

## Prof. Dr. SEVİL FİLİZ

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0505 934 4450](tel:+9005059344450)

E-posta: [sevilb@gazi.edu.tr](mailto:sevilb@gazi.edu.tr)

Diğer E-posta: [sevilfil@gmail.com](mailto:sevilfil@gmail.com)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/sevilb>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Eğitim Fak. Eğitim Bilimleri Bölümü EPÖ anabilimdalı

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4955-4405

Yoksis Araştırmacı ID: 133492

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 1997 - 2002

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, EĞİTİM BİLİMLERİ, Türkiye 1993 - 1997

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1988 - 1992

### Yaptığı Tezler

Doktora, Soru-cevap yöntemine ilişkin öğretimin öğretmenlerin soru sorma düzeyi ve tekniklerine etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2002

Yüksek Lisans, Ders geçme ve kredi sistemine yönelik veli ve öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Planlaması (YI) (Tezli), 1996

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

### Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - 2016

### Verdiği Dersler

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ MATERYAL GELİŞTİRME, Lisans, 2017 - 2018

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

UZMANLIK ALAN, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
PROGRAM GELİŞTİRME HİZMETLERİ VE YÖNETİMİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
EĞİTİM PROGRAMLARINA İLŞKİN GÜNCEL TARTIŞMALAR, Doktora, 2017 - 2018  
PROGRAM GELİŞTİRME SEMİNERİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
PROGRAM VE GÜNCEL SORUNLAR, Doktora, 2017 - 2018  
SEMİNER, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
DUYUŞSAL EĞİTİM, Lisans, 2017 - 2018  
PROGRAM GELİŞTİRME UYGULAMALARI, Doktora, 2017 - 2018  
EĞİTİM PROGRAMLARINA İLŞKİN GÜNCEL SORUNLAR, Doktora, 2017 - 2018  
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2016 - 2017  
İLKÖĞRETİMDE PROGRAM GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
İLKÖĞRETİM VE ORTA ÖĞRETİMDE PROGRAM GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
PROGRAM GELİŞTİRME VE ÖĞRETİM, Lisans, 2016 - 2017

## Yönetilen Tezler

Filiz S., Polya'nın Adımlarına Göre Çevrimiçi Yapılan Rutin Olmayan Problem Çözme Öğretiminin Öğrencilerin Problem Çözme İnançlarına Ve Becerilerine Etkisi, Doktora, K.GÜNEŞ(Öğrenci), 2022  
Filiz S., ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN 21.YY BECERİLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ (ANKARA İLİ ALTINDAĞ İLÇESİ ÖRNEĞİ ), Yüksek Lisans, T.Öçalan(Öğrenci), 2021  
Filiz S., BLOOM'UN GÜNCELLENMİŞ TAKSONOMİSİNE GÖRE SORU SORMA DÜZEYLERİ ÖĞRETİMİNİN 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNE ETKİSİ: MALATYA İLİ ÖRNEĞİ, Yüksek Lisans, s.seyhan(Öğrenci), 2021  
FİLİZ S., Addie Tasarım Modeline Göre Öğretmenler İçin Web 2.0 Araçları Tanıtım Ve Kullanım Kılavuzu Geliştirilmesi, Yüksek Lisans, O.ÖZKILIÇ(Öğrenci), 2021  
Büyükalın Filiz S., ÇEVİRİMİÇİ ORTAMLARDA LİSANSÜSTÜ UZAKTAN EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNİN TOPLULUK HİSSİ, MOTİVASYON VE AKADEMİK BAŞARISI ARASINDAKİ İLİŞKİ AHMET YESEVİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ, Yüksek Lisans, T.ENFİYECİ(Öğrenci), 2019  
FİLİZ S., Ortaöğretim İngilizce Dersi Öğretim Programı'nın (2014) Eisner Modeline Göre Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, K.Çelik(Öğrenci), 2018  
FİLİZ S., Ortaöğretim İngilizce dersi öğretim programı'nın (2014) Eisner modeline göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, K.ÇELİK(Öğrenci), 2018  
FİLİZ S., Kamu çalışanlarının bilgi ve iletişim teknolojilerine ilişkin öz yeterlik algısı ve BİT kullanım düzeylerinin incelenmesi (Sayıştay Başkanlığı örneği), Yüksek Lisans, N.DEMİR(Öğrenci), 2017  
FİLİZ S., Kamu Çalışanlarının Bilgi ve İletişim Teknolojilerine İlişkin Öz Yeterlik Algısı ve BİT Kullanım Düzeylerinin İncelenmesi (Sayıştay Başkanlığı Örneği), Yüksek Lisans, N.Demir(Öğrenci), 2017

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examination of Studies Targeting Teachers in the Education of Students with Learning Disabilities in Turkey**  
ASLAN M., FİLİZ S.  
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.429-457, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Safran Kültür ve Turizm Araştırmaları Dergisi**  
IRMAK N., FİLİZ S.  
Safran Kültür ve Turizm Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.235-253, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Derslerinde Süreç Odaklı Değerlendirme Araçlarını Kullanma Durumlarına İlişkin Görüşleri**  
KOÇAK M., FİLİZ S.

