

# Prof. SEYİT ATEŞ

## Personal Information

**Email:** seyitates@gazi.edu.tr

**Web:** <https://avesis.gazi.edu.tr/seyitates>

## Biography

1981 Sivas doğumlu olan Dr. Seyit ATEŞ 2000'de Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümünden mezun olmuştur. 2000-2006 yılları arasında Mardin'de bir köy ilkokulunda ve Ankara'da bir özel ilköğretim okulunda sınıf öğretmenliği yapan ATEŞ, 2006-2011 yılları arasında Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalında araştırma görevlisi olarak görev yapmıştır. 2011 yılından itibaren aynı birimde Arş. Gör. Dr. olarak bu görevini sürdürmüştür, 2013 yılında ise Yardımcı Doçent Dr. unvanıyla öğretim üyesi olarak çalışmaya başlamıştır. 2014'te Üniversitelerarası Kurul tarafından yapılan sınavla Doçent unvanını alan ATEŞ, 2017-2020 yıllarında aynı birimde Doç. Dr. unvanıyla görev yapmış, 2020'de ise Profesörlük kadrosuna atanmıştır. Okuma yazma eğitimi, Türkçe öğretimi, okuma yazma sürecinde karşılaşılan öğrenme güçlükleri, akıcı okuma, okuduğunu anlama, resimli çocuk kitapları, çocuk edebiyatı ve öğretmen eğitimi ilgilendiği konular arasındadır.

## Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), Turkey 2006 - 2011

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2003 - 2006

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 1996 - 2000

## Dissertations

Doctorate, İlköğretim beşinci sınıf Türkçe dersi öğrenme-öğretme sürecinin anlama öğretimi açısından değerlendirilmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), 2011

Postgraduate, İlköğretim dördüncü sınıf metinlerindeki görsellerin okuduğunu anlama ve özetlemeye etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 2006

## Research Areas

Social Sciences and Humanities

## Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - 2020

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2013 - 2017

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2006 - 2013

## Academic and Administrative Experience

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - 2019

## Courses

BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ, Postgraduate, 2017 - 2018  
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018  
ÇOCUK EDEBİYATI, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018  
Türk Dili I, Undergraduate, 2017 - 2018  
Türkçe I: Yazılı Anlatım, Undergraduate, 2017 - 2018  
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018  
Seminer, Doctorate, 2016 - 2017, 2017 - 2018  
İLKOKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018  
İlköğretimde Çocuk Literatürü, Doctorate, 2016 - 2017  
Anlama Öğretimi, Postgraduate, 2016 - 2017  
Etkili İletişim, Undergraduate, 2016 - 2017  
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2016 - 2017  
Araştırma Teknikleri, Postgraduate, 2016 - 2017

## Advising Theses

Ateş S., Improving Turkish Students' Narrative and Comprehension Skills Through Storytelling, Postgraduate, E.ÇELEBİ(Student), 2019  
Ateş S., Evaluation Of Elementary School Fourth Grade Turkish Course In Terms Of Teaching Writing, Doctorate, M.AKDAĞ(Student), 2019  
Ateş S., Comparison Of The Problems Encountered By Novice And Experienced Elementary School Classroom Teachers During Teaching Reading And Writing Skills At First- Grade (Example Of Mardin , Postgraduate, B.ANRAS(Student), 2019  
Ateş S., Analysis Of The Children Books In Terms Of Moral Values , Postgraduate, S.KÜÇÜK(Student), 2019  
Ateş S., Development Of Reading And Writing Readness Diagnostic Tool, Doctorate, B.DELİCAN(Student), 2018  
ATEŞ S., The Impact of 6 + 1 Analytical Writing and Evaluation Model on Written Expression Skills and Self-Efficacy and Writing Anxiety in Primary School Teacher Students, Postgraduate, G.ŞEBNEM(Student), 2017  
ATEŞ S., Reviewing Articles And Postgraduate Theses Related To Writing Skills At Primary Level In Terms Of Different Aspects, Postgraduate, E.GÖKSU(Student), 2016  
ATEŞ S., Üstbilişsel beceri odaklı yazma süreçlerinin dördüncü sınıf öğrencilerinin hikâye yazma becerisine etkisi, Postgraduate, B.KAYA(Student), 2016  
ATEŞ S., The Effect Of Process-Based Writing Focused On Metacognitive Skills-Oriented To Fourth Grade Students' Narrative Writing Skill, Postgraduate, B.Kaya(Student), 2016

