

Doç.Dr. SEVİL FİLİZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: sevilb@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/sevilb>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 1997 - 2002

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Program Geliştirme Anabilim Dalı, Türkiye 1993 - 1997

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1988 - 1992

Yaptığı Tezler

Doktora, Soru-cevap yöntemine ilişkin öğretimin öğretmenlerin soru sorma düzeyi ve tekniklerine etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2002

Yüksek Lisans, Ders geçme ve kredi sistemine yönelik veli ve öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Planlaması (YI) (Tezli), 1996

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - 2016

Verdiği Dersler

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ MATERYAL GELİŞTİRME, Lisans, 2017 - 2018

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

UZMANLIK ALAN, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

PROGRAM GELİŞTİRME HİZMETLERİ VE YÖNETİMİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

EĞİTİM PROGRAMLARINA İLŞKİN GÜNCEL TARTIŞMALAR, Doktora, 2017 - 2018

PROGRAM GELİŞTİRME SEMİNERİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

PROGRAM VE GÜNCEL SORUNLAR, Doktora, 2017 - 2018

SEMİNER, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018

DUYUŞSAL EĞİTİM, Lisans, 2017 - 2018
PROGRAM GELİŞTİRME UYGULAMALARI, Doktora, 2017 - 2018
EĞİTİM PROGRAMLARINA İLŞKİN GÜNCEL SORUNLAR, Doktora, 2017 - 2018
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2016 - 2017
İLKÖĞRETİMDE PROGRAM GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
İLKÖĞRETİM VE ORTA ÖĞRETİMDE PROGRAM GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
PROGRAM GELİŞTİRME VE ÖĞRETİM, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

FİLİZ S., Çevrimiçi ortamlarda lisansüstü uzaktan eğitim öğrencilerinin topluluk hissi, motivasyon ve akademik başarısı arasındaki ilişki (Ahmet Yesevi Üniversitesi örneği), Yüksek Lisans, T.ENFİYESİ(Öğrenci), 2019
FİLİZ S., Türkçe öğretmen adaylarının okuma ve yazma alışkanlıklarına etki eden faktörler ile bu alışkanlıklar arasındaki ilişki (Gazi Üniversitesi örneği), Yüksek Lisans, M.AHMET(Öğrenci), 2019
FİLİZ S., Ortaokul öğrencileri için kodlama eğitimine yönelik tutum ölçeğinin (Keytö) geliştirilmesi, Yüksek Lisans, U.KARAMAN(Öğrenci), 2019
FİLİZ S., Ortaöğretim İngilizce dersi öğretim programı'nın (2014) Eisner modeline göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, K.ÇELİK(Öğrenci), 2018
FİLİZ S., Kamu çalışanlarının bilgi ve iletişim teknolojilerine ilişkin öz yeterlik algısı ve BİT kullanım düzeylerinin incelenmesi (Sayıştay Başkanlığı örneği), Yüksek Lisans, N.DEMİR(Öğrenci), 2017

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinde Fermi Problemlerinin Matematik Dersi Motivasyonuna Etkisi
ABAY S., FİLİZ S.
EKUAD, cilt.6, sa.3, ss.267-277, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. ÖZEL EĞİTİM OKULLARINDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN TÜKENMİŞLİK NEDENLERİ VE TÜKENMİŞLİĞE İLİŞKİN ÇÖZÜM ÖNERİLERİ
FİLİZ S., BAYAR M.
JOURNAL OF SOCIAL, HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES, cilt.6, sa.33, ss.1890-1902, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. Investigation of the Relationship Between Primary School Teachers' Initial Literacy Self Competencies and Attitudes towards Computer Aided
FİLİZ S., GEDİK O., EROL M.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi / The Journal of International Social Research, cilt.13, sa.73, ss.709-715, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. YUNUS EMRE ENSTİTÜSÜ "TÜRKÇE ÖĞRENİYORUM" İSİMLİ DERS KİTAPLARINDAKİ OKUMA METİNLERİNİN VE GÖRSELLERİNİN KÖK DEĞERLER AÇISINDAN İNCELENMESİ
Kaya A., Filiz S.
SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS JOURNAL, cilt.6, sa.35, ss.1585-1693, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programının Beş Süreç Standardına Göre Değerlendirilmesi
Filiz S., Ergan S. N.
ODU SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİ, cilt.10, sa.2, ss.464-477, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ EBEVEYNLERİNİN ÇOCUK OYUNLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ
FİLİZ S., ERGEL A., ADA E., EFE M.
Journal of International Social Research, cilt.13, sa.69, ss.914-923, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. İLKÖĞRETİM (1-5) SINIFLARI DÜZEYİNDE MATEMATİK DERSİNDE TUTUM, KAYGI VE ÖZ YETERLİLİĞE DÖNÜK YAPILMIŞ DENEYSEL ARAŞTIRMALARIN İNCELENMESİ

