

Assoc. Prof. SEVİL FİLİZ

Personal Information

Email: sevilb@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/sevilb>

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 1997 - 2002

Postgraduate, Ankara University, Institute Of Educational Sciences, Department Of Curriculum Development In Education, Turkey 1993 - 1997

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1988 - 1992

Dissertations

Doctorate, Soru-cevap yöntemine ilişkin öğretimin öğretmenlerin soru sorma düzeyi ve tekniklerine etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2002

Postgraduate, Ders geçme ve kredi sistemine yönelik veli ve öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Planlaması (YI) (Tezli), 1996

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Continues

Academic and Administrative Experience

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - 2016

Courses

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ MATERYAL GELİŞTİRME, Undergraduate, 2017 - 2018

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

UZMANLIK ALAN, Postgraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

PROGRAM GELİŞTİRME HİZMETLERİ VE YÖNETİMİ, Postgraduate, 2017 - 2018

EĞİTİM PROGRAMLARINA İLŞKİN GÜNCEL TARTIŞMALAR, Doctorate, 2017 - 2018

PROGRAM GELİŞTİRME SEMİNERİ, Postgraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

PROGRAM VE GÜNCEL SORUNLAR, Doctorate, 2017 - 2018

SEMİNER, Postgraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018

DUYUŞSAL EĞİTİM, Undergraduate, 2017 - 2018
PROGRAM GELİŞTİRME UYGULAMALARI, Doctorate, 2017 - 2018
EĞİTİM PROGRAMLARINA İLŞKİN GÜNCEL SORUNLAR, Doctorate, 2017 - 2018
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2016 - 2017
İLKÖĞRETİMDE PROGRAM GELİŞTİRME, Postgraduate, 2016 - 2017
İLKÖĞRETİM VE ORTA ÖĞRETİMDE PROGRAM GELİŞTİRME, Postgraduate, 2016 - 2017
PROGRAM GELİŞTİRME VE ÖĞRETİM, Undergraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

FİLİZ S., Çevrimiçi ortamlarda lisansüstü uzaktan eğitim öğrencilerinin topluluk hissi, motivasyon ve akademik başarısı arasındaki ilişki (Ahmet Yesevi Üniversitesi örneği), Postgraduate, T.ENFİYEÇİ(Student), 2019
FİLİZ S., Türkçe öğretmen adaylarının okuma ve yazma alışkanlıklarına etki eden faktörler ile bu alışkanlıklar arasındaki ilişki (Gazi Üniversitesi örneği), Postgraduate, M.AHMET(Student), 2019
FİLİZ S., Ortaokul öğrencileri için kodlama eğitimine yönelik tutum ölçeğinin (Keytö) geliştirilmesi, Postgraduate, U.KARAMAN(Student), 2019
FİLİZ S., Ortaöğretim İngilizce dersi öğretim programı'nın (2014) Eisner modeline göre değerlendirilmesi, Postgraduate, K.ÇELİK(Student), 2018
FİLİZ S., Kamu çalışanlarının bilgi ve iletişim teknolojilerine ilişkin öz yeterlik algısı ve BİT kullanım düzeylerinin incelenmesi (Sayıştay Başkanlığı örneği), Postgraduate, N.DEMİR(Student), 2017

Articles Published in Other Journals

- I. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinde Fermi Problemlerinin Matematik Dersi Motivasyonuna Etkisi**
ABAY S., FİLİZ S.
EKUAD, vol.6, no.3, pp.267-277, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **ÖZEL EĞİTİM OKULLARINDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN TÜKENMİŞLİK NEDENLERİ VE TÜKENMİŞLİĞE İLİŞKİN ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**
FİLİZ S., BAYAR M.
JOURNAL OF SOCIAL, HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES, vol.6, no.33, pp.1890-1902, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Investigation of the Relationship Between Primary School Teachers' Initial Literacy Self Competencies and Attitudes towards Computer Aided**
FİLİZ S., GEDİK O., EROL M.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi / The Journal of International Social Research, vol.13, no.73, pp.709-715, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **YUNUS EMRE ENSTİTÜSÜ "TÜRKÇE ÖĞRENYORUM" İSİMLİ DERS KİTAPLARINDAKİ OKUMA METİNLERİNİN VE GÖRSELLERİNİN KÖKDEĞERLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Kaya A., Filiz S.
SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS JOURNAL, vol.6, no.35, pp.1585-1693, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programının Beş Süreç Standardına Göre Değerlendirilmesi**
Filiz S., Ergan S. N.
ODU SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİ, vol.10, no.2, pp.464-477, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ EBEVEYNLERİNİN ÇOCUK OYUNLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
FİLİZ S., ERGEL A., ADA E., EFE M.
Journal of International Social Research, vol.13, no.69, pp.914-923, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **İLKÖĞRETİM (1-5) SINIFLARI DÜZEYİNDE MATEMATİK DERSİNDE TUTUM, KAYGI VE ÖZ YETERLİLİĞE DÖNÜK YAPILMIŞ DENEYSEL ARAŞTIRMALARIN İNCELENMESİ**