International JOURNAL OF SOCIAL, HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES, cilt.10, sa.5, ss.661-673, 2024  
(Hakemli Dergi)

- IV. **Öğretmen Mesleki Çalışma Programı Kapsamında Örnek Filmler: Toplumsal Cinsiyet Kavramı**  
NAZLI R., FİLİZ S.  
İstanbul üniversitesi kadın araştırmaları dergisi (Online), sa.28, ss.44-64, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **"Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Öğreniminde İnfomal Öğrenme Ortamlarından Sosyal Medya Kullanımına İlişkin Görüşleri"**  
FİLİZ S., GÖKTAŞ C.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL, HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES, cilt.10, sa.3, ss.336-348, 2024 (Hakemli Dergi)
- VI. **Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklara İlişkin Metaforik Algıları**  
Filiz S.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.22, 2024 (Hakemli Dergi)
- VII. **TAŞIMALI ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKUL BAĞLILIKLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
ARLIER F., FİLİZ S.  
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, sa.99, ss.15-32, 2024 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Analysis of In-Service Training Research on Primary School Teachers**  
FİLİZ S., Ak Kantarcı A.  
EKUAD, cilt.10, sa.1, ss.55-65, 2024 (Hakemli Dergi)
- IX. **Thematic Analysis of Theses on the Use of Digital and Technology in Early Childhood Education**  
Aksekili E., Filiz S.  
İNES JOURNAL, cilt.29, sa.10, ss.166-193, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **Tarih Ders Kitaplarındaki Ölçme Değerlendirme Sorularının SOLO Taksonomisine Göre Bilişsel Düzeyleri**  
gövercin a., FİLİZ S.  
The Journal of Turkish Educational Sciences, Gazi University, cilt.21, sa.1, ss.524-539, 2023 (Hakemli Dergi)
- XI. **Türkiye'de okul öncesi dönemde duygu düzenlemeye yönelik yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi**  
Çandır T., Filiz S.  
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.25-45, 2023 (Hakemli Dergi)
- XII. **Ortaokul Fen Bilimleri Öğretim Programının İhmal Edilme Durumlarının Eisner'in Eğitsel Eleştiri Modeliyle Değerlendirilmesi**  
Gökmen F., Filiz S.  
İNES JOURNAL, cilt.35, sa.10, ss.193-229, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Pandemi Sürecinde Ortaokul Öğretmenlerinin Online Eğitimden Yüz Yüze Eğitime Geçişlerde Yaşananlara İlişkin Görüşleri**  
FİLİZ S., Gökmen F.  
Journal of Research in Education and Society, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Metaphorical Perceptions of High School Students in Rural Area Related to Career, Profession, and Job Concepts**  
FİLİZ S., ÇARKIT E., BACANLI F.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.9, 2022 (Hakemli Dergi)
- XV. **Covid-19 Sürecinde Yaşananlara İlişkin Psikolojik Danışman Görüşleri**  
Büyükcü F., FİLİZ S.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.20, sa.1, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Covid-19 Salgın Sürecinde Okul Yöneticilerinin Mesleki Doyumlarına Yönelik Görüşleri**  
FİLİZ S., Bozyurt B., Ersöz S.  
ASOS Yayınevi, cilt.65, ss.2082-2094, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVII. **COVID-19 SALGINI SÜRECİNDE MATEMATİK DERSİNİN UZAKTAN EĞİTİM İLE VERİLMESİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**  
FİLİZ S., Aydın F. S., Şahin M.

- SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS JOURNAL, cilt.7, sa.53, ss.0-3450, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **4. SINIF ÖĞRETMENLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERS KİTAPLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**  
Delal S., FİLİZ S.  
International SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS, cilt.7, sa.52, ss.0-2922, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İlk ve Acil Yardım Programında Öğrenim Gören 1. ve 2. Sınıf Öğrencilerin Ölüm Algılarının Metafor Analizi ile İncelenmesi**  
Çıkrık T., Filiz S.  
ANKARA SAĞLIK HİZMETLERİ DERGİSİ, cilt.19, sa.2, ss.26-36, 2021 (Hakemli Dergi)
- XX. **7. SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ ETKİNLİKLERİNİN SOLO TAKSONOMİYE GÖRE İNCELENMESİ**  
FİLİZ S., Güneş K.  
Social Sciences Studies Journal, cilt.7, sa.85, ss.3126-3134, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinde Fermi Problemlerinin Matematik Dersi Motivasyonuna Etkisi**  
Abay S., Filiz S.  
Eğitim Kuram uygulama ve araştırmaları dergisi, cilt.6, sa.3, ss.267-277, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXII. **ÖZEL EĞİTİM OKULLARINDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN TÜKENMİŞLİK NEDENLERİ VE TÜKENMİŞLİĞE İLİŞKİN ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**  
FİLİZ S., BAYAR M.  
JOURNAL OF SOCIAL, HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES, cilt.6, sa.33, ss.1890-1902, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Kavram Karikatürlerine İlişkin Metaforik Algıları**  
FİLİZ S., DAYAN G., DAYAN K.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCHOLARS IN EDUCATION, cilt.3, sa.2, ss.330-345, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Investigation of the Relationship Between Primary School Teachers' Initial Literacy Self Competencies and Attitudes towards Computer Aided**  
FİLİZ S., GEDİK O., EROL M.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi / The Journal of International Social Research, cilt.13, sa.73, ss.709-715, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXV. **YUNUS EMRE ENSTİTÜSÜ "TÜRKÇE ÖĞRENYORUM" İSİMLİ DERS KİTAPLARINDAKİ OKUMA METİNLERİNİN VE GÖRSELLERİNİN KÖKDEĞERLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
Kaya A., Filiz S.  
SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS JOURNAL, cilt.6, sa.35, ss.1585-1693, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programının Beş Süreç Standardına Göre Değerlendirilmesi**  
Filiz S., Ergen S. N.  
ODU SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, cilt.10, sa.2, ss.464-477, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ EBEVEYNLERİNİN ÇOCUK OYUNLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**  
FİLİZ S., ERGEL A., ADA E., EFE M.  
Journal of International Social Research, cilt.13, sa.69, ss.914-923, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İLKÖĞRETİM (1-5) SINIFLARI DÜZEYİNDE MATEMATİK DERSİNDE TUTUM, KAYGI VE ÖZ YETERLİLİĞE DÖNÜK YAPILMIŞ DENEYSSEL ARAŞTIRMALARIN İNCELENMESİ**  
BOZ İ., FİLİZ S.  
Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.73-89, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜNE BAŞVURULAN TEZLERİN TEMATİK AÇIDAN İNCELENMESİ (2005-2017)**  
YAYLACI Z., FİLİZ S.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.1-19, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Ödüllü Resimli Çocuk Kitaplarında Çocuk Haklarının İncelenmesi**  
Filiz S., Harmanakaya T.  
MİLLİ EĞİTİM, cilt.1, sa.48, ss.770-791, 2019 (Scopus)
- XXXI. **Yaygın Eğitim Kurslarına Katılan Kursiyerlerin Resim Yapmaya İlişkin Metaforik Algıları**  
FİLİZ S., Türkmenli A.

- Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları, cilt.9, sa.2, ss.375-389, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Revize Edilmiş Bloom Taksonomisine Göre Analizi**  
Filiz S., Baysal S. B.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.234-253, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **ÖDÜLLÜ RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARINDA ÇOCUK HAKLARININ İNCELENMESİ**  
BÜYÜKALAN S., HARMANKAYA T.  
Milli Eğitim, cilt.48, sa.1, ss.769-791, 2019 (Scopus)
- XXXIV. **ANASINIFINA DEVAM EDEN ÇOCUKLARIN GÖRSEL ALGI GELİŞİM SEVİYELERİ İLE OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
FİLİZ S., PURTAŞ Ö., DEMİRLER F.  
JOURNAL OF SOCIAL, HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES, cilt.5, sa.21, ss.1091-1098, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **İlkokul 4. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Argümantasyona Dayalı Öğretimin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi**  
FİLİZ S., IŞIKER Y.  
Social Sciences Studies Journal, cilt.5, sa.30, ss.546-556, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Sınava Hazırlık Sürecinin Bireyin Okuma Alışkanlığı Üzerinde Etkisi: 8.Sınıf Örneği**  
FİLİZ S., KALAYCI D.  
Researcher:Social Science Studies, cilt.7, sa.1, ss.238-248, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Topluluk Hissinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Filiz S., Enfiyeci T.  
Tünav Journal of Science, cilt.12, sa.1, ss.20-32, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Akıcı Okuma Düzeyleri İle Rutin Olmayan Problem Çözme Başarısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
FİLİZ S., BOZ İ.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF FIELD EDUCATION, cilt.5, sa.1, ss.57-70, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Ders Kitabında Yer Alan Değerlerin İncelenmesi**  
Filiz S., Sel B.  
Asya Öğretim, cilt.6, sa.2, ss.1-17, 2018 (Hakemli Dergi)
- XL. **Sınıf içi soru sorma teknikleri ölçeğinin (SİSSTÖ) geliştirilmesi**  
FİLİZ S., Çelik S., TORAMAN Ç.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.197-212, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLI. **The Problems of Classroom Teachers: A Study Based on the Experiences of Classroom Teachers**  
FİLİZ S., Aydın E.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.47, sa.2, ss.538-565, 2018 (ESCI)
- XLII. **4. Sınıf Öğretmenlerinin Temel Derslerde Sordukları Yazılı Sınav Sorularının Bloom Taksonomisi Açısından İncelenmesi**  
FİLİZ S., DELAL TURAN S.  
Asya Studies, sa.5, ss.11-20, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Halil Fikret Kanad'ın Hayatından Kesitler, Eğitime Dair Düşünceleri ve Köy Enstitüleri**  
FİLİZ S., DORUK E.  
Turansam, cilt.10, sa.39, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Investigating the Correlation between the Frequency of Using Metacognitive Reading Strategies and Non-routine Problem Solving Successes in Fifth Grade Students**  
FİLİZ S., EROL M., EROL A.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.8, ss.1795-1802, 2018 (Scopus)
- XLV. **A Content Analysis of the Studies on the Use of Flipped Classrooms in Foreign Language Education**  
FİLİZ S., BENZET A.  
World Journal of Education, cilt.8, sa.4, ss.72, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **The Opinions of Faculty Members about Noncategorical Special Education Program**