- BOZ İ., FİLİZ S.
Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.73-89, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜNE BAŞVURULAN TEZLERİN TEMATİK AÇIDAN İNCELENMESİ (2005-2017)**
YAYLACI Z., FİLİZ S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.1-19, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Ödüllü Resimli Çocuk Kitaplarında Çocuk Haklarının İncelenmesi**
Filiz S., Harmankaya T.
MİLLİ EĞİTİM, cilt.1, sa.48, ss.770-791, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Revize Edilmiş Bloom Taksonomisine Göre Analizi**
FİLİZ S., Yıldırım N.
İlköğretim Online, cilt.18, sa.4, ss.1550-1573, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Yaygın Eğitim Kurslarına Katılan Kursiyerlerin Resim Yapmaya İlişkin Metaforik Algıları**
FİLİZ S., Türkmenli A.
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları, cilt.9, sa.2, ss.375-389, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Kodlama Eğitimine Yönelik Tutum Ölçeği'nin (KEYTÖ) Geliştirilmesi**
Karaman U., FİLİZ S.
Gelecek Vizyonlar Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.36-47, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Revize Edilmiş Bloom Taksonomisine Göre Analizi**
FİLİZ S., BAYSAL S. B.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.234-253, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **İlkokul 4. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Argümantasyona Dayalı Öğretimin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi**
FİLİZ S., İŞİKER Y.
Social Sciences Studies Journal, cilt.5, sa.30, ss.546-556, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Sınava Hazırlık Sürecinin Bireyin Okuma Alışkanlığı Üzerinde Etkisi: 8.Sınıf Örneği**
FİLİZ S., KALAYCI D.
Researcher:Social Science Studies, cilt.7, sa.1, ss.238-248, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Akıcı Okuma Düzeyleri İle Rutin Olmayan Problem Çözme Başarısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
FİLİZ S., BOZ İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF FIELD EDUCATION, cilt.5, sa.1, ss.57-70, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Topluluk Hissinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
FİLİZ S., Enfiyeci T.
Tübvav Journal of Science, cilt.12, sa.1, ss.20-32, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **ANASINIFINA DEVAM EDEN ÇOCUKLARIN GÖRSEL ALGI GELİŞİM SEVİYELERİ İLE OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
FİLİZ S., PURTAŞ Ö., DEMİRLER F.
JOURNAL OF SOCIAL, HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES, cilt.5, sa.21, ss.1091-1098, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Sınıf içi soru sorma teknikleri ölçeğinin (SİSSTÖ) geliştirilmesi**
FİLİZ S., Çelik S., TORAMAN Ç.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.197-212, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Sınıf İçi Soru Sorma Teknikleri Ölçeği'nin (SİSSTÖ) Geliştirilmesi**
FİLİZ S., ÇELİK S., TORAMAN Ç.
Türk Eğitim Bilimleri, cilt.16, ss.197-212, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Ders Kitabında Yer Alan Değerlerin İncelenmesi**
FİLİZ S., Sel B.