- BOZ İ., FİLİZ S.
Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi, vol.5, no.1, pp.73-89, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜNE BAŞVURULAN TEZLERİN TEMATİK AÇIDAN İNCELENMESİ (2005-2017)**
YAYLACI Z., FİLİZ S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.1-19, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **Ödüllü Resimli Çocuk Kitaplarında Çocuk Haklarının İncelenmesi**
Filiz S., Harmankaya T.
MİLLİ EĞİTİM, vol.1, no.48, pp.770-791, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Revize Edilmiş Bloom Taksonomisine Göre Analizi**
FİLİZ S., Yıldırım N.
İlköğretim Online, vol.18, no.4, pp.1550-1573, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Yaygın Eğitim Kurslarına Katılan Kursiyerlerin Resim Yapmaya İlişkin Metaforik Algıları**
FİLİZ S., Türkmenli A.
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları, vol.9, no.2, pp.375-389, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Kodlama Eğitimine Yönelik Tutum Ölçeği'nin (KEYTÖ) Geliştirilmesi**
Karaman U., FİLİZ S.
Gelecek Vizyonlar Dergisi, vol.3, no.2, pp.36-47, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Revize Edilmiş Bloom Taksonomisine Göre Analizi**
FİLİZ S., BAYSAL S. B.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.234-253, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **İlkokul 4. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Argümantasyona Dayalı Öğretimin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi**
FİLİZ S., IŞIKER Y.
Social Sciences Studies Journal, vol.5, no.30, pp.546-556, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **Sınava Hazırlık Sürecinin Bireyin Okuma Alışkanlığı Üzerinde Etkisi: 8.Sınıf Örneği**
FİLİZ S., KALAYCI D.
Researcher:Social Science Studies, vol.7, no.1, pp.238-248, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Akıcı Okuma Düzeyleri İle Rutin Olmayan Problem Çözme Başarısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
FİLİZ S., BOZ İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF FIELD EDUCATION, vol.5, no.1, pp.57-70, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Topluluk Hissinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
FİLİZ S., Enfiyeci T.
Tübav Journal of Science, vol.12, no.1, pp.20-32, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **ANASINIFINA DEVAM EDEN ÇOCUKLARIN GÖRSEL ALGI GELİŞİM SEVİYELERİ İLE OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
FİLİZ S., PURTAŞ Ö., DEMİRLER F.
JOURNAL OF SOCIAL, HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES, vol.5, no.21, pp.1091-1098, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIX. **Sınıf içi soru sorma teknikleri ölçeğinin (SİSSTÖ) geliştirilmesi**
FİLİZ S., Çelik S., TORAMAN Ç.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.16, no.2, pp.197-212, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **Sınıf İçi Soru Sorma Teknikleri Ölçeği'nin (SİSSTÖ) Geliştirilmesi**
FİLİZ S., ÇELİK S., TORAMAN Ç.
Türk Eğitim Bilimleri, vol.16, pp.197-212, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XXI. **İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Ders Kitabında Yer Alan Değerlerin İncelenmesi**
FİLİZ S., Sel B.
Asya Öğretim, vol.6, no.2, pp.1-17, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XXII. **4. Sınıf Öğretmenlerinin Temel Derslerde Sordukları Yazılı Sınav Sorularının Bloom Taksonomisi Açısından İncelenmesi**
FİLİZ S., DELAL TURAN S.
Asya Studies, no.5, pp.11-20, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIII. **Halil Fikret Kanad'ın Hayatından Kesitler, Eğitime Dair Düşünceleri ve Köy Enstitüleri**
FİLİZ S., DORUK E.
Turansam, vol.10, no.39, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIV. **Investigating the Correlation between the Frequency of Using Metacognitive Reading Strategies and Non-routine Problem Solving Successes in Fifth Grade Students**
FİLİZ S., EROL M., EROL A.
Universal Journal of Educational Research, vol.6, no.8, pp.1795-1802, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXV. **The Opinions of Faculty Members about Noncategorical Special Education Program**
Buyukalan Filiz S., Celik Sahin A., Tufan S., Karaahmetoğlu B.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.33, no.3, pp.763-775, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- XXVI. **A Content Analysis of the Studies on the Use of Flipped Classrooms in Foreign Language Education**
FİLİZ S., BENZET A.
World Journal of Education, vol.8, no.4, pp.72, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVII. **Türk Devlet Geleneğinde Askeri Müzik ve Askeri Müziik Eğitimi**
ÇAĞLAK E., FİLİZ S.
SAHNE VE MÜZİK, no.7, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XXVIII. **Views of Primary Teachers About Homework (A Qualitative Analysis)**
Buyukalan S., Boyacı Altınay Y.
Journal of Education and Training Studies, vol.6, no.9, pp.152, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIX. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Matematik Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
FİLİZ S.
İnes Journal, vol.5, no.269, pp.251, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXX. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Felsefeye İlişkin Metafor Algıları**
ASLAN G., FİLİZ S.
Turkish Studies, vol.13, no.10, pp.773-786, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXI. **An Analysis of Pictures Developed By Syrian Children in Terms of Their Perspectives on Syria**
FİLİZ S., CAN CAN D. A., KANSU ÇELİK F.
KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.1, no.19, pp.537-554, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXII. **Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültelerinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Temel Sanat Eğitimi Dersine İlişkin Görüşleri**
FİLİZ S., YILDIZ CANPOLAT C., KAKAN E.
Researcher:Social Science Studies, vol.6, no.2, pp.281-295, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIII. **Solution Proposals In "School Experience And Teaching Practice" Courses Indeparment Of Mathematics Education**
BAKIRCI C., FİLİZ S.
The Online Journal of New Horizons in Education, vol.8, no.2, pp.90-100, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIV. **İlkokul L 4. Sınıf Öğrencilerinin Okul Bahçelerine İlişkin Sahip Oldukları Metaforlar**
FİLİZ S., Fidan S.
Social Sciences Studies Journal, vol.4, no.20, pp.2996-3008, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXV. **Duyuşsal Alan Eğitiminde ÇevreyeYönelik) Bilinçaltı Mesajların Etkisil veFaydalı Uygulanabilirlik Araştırması**