Buyukalan Filiz S., Celik Sahin A., Tufan S., Karaahmetoğlu B.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,  
cilt.33, sa.3, ss.763-775, 2018 (ESCI)

- XLVII. **Türk Devlet Geleneğinde Askeri Müzik ve Askeri Müziik Eğitimi**  
ÇAĞLAK E., FİLİZ S.  
SAHNE VE MÜZİK, sa.7, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Matematik Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**  
FİLİZ S.  
İnes Journal, cilt.5, sa.269, ss.251, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Views of Primary Teachers About Homework (A Qualitative Analysis)**  
Buyukalan S., Boyacı Altınay Y.  
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.6, sa.9, ss.152, 2018 (Hakemli Dergi)
- L. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Felsefeye İlişkin Metafor Algıları**  
ASLAN G., FİLİZ S.  
Turkish Studies, cilt.13, sa.10, ss.773-786, 2018 (Hakemli Dergi)
- LI. **Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültelerinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Temel Sanat Eğitimi Dersine İlişkin Görüşleri**  
FİLİZ S., YILDIZ CANPOLAT C., KAKAN E.  
Researcher:Social Science Studies, cilt.6, sa.2, ss.281-295, 2018 (Hakemli Dergi)
- LII. **Solution Proposals In "School Experience And Teaching Practice" Courses Indeparment Of Mathematics Education**  
BAKIRCI C., FİLİZ S.  
The Online Journal of New Horizons in Education, cilt.8, sa.2, ss.90-100, 2018 (Hakemli Dergi)
- LIII. **An Analysis of Pictures Developed By Syrian Children in Terms of Their Perspectives on Syria**  
Filiz S., Can Can D. A., Kansu Çelik F.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.19, ss.537-554, 2018 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Duyuşsal Alan Eğitiminde ÇevreyeYönelik) Bilinçaltı Mesajların Etkisil veFaydalı Uygulanabilirlik Araştırması**  
FİLİZ S., CEYLAN İ. G., BAHATTİN CEYLAN H.  
İDİL SANAT, cilt7, sa.43, ss.343-353, 2018 (Hakemli Dergi)
- LV. **Kamu Çalışanlarının Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Kullanım Düzeylerinin İncelenmesi (Sayıştaş Başkanlığı Örneği)**  
DEMİR N., FİLİZ S.  
SAYIŞTAY DERĞİ, sa.108, ss.149-174, 2018 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Ortaöğretim İngilizce dersi öğretim programının(2014) Eisner modeline göre değerlendirilmesi.**  
Çelik K., Filiz S.  
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi/JRES, cilt.5, sa.1, ss.50-60, 2018 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Öğrenme Stratejilerinin Ortaokul 6.Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersi Başarılarına Etkisi**  
FİLİZ S., ERCAN L.  
Social Sciences Studies JournalL, cilt.4, sa.15, ss.847-852, 2018 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **İlkokul L 4. Sınıf Öğrencilerinin Okul Bahçelerine İlişkin Sahip OlduklarıI Metaforlar**  
FİLİZ S., Fidan S.  
Social SciencesStudies Journal, cilt.4, sa.20, ss.2996-3008, 2018 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Serbest Zaman Etkinliklerinin Belirlenmesi (Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği)**  
FİLİZ S., YUMLU K.  
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.6, sa.1, ss.475-487, 2018 (Hakemli Dergi)
- LX. **The Analysis of The RelaTIONship Between Educational Beliefs And Techno-Pedagogical Education Proficiency of Candidate Teachers**  
FİLİZ S., GÖÇEN KABARAN G., kabaran h.  
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.3, ss.137, 2018 (Hakemli Dergi)