- Asya Öğretim, cilt.6, sa.2, ss.1-17, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **4. Sınıf Öğretmenlerinin Temel Derslerde Sordukları Yazılı Sınav Sorularının Bloom Taksonomisi Açısından İncelenmesi**
FİLİZ S., DELAL TURAN S.
Asya Studies, sa.5, ss.11-20, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Halil Fikret Kanad'ın Hayatından Kesitler, Eğitime Dair Düşünceleri ve Köy Enstitüleri**
FİLİZ S., DORUK E.
Turansam, cilt.10, sa.39, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Investigating the Correlation between the Frequency of Using Metacognitive Reading Strategies and Non-routine Problem Solving Successes in Fifth Grade Students**
FİLİZ S., EROL M., EROL A.
Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.8, ss.1795-1802, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **The Opinions of Faculty Members about Noncategorical Special Education Program**
Buyukalan Filiz S., Celik Sahin A., Tufan S., Karaahmetoğlu B.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.3, ss.763-775, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXVI. **A Content Analysis of the Studies on the Use of Flipped Classrooms in Foreign Language Education**
FİLİZ S., BENZET A.
World Journal of Education, cilt.8, sa.4, ss.72, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Türk Devlet Geleneğinde Askeri Müzik ve Askeri Müziik Eğitimi**
ÇAĞLAK E., FİLİZ S.
SAHNE VE MÜZİK, sa.7, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Views of Primary Teachers About Homework (A Qualitative Analysis)**
Buyukalan S., Boyacı Altınay Y.
Journal of Education and Training Studies, cilt.6, sa.9, ss.152, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Matematik Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
FİLİZ S.
İnes Journal, cilt.5, sa.269, ss.251, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Felsefeye İlişkin Metafor Algıları**
ASLAN G., FİLİZ S.
Turkish Studies, cilt.13, sa.10, ss.773-786, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **An Analysis of Pictures Developed By Syrian Children in Terms of Their Perspectives on Syria**
FİLİZ S., CAN CAN D. A., KANSU ÇELİK F.
KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.1, sa.19, ss.537-554, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültelerinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Temel Sanat Eğitimi Dersine İlişkin Görüşleri**
FİLİZ S., YILDIZ CANPOLAT C., KAKAN E.
Researcher:Social Science Studies, cilt.6, sa.2, ss.281-295, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIII. **Solution Proposals In "School Experience And Teaching Practice" Courses In Department Of Mathematics Education**
BAKIRCI C., FİLİZ S.
The Online Journal of New Horizons in Education, cilt.8, sa.2, ss.90-100, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIV. **İlkokul L 4. Sınıf Öğrencilerinin Okul Bahçelerine İlişkin Sahip Oldukları Metaforlar**
FİLİZ S., Fidan S.
Social Sciences Studies Journal, cilt.4, sa.20, ss.2996-3008, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXV. **Duyuşsal Alan Eğitiminde Çevreye Yönelik Bilinçaltı Mesajların Etkisil ve Faydalı Uygulanabilirlik Araştırması**
FİLİZ S., CEYLAN İ. G., BAHATTİN CEYLAN H.
İDİL SANAT, cilt.7, sa.43, ss.343-353, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVI. **Ortaöğretim İngilizce dersi öğretim programının (2014) Eisner modeline göre değerlendirilmesi.**
ÇELİK K., FİLİZ S.

