

Prof. Dr. AYŞE SERT ÇIBIK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 202 164 2](tel:+902021642) Dahili: 1642

E-posta: sertay@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/sertay>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: X-6OCQsAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9648-3593

Publons / Web Of Science ResearcherID: AIA-1719-2022

ScopusID: 36661973700

Yoksis Araştırmacı ID: 59855

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Türkiye 2007 - 2011

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2003 - 2006

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Elektrik akımı konusunda yanlış kavramalar ve bunların giderilmesinde analogilerle desteklenmiş proje tabanlı öğrenme yönteminin etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), 2011

Yüksek Lisans, Proje tabanlı öğrenme yaklaşımının fen bilgisi dersinde öğrencilerin mantıksal düşünme becerilerine ve tutumlarına etkisi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), 2006

Araştırma Alanları

Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2013 - 2018

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2005 - 2013

Akademik İdari Deneyim

Verdiği Dersler

FEN-TEKNOLOJİ PROGRAMI VE PLANLAMA, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
FEN ÖĞRETİMİNDE KAVRAMLAR VE YANLIŞ KAVRAMLARIN ARAŞTIRILMASI, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
FİZİKTE ÖZEL KONULAR, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
PROJE TABANLI ÖĞRENME VE FEN EĞİTİMİ UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
GENEL KİMYA LAB-II, Lisans, 2017 - 2018
GENEL FİZİK LAB-I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
SEMİNER, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
BİLİM TARİHİ VE BİLİMİN DOĞASI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2017 - 2018
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2017 - 2018
GENEL FİZİK LAB-II, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

SERT ÇIBIK A., Dijital Hikâyelerle Desteklenen Rehberli Araştırma-Sorgulama Yaklaşımına Yönelik Öğrenci Tutumları: "Güneş Sistemi Ve Tutulmalar" Örneği, Yüksek Lisans, M.Berika(Öğrenci), 2020
SERT ÇIBIK A., Dijital hikâyelerle desteklenen rehberli araştırma-sorgulama yaklaşımına yönelik öğrenci tutumları: "Güneş Sistemi ve Tutulmalar" örneği, Yüksek Lisans, M.BERİKA(Öğrenci), 2020
SERT ÇIBIK A., Proje tabanlı öğrenme yönteminin uygulanma sürecinde fen bilimleri ve ilköğretim matematik öğretmenlerinin karşılaştıkları güçlükler, Yüksek Lisans, E.KAYA(Öğrenci), 2020
SERT ÇIBIK A., Kavram ağlarıyla desteklenmiş TGA etkinliklerinin fen bilgisi öğretmen adaylarının laboratuvar tutumlarına, kaygılarına ve bilimsel süreç becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, D.BURAK(Öğrenci), 2020
Sert Çıbık A., Kavram karikatürleriyle desteklenmiş proje tabanlı öğrenme yönteminin maddenin tanecikli yapısı ve özellikleri konusunda, öğrencilerin başarılarına ve fen'e karşı tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, H.NURAYDIN(Öğrenci), 2019
SERT ÇIBIK A., Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Ve Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına İlişkin Görüşleri, Yüksek Lisans, S.Bayram(Öğrenci), 2017
SERT ÇIBIK A., Fen bilgisi öğretmenlerinin ve öğretmen adaylarının bilimin doğasına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, S.ÇAKMAK(Öğrenci), 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Determining Science Teacher Candidates' Academic Knowledge and Misconceptions about Electric Current**
Cibik A.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.3, ss.1061-1090, 2017 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- The Impact of Nature of Science Activities on Science Teacher Candidates' Views on the NOS and Their Self-Efficacy Beliefs about Teaching the NOS**
SERT ÇIBIK A., TİMUR B., İMER ÇETİN N.