- FİLİZ S., CEYLAN İ. G. , BAHATTİN CEYLAN H.
İDİL SANAT, vol.7, no.43, pp.343-353, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVI. **Ortaöğretim İngilizce dersi öğretim programının(2014) Eisner modeline göre değerlendirilmesi.**
ÇELİK K., FİLİZ S.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi/JRES,, vol.5, no.1, pp.50-60, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVII. **Öğrenme Stratejilerinin Ortaokul 6.Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersi Başarılarına Etkisi**
FİLİZ S., ERCAN L.
Social Sciences Studies JournalL, vol.4, no.15, pp.847-852, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVIII. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Serbest Zaman Etkinliklerinin Belirlenmesi (Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği)**
FİLİZ S., YUMLU K.
International Journal of Languages' Education and Teaching, vol.6, no.1, pp.475-487, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIX. **Kamu Çalışanlarının Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Kullanım Düzeylerinin İncelenmesi (Sayıştaş Başkanlığı Örneği)**
DEMİR N., FİLİZ S.
SAYIŞTAY DERGİ, no.108, pp.149-174, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XL. **The Analysis of The Relationship Between Educational Beliefs And Techno-Pedagogical Education Proficiency of Candidate Teachers**
FİLİZ S., GÖÇEN KABARAN G., kabaran h.
European Journal of Education Studies, vol.4, no.3, pp.137, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLI. **5. Sınıf Türkçe Ders Kitabının İçerdiği Fen Kavramları Açısından Fen Bilimleri Dersi İle İlişkilendirilmesi**
FİLİZ S., Alıcı H. İ.
Social Science Studies Journal, vol.4, no.14, pp.428-446, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLII. **Ortaöğretim Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı:**
FİLİZ S., KANLI Y., ÜSTÜNDAĞ İ., DEMİRCAN B.
Journal of Turkish Studies, vol.13, no.19, pp.327-345, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLIII. **Pre-Service Efl Teachers' Metaphorical Conceptualization Of an Efl Teacher**
Karagöz T., ŞÜKÜR M., FİLİZ S.
European Journal of English Language Teaching, vol.3, no.3, pp.44-59, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLIV. **Sınıf Öğretmenlerinin Görsel Sanatlar Dersine İlişkin Görüşleri Ve Karşılaşmış O**
GÖKDEMİR M. A. , FİLİZ S.
Journal of Turkish Studies, vol.13, no.19, pp.775-793, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLV. **Perceptions of Normally Developing Students and Students with Special Needs Regarding the Metaphor of Social Studies Concept**
Buyukalan S., Yaylaci Z.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.19, no.4, pp.679-697, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- XLVI. **Meslek Lisesi Öğretmenlerinin Meslek Alanları Açısından Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Dair Görüşleri**
FİLİZ S., güzelyurt k.
Türk Eğitim Bilimleri, vol.15, no.2, pp.239-264, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XLVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Rutin Olmayan Problemlerdeki Problemi Anlama Durumları**
FİLİZ S., ABAY S.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.3, pp.97-188, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XLVIII. **Sınıf Öğretmenlerinin ve 5. Sınıf Öğrencilerinin El Yazısı Öğretme ve Öğrenmeye Yönelik Metafor Algıları**
FİLİZ S., BÜYÜKKAYA C. ,, ÖZÇELİK, TURAN T.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.23, pp.135-159, 2017 (Other Refereed National Journals)