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Effect of Feedback on Turkish Fourth-Grade Elementary School Students' Fluent Writing Skills**  
KAYA B., ATEŞ S., YILDIRIM K., Rasinski T.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.45, no.201, pp.189-205, 2020 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **The Effect of Process-Based Writing Focused on Metacognitive Skills-Oriented to Fourth Grade Students' Narrative Writing Skill**  
KAYA B., ATEŞ S.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.41, no.187, pp.137-164, 2016 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Is Vocabulary a Strong Variable Predicting Reading Comprehension and Does the Prediction Degree of Vocabulary Vary according to Text Types**

Yildirim K., YILDIZ M., ATEŞ S.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.11, no.3, pp.1541-1547, 2011 (Journal Indexed in SSCI)

IV. **Fifth-Grade Turkish Elementary School Students' Listening and Reading Comprehension Levels with Regard to Text Types**

Yildirim K., Yildiz M., ATEŞ S., Rasinski T.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.10, no.3, pp.1879-1891, 2010 (Journal Indexed in SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Okuma çemberleri deneyimlerinin ilkökul öğrencilerinin okumaya yönelik tutumları üzerine etkisi**  
DOĞAN B., ÇERMİK H., YILDIRIM K., ATEŞ S.  
International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.6, no.12, pp.88-148, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Erken Okuryazarlık Becerilerinin İncelenmesi**  
DELİCAN B., ATEŞ S.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.9, no.1, pp.151-165, 2021 (Other Refereed National Journals)
- III. **Testing the KAPS Model of Reading Comprehension in a Turkish Elementary School Context from Low Socioeconomic Background**  
YILDIRIM K., Cetinkaya F. C. , ATEŞ S., Kaya D., Rasinski T.  
EDUCATION SCIENCES, vol.10, no.4, 2020 (Journal Indexed in ESCI)
- IV. **Okur-Tepki Teorisi: Küçük Kara Balık Örneği**  
KANIK UYSAL P., ATEŞ S.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.8, no.3, pp.777-796, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **The Effects of Story Reading on First Grade Students' Story Comprehension and Retelling Skills**  
ATEŞ S., Akbay F., YILDIRIM K., ÇETİNKAYA F. Ç.  
Academy Journal of Educational Sciences, vol.4, no.2, pp.81-86, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Promoting Pre-Service Teachers' Reading Attitudes through Literature Circles: A Mixed Methods Design**  
DOĞAN B., YILDIRIM K., ÇERMİK H., ATEŞ S.  
International Journal of Educational Methodology, vol.6, no.4, pp.653-667, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **Duygu Durumlarının Farklaştığı Resimli Çocuk Kitaplarına Yönelik Okuyucu Tepkilerinin İncelenmesi**  
ATEŞ S., Aktaş N.  
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.6, no.3, pp.726-745, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **The Relations between Reading Comprehension and Reading Fluency: Their Reciprocal Roles as an Indicator and Predictor**  
YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç. , Kaya TOSUN D.  
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.9, no.2, pp.67-81, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **ÇOCUK KİTAPLARINI ÇÖZÜMLEMEYE YÖNELİK BİR UYGULAMA: SAMED BEHRENGİ VE KÜÇÜK KARA BALIK ÖRNEĞİ**  
ATEŞ S., YILDIRIM K., ÇETİNKAYA F. Ç.  
Turkish Studies, vol.14, no.3, pp.1023-1049, 2019 (Other Refereed National Journals)
- X. **Okuma Çemberlerinin Öğretmen Adaylarının Okuduğunu Anlama Düzeylerinin Gelişimine Etkisi**  
YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇERMİK H., DOĞAN B.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.2, pp.1029-1048, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Effects of Interactive Book Reading Activities on Improvement of Elementary School Students' Reading Skills**  
ÇETİNKAYA F. Ç. , ATEŞ S., YILDIRIM K.