Acta Didactica Napocensia, cilt.16, sa.2, ss.13-28, 2023 (Hakemli Dergi)

- II. **The Development of a Concept Test for "Pure Matter and Mixtures" Unit**
Civangönül B. D., SERT ÇIBIK A.
Participatory Educational Research, cilt.10, sa.6, ss.14-40, 2023 (Scopus)
- III. **Student Attitudes towards Guided Inquiry Approach Supported by Digital Stories**
KANSOY M. B., SERT ÇIBIK A.
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, cilt.9, sa.2, ss.101-118, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Effect of Inquiry-Based Learning Activities on Attitudes towards Teaching Profession**
Sert Çıbık A., İnce Aka E.
Online Science Education Journal, cilt.7, sa.2, ss.39-57, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **The Effect of POE Activities Supported by Concept Networks on Laboratory Attitudes, Anxieties and Scientific Process Skills of Pre-Service Science Teachers**
Barut D. B., Cibik A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.37, sa.4, ss.1303-1316, 2022 (ESCI)
- VI. **Investigation of the Effect of Guided Inquiry Approach Supported by Digital Stories on Attitude towards Inquiry**
KANSOY M. B., SERT ÇIBIK A.
Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.5, sa.3, ss.600-618, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğrencilerin Kimya Laboratuvarı Endişelerine Yönelik Görüşleri**
SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E.
Anadolu Öğretmen Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.100-120, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **5E Öğrenme Modeli ve Kavramsal Değişim Metinleri Uygulamalarına İlişkin Yüksek Lisans Öğrencilerin Görüşlerinin İncelenmesi: Bir Durum Çalışması**
SERT ÇIBIK A., CİVANGÖNÜL B. D.
PESA Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.27-41, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Student Views on Attitudes towards Chemistry Laboratory Skills**
Sert Çıbık A., İnce Aka E.
Online Science Education Journal, cilt.6, sa.2, ss.100-113, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Investigation of Pre-service Science Teachers' Attitudes towards Laboratory Skills and Chemistry Laboratory Anxieties According to Selected Variables**
Sert Çıbık A., İnce Aka E.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.5, ss.60-76, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **7. sınıf "maddenin yapısı ve özellikleri" ünitesi kazanımlarına ilişkin öğretmen düşüncelerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A., Nuraydın H.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.1373-1390, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güvenlerinin Değişiminin İncelenmesi**
İNCE AKA E., Doğan A., SERT ÇIBIK A.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.1-9, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Tahmin Gözlem Açıklama Yöntemine Dayalı Laboratuvar Uygulamalarının Elektrik Akımı Konusundaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesine ve Başarıya Etkisi**
Tiftikçi H. İ., Yüksel İ., Koç A., Sert Çıbık A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.19-29, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Effect of Project Based History and Nature of Science Practices on the Change of Nature of Scientific Knowledge**
SERT ÇIBIK A.
International Journal of Environmental & Science Education, cilt.11, sa.4, ss.453-472, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Genel Fizik Laboratuvarı II Dersinde Kullanılan Proje Tabanlı Öğretim Yönteminin Öz Yeterlik Tutum ve Başarıya Etkisi**
SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E., KAYACAN K.

- K. Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.511-534, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Genel Fizik Laboratuvarı II Dersinde Kullanılan ProjeTabanlı Öğretim Yönteminin Öz Yeterlik Tutum ve Başarıya Etkisi**
Sert Çıbık A., İnce Aka E., Kayacan K.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.511-534, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının kimya dersine yönelik tutumlarının farklı değişkenlere göre incelenmesi**
İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.3, ss.557-573, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kimya Dersine Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.3, ss.557-573, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Ortaöğretim öğrencilerinin kuvvet ve hareket konusundaki kavramsal anlama düzeylerinin ve tutumlarının incelenmesi**
SERT ÇIBIK A., Bayram S., Bezci K.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.291-312, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fiziğe yönelik öz yeterliklerinin çeşitli değişkenler bakımından incelenmesi**
SERT ÇIBIK A., Turgut H., Akkuş Ç. S.
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (RTEU Journal of Social Sciences), cilt.1, sa.2, ss.186-201, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Türk ve Alman 8 sınıf öğrencilerin fen öğrenmeye yönelik motivasyonlarının belirlenmesi Bir karşılaştırma çalışması**
SERT ÇIBIK A.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.14, sa.1, ss.277-298, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Investigation of primary education second level students motivations toward science learning in terms of various factors**
SERT ÇIBIK A.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.15, sa.2, ss.1-30, 2014 (Scopus)
- XXIII. **Biyoloji öz yeterlik inancı ile öğretmenlik mesleğine yönelik öz yeterlik inancının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumu yordama gücü**
EKİCİ G., SERT ÇIBIK A., FETTAHLIOĞLU P.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.1, ss.23-41, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **The effect of project based learning approach supported by analogies for the level of understanding and success in the electric current**
SERT ÇIBIK A., YALÇIN N.
Journal of Turkish Science Education, cilt.10, sa.3, ss.108-136, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Biology self efficacy beliefs of the students studying in the department of biology and department of biology teaching**
EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.4, sa.1, ss.39-49, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Analojilerle desteklenmiş proje tabanlı öğrenme yönteminin fen bilgisi öğrencilerinin fizik dersine yönelik tutumlarına etkisi**
SERT ÇIBIK A., YALÇIN N.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.1, ss.185-203, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik öz yeterlik inançlarının akademik başarı üzerine etkisi**
FETTAHLIOĞLU P., GÜVEN E., İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A., AYDOĞDU M.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.159-175, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik İnançlarının Akademik Başarı**

