

## Prof. AYŞE SERT ÇIBİK

### Personal Information

Office Phone: [+90 202 164 2](tel:+902021642) Extension: 1642

Email: [sertay@gazi.edu.tr](mailto:sertay@gazi.edu.tr)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/sertay>

### International Researcher IDs

ScholarID: X-6OCQsAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9648-3593

Publons / Web Of Science ResearcherID: AIA-1719-2022

ScopusID: 36661973700

Yoksis Researcher ID: 59855

### Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Turkey 2007 - 2011

Postgraduate, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), Turkey 2003 - 2006

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1998 - 2002

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Dissertations

Doctorate, Elektrik akımı konusunda yanlış kavramalar ve bunların giderilmesinde analogilerle desteklenmiş proje tabanlı öğrenme yönteminin etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), 2011

Postgraduate, Proje tabanlı öğrenme yaklaşımının fen bilgisi dersinde öğrencilerin mantıksal düşünme becerilerine ve tutumlarına etkisi, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), 2006

### Research Areas

Education in Natural Sciences

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Continues

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2013 - 2018

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - 2013

### Academic and Administrative Experience

## Courses

FEN-TEKNOLOJİ PROGRAMI VE PLANLAMA, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
FEN ÖĞRETİMİNDE KAVRAMLAR VE YANLIŞ KAVRAMLARIN ARAŞTIRILMASI, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
FİZİKTE ÖZEL KONULAR, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
PROJE TABANLI ÖĞRENME VE FEN EĞİTİMİ UYGULAMALARI, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
GENEL KİMYA LAB-II, Undergraduate, 2017 - 2018  
GENEL FİZİK LAB-I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
SEMİNER, Postgraduate, 2017 - 2018  
BİLİM TARİHİ VE BİLİMİN DOĞASI, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2017 - 2018  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2017 - 2018  
GENEL FİZİK LAB-II, Undergraduate, 2016 - 2017

## Advising Theses

SERT ÇIBIK A., Student Attitudes Towards Guided Inquiry Approach Supported With Digital Stories: The Sample Of "Solar System And Eclpses, Postgraduate, M.Berika(Student), 2020  
SERT ÇIBIK A., Dijital hikâyelerle desteklenen rehberli araştırma-sorgulama yaklaşımına yönelik öğrenci tutumları: "Güneş Sistemi ve Tutulumalar" örneği, Postgraduate, M.BERİKA(Student), 2020  
SERT ÇIBIK A., Difficulties Encountered By Science And Primary School Mathematics Teachers In The Application Process Of Project Based Learning Method, Postgraduate, E.KAYA(Student), 2020  
SERT ÇIBIK A., The Effect Of Tga Activities Supported By Concept Networks On Laboratory Attitudes, Anxieties And Scientific Process Skills Of Pre-Service Science Teacher Candidates, Postgraduate, D.BURAK(Student), 2020  
Sert Çıbık A., Project Based Symbols Supported by Concept Cartoons The Effect of Matter on the Achievement of Students and Their Attitudes Toward Science in Particle Structure and Properties, Postgraduate, H.NURAYDIN(Student), 2019  
SERT ÇIBIK A., The Views Of Science Teachers And Teacher Candidates On The Nature Of Science, Postgraduate, S.Bayram(Student), 2017  
SERT ÇIBIK A., Fen bilgisi öğretmenlerinin ve öğretmen adaylarının bilimin doğasına ilişkin görüşleri, Postgraduate, S.ÇAKMAK(Student), 2017

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- Determining Science Teacher Candidates' Academic Knowledge and Misconceptions about Electric Current**  
Cibik A.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.17, no.3, pp.1061-1090, 2017 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- The Impact of Nature of Science Activities on Science Teacher Candidates' Views on the NOS and Their Self-Efficacy Beliefs about Teaching the NOS**  
SERT ÇIBIK A., TİMUR B., İMER ÇETİN N.