International Journal of Progressive Education, vol.15, no.3, pp.180-193, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XII. **İstenmeyen Öğretmen Davranışlarına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri**  
ATEŞ S., ÇETİNKAYA E., TANERİ A.  
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.1, pp.37-56, 2019 (Other Refereed National Journals)
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Okuma Çemberlerinde Üstlendikleri Rollere İlişkin Görüşleri**  
DOĞAN B., ÇERMİK H., ATEŞ S., YILDIRIM K.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.7, no.1, pp.141-157, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKUMA ÇEMBERLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**  
ÇERMİK H., DOĞAN B., ATEŞ S., YILDIRIM K.  
the Journal of Academic Social Sciences, vol.87, no.87, pp.1-15, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **Okuma Çemberleri: Niçin ve Nasıl? Örnek Bir Uygulama**  
DOĞAN B., YILDIRIM K., ÇERMİK H., ATEŞ S.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.6, pp.747-765, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XVI. **Okuma göstergeleri zayıf! İyileştirmek için bir adım atalım.**  
DOĞAN B., ATEŞ S., ÇERMİK H., YILDIRIM K.  
Türk Akademik Yayınlar Dergisi, vol.2, no.1, pp.46-62, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİLERİNİN ÜZERİNDE KONUŞMA VE OKUMA PROZODİSİNİN ETKİSİ**  
ÇETİNKAYA F. Ç. , YILDIRIM K., ATEŞ S.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.2, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XVIII. **Öğretmen adaylarının perspektifinden sınıf içi yazma çalışmalarının değerlendirilmesi**  
ATEŞ S.  
Uluslararası İnsan Bilimleri, vol.14, no.2, pp.1534-1557, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIX. **Öğretmen ve öğrenci sorularının gerektirdikleri zihinsel süreçler açısından karşılaştırılması**  
ATEŞ S., GÜRAY E., DÖĞMECİ Y., GÜRSOY F. F.  
Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları, vol.4, no.1, pp.1-13, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **ÖĞRETMENLERİN OKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖZ YETERLİLİK ALGISI ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE UYARLAMA ÇALIŞMASI**  
YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç.  
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.25, pp.258-270, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXI. **Sınıf içi konuşmaların bir analizi Diyalojik mi monolojik mi**  
ATEŞ S., DÖĞMECİ Y., GÜRAY E., GÜRSOY F. F.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.603-625, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXII. **Öğretmen adaylarının okuyucu inançları ve okuduğunu anlama başarıları arasındaki ilişkiler**  
YILDIRIM K., ÇETİNKAYA F. Ç. , ATEŞ S.  
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.18, no.1, pp.299-314, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIII. **Prozodik Okumanın Aracılık Etkisi Lise Düzeyinde Okuduğunu Anlama Ve Akıcı Okuma Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**  
ÇETİNKAYA F. Ç. , ATEŞ S., YILDIRIM K.  
TURKISH STUDIES, vol.11, no.3, pp.809-820, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIV. **Türk öğretmenlerin gözüyle eğitim araştırmalarının uygulamaya yansımaları durumu**  
ATEŞ S., YILDIRIM K.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.29, pp.110-132, 2015 (Other Refereed National Journals)
- XXV. **Sınıf Öğretmenlerinin Okuma Becerisine Yönelik Uygulamaları: Strateji Öğretimi ve Anlama**  
ATEŞ S., YILDIRIM K.  
İlköğretim Online, vol.13, no.1, 2014 (Other Refereed National Journals)