- XXXVII. **Öğrenme Stratejilerinin Ortaokul 6.Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersi Başarılarına Etkisi**
FİLİZ S., ERCAN L.
Social Sciences Studies Journal, cilt.4, sa.15, ss.847-852, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVIII. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Serbest Zaman Etkinliklerinin Belirlenmesi (Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği)**
FİLİZ S., YUMLU K.
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.6, sa.1, ss.475-487, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIX. **Kamu Çalışanlarının Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Kullanım Düzeylerinin İncelenmesi (Sayışta Başkanlığı Örneği)**
DEMİR N., FİLİZ S.
SAYIŞTAY DERGİ, sa.108, ss.149-174, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XL. **The Analysis of The Relationship Between Educational Beliefs And Techno-Pedagogical Education Proficiency of Candidate Teachers**
FİLİZ S., GÖÇEN KABARAN G., kabaran h.
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.3, ss.137, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLI. **5. Sınıf Türkçe Ders Kitabının İçerdiği Fen Kavramları Açısından Fen Bilimleri Dersi İle İlişkilendirilmesi**
FİLİZ S., Alıcı H. İ.
Social Science Studies Journal, cilt.4, sa.14, ss.428-446, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLII. **Ortaöğretim Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı:**
FİLİZ S., KANLI Y., ÜSTÜNDAĞ İ., DEMİRCAN B.
Journal of Turkish Studies, cilt.13, sa.19, ss.327-345, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIII. **Pre-Service Efl Teachers' Metaphorical Conceptualization Of an Efl Teacher**
Karagöz T., ŞÜKÜR M., FİLİZ S.
European Journal of English Language Teaching, cilt.3, sa.3, ss.44-59, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIV. **Sınıf Öğretmenlerinin Görsel Sanatlar Dersine İlişkin Görüşleri Ve Karşılıklı O**
GÖKDEMİR M. A. , FİLİZ S.
Journal of Turkish Studies, cilt.13, sa.19, ss.775-793, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLV. **Perceptions of Normally Developing Students and Students with Special Needs Regarding the Metaphor of Social Studies Concept**
Buyukalan S., Yaylaci Z.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.19, sa.4, ss.679-697, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XLVI. **Meslek Lisesi Öğretmenlerinin Meslek Alanları Açısından Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Dair Görüşleri**
FİLİZ S., güzelyurt k.
Türk Eğitim Bilimleri, cilt.15, sa.2, ss.239-264, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Rutin Olmayan Problemlerdeki Problemi Anlama Durumları**
FİLİZ S., ABAY S.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.97-188, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVIII. **Sınıf Öğretmenlerinin ve 5. Sınıf Öğrencilerinin El Yazısı Öğretme ve Öğrenmeye Yönelik Metafor Algıları**
FİLİZ S., BÜYÜKKAYA C. , , ÖZÇELİK, TURAN T.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.23, ss.135-159, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIX. **Üniversite Öğrencilerinin Fransızca Derslerinde Kod Değiştirmeye İlişkin İnançları**
BÜYÜKALAN FİLİZ S., ÖZÇELİK N., BÜYÜKSARAÇ Z.
International Journal of Language Academy, cilt.5, sa.20, ss.123-143, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- L. **İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin 12 Yıllık ve Zorunlu Eğitim Sistemine İlişkin Görüşleri**
FİLİZ S., arslanhan ş.

International Journal of Social Science, sa.51, ss.305-322, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- LII. **Evaluation of Business English Courses According to The English Teachers Views Teaching at Girls Technical and Vocational High Schools**
FİLİZ S., Anda E.
AMERICAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.3, sa.9, ss.1085-1090, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LIII. **İl koku Fen Ve Teknoloji Dersi Öğretim Programı İle Fen Bilgisi Öğretmenliği Lİisans Ve Lisans Üstü Öğretim Programının Felsefe Amaç Ve İçerik İlişkisinin İncelenmesi**
FİLİZ S., VOLKAN HASAN K.
Türk Eğitim Bilimleri, cilt.11, sa.2, ss.185-208, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LIII. **Soru Cevap Yöntemi Eğitiminin Öğretmenlerin Soru Sorma Bilgisi ve Soru Sorma Tekniklerine Etkisi**
FİLİZ S.
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, sa.3, ss.167-195, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LIV. **Çoklu Zeka Kuramı**
FİLİZ S.
Eğitim ve Denetim, cilt.1, ss.1-18, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LV. **İLKÖĞRETİM OKULLARINDA UYGULANAN GÖZLEM GEZİSİ YÖNTEMİNE İLŞKİN GEZİ PLANI MODEL ÖNERİLERİ**
KALAYCI ATAY N., FİLİZ S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.2, sa.18, ss.126-137, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LVI. **SORU SORMA BECERİSİNDE USTALAŞMAK**
KALAYCI ATAY N., FİLİZ S.
Soyal bilimler dergisi, cilt.1, sa.1, ss.57-70, 2000 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İLETİŞİM VE ETKİLEŞİM**
FİLİZ S.
SINIF YÖNETİMİ, ÖZDEMİR ,M, ÇAĞATAY, Editör, PEGEM, Ankara, ss.125-154, 2017
- II. **SINIFTA ZAMAN YÖNETİMİ**
FİLİZ S.
SINIF YÖNETİMİ, Yüksel, Galip Büyükkalan, FİLİZSEVİL, Editör, PEGEM, Ankara, ss.275-307, 2017
- III. **EĞİTİM İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR**
FİLİZ S.
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, MEHMET ÇAĞATAY ÖZDEMİR, ARSLANGİLAY, SELCEN, Editör, PEGEM, Ankara, ss.1-28, 2014
- IV. **SORU SORMA SANATI**
FİLİZ S.
NOBEL, Ankara, 2007
- V. **İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERS PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ**
FİLİZ S.
KONU ALANI DERS KİTABI İNCELEME, LEYLA KÜÇÜKAHMET, Editör, NOBEL YAYINEVİ, Ankara, ss.324-338, 2004
- VI. **DERS KİTABI VE ÖĞRETİM PROGRAMI İLŞKİSİ**
FİLİZ S.
DERS PROGRAMI VE ÖĞRETİM PROGRAMI İLŞKİSİ, CEMALETTİN ŞAHİN, Editör, GÜNDÜZ YAYINCILIK, Ankara, ss.97-120, 2003
- VII. **VATANDAŞLIK VE İNSAN HAKLARI DERS PROGRAMI İNCELESİ**
FİLİZ S.
KONU ALANI DERS KİTABI İNCELEME KLAVUZU, LEYLA KÜÇÜKAHMET, Editör, NOBEL YAYINEVİ, Ankara, ss.314-