Acta Didactica Napocensia, vol.16, no.2, pp.13-28, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- II. **The Development of a Concept Test for "Pure Matter and Mixtures" Unit**  
Civangönül B. D., SERT ÇIBIK A.  
Participatory Educational Research, vol.10, no.6, pp.14-40, 2023 (Scopus)
- III. **Student Attitudes towards Guided Inquiry Approach Supported by Digital Stories**  
KANSOY M. B., SERT ÇIBIK A.  
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, vol.9, no.2, pp.101-118, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Effect of Inquiry-Based Learning Activities on Attitudes towards Teaching Profession**  
Sert Çibık A., İnce Aka E.  
Online Science Education Journal, vol.7, no.2, pp.39-57, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Effect of POE Activities Supported by Concept Networks on Laboratory Attitudes, Anxieties and Scientific Process Skills of Pre-Service Science Teachers**  
Barut D. B., Cibik A.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.37, no.4, pp.1303-1316, 2022 (ESCI)
- VI. **Investigation of the Effect of Guided Inquiry Approach Supported by Digital Stories on Attitude towards Inquiry**  
KANSOY M. B., SERT ÇIBIK A.  
Journal of Educational Technology and Online Learning, vol.5, no.3, pp.600-618, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Öğrencilerin Kimya Laboratuvarı Endişelerine Yönelik Görüşleri**  
SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E.  
Anadolu Öğretmen Dergisi, vol.6, no.1, pp.100-120, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **5E Öğrenme Modeli ve Kavramsal Değişim Metinleri Uygulamalarına İlişkin Yüksek Lisans Öğrencilerin Görüşlerinin İncelenmesi: Bir Durum Çalışması**  
SERT ÇIBIK A., CİVANGÖNÜL B. D.  
PESA Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.8, no.1, pp.27-41, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Student Views on Attitudes towards Chemistry Laboratory Skills**  
Sert Çibık A., İnce Aka E.  
Online Science Education Journal, vol.6, no.2, pp.100-113, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Investigation of Pre-service Science Teachers' Attitudes towards Laboratory Skills and Chemistry Laboratory Anxieties According to Selected Variables**  
Sert Çibık A., İnce Aka E.  
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.5, pp.60-76, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **7. sınıf "maddenin yapısı ve özellikleri" ünitesi kazanımlarına ilişkin öğretmen düşüncelerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A., NURAYDIN H.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.3, pp.1373-1390, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güvenlerinin Değişiminin İncelenmesi**  
İNCE AKA E., DOĞAN A., SERT ÇIBIK A.  
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.1, pp.1-9, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Tahmin Gözlem Açıklama Yöntemine Dayalı Laboratuvar Uygulamalarının Elektrik Akımı Konusundaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesine ve Başarıya Etkisi**  
Tiftikçi H. İ., Yüksel İ., Koç A., Sert Çibık A.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, pp.19-29, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The Effect of Project Based History and Nature of Science Practices on the Change of Nature of Scientific Knowledge**  
SERT ÇIBIK A.  
International Journal of Environmental & Science Education, vol.11, no.4, pp.453-472, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Genel Fizik Laboratuvarı II Dersinde Kullanılan Proje Tabanlı Öğretim Yönteminin Öz Yeterlik Tutum**

**ve Başarıya Etkisi**

SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E., KAYACAN K.

K. Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.2, pp.511-534, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XVI. **Genel Fizik Laboratuvarı II Dersinde Kullanılan ProjeTabanlı Öğretim Yönteminin Öz Yeterlik Tutum ve Başarıya Etkisi**

Sert Çıbık A., İnce Aka E., Kayacan K.

Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.511-534, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XVII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının kimya dersine yönelik tutumlarının farklı değişkenlere göre incelenmesi**

İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.3, pp.557-573, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kimya Dersine Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**

İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.3, pp.557-573, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XIX. **Ortaöğretim öğrencilerinin kuvvet ve hareket konusundaki kavramsal anlama düzeylerinin ve tutumlarının incelenmesi**

SERT ÇIBIK A., Bayram S., Bezci K.

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.5, no.3, pp.291-312, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fiziğe yönelik öz yeterliklerinin çeşitli değişkenler bakımından incelenmesi**

SERT ÇIBIK A., Turgut H., Akkuş Ç. S.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (RTEU Journal of Social Sciences), vol.1, no.2, pp.186-201, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XXI. **Türk ve Alman 8 sınıf öğrencilerin fen öğrenmeye yönelik motivasyonlarının belirlenmesi Bir karşılaştırma çalışması**

SERT ÇIBIK A.

Gaziantep University Journal of Social Sciences, vol.14, no.1, pp.277-298, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XXII. **Investigation of primary education second level students motivations toward science learning in terms of various factors**

SERT ÇIBIK A.

Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.15, no.2, pp.1-30, 2014 (Scopus)

- XXIII. **Biyoloji öz yeterlik inancı ile öğretmenlik mesleğine yönelik öz yeterlik inancının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumu yordama gücü**

EKİCİ G., SERT ÇIBIK A., FETTAHLIOĞLU P.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.34, no.1, pp.23-41, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIV. **The effect of project based learning approach supported by analogies for the level of understanding and success in the electric current**

SERT ÇIBIK A., YALÇIN N.

Journal of Turkish Science Education, vol.10, no.3, pp.108-136, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- XXV. **Biology self efficacy beliefs of the students studying in the department of biology and department of biology teaching**

EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A.

International Online Journal of Educational Sciences, vol.4, no.1, pp.39-49, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVI. **Analojilerle desteklenmiş proje tabanlı öğrenme yönteminin fen bilgisi öğrencilerinin fizik dersine yönelik tutumlarına etkisi**

SERT ÇIBIK A., YALÇIN N.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, no.1, pp.185-203, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik öz yeterlik inançlarının akademik başarı üzerine etkisi**

FETTAHLIOĞLU P., GÜVEN E., İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A., AYDOĞDU M.

- Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.3, pp.159-175, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik İnançlarının Akademik Başarı Üzerine Etkisi**  
Fettahloğlu P., Güven Yıldırım E., İnce Aka E., Sert Çıbık A., Aydoğdu M.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.3, pp.159-175, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **The effect of teaching the direct current concept with analogy technique to the attitudes of science education students toward physics**  
SERT ÇIBIK A., YALÇIN N.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.15, pp.2647-2651, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Biyoloji bölümü ve biyoloji eğitimi anabilim dalı öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının karşılaştırılması Gazi Üniversitesi Örneği**  
EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A.  
Çağdaş Eğitim Dergisi, vol.380, pp.12-19, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **İlköğretim bölümü öğretmen adaylarının çevre bilincinin cinsiyete göre değişiminin incelenmesi**  
DİKEN E. H., SERT ÇIBIK A.  
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, pp.14-25, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Sosyo ekonomik durumlarına göre ilköğretim ikinci kademe öğrencilerinin hava kirliliği konusundaki bilgi düzeylerinin incelenmesi**  
DARÇIN E. S., SERT ÇIBIK A.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, pp.183-204, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Proje tabanlı öğrenme yaklaşımının fen bilgisi dersinde öğrencilerin tutumlarına etkisi**  
SERT ÇIBIK A.  
İlköğretim Online, vol.8, no.1, pp.36-47, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **The effect of group works and demonstrative experiments based on conceptual change approach Photosynthesis and respiration**  
SERT ÇIBIK A., DİKEN E. H., DARÇIN E. S.  
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.9, no.2, pp.1-22, 2008 (Scopus)
- XXXV. **Proje tabanlı öğrenme yaklaşımının fen bilgisi dersinde öğrencilerin mantıksal düşünme becerilerinin gelişimine etkisi**  
SERT ÇIBIK A., EMRAHOĞLU N.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.17, no.2, pp.51-66, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

- I. **Fen Öğretiminde Proje Tabanlı Öğrenme**  
SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E.  
in: Teoriden Pratiğe Fen Bilimleri Öğretimi, H.Gamze Hastürk, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.187-219, 2017
- II. **Analysis of factors affecting pre service biology teachers' teacher efficacy beliefs**  
EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A.  
in: Research on Teacher Education and Training, F. Doyran , Editor, Athens Institute for Education and Research, pp.87-99, 2013
- III. **İlaçların ve Kozmetik Ürünlerin Geliştirilme Süreçleri ve Doğa Üzerindeki Etkileri**  
FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A.  
in: Biyolojide Özel Konular, , Editor, Beyaz Kalem, pp.81-94, 2009

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Yedinci Sınıf "Saf Madde ve Karışımlar" Ünitesine Yönelik Kavram Testi Geliştirilmesi**  
CİVANGÖNÜL B. D., SERT ÇIBIK A.

IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 22 - 25 June 2022

- II. **Fen Bilimleri ile İlgili Kariyer Bilinci ve Girişimcilik Becerilerine Yönelik Öğretmen Adayı Görüşleri**  
İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A.  
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, 19 - 21 May 2021
- III. **Araştırma Soruşturmaya Dayalı Öğrenme Etkinliklerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutuma Etkisi**  
SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E.  
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, 19 - 21 May 2021
- IV. **Dijital Hikayelerle Desteklenen Rehberli Araştırma-Sorgulama Yaklaşım ile İşlenen Fen Derslerinin Öğrenci Tutumlarına Etkisi**  
Durmuş M. B., SERT ÇIBIK A.  
III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi-ITEAC 2019, 30 November - 01 December 2019
- V. **PROJE TABANLI ÖĞRENME YÖNTEMİNİN UYGULANMA SÜRECİNDE ÖĞRETMENLERİN KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLER**  
Kaya E., SERT ÇIBIK A.  
3. ULUSLARARASI AKADEMİK ÖĞRENCİ ÇALIŞMALARI KONGRESİ, 14 - 15 November 2019
- VI. **KAVRAM AĞI DESTEKLİ TGA ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ FİZİK LABORATUARINA YÖNELİK KAYGILARINA VE TUTUMLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ**  
Barut D. B., SERT ÇIBIK A.  
ULUSLARARASI ANKARA BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 4 - 06 October 2019
- VII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Becerilerine Yönelik Tutumlarının Cinsiyet ve Mezun Olunan Lise Türü Değişkenlerine Göre İncelenmesi**  
SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E.  
II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018, pp.47
- VIII. **Fen Bilimleri Öğretmenleri ile Öğretmen Adaylarının Bilimsel Bilginin Doğası Hakkındaki İnanç Düzeyleri**  
SERT ÇIBIK A., Turgut H.  
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2016
- IX. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilimin Doğası Hakkındaki Anlayışları Şanlıurfa Örneği**  
Turgut H., SERT ÇIBIK A.  
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2016
- X. **Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
Turgut H., SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XI. **Tahmin Gözlem Açıklama Yöntemine Dayalı Laboratuvar Uygulamalarının Elektrik Akımı Konusundaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesine ve Başarıya Etkisi**  
Tiftikçi H. İ., YÜKSEL İ., Koç A., SERT ÇIBIK A.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XII. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına İlişkin Görüşleri**  
Bayram S., SERT ÇIBIK A.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XIII. **Bilimsel bilginin doğasının değişiminde kullanılan proje destekli bilimin doğası ve bilim tarihi öğretimin cinsiyet değişkeni açısından incelenmesi**  
SERT ÇIBIK A., Hümeýra T.  
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2015
- XIV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının incelenmesi Gazi Üniversitesi örneği**  
SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E., Hümeýra T.  
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2015
- XV. **The effect of teaching project based nature of science on teacher candidates views about the NOS**  
SERT ÇIBIK A.

ISER 2014 World Conference, 29 October - 02 November 2014

- XVI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının kimya dersine yönelik tutumlarının farklı değişkenlere göre incelenmesi**  
İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XVII. **Elektrik akımı konusunun öğretiminde kullanılan proje tabanlı öğretim yönteminin fizik laboratuvarına yönelik tutuma etkisi**  
SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E., Bezci K., Bayram S.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XVIII. **Ortaöğretim öğrencilerinin fiziğe yönelik öz yeterliklerinin çeşitli faktörlere göre incelenmesi**  
SERT ÇIBIK A., FETTAHLIOĞLU P., Bayram S., Bezci K.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XIX. **Examining Elementary Second Grade Students'xx Level of Knowledge about Air Pollution**  
Sert Çıbık A., İnce Aka E., Fettahlıoğlu P., Doğan A., Öcal E.  
Athens Institute for Education and Research, Athens, Greece, 9 - 12 June 2011, vol.3, pp.311-322
- XX. **The analyze of factors affecting pre service biology teachers teacher efficacy beliefs**  
EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A.  
12th Annual International Conference on Education, Atina, Greece, 24 - 27 May 2010, pp.87-98
- XXI. **Kavram Karikatürlerine Dayalı Laboratuar Eğitiminin Kimya Laboratuvarına Yönelik Tutuma Etkisi**  
Doğan A., Fettahlıoğlu P., Sert Çıbık A.  
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXII. **Fen bilgisi öğrencilerinin doğru akım konusundaki yanlış kavramalarının kavram haritaları etkinliği ile belirlenmesi**  
SERT ÇIBIK A., YALÇIN N.  
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXIII. **Kavram karikatürlerine dayalı laboratuvar eğitiminin kimya laboratuvarına yönelik tutuma etkisi**  
Fettahlıoğlu P., Sert Çıbık A., Doğan A.  
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXIV. **Examining elementary second grade students level of knowledge about air pollution**  
Sert Çıbık A., İnce Aka E., Fettahlıoğlu P., Güven Yıldırım E., Doğan A., Erdinç Ö.  
12th Annual International Conference on Education, Athens, Greece, 24 - 27 May 2010, pp.311-322
- XXV. **The effectiveness of the computer assisted teaching method on students achievement in science education**  
Güven Yıldırım E., İnce Aka E., Fettahlıoğlu P., Sert Çıbık A., Doğan A., Aydoğdu M.  
12th Annual International Conference on Education, Athens, Greece, 24 - 27 May 2010, pp.129-136
- XXVI. **The predictive power of learning strategies based on self regulation on the academic success in science and technology course**  
FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A., ILGAZ G., EKİCİ G.  
ESERA 2009 Conference, 31 August - 04 September 2009
- XXVII. **Meslek yüksekokullarında görevli öğretim elemanlarının kullandıkları öğretim yaklaşımlarının öğrencilerin öğrenme stilleri açısından analizi Kolb öğrenme stili örneği**  
EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A., ÇEVİK M., ILGAZ G.  
1. Uluslararası 5. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 27 - 29 May 2009
- XXVIII. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin bilgisayara yönelik tutum ve öz yeterlik algılarının değerlendirilmesi**  
EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A., ÇEVİK M., ILGAZ G.  
1. Uluslararası 5. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 27 - 29 May 2009
- XXIX. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin öğrenme stilleri ile akademik öz yeterlikleri ilişkisinin değerlendirilmesi**  
FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A., ÇEVİK M., ILGAZ G., EKİCİ G.  
1. Uluslararası 5. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 27 - 29 May 2009