- XXVI. **Components Skills Underlying Reading Fluency and Their Relations with Reading Comprehension in Fifth-grade Turkish Students**  
YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., Fitzgerald S., Rasinski T., Zimmerman B.  
International Journal of School Educational Psychology, vol.30, pp.211-217, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVII. **Sınıf Öğretmenlerinin Yazma Güçlükleri Hakkındaki Görüşleri**  
ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç. , YILDIRIM K.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.6, no.2, pp.475-493, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVIII. **The Relationship Between Reading Fluency and Reading Comprehension in Fifth-Grade Turkish Students**  
YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., Rasinski T., Fitzgerald S., Zimmerman B.  
International Journal of School Educational Psychology, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIX. **The Relationship Between Reading Fluency and Vocabulary in Fifth Grade Turkish Students**  
YILDIRIM K., Rasinski T., ATEŞ S., FITZGERALD S., ZIMMERMANN B., YILDIZ M.  
Literacy Research and Instruction, vol.53, no.1, pp.72-89, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXX. **Anlam kurmanın zor ve önemli bir becerisi Ana fikir Bulma**  
ÇETİNKAYA F. Ç. , ATEŞ S., YILDIRIM K.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.9, no.3, pp.188-210, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXI. **Türkçe Dersi Öğrenme Öğretme Sürecinin Anlama Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi**  
ATEŞ S., AKYOL H.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.11, no.3, pp.268-300, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XXXII. **YETİŞKİN OKUMA MOTİVASYONU ÖLÇEĞİ NİN TÜRKÇE UYARLAMASI**  
YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA Ç.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XXXIII. **Eleştirel okuma ve bir beceri olarak öğretimi**  
ATEŞ S.  
Turkish Journal of Education, vol.2, no.3, pp.40-49, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XXXIV. **İlkokulda Peritextual Okumadan Metinler Arası Okumaya Resimli Hikâye Kitabı Okuma Süreci**  
ATEŞ S.  
International Journal of Human Sciences, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXV. **Akıcı Okumaya Yönelik Öğretmen Bilgisi**  
YILDIRIM K., ÇETİNKAYA Ç., ATEŞ S.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2013 (Other Refereed National Journals)
- XXXVI. **Anlamaya Yönelik Nasıl Sorular Soruyoruz?**  
AKYOL H., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVII. **Relations among Oral Reading Fluency, Silent Reading Fluency, Retell Fluency, and Reading Comprehension**  
TÜRKYILMAZ M., CAN R., YILDIRIM K., ATEŞ S.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXVIII. **Opinions of pre service teachers about comprehension instruction with regard to changing paradigms**  
ATEŞ S.  
International Journal of Academic Research Part B, vol.5, pp.56-61, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIX. **Relations among Contextual Silent Reading Fluency, NonContextual Silent Reading Fluency, and Reading Comprehension: A Path Analysis of fifth-Grade Readers**  
ATEŞ S., YILDIRIM K., CAN R., TÜRKYILMAZ M.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XL. **The Effect of Repeated Reading Exercises with Performance Based Feedback on Fluent Reading Skills**

- ATEŞ S.  
Reading Improvement, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLII. **Okunabilir bir kitap nasıl seçilir**  
ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç. , YILDIRIM K.  
İlköğretim Online (elektronik), vol.11, no.2, pp.319-331, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLIII. **Turkish pre service teachers perceived self efficacy beliefs and knowledge about using expository text as an instructional tool in their future classroom settings**  
YILDIRIM K., ATEŞ S.  
Australian Journal of Teacher Education, vol.37, pp.11-31, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLIV. **Perceptions of Turkish parents with children identified as dyslexic about the problems that they and their children experience**  
YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., Rasinski T.  
Reading Psychology, vol.33, no.5, pp.399-422, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLV. **Öğretmen adaylarının okuduğunu anlama sürecinde kullandıkları öz düzenlemeye dayalı öğrenme becerileri**  
UYAR Y., ATEŞ S., YILDIRIM K.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.9, no.18, pp.227-247, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XLVI. **Silent and oral reading fluency Which one is the best predictor of reading comprehension of turkish elementary students**  
YILDIRIM K., ATEŞ S.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.3, pp.79-91, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLVII. **Öğretmen ebeveyn ve öğrencilerin görüşlerine göre ilköğretim öğrencilerinin okuma çevreleri**  
ATEŞ S., ÇETİNKAYA Ç., YILDIRIM K.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.4, pp.377-394, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLVIII. **Okuma uzmanlığının Türkiye deki üniversitelerde lisansüstü bir program olarak yapılandırılması**  
UYAR Y., YILDIRIM K., ATEŞ S.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.4, no.1, pp.132-149, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XLIX. **Literacy and illiteracy from illiterate Turkish women s perspectives A phenomenological study**  
YILDIZ M., ATEŞ S., YILDIRIM K., Timothy R.  
International Journal of Human Sciences, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- L. **Okumayı Farklı Yöntemlerle Öğrenen İlköğretim Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Sesli Okuma Akıcılıklarının Karşılaştırılması.**  
ATEŞ S., YILDIZ M.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.9, no.1, pp.101-124, 2011 (Other Refereed National Journals)
- L. **Prozodi: Anlamayı yordayan yükselen bir değer mi?**  
YILDIRIM K., ATEŞ S.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.15, pp.143-160, 2011 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LI. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN BİTİŞİK EĞİK YAZI ÖĞRETİM UYGULAMALARINAİLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**  
YILDIRIM K., ATEŞ S.  
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.5, pp.57-71, 2010 (Other Refereed National Journals)
- LII. **Opinions of classroom teachers and prospective classroom teachers about the learning difficulties encountered in the teaching process of reading and writing**  
ATEŞ S., YILDIRIM K., YILDIZ M.  
İlköğretim Online, vol.9, no.1, pp.44-51, 2010 (Other Refereed National Journals)
- LIII. **İLK OKUMA YAZMAYI FARKLI YÖNTEMLERLEÖĞRENEN İLKÖĞRETİM 3 SINIF ÖĞRENCİLERİNİNİYAZILARININ OKUNAKLILIK VE YAZIM HATALARIBAKIMINDAN KARŞILAŞTIRILMASI**  
YILDIZ M., ATEŞ S.

Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.14, no.1, pp.11-30, 2010 (Other Refereed National Journals)

- LIV. **An evaluation of the oral reading fluency of 4th graders with respect to prosodic characteristic**  
YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA Ç.  
International Journal of Human Sciences, 2009 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LV. **İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin okumaya ilişkin tutumlarının incelenmesi**  
BAŞARAN M., ATEŞ S.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.1, 2009 (Other Refereed National Journals)
- LVI. **Sınıf öğretmenlerinin sınıf tahtasına yazdıkları yazıların okunaklılık bakımından öğrencilere model  
olmadaki uygunluğu**  
YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S.  
International Journal of Human Science/Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, vol.6, no.6, pp.353-360, 2009  
(Refereed Journals of Other Institutions)

## Books & Book Chapters

- I. **Okumayı Değerlendirme Öğretmenler İçin Kolay ve Pratik Bir Yol**  
AKYOL H., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç. , Rasinski T.  
Pegemakademi, Ankara, 2014

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Edebi Bir Esere İlişkin Okuyucu Tepkileri Üzerine Bir İnceleme**  
KANIK UYSAL P., ATEŞ S.  
XII. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Ankara, Turkey, 21 - 23 October 2020
- II. **Çocuk Edebiyatı: Sıradışı Uygulamalar**  
ATEŞ S.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 October 2019
- III. **Okur - Tepki Teorisi: Küçük Kara Balık Örneği**  
ATEŞ S., KANIK UYSAL P.  
EJER 2019 Congress, 19 - 22 June 2019
- IV. **Promoting preservice teachers' reading attitudes through literature circles: A mixed methods design**  
DOĞAN B., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇERMİK H.  
ECER 2019, 2 - 06 September 2019
- V. **İlkokullardaki Göçmen Çocukların Entegrasyon Durumunun İncelenmesi**  
ATEŞ S., Topçam A. B. , Sönmez M., Durmaz M.  
2. ULUSLARARASI GÖÇ VE MÜLTECİ KONGRESİ, Düzce, Turkey, 6 - 08 December 2018
- VI. **OKUMA ÇEMBERLERİNİN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN OKUDUĞUNU ANLAMABECERİLERİNİN  
GELİŞİMİNE ETKİSİ**  
YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇERMİK H., DOĞAN B.  
4. ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 4 - 07 October 2018
- VII. **Okuma çemberlerinin üniversite öğrencilerinin okuduğunu anlama becerilerinin gelişimine etkisi**  
YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇERMİK H., DOĞAN B.  
4. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla/Bodrum, Turkey, 4 - 07 October 2018, pp.22-23
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Okuma Çemberlerinde Üstlendikleri Rollere İlişkin Görüşleri.**  
DOĞAN B., ÇERMİK H., ATEŞ S., YILDIRIM K.  
Uluslararası Türk Kültürü ve Dili Sempozyumu, Üsküp, Macedonia, 27 - 29 September 2018, pp.32
- IX. **Öğretmen Adaylarının Okuma Çemberlerine İlişkin Görüşleri.**  
DOĞAN B., ÇERMİK H., ATEŞ S., YILDIRIM K.  
Uluslararası Türk Kültürü ve Dili Sempozyumu, Üsküp, Macedonia, 27 - 29 September 2018, pp.33