- XLIX. Üniversite Öğrencilerinin Fransızca Derslerinde Kod Değiştirmeye İlişkin İnançları**
BÜYÜKALAN FİLİZ S., ÖZÇELİK N., BÜYÜKSARAÇ Z.
International Journal of Language Academy, vol.5, no.20, pp.123-143, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- L. İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin 12 Yıllık ve Zorunlu Eğitim Sistemine İlişkin Görüşleri**
FİLİZ S., arslanhan ş.
International Journal of Social Science, no.51, pp.305-322, 2016 (Other Refereed National Journals)
- LI. Evaluation of Business English Courses According to The English Teachers Views Teaching at Girls Technical and Vocational High Schools**
FİLİZ S., Anda E.
AMERICAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.3, no.9, pp.1085-1090, 2015 (Other Refereed National Journals)
- LII. İlkokul Fen Ve Teknoloji Dersi Öğretim Programı İle Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Ve Lisans Üstü Öğretim Programının Felsefe Amaç Ve İçerik İlişkisinin İncelenmesi**
FİLİZ S., VOLKAN HASAN K.
Türk Eğitim Bilimleri, vol.11, no.2, pp.185-208, 2013 (Other Refereed National Journals)
- LIII. Soru Cevap Yöntemi Eğitiminin Öğretmenlerin Soru Sorma Bilgisi ve Soru Sorma Tekniklerine Etkisi**
FİLİZ S.
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, no.3, pp.167-195, 2009 (Other Refereed National Journals)
- LIV. Çoklu Zeka Kuramı**
FİLİZ S.
Eğitim ve Denetim, vol.1, pp.1-18, 2004 (Other Refereed National Journals)
- LV. İLKÖĞRETİM OKULLARINDA UYGULANAN GÖZLEM GEZİSİ YÖNTEMİNE İLİŞKİN GEZİ PLANI MODEL ÖNERİLERİ**
KALAYCI ATAY N., FİLİZ S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.2, no.18, pp.126-137, 2002 (Other Refereed National Journals)
- LVI. SORU SORMA BECERİSİNDE USTALAŞMAK**
KALAYCI ATAY N., FİLİZ S.
Soyal bilimler dergisi, vol.1, no.1, pp.57-70, 2000 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. İLETİŞİM VE ETKİLEŞİM**
FİLİZ S.
in: SINIF YÖNETİMİ, ÖZDEMİR ,M, ÇAĞATAY, Editor, PEGEM, Ankara, pp.125-154, 2017
- II. SINIFTA ZAMAN YÖNETİMİ**
FİLİZ S.
in: SINIF YÖNETİMİ, Yüksel, GalipBüyükalın,FİLİZSEVİL, Editor, PEGEM, Ankara, pp.275-307, 2017
- III. EĞİTİM İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR**
FİLİZ S.
in: EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, MEHMET ÇAĞATAY ÖZDEMİR,ARSLANGİLAY, SELCEN, Editor, PEGEM, Ankara, pp.1-28, 2014
- IV. SORU SORMA SANATI**
FİLİZ S.
NOBEL, Ankara, 2007
- V. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERS PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ**
FİLİZ S.
in: KONU ALANI DERS KİTABI İNCELEME, LEYLA KÜÇÜKAHMET, Editor, NOBEL YAYINEVİ, Ankara, pp.324-338, 2004