- LXI. **5. Sınıf Türkçe Ders Kitabının İçerdiği Fen Kavramları Açısından Fen Bilimleri Dersi İle İlişkilendirilmesi**  
FİLİZ S., Alıcı H. İ.  
Social Science Studies Journal, cilt.4, sa.14, ss.428-446, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Ortaöğretim Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı:**  
FİLİZ S., KANLI Y., ÜSTÜNDAĞ İ., DEMİRCAN B.  
Journal of Turkish Studies, cilt.13, sa.19, ss.327-345, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Pre-Service Efl Teachers' Metaphorical Conceptualization Of an Efl Teacher**  
Karagöz T., ŞÜKÜR M., FİLİZ S.  
European Journal of English Language Teaching, cilt.3, sa.3, ss.44-59, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Sınıf Öğretmenlerinin Görsel Sanatlar Dersine İlişkin Görüşleri Ve Karşılaşmış O**  
GÖKDEMİR M. A., FİLİZ S.  
Journal of Turkish Studies, cilt.13, sa.19, ss.775-793, 2018 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Perceptions of Normally Developing Students and Students with Special Needs Regarding the Metaphor of Social Studies Concept**  
Buyukalan S., Yaylaci Z.  
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.19, sa.4, ss.679-697, 2018 (ESCI)
- LXVI. **Meslek Lisesi Öğretmenlerinin Meslek Alanları Açısından Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Dair Görüşleri**  
FİLİZ S., güzelyurt k.  
Türk Eğitim Bilimleri, cilt.15, sa.2, ss.239-264, 2017 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Rutin Olmayan Problemlerdeki Problemi Anlama Durumları**  
FİLİZ S., ABAY S.  
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.97-188, 2017 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **Sınıf Öğretmenlerinin ve 5. Sınıf Öğrencilerinin El Yazısı Öğretme ve Öğrenmeye Yönelik Metafor Algıları**  
FİLİZ S., BÜYÜKKAYA C. ,, ÖZÇELİK, TURAN T.  
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.23, ss.135-159, 2017 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Üniversite Öğrencilerinin Fransızca Derslerinde Kod Değiştirmeye İlişkin İnançları**  
BÜYÜKALAN FİLİZ S., ÖZÇELİK N., BÜYÜKSARAÇ Z.  
International Journal of Language Academy, cilt.5, sa.20, ss.123-143, 2017 (Hakemli Dergi)
- LXX. **İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin 12 Yıllık ve Zorunlu Eğitim Sistemine İlişkin Görüşleri**  
FİLİZ S., arslanhan ş.  
International Journal of Social Science, sa.51, ss.305-322, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Evaluation of Business English Courses According to The English Teachers Views Teaching at Girls Technical and Vocational High Schools**  
FİLİZ S., Anda E.  
AMERICAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.3, sa.9, ss.1085-1090, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **İl kokul Fen Ve Teknoloji Dersi Öğretim Programı İle Fen Bilgisi Öğretmenliği Lİisans Ve Lisans Üstü Öğretim Programının Felsefe Amaç Ve İçerik İlişkisinin İncelenmesi**  
FİLİZ S., VOLKAN HASAN K.  
Türk Eğitim Bilimleri, cilt.11, sa.2, ss.185-208, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **The relation between time management skills and academic achievement of potential teachers**  
Cemaloğlu N., Filiz S.  
EDUCATIONAL RESEARCH QUARTERLY, cilt.33, sa.4, ss.3-23, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Soru Cevap Yöntemi Eğitiminin Öğretmenlerin Soru Sorma Bilgisi ve Soru Sorma Tekniklerine Etkisi**  
Filiz S.  
Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.3, ss.167-195, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **Çoklu Zeka Kuramı**  
FİLİZ S.  
Eğitim ve Denetim, cilt.1, ss.1-18, 2004 (Hakemli Dergi)