- X. **Sınıf öğretmeni adaylarının okuma ve yazma güçlüklerini belirleme düzeylerinin incelenmesi**  
KAYA B., ATEŞ S.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018
- XI. **Edebî metinleri anlamaya yönelik bir uygulama: Samed Behrengi ve Küçük Kara Balık Örneği**  
ATEŞ S., YILDIRIM K., ÇETİNKAYA F. Ç.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Okuma ve Yazma Güçlüklerini Belirleme Düzeylerinin İncelenmesi**  
KAYA B., ATEŞ S.  
USOS, 11 - 14 April 2018
- XIII. **İlkokul Öğrencilerinin Popüler Kültür Algısı**  
ATEŞ S., ÇETİNKAYA E.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- XIV. **Uluslararası göçü konu alan resimli çocuk kitapları ve okur tepkileri.**  
ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç. , YILDIRIM K.  
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 September - 01 October 2017
- XV. **Yeni okuryazarlık becerileri ve inovasyon. Erken çocukluk dönemlerinden itibaren bireylerin algoritma, kodlama cw programlama dillerine yönelik farkındalıklarının artırılması**  
YILDIRIM K., IŞIK O. R. , ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç.  
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 September - 01 October 2017
- XVI. **Resimli çocuk kitaplarının birinci sınıf öğrencilerinin hikâye yazma becerilerinin gelişmelerine etkisi**  
YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç. , AKBAY F.  
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 September - 01 October 2017
- XVII. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Hikaye Yazma Çalışmalarına Verilen Geri Bildirimin Akıcı Hikaye Yazma Becerisine Etkisi**  
KAYA B., ATEŞ S.  
4. Uluslararası İlköğretim Eğitimi Kongresi, 18 September - 24 January 2017
- XVIII. **Reading comprehension: Testing DIME model in Turkish elementary school context from low socioeconomic background**  
YILDIRIM K., ÇETİNKAYA F. Ç. , ATEŞ S., KAYA D.  
20th European Conference on Literacy, 3 - 06 July 2017
- XIX. **The effects of storytelling and story reading on first grade students' story comprehension and retelling skills**  
ATEŞ S., YILDIRIM K., AKBAY F., ÇETİNKAYA F. Ç.  
20th European Conference on Literacy, 3 - 06 July 2017
- XX. **The relations between reading comprehension and reading fluency: Their reciprocal roles as an indicator and a predictor**  
YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç. , KAYA D.  
20th European Conference on Literacy, 3 - 06 July 2017
- XXI. **Ödüllü resimli çocuk kitaplarındaki duygu durumlarının ve okuyuculara yansımalarının incelenmesi**  
Aktaş N., ATEŞ S.  
1. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Turkey, 24 April - 26 May 2017
- XXII. **Resimli çocuk kitapları, dijital hikayeler ve okur tepkileri**  
Yuran S., ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç.  
1. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Turkey, 24 April - 26 May 2017
- XXIII. **Çocuk kitaplarında öğretmen imajı**  
ATEŞ S., Can Ö.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 April - 23 May 2017
- XXIV. **Neden Resimli Çocuk Kitapları?**  
ATEŞ S.  
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 May 2017
- XXV. **Hikaye küplerinin yazmaya yönelik tutuma ve yazma becerisine etkisinin incelenmesi**



