009 - 23 Aralık 2010

- XL. **Üniversite psikolojik danışma ve rehberlik merkezlerinin incelenmesi**
ERKAN S., ÖZBAY Y., IŞIK Ş., CİHANGİR ÇANKAYA Z.
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2009
- XLI. **Üniversite öğrencilerinin yakın ilişkilerinin bağlanma stilleri ve başa çıkma stratejileri açısından incelenmesi**
IŞIK Ş., İNÖZÜ M.
XV. Ulusal Psikoloji Kongresi, Türkiye, 3 - 05 Eylül 2008
- XLII. **Bağlanma stilleri ile depresyon arasındaki ilişki başa çıkma stratejilerinin rolü**
İNÖZÜ M., IŞIK Ş.
XV. Ulusal Psikoloji Kongresi, Türkiye, 3 - 05 Eylül 2008
- XLIII. **University students problem areas and psychological help seeking willingness**
ERKAN S., ÖZBAY Y., IŞIK Ş., CİHANGİR ÇANKAYA Z.
International Congress of Counseling, 25 - 27 Nisan 2008
- XLIV. **University students help seeking attitudes gender roles and self concealment levels**
ÖZBAY Y., ERKAN S., CİHANGİR ÇANKAYA Z., IŞIK Ş.
International Congress of Counseling, 25 - 27 Nisan 2008
- XLV. **Kendini saklama ölçeğinin uyarlanması Geçerlik ve güvenirlik çalışmaları**
IŞIK Ş., CİHAN GÜNGÖR H., ERDAYI S.
IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2007
- XLVI. **Üniversite öğrencilerinde kendini toplama gücünün içsel koruyucu faktörlerle ilişkisi**
IŞIK Ş.
IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2007
- XLVII. **Üniversite öğrencilerinin sosyal kaygıları üzerinde kendini toplama gücü ve mizahın etkisi**
İLHAN T., IŞIK Ş.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007
- XLVIII. **Subjective well being new light from cross cultural research**
HOFFMAN E., WEINER M. B., BOEHNKE K., ERGÜNER TEKİNALP B., IŞIK Ş., ORTİZ F., PAVLOPOULAS V.
Symposium IV Latin American Regional Congress of Cross-Cultural Psychology, 6 - 09 Temmuz 2007
- XLIX. **Higher education in global context International and interprofessional collaboration**
ERGÜNER TEKİNALP B., LOPEZ S., HOFFMAN E., IŞIK Ş.
59th AACTE Annual Meeting: Jumping the Chasm: From Vision to Action, 25 - 27 Şubat 2007
- L. **Üniversite öğrencilerinde öznel iyi olma bağlanma stilleri ve stresle başa çıkma**
IŞIK Ş., CİHANGİR ÇANKAYA Z.
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006
- LI. **Öznel iyi olmaya ilişkin psikolojik dayanıklılık modeli**
IŞIK Ş.
XIV. Ulusal Psikoloji Kongresi, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2006
- LII. **Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin öğretmen adaylarına tanıtılması**
IŞIK Ş.
8. YÖKREP Sempozyumu, Türkiye, 3 - 05 Eylül 2003
- LIII. **İlköğretim 6 sınıf öğrencilerinin kişilerarası problem çözme beceri algılarının bazı değişkenler açısından incelenmesi**
IŞIK Ş.
VI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 3 - 05 Eylül 2001

Desteklenen Projeler

Canbazoglu Bilici S., Bal B., Bayram Y., Köksal M. S., Gül S., Köksal E. S., Erener G., Karamustafaoğlu O., Işık Ş., Aylar F., et al., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Bilimleri Alanlarında Lisansüstü Eğitim Gören Öğrenciler İçin Proje Hazırlama Kursu IV, 2021 - 2021

IŞIK Ş., TÜBİTAK Projesi, Üniversite Gençliğinin Problem Alanları ve Yardım Arama Davranışları Üniversite Düzeyinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerine Yönelik Örgüt ve Hizmet Modelinin Geliştirilmesi, 2007 - 2009

Metrikler

Yayın: 111

Atıf (WoS): 25

Atıf (Scopus): 22

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

Ankara Barmek İlköğretim Okulu

Eskişehir Rehberlik ve Araştırma Merkezi