- LXXVI. **İLKÖĞRETİM OKULLARINDA UYGULANAN GÖZLEM GEZİSİ YÖNTEMİNE İLŞKİN GEZİ PLANI MODEL ÖNERİLERİ**  
KALAYCI ATAY N., FİLİZ S.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.2, sa.18, ss.126-137, 2002 (Hakemli Dergi)
- LXXVII. **SORU SORMA BECERİSİNDE USTALAŞMAK**  
KALAYCI ATAY N., FİLİZ S.  
Soyal bilimler dergisi, cilt.1, sa.1, ss.57-70, 2000 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLARIN AİLELERİ VE ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN DEĞERLER EĞİTİMİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ BÖLÜM 13**  
KÜPÇÜK G., FİLİZ S., ÜSTÜNDAĞ E.  
Sosyal ve Fen Eğitiminde Güncel Araştırmalar, DÖKME İLBİLGE, YÜZÜAK AHMET VOLKAN, Editör, AKADEMİSYEN YAYINEVİ, Ankara, ss.231-261, 2024
- II. **21. YÜZYIL BECERİLERİNİN EĞİTİME YANSIMALARI**  
Filiz S. (Editör)  
pegem, Ankara, 2022
- III. **21. yy becerileri ve tarihi gelişimi**  
Deniz S., FİLİZ S.  
21. Yüzyıl y Becerilerinin Eğitime Yansımaları, Büyükalan Filiz,Sevil, Editör, Pegem, Ankara, ss.1-38, 2022
- IV. **21. yüzyıl becerileri kapsamında teknoloji kullanımı**  
Özgül T. G., FİLİZ S.  
21. yüzyıl Becerilerinin Eğitime Yansımaları, Büyükalan Filiz,Sevil, Editör, Pegem, Ankara, ss.104-132, 2022
- V. **21. yüzyıl becerileri le ilgili yapılan yüksek lisans ve doktora düzeyinde yapılan tezlerin incelenmesi**  
Azak A., FİLİZ S.  
21. yüzyıl becerilerinin eğitime yansımaları, Sevil Büyükalan Filiz, Editör, pegem, Ankara, ss.226-240, 2022
- VI. **EĞİTİM VE ÖĞRENME ORTAMIOLARAK OKUL VE SINIF**  
FİLİZ S.  
EĞİTİME GİRİŞ, CEMALOĞLU NECATİ,ŞAHİN FATİH, Editör, PEGEM, Ankara, ss.397-424, 2021
- VII. **Examining the Relationship between Pre-service Teachers'xx Engagement and Motivation on Teaching Profession and Field Choice**  
FİLİZ S., GÖRKAŞ KAYABAŞI B., KÖSE N.  
New Trends in Educational Sciences, Prof. Dr. Turhan Çetin, Dr. Yurdal Dikmenli, Prof. Dr. Adem Sezer, Editör, SRA, İzmir, ss.1-16, 2020
- VIII. **Examining The Relationship Between Presevice Teachers Engagement and Motivation on Taching Profession and Field Choise**  
FİLİZ S., GÖRKAŞ KAYABAŞI B., KÖSE N.  
New Trends in Educational Sciences, Prof. Dr. Turhan ÇETİN Assoc. Prof. Dr. Yurdal DİKMENLİ Prof. Dr. Adem SEZER, Editör, SRA, SRA Academic Publishing H. Manto G. 74 Klaipeda 92292 Lithuania +370 46 3796028  
<http://www.srapublishing.org>, ss.1-16, 2020
- IX. **SINIFTA ZAMAN YÖNETİMİ**  
Filiz S.  
SINIF YÖNETİMİ, Yüksel,FİLİZSEVİL, Editör, PEGEM, Ankara, ss.275-307, 2017
- X. **İLETİŞİM VE ETKİLEŞİM**  
FİLİZ S.  
SINIF YÖNETİMİ, ÖZDEMİR ,M, ÇAĞATAY, Editör, PEGEM, Ankara, ss.125-154, 2017
- XI. **Sınıfta zaman yönetimi.**  
FİLİZ S.  
Sınıf yönetimi, L. Küçükahmet, Editör, Nobel, Ankara, ss.212-231, 2015

- XII. **EĞİTİM İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR**  
FİLİZ S.  
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, MEHMET ÇAĞATAY ÖZDEMİR,ARSLANGİLAY, SELCEN, Editör, PEGEM, Ankara, ss.1-28, 2014
- XIII. **SORU SORMA SANATI**  
FİLİZ S.  
NOBEL, Ankara, 2007
- XIV. **SORU SORMA SANATIBüyükalan F. S. (2004). Öğretmenler İçin Soru Sorma Sanatı. Ankara: Asil Yayın Dağıtım**  
FİLİZ S.  
ASİL, Ankara, 2004
- XV. **İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERS PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ**  
FİLİZ S.  
KONU ALANI DERS KİTABI İNCELEME, LEYLA KÜÇÜKAHMET, Editör, NOBEL YAYINEVİ, Ankara, ss.324-338, 2004
- XVI. **DERS KİTABI VE ÖĞRETİM PROGRAMI İLŞKİSİ**  
FİLİZ S.  
DERS PROGRAMI VE ÖĞRETİM PROGRAMI İLŞKİSİ, CEMALETTİN ŞAHİN, Editör, GÜNDÜZ YAYINCILIK, Ankara, ss.97-120, 2003
- XVII. **VATANDAŞLIK VE İNSAN HAKLARI DERS PROGRAMI İNCELESİ**  
FİLİZ S.  
KONU ALANI DERS KİTABIİNCELEME KLAVUZU, LEYLA KÜÇÜKAHMET, Editör, NOBEL YAYINEVİ, Ankara, ss.314-324, 2003