Üzerine Etkisi

Fettahloğlu P., Güven Yıldırım E., İnce Aka E., Sert Çıbık A., Aydoğdu M.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.159-175, 2011 (Hakemli Dergi)

- XXIX. **The effect of teaching the direct current concept with analogy technique to the attitudes of science education students toward physics**
SERT ÇIBIK A., YALÇIN N.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.2647-2651, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Biyoloji bölümü ve biyoloji eğitimi anabilim dalı öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının karşılaştırılması Gazi Üniversitesi Örneği**
EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A.
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.380, ss.12-19, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **İlköğretim bölümü öğretmen adaylarının çevre bilincinin cinsiyete göre değişiminin incelenmesi**
DİKEN E. H., SERT ÇIBIK A.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, ss.14-25, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Sosyo ekonomik durumlarına göre ilköğretim ikinci kademe öğrencilerinin hava kirliliği konusundaki bilgi düzeylerinin incelenmesi**
DARÇIN E. S., SERT ÇIBIK A.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.183-204, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Proje tabanlı öğrenme yaklaşımının fen bilgisi dersinde öğrencilerin tutumlarına etkisi**
SERT ÇIBIK A.
İlköğretim Online, cilt.8, sa.1, ss.36-47, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **The effect of group works and demonstrative experiments based on conceptual change approach Photosynthesis and respiration**
SERT ÇIBIK A., DİKEN E. H., DARÇIN E. S.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.9, sa.2, ss.1-22, 2008 (Scopus)
- XXXV. **Proje tabanlı öğrenme yaklaşımının fen bilgisi dersinde öğrencilerin mantıksal düşünme becerilerinin gelişimine etkisi**
SERT ÇIBIK A., EMRAHOĞLU N.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.51-66, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Fen Öğretiminde Proje Tabanlı Öğrenme**
SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E.
Teoriden Pratiğe Fen Bilimleri Öğretimi, H.Gamze Hastürk, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.187-219, 2017
- II. **Analysis of factors affecting pre service biology teachers' teacher efficacy beliefs**
EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A.
Research on Teacher Education and Training, F. Doyran , Editör, Athens Institute for Education and Research, ss.87-99, 2013
- III. **İlaçların ve Kozmetik Ürünlerin Geliştirilme Süreçleri ve Doğa Üzerindeki Etkileri**
FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A.
Biyolojide Özel Konular, , Editör, Beyaz Kalem, ss.81-94, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Yedinci Sınıf "Saf Madde ve Karışımlar" Ünitesine Yönelik Kavram Testi Geliştirilmesi**
CİVANGÖNÜL B. D., SERT ÇIBIK A.
IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 22 - 25 Haziran 2022
- II. **Fen Bilimleri ile İlgili Kariyer Bilinci ve Girişimcilik Becerilerine Yönelik Öğretmen Adayı Görüşleri**

İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A.

14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, 19 - 21 Mayıs 2021

III. **Araştırma Soruşturmaya Dayalı Öğrenme Etkinliklerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutuma Etkisi**

SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E.

14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, 19 - 21 Mayıs 2021

IV. **Dijital Hikayelerle Desteklenen Rehberli Araştırma-Sorgulama Yaklaşım ile İşlenen Fen Derslerinin Öğrenci Tutumlarına Etkisi**

Durmuş M. B., SERT ÇIBIK A.