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM BİLİŞİM AĞI (EBA) İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM BİLİŞİM AĞINA İLŞKİN (EBA) GÖRÜŞLERİ**
FİLİZ S., Açıkgoz E. D.
VI. YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2019, ss.1985-1986
- II. **SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ EXAMINATION OF THE VIEWS OF SPORTS MANAGEMENT DEPARTMENT STUDENTS ON VERBAL COMMUNICATION SKILLS**
Can c. h. , FİLİZ S., Kalaycı D.
5th International Eurasian Congress on 'Natural Nutrition, HealthyLife Sport', Ankara, Türkiye, 2 - 06 Ekim 2019, ss.2020-2016
- III. **MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN MOBİL ÖĞRENMEYE YÖNELİK TUTUMLARININ BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ: Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu Örneği**
AKÇA B. A. , YETİM A., FİLİZ S.
13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.906-921
- IV. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN VE İDARECİLERİNİN AKRAN ZORBALIĞI BİLGİ DÜZEYLERİ VE DÜŞÜNCELERİ**
ERGEL A., FİLİZ S.
6. ULUSLARARASI OKUL ÖNCESİ KONGRESİ, 2 - 05 Ekim 2019
- V. **İLKOKUL FEN BİLİMLERİ DERSİNDE ARGÜMANTASYON TEMELLİ ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN DEĞER EĞİTİMİNE ETKİSİ:**
FİLİZ S., Coşkun I.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi – Nevşehir / 2018, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- VI. **TÜRKİYE'DE LİSELERE GEÇİŞTE SON 20 YILDA YAPILAN SINAV DEĞİŞİKLİKLERİ VE TEOG'UN KALDIRILMASINDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
FİLİZ S., Aslan G.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi – Nevşehir / 2018, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- VII. **BİLİM ve SANAT MERKEZLERİNDE DESTEK EĞİTİM PROGRAMINA DEVAM EDEN ÖZELYETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNE İLİŞKİN TUTUMLARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
FİLİZ S., Uzun A.
2. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 4 - 07 Nisan 2018
- VIII. **OKUL- AİLE İŞBİRLİĞİ KONUSUNDA ÖĞRETMEN VE VELİ GÖRÜŞLERİ**
FİLİZ S., ERCAN L.
Uluslararası Kültür Ve Bilim Kongresi, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018
- IX. **Türkiyede Liselere Geçişte Son 20 Yılda Yapılan Sınav Değişiklikleri ve Öğretmenlerin Görüşleri**
Aslan G., FİLİZ S.
10. INTERNATIONAL CONGRES OF EDUCATIONAL RESEARCH, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- X. **Altı Şapkalı Düşünme Tekniğinin 5. Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerileri Üzerindeki Etkisi**
FİLİZ S., EREL E. C.
17th International Primary School Teacher Education Symposium, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.188
- XI. **Ödüllü Resimli Çocuk Kitaplarında Çocuk Haklarının İncelenmesi**
FİLİZ S., HARMANKAYA T.
17th International Primary School Teacher Education Symposium, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XII. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinde Fermi Problemlerinin Matematik Dersi Motivasyonuna Etkisi**
ABAY S., FİLİZ S.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu/, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.310