- XXX. **Meslek Yüksekokullarında görevli öğretim elemanlarının iletişim davranışlarının öğrenci görüşlerine göre incelenmesi**  
ÇEVİK M., ILGAZ G., EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A.  
1. Uluslararası 5. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 27 - 29 May 2009
- XXXI. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin akademik öz yeterlikleri ile öğretim elemanlarının öğretmen iletişim davranışları ilişkisinin incelenmesi**  
SERT ÇIBIK A., ÇEVİK M., ILGAZ G., EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P.  
1. Uluslararası 5. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 27 - 29 May 2009
- XXXII. **Fen bilgisi laboratuvar uygulamaları dersinde Vee diyagramının kullanımı ve fen bilgisi öğretmen adaylarının Vee diyagramına yönelik tutumlarının incelenmesi**  
DİKEN E. H., SERT ÇIBIK A., DARÇIN E. S.  
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Turkey, 27 - 29 August 2008
- XXXIII. **Fen bilgisi öğretmenliğinde öğrenim gören lisans öğrencilerinin organ nakline yönelik bilinç düzeyleri**  
DİKEN E. H., KOZCU ÇAKIR N., SERT ÇIBIK A., ÖNER ARMAĞAN F.  
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Turkey, 27 - 29 August 2008
- XXXIV. **Fen bilgisi ve İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Fen ve Teknoloji Dersine Yönelik Tutumlarının Vücudumuzda Sistemler Ünitesindeki Başarılarına Etkisi**  
GÜVEN YILDIRIM E., SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E.  
1. Ulusal İlköğretim Kongresi Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Turkey, 15 - 17 November 2007
- XXXV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının hava kirliliği konusundaki bilgi düzeyleri**  
SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E., GÜVEN YILDIRIM E.  
1. İlköğretim Kongresi: İlköğretimde Eğitim ve Öğretim, Turkey, 15 - 17 November 2007
- XXXVI. **İlköğretim fen ve matematik öğretmen adaylarının fen teknoloji dersi tutumlarının başarılarına etkisi**  
GÜVEN YILDIRIM E., SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E.  
1. İlköğretim Kongresi: İlköğretimde Eğitim ve Öğretim, Turkey, 15 - 17 November 2007
- XXXVII. **Fen bilgisi ve sosyal bilgiler öğretmen adaylarının fen ve laboratuara yönelik tutumları**  
İNCE AKA E., GÜVEN YILDIRIM E., SERT ÇIBIK A.  
1. İlköğretim Kongresi: İlköğretimde Eğitim ve Öğretim, Turkey, 15 - 17 November 2007

## Metrics

Publication: 76  
Citation (WoS): 2  
Citation (Scopus): 4  
H-Index (WoS): 2  
H-Index (Scopus): 1

## Non Academic Experience

Freie Universität Berlin/Department of Chemistry Education (Didaktik derChemie)