### **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM BİLİŞİM AĞI (EBA) İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİTÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM BİLİŞİM AĞINA İLŞKİN (EBA) GÖRÜŞLERİ**  
FİLİZ S., Açıkgöz E. D.  
VI. YILDIZ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2019, ss.1985-1986
- II. **SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİNSÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİNE YÖNELİKGÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİEXAMINATION OF THE VIEWS OF SPORTSMANAGEMENT DEPARTMENT STUDENTS ON VERBALCOMMUNICATION SKILLS**  
Can c. h., FİLİZ S., Kalaycı D.  
5th International Eurasian Congress on'Natural Nutrition, HealthyLife Sport', Ankara, Türkiye, 2 - 06 Ekim 2019, ss.2020-2016
- III. **MESLEKYÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN MOBİL ÖĞRENMEYE YÖNELİK TUTUMLARININ BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ: Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu Örneği**  
AKÇA B. A., YETİM A., FİLİZ S.  
13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.906-921
- IV. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN VE İDARECİLERİNİN AKRAN ZORBALIĞI BİLGİ DÜZEYLERİ VE DÜŞÜNCELERİ**  
ERGEL A., FİLİZ S.  
6. ULUSLARARASI OKUL ÖNCESİ KONGRESİ, 2 - 05 Ekim 2019
- V. **İLKOKUL FEN BİLİMLERİ DERSİNDE ARGÜMANTASYON TEMELLİ ÖĞRETİMYÖNTEMİNİN DEĞER EĞİTİMİNE ETKİSİ:**  
FİLİZ S., Coşkun I.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi – Nevşehir / 2018, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- VI. **TÜRKİYE'DE LİSELERE GEÇİŞTE SON 20 YILDA YAPILAN SINAV DEĞİŞİKLİKLERİVE TEOG'UN KALDIRILMASINDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**

- FİLİZ S., Aslan G.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi – Nevşehir / 2018, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- VII. **BİLİM ve SANAT MERKEZLERİNDE DESTEK EĞİTİM PROGRAMINA DEVAM EDEN ÖZELYETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNE İLİŞKİN TUTUMLARININ BAZIDEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
FİLİZ S., Uzun A.  
2.Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 4 - 07 Nisan 2018
- VIII. **OKUL- AİLE İŞBİRLİĞİ KONUSUNDA ÖĞRETMEN VE VELİ GÖRÜŞLERİ**  
FİLİZ S., ERCAN L.  
Uluslararası Kültür Ve Bilim Kongresi, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018
- IX. **Türkiyede Liselere Geçişte Son 20 Yılda Yapılan Sınav Değişiklikleri ve Öğretmenlerin Görüşler**  
Aslan G., FİLİZ S.  
10.İNTERNATİONAL CONGRES OF EDUCATİONAL RESEAECH, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- X. **GÖRME ENGELLİLER OKULLARINDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN KULLANDIĞI ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE YETERLİK ALGILARI**  
FİLİZ S., ŞAFAK P., TIRYAKI D., DEMİRYÜREK P.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- XI. **Okullarında Suriyeli Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Suriyeli Öğrencilere İlişkin Metaforik Algıları (Gaziantep Örneği)**  
FİLİZ S., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.604-606
- XII. **Altı Şapka Düşünme Tekniğinin 5. Sınıf Öğrencilerinin Yazma Becerileri Üzerindeki Etkisi**  
FİLİZ S., EREL E. C.  
17th International Primary School Teacher Education Symposium, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.188
- XIII. **Ödüllü Resimli Çocuk Kitaplarında Çocuk Haklarının İncelenmesi**  
FİLİZ S., HARMANKAYA T.  
17th International Primary School Teacher Education Symposium, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XIV. **İkoku 4. Sınıf Öğrencilerinde Fermi Problemlerinin Matematik Dersi Motivasyonuna Etkisi**  
ABAY S., FİLİZ S.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu/, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.310
- XV. **ADAY ÖĞRETMENLERİN ADAYLIK EĞİTİM SÜRECİNE VE BU SÜRECİN ANA FAKTÖRLERİ OLAN DANIŞMAN ÖĞRETMEN VE OKUL İDARESİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ: NİĞDE ÖRNEĞİ**  
FİLİZ S., YATIK A.  
EYFOR-8 ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Ankara, Türkiye, 19 Ekim - 21 Aralık 2017
- XVI. **Problems and Solution Proposals in "School Experience and Teaching Practice" Courses in Department of Mathematics Education**  
BAKIRCI C., FİLİZ S.  
International Conference on Contemporary Issues in Education ICCIE 2017, Famagusta – North Cyprus, Kıbrıs (Kktc), 6 Ekim - 09 Aralık 2017
- XVII. **PEDAGOJİK FORMASYON ÖĞRENCİLERİNİN EPİSTEMOLOJİK İNANÇLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
FİLİZ S., Albakır Ö., KAYABAŞI Y., Özdemir S.  
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Ekim 2017
- XVIII. **ÖĞRENME STRATEJİLERİNİN ORTAOKUL 6.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TÜRKÇE DERSİ BAŞARILARINA ETKİSİ**  
FİLİZ S., ERCAN L.  
EYFOR, Ankara, Türkiye, 19 Ekim - 21 Aralık 2017
- XIX. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARI İLE İLGİLİ YAPILMIŞ MAKALE ÇALIŞMALARININ ANALİZİ**  
FİLİZ S., AYYAYLA M.  
Eyfor 8, Ankara, Türkiye, 19 Ekim - 21 Aralık 2017
- XX. **ÖZEL EĞİTİM ALANINDA ÇALIŞAN ÖĞRETİM ÜYELERİNİN ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS**

## PROGRAMLARININ BİRLEŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

FİLİZ S., ÇELİK A., TUFAN S., KARAAHMETOĞLU B.

IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

- XXI. **Okul Öncesi Eğitimden Başlayarak 12.Sınıfa Kadar, Öğrencilerin Müzik Eğitimine İlişkin Geçmişlerinin İncelenmesi**  
FİLİZ S., Öztürk H.  
IX. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXII. **Özel eğitim alanında görev yapan öğretmen üyelerinin birleştirilmiş özel eğitim programına ilişkin görüşleri**  
FİLİZ S., ÇELİK A., TUFAN S., KARAAHMETOĞLU B.  
The Ninth International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXIII. **Özel eğitim alanında görev yapan öğretmen üyelerinin**  
Filiz S., Çelik A., Tufan S., Karaahmetoğlu B.  
The Ninth International Congress of Educational Research, Antalya, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1-3
- XXIV. **Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Kavramına İlişkin Metaforları**  
FİLİZ S., ERCAN L.  
4.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Belek-Antalya, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- XXV. **Rehberlik ve Psikolojik danışma öğrencilerinin yaşam boyu öğrenme kavramına ilişkin metaforları**  
FİLİZ S., ERCAN L.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.410-422
- XXVI. **TÜRK EĞİTİM TARİHİ AÇISINDAN MEHMET FUAT KÖPRÜLÜ**  
FİLİZ S., ırmak d. n.  
I. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 3 - 04 Kasım 2016, ss.154
- XXVII. **İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN ÇOKLU ZEKA DÜZEYLERİ VE SINIF İÇİ ETKİNLİKLERE KATILMA DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ**  
FİLİZ S.  
I. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016, ss.484
- XXVIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Kurallarının Belirlenmesi ve Etkililiği**  
FİLİZ S., kaçar i.  
International Contemporary Education Research Congress, Muğla, Türkiye, 29 Ekim - 02 Kasım 2016, ss.132
- XXIX. **İLKOKUL BİRİNCİ SINIF ÖĞRETMENLERİNİN 12 YILLIK KESİNTİLİ VE ZORUNLU EĞİTİM SİSTEMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER**  
FİLİZ S., arslanhan ş.  
International Contemporary Education Research Congress, Muğla, Türkiye, 29 Ekim - 02 Kasım 2016, ss.41
- XXX. **KIZ TEKNİK VE MESLEK LİSELERİNDE GÖREV YAPAN İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE MESLEKİ İNGİLİZCE DERSLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
FİLİZ S., Anda E.  
9.INTERNATIONAL BALKAN EDUCATION AND SCIENCE CONGRESS, Edirne, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2014
- XXXI. **ÖĞRETİM ARAÇLARI**  
KALAYCI ATAY N., FİLİZ S.  
7. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Konya, Türkiye, 9 - 11 Kasım 1998

## Desteklenen Projeler

Turan F. A., Önal M. N., Uysal B., Tamir N., Yazıcı Ersoy H., Filiz S., Ercan L., Kültür ve Turizm Bakanlığı, Çocuklar için Türk Masalları-II, 2021 - 2021

Tiryaki D., Şafak P., Tüysüz S., Töret Z., Bilgiç H. C., Demiryürek P., Filiz S., Ayyıldız E., Olçay S., Aslan C., et al., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Çoklu Yetersizliği olan Öğrenciler İçin Öğretim Programlarının Uyarlanması, 2020 - 2020  
Filiz S., Turan F. A., Ercan L., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Çocuklar İçin Türk Masallarından Seçmeler Projesi, 2019 - 2019

Filiz S., Cemaloğlu N., şahin F., AB Destekli Diğer Projeler, Lend a Hand - Social Inclusion Programming for Migrant and Refugee Children at Primary Schools-2016-1-TR01-KA201-035130, 2016 - 2018

Filiz S., Özmen E. R., Dođanay Bilgi A., TÜBİTAK Projesi, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Projesi, 2017 - 2017

FİLİZ S., Yükseköđretim Kurumları Destekli Proje, Kavram Haritalarının Fen Eğitiminde Alternatif Değerlendirme Aracı Olarak Kullanılması, 2009 - 2013

FİLİZ S., Yükseköđretim Kurumları Destekli Proje, ilköğretim öğrencilerinin çoklu zeka düzeyleri ve sınıf içi etkinliklere katılma düzeyleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi, 2010 - 2012

## **Metrikler**

Yayın: 129

Atıf (WoS): 3

Atıf (Scopus): 9

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 2

## **Akademi Dışı Deneyim**

NORTHERN VIRGINIA COMMUNITY COLLEGE