VI. DERS KİTABI VE ÖĞRETİM PROGRAMI İLŞKİSİ

FİLİZ S.

in: DERS PROGRAMI VE ÖĞRETİM PROGRAMI İLŞKİSİ, CEMALETTİN ŞAHİN, Editor, GÜNDÜZ YAYINCILIK, Ankara, pp.97-120, 2003

VII. VATANDAŞLIK VE İNSAN HAKLARI DERS PROGRAMI İNCELESİ

FİLİZ S.

in: KONU ALANI DERS KİTABI İNCELEME KLAVUZU, LEYLA KÜÇÜKAHMET, Editor, NOBEL YAYINEVİ, Ankara, pp.314-324, 2003

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM BİLİŞİM AĞI (EBA) İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM BİLİŞİM AĞINA İLŞKİN (EBA) GÖRÜŞLERİ

FİLİZ S., Açıkğöz E. D.

VI. YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 12 - 13 December 2019, pp.1985-1986

II. SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ EXAMINATION OF THE VIEWS OF SPORTS MANAGEMENT DEPARTMENT STUDENTS ON VERBAL COMMUNICATION SKILLS

Can c. h. , FİLİZ S., Kalaycı D.

5th International Eurasian Congress on 'Natural Nutrition, HealthyLife Sport', Ankara, Turkey, 2 - 06 October 2019, pp.2020-2016

III. MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN MOBİL ÖĞRENMEYE YÖNELİK TUTUMLARININ BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ: Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu Örneği AKÇA B. A. , YETİM A., FİLİZ S.

13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Kırşehir, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.906-921

IV. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN VE İDARECİLERİNİN AKRAN ZORBALIĞI BİLGİ DÜZEYLERİ VE DÜŞÜNCELERİ

ERGEL A., FİLİZ S.

6. ULUSLARARASI OKUL ÖNCESİ KONGRESİ, 2 - 05 October 2019

V. İLKOKUL FEN BİLİMLERİ DERSİNDE ARGÜMANTASYON TEMELLİ ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN DEĞER EĞİTİMİNE ETKİSİ:

FİLİZ S., Coşkun I.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi – Nevşehir / 2018, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018

VI. TÜRKİYE'DE LİSELERE GEÇİŞTE SON 20 YILDA YAPILAN SINAV DEĞİŞİKLİKLERİ VE TEOG'UN KALDIRILMASINDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

FİLİZ S., Aslan G.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi – Nevşehir / 2018, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018

VII. BİLİM ve SANAT MERKEZLERİNDE DESTEK EĞİTİM PROGRAMINA DEVAM EDEN ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNE İLİŞKİN TUTUMLARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

FİLİZ S., Uzun A.

2. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 4 - 07 April 2018

VIII. OKUL- AİLE İŞBİRLİĞİ KONUSUNDA ÖĞRETMEN VE VELİ GÖRÜŞLERİ

FİLİZ S., ERCAN L.