- XIII. **ADAY ÖĞRETMENLERİN ADAYLIK EĞİTİM SÜRECİNE VE BU SÜRECİN ANA FAKTÖRLERİ OLAN DANIŞMAN ÖĞRETMEN VE OKUL İDARESİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ: NIĞDE ÖRNEĞİ**
FİLİZ S., YATIK A.
EYFOR-8 ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Ankara, Türkiye, 19 Ekim - 21 Aralık 2017
- XIV. **PEDAGOJİK FORMASYON ÖĞRENCİLERİNİN EPİSTEMOLOJİK İNANÇLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
FİLİZ S., Albakır Ö., KAYABAŞI Y., Özdemir S.
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Ekim 2017
- XV. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARI İLE İLGİLİ YAPILMIŞ MAKALE ÇALIŞMALARININ ANALİZİ**
FİLİZ S., AYYAYLA M.
Eyfor 8, Ankara, Türkiye, 19 Ekim - 21 Aralık 2017
- XVI. **Okul Öncesi Eğitimden Başlayarak 12.Sınıfa Kadar,Öğrencilerin Müzik Eğitimine İlişkin Geçmişlerinin İncelenmesi**
FİLİZ S., Öztürk H.
IX. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVII. **Özel eğitim alanında görev yapan öğretim üyelerinin birleştirilmiş özel eğitim programına ilişkin görüşleri**
FİLİZ S., ÇELİK A., TUFAN S., KARAAHMETOĞLU B.
The Ninth International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVIII. **Rehberlik ve Psikolojik danışma öğrencilerinin yaşam boyu öğrenme kavramına ilişkin metaforları**
FİLİZ S., ERCAN L.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.410-422
- XIX. **TÜRK EĞİTİM TARİHİ AÇISINDAN MEHMET FUAT KÖPRÜLÜ**
FİLİZ S., ırmak d. n.
I. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 3 - 04 Kasım 2016, ss.154
- XX. **İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN ÇOKLU ZEKA DÜZEYLERİ VE SINIF İÇİ ETKİNLİKLERE KATILMA DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ**
FİLİZ S.
I. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016, ss.484
- XXI. **Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Kurallarının Belirlenmesi ve Etkililiği**
FİLİZ S., kaçar i.
International Contemporary Education Research Congress, Muğla, Türkiye, 29 Ekim - 02 Kasım 2016, ss.132
- XXII. **İLKOKUL BİRİNCİ SINIF ÖĞRETMENLERİNİN 12 YILLIK KESİNTİLİ VE ZORUNLU EĞİTİM SİSTEMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER**
FİLİZ S., arslanhan ş.
International Contemporary Education Research Congress, Muğla, Türkiye, 29 Ekim - 02 Kasım 2016, ss.41
- XXIII. **KIZ TEKNİK VE MESLEK LİSELERİNDE GÖREV YAPAN İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE MESLEKİ İNGİLİZCE DERSLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
FİLİZ S., Anda E.
9.INTERNATIONAL BALKAN EDUCATION AND SCIENCE CONGRESS, Edirne, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2014
- XXIV. **ÖĞRETİM ARAÇLARI**
KALAYCI ATAY N., FİLİZ S.
7. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Konya, Türkiye, 9 - 11 Kasım 1998

Desteklenen Projeler

FİLİZ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ilköğretim öğrencilerinin çoklu zeka düzeyleri ve sınıf içi etkinliklere katılma düzeyleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi, 2010 - Devam Ediyor
FİLİZ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kavram Haritalarının Fen Eğitiminde Alternatif Değerlendirme Aracı

Olarak Kullanılması, 2009 - 2013

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):1

h-indeksi (WOS):1