III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi-ITEAC 2019, 30 Kasım - 01 Aralık 2019

V. **PROJE TABANLI ÖĞRENME YÖNTEMİNİN UYGULANMA SÜRECİNDE ÖĞRETMENLERİN KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLER**

Kaya E., SERT ÇIBIK A.

3. ULUSLARARASI AKADEMİK ÖĞRENCİ ÇALIŞMALARI KONGRESİ, 14 - 15 Kasım 2019

VI. **KAVRAM AĞI DESTEKLİ TGA ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ FİZİK LABORATUARINA YÖNELİK KAYGILARINA VE TUTUMLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ**

Barut D. B., SERT ÇIBIK A.

ULUSLARARASI ANKARA BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 4 - 06 Ekim 2019

VII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Becerilerine Yönelik Tutumlarının Cinsiyet ve Mezun Olunan Lise Türü Değişkenlerine Göre İncelenmesi**

SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E.

II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018, ss.47

VIII. **Fen Bilimleri Öğretmenleri ile Öğretmen Adaylarının Bilimsel Bilginin Doğası Hakkındaki İnanç Düzeyleri**

SERT ÇIBIK A., Turgut H.

3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2016

IX. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilimin Doğası Hakkındaki Anlayışları Şanlıurfa Örneği**

Turgut H., SERT ÇIBIK A.

3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2016

X. **Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri**

Turgut H., SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

XI. **Tahmin Gözlem Açıklama Yöntemine Dayalı Laboratuvar Uygulamalarının Elektrik Akımı Konusundaki Kavram Yanılgılarının Giderilmesine ve Başarıya Etkisi**

Tiftikçi H. İ., YÜKSEL İ., Koç A., SERT ÇIBIK A.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

XII. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına İlişkin Görüşleri**

Bayram S., SERT ÇIBIK A.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

XIII. **Bilimsel bilginin doğasının değişiminde kullanılan proje destekli bilimin doğası ve bilim tarihi öğretiminin cinsiyet değişkeni açısından incelenmesi**

SERT ÇIBIK A., Hümeysra T.

2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2015

XIV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının incelenmesi Gazi Üniversitesi örneği**

SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E., Hümeysra T.

2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2015

XV. **The effect of teaching project based nature of science on teacher candidates views about the NOS**

SERT ÇIBIK A.
ISER 2014 World Conference, 29 Ekim - 02 Kasım 2014

XVI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının kimya dersine yönelik tutumlarının farklı değişkenlere göre**

incelenmesi

İNCE AKA E., SERT ÇIBIK A.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

- XVII. **Elektrik akımı konusunun öğretiminde kullanılan proje tabanlı öğretim yönteminin fizik laboratuvarına yönelik tutuma etkisi**
SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E., BEZCI K., BAYRAM S.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XVIII. **Ortaöğretim öğrencilerinin fiziksel yönüyle öz yeterliklerinin çeşitli faktörlere göre incelenmesi**
SERT ÇIBIK A., FETTAHLIOĞLU P., BAYRAM S., BEZCI K.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XIX. **Examining Elementary Second Grade Students'xx Level of Knowledge about Air Pollution**
Sert Çıbık A., İnce Aka E., Fettahlıoğlu P., Doğan A., Öcal E.
Athens Institute for Education and Research, Athens, Yunanistan, 9 - 12 Haziran 2011, cilt.3, ss.311-322
- XX. **The analyze of factors affecting pre service biology teachers teacher efficacy beliefs**
EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A.
12th Annual International Conference on Education, Atina, Yunanistan, 24 - 27 Mayıs 2010, ss.87-98
- XXI. **Kavram Karikatürlerine Dayalı Laboratuvar Eğitiminin Kimya Laboratuvarına Yönelik Tutuma Etkisi**
Doğan A., Fettahlıoğlu P., Sert Çıbık A.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXII. **Fen bilgisi öğrencilerinin doğru akım konusundaki yanlış kavramalarının kavram haritaları etkinliği ile belirlenmesi**
SERT ÇIBIK A., YALÇIN N.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXIII. **Kavram karikatürlerine dayalı laboratuvar eğitiminin kimya laboratuvarına yönelik tutuma etkisi**
Fettahlıoğlu P., Sert Çıbık A., Doğan A.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXIV. **Examining elementary second grade students level of knowledge about air pollution**
Sert Çıbık A., İnce Aka E., Fettahlıoğlu P., Güven Yıldırım E., Doğan A., Erdinç Ö.
12th Annual International Conference on Education, Athens, Yunanistan, 24 - 27 Mayıs 2010, ss.311-322
- XXV. **The effectiveness of the computer assisted teaching method on students achievement in science education**
Güven Yıldırım E., İnce Aka E., Fettahlıoğlu P., Sert Çıbık A., Doğan A., Aydoğdu M.
12th Annual International Conference on Education, Athens, Yunanistan, 24 - 27 Mayıs 2010, ss.129-136
- XXVI. **The predictive power of learning strategies based on self regulation on the academic success in science and technology course**
FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A., ILGAZ G., EKİCİ G.
ESERA 2009 Conference, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009
- XXVII. **Meslek yüksekokullarında görevli öğretim elemanlarının kullandıkları öğretim yaklaşımlarının öğrencilerin öğrenme stilleri açısından analizi Kolb öğrenme stili örneği**
EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A., ÇEVİK M., ILGAZ G.
1. Uluslararası 5. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 27 - 29 Mayıs 2009
- XXVIII. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin bilgisayara yönelik tutum ve öz yeterlik algılarının değerlendirilmesi**
EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A., ÇEVİK M., ILGAZ G.
1. Uluslararası 5. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 27 - 29 Mayıs 2009
- XXIX. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin öğrenme stilleri ile akademik öz yeterlikleri ilişkisinin değerlendirilmesi**
FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A., ÇEVİK M., ILGAZ G., EKİCİ G.
1. Uluslararası 5. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 27 - 29 Mayıs 2009
- XXX. **Meslek Yüksekokullarında görevli öğretim elemanlarının iletişim davranışlarının öğrenci görüşlerine göre incelenmesi**