Uluslararası Kültür Ve Bilim Kongresi, Ankara, Turkey, 3 - 05 May 2018

IX. Türkiye'de Liselere Geçişte Son 20 Yılda Yapılan Sınav Değişiklikleri ve Öğretmenlerin Görüşleri Aslan G., FİLİZ S.

10. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018

X. Altı Şapkalı Düşünme Tekniğinin 5. Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerileri Üzerindeki Etkisi

- FİLİZ S., EREL E. C.
17th International Primary School Teacher Education Symposium, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.188
- XI. **Ödüllü Resimli Çocuk Kitaplarında Çocuk Haklarının İncelenmesi**
FİLİZ S., HARMANKAYA T.
17th International Primary School Teacher Education Symposium, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018
- XII. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinde Fermi Problemlerinin Matematik Dersi Motivasyonuna Etkisi**
ABAY S., FİLİZ S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu/, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.310
- XIII. **ADAY ÖĞRETMENLERİN ADAYLIK EĞİTİM SÜRECİNE VE BU SÜRECİN ANA FAKTÖRLERİ OLAN DANIŞMAN ÖĞRETMEN VE OKUL İDARESİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ: NIĞDE ÖRNEĞİ**
FİLİZ S., YATIK A.
EYFOR-8 ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Ankara, Turkey, 19 October - 21 December 2017
- XIV. **PEDAGOJİK FORMASYON ÖĞRENCİLERİNİN EPİSTEMOLOJİK İNANÇLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
FİLİZ S., Albakır Ö., KAYABAŞI Y., Özdemir S.
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Turkey, 18 - 20 October 2017
- XV. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARI İLE İLGİLİ YAPILMIŞ MAKALE ÇALIŞMALARININ ANALİZİ**
FİLİZ S., AYYAYLA M.
Eyfor 8, Ankara, Turkey, 19 October - 21 December 2017
- XVI. **Okul Öncesi Eğitimden Başlayarak 12.Sınıfa Kadar, Öğrencilerin Müzik Eğitimine İlişkin Geçmişlerinin İncelenmesi**
FİLİZ S., Öztürk H.
IX. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH, 11 - 14 May 2017
- XVII. **Özel eğitim alanında görev yapan öğretim üyelerinin birleştirilmiş özel eğitim programına ilişkin görüşleri**
FİLİZ S., ÇELİK A., TUFAN S., KARAAHMETOĞLU B.
The Ninth International Congress of Educational Research, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XVIII. **Rehberlik ve Psikolojik danışma öğrencilerinin yaşam boyu öğrenme kavramına ilişkin metaforları**
FİLİZ S., ERCAN L.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim kongresi, Ankara, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.410-422
- XIX. **TÜRK EĞİTİM TARİHİ AÇISINDAN MEHMET FUAT KÖPRÜLÜ**
FİLİZ S., ırmak d. n.
I. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Turkey, 3 - 04 November 2016, pp.154
- XX. **İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN ÇOKLU ZEKA DÜZEYLERİ VE SINIF İÇİ ETKİNLİKLERE KATILMA DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ**
FİLİZ S.
I. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2016, pp.484
- XXI. **Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Kurallarının Belirlenmesi ve Etkililiği**
FİLİZ S., kaçar i.
International Contemporary Education Research Congress, Muğla, Turkey, 29 October - 02 November 2016, pp.132
- XXII. **İLKOKUL BİRİNCİ SINIF ÖĞRETMENLERİNİN 12 YILLIK KESİNTİLİ VE ZORUNLU EĞİTİM SİSTEMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER**
FİLİZ S., arslanhan ş.
International Contemporary Education Research Congress, Muğla, Turkey, 29 October - 02 November 2016, pp.41
- XXIII. **KIZ TEKNİK VE MESLEK LİSELERİNDE GÖREV YAPAN İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE MESLEKİ İNGİLİZCE DERSLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
FİLİZ S., Anda E.
9. INTERNATIONAL BALKAN EDUCATION AND SCIENCE CONGRESS, Edirne, Turkey, 16 - 18 April 2014
- XXIV. **ÖĞRETİM ARAÇLARI**
KALAYCI ATAY N., FİLİZ S.

Supported Projects

FİLİZ S., Project Supported by Higher Education Institutions, ilköğretim öğrencilerinin çoklu zeka düzeyleri ve sınıf içi etkinliklere katılma düzeyleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi, 2010 - Continues

FİLİZ S., Project Supported by Higher Education Institutions, Kavram Haritalarının Fen Eğitiminde Alternatif Değerlendirme Aracı Olarak Kullanılması, 2009 - 2013

Citations

Total Citations (WOS):1

h-index (WOS):1