ÇEVİK M., ILGAZ G., EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P., SERT ÇIBIK A.

1. Uluslararası 5. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 27 - 29 Mayıs 2009

XXXI. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin akademik öz yeterlikleri ile öğretim elemanlarının öğretmen iletişim davranışları ilişkisinin incelenmesi**

SERT ÇIBIK A., ÇEVİK M., ILGAZ G., EKİCİ G., FETTAHLIOĞLU P.

1. Uluslararası 5. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 27 - 29 Mayıs 2009

XXXII. **Fen bilgisi laboratuvar uygulamaları dersinde Vee diyagramının kullanımı ve fen bilgisi öğretmen adaylarının Vee diyagramına yönelik tutumlarının incelenmesi**

DİKEN E. H., SERT ÇIBIK A., DARÇIN E. S.

8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008

XXXIII. **Fen bilgisi öğretmenliğinde öğrenim gören lisans öğrencilerinin organ nakline yönelik bilinç düzeyleri**

DİKEN E. H., KOZCU ÇAKIR N., SERT ÇIBIK A., ÖNER ARMAĞAN F.

8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008

XXXIV. **Fen bilgisi ve İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Fen ve Teknoloji Dersine Yönelik Tutumlarının Vücudumuzda Sistemler Ünitesindeki Başarılarına Etkisi**

GÜVEN YILDIRIM E., SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E.

1. Ulusal İlköğretim Kongresi Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007

XXXV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının hava kirliliği konusundaki bilgi düzeyleri**

SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E., GÜVEN YILDIRIM E.

1. İlköğretim Kongresi: İlköğretimde Eğitim ve Öğretim, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007

XXXVI. **İlköğretim fen ve matematik öğretmen adaylarının fen teknoloji dersi tutumlarının başarılarına etkisi**

GÜVEN YILDIRIM E., SERT ÇIBIK A., İNCE AKA E.

1. İlköğretim Kongresi: İlköğretimde Eğitim ve Öğretim, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007

XXXVII. **Fen bilgisi ve sosyal bilgiler öğretmen adaylarının fen ve laboratuvara yönelik tutumları**

İNCE AKA E., GÜVEN YILDIRIM E., SERT ÇIBIK A.

1. İlköğretim Kongresi: İlköğretimde Eğitim ve Öğretim, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007

Metrikler

Yayın: 76

Atıf (WoS): 2

Atıf (Scopus): 4

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Freie Universität Berlin/Department of Chemistry Education (Didaktik derChemie)