- Elmacı S., ATEŞ S.  
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017
- XXVI. **Sınıf öğretmeni adaylarının hikaye anlatımına yönelik görüşleri**  
ATEŞ S., Güray E., Döğmeci Y.  
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017
- XXVII. **Hikâye Seslendirme ve Sınıf Öğretmeni İyi Bir Hikâye Anlatıcısı mıyım**  
YILDIRIM K., ÇETİNKAYA F. Ç., ATEŞ S.  
ERPA International Congresses on Education 2016, sarayova, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016
- XXVIII. **5 sınıf öğrencilerinin akıcı okumalarının metin türlerine göre okuduğunu anlama başarılarına etkisi**  
YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç., kaya d.  
ERPA International Congresses on Education, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016
- XXIX. **Hikâye haritasının öğretiminde dramanın etkisi**  
ÇETİNKAYA F. Ç., ATEŞ S., YILDIRIM K.  
ERPA International Congresses on Education 2016 |, sarayova, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016
- XXX. **Undesirable teacher behaviours in the classroom**  
TANERİ A., ATEŞ S., ÇETİNKAYA E.  
X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 19 - 22 May 2016
- XXXI. **Sınıf içi konuşmaların bir analizi Diyalojik mi monolojik mi**  
ATEŞ S., Döğmeci Y., Güray E., Gürsoy F. F.  
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016
- XXXII. **Üstbilişsel beceri odaklı yazma süreçlerinin dördüncü sınıf öğrencilerinin hikaye yazma becerisine etkisi**  
KAYA B., ATEŞ S.  
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016
- XXXIII. **Pre service teachers concerns toward adaptation toward teaching profession**  
ATEŞ S., ÇETİNKAYA Ç., YILDIRIM K., sultan y.  
PAEDEIA Conference, 21 - 23 October 2015
- XXXIV. **A good practice in improving teacher quality Professional development schools**  
YILDIRIM K., ÇETİNKAYA Ç., ATEŞ S.  
PAEDEIA Conference, 21 - 23 October 2015
- XXXV. **Akıcı okuma ve okuduğunu anlama arasındaki ilişkilerin ön bilgiler basit yüzeysel bilgiler ve çıkarımsal bilgiler açısından incelenmesi**  
YILDIRIM K., ÇETİNKAYA Ç., ATEŞ S.  
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 May 2015
- XXXVI. **Hikâye edici metinlerde anlamı yapılandırma Okuyucu İnançları**  
ATEŞ S., ÇETİNKAYA Ç., YILDIRIM K.  
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 May 2015
- XXXVII. **Sınıf öğretmenlerinin görüşleri ve yeterlik algıları Türkiye Örneği**  
AKYOL H., Kasten W., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA Ç.  
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 21 - 23 May 2015
- XXXVIII. **Relations among Contextual Silent Reading Fluency, Non-Contextual Silent Reading Fluency, and Reading Comprehension: A Path Analysis of fifth-Grade Readers**  
ATEŞ S., YILDIRIM K., Can R., MustafaTurkyilmaz M.  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.4010-4014
- XXXIX. **Relations among Oral Reading Fluency, Silent Reading Fluency, Retell Fluency, and Reading Comprehension**  
TÜRKYILMAZ M., CAN R., YILDIRIM K., ATEŞ S.  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.4030-4034
- XL. **Üniversite öğrencilerinin okuduğunu anlama sürecinde kullandıkları öz düzenlemiş öğrenme becerileri**  
UYAR Y., ATEŞ S., YILDIRIM K.

5. Ulusal Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 13 - 16 October 2011

XLI. **Okuma uzmanlığının üniversitelerde lisansüstü bir program olarak yapılandırılması**

UYAR Y., YILDIRIM K., ATEŞ S.

V. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Ankara, Turkey, 7 - 08 October 2011

XLII. **İlköğretim 3. Sınıf Öğrenci Yazılarının Okunaklılık Bakımından İncelenmesi**

YILDIZ M., ATEŞ S.

I. Ulusal İlköğretim Kongresi, Turkey, 08 June 2007

## **Supported Projects**

Doğan B., Çermik H., Yıldırım K., Ateş S., TUBİTAK Project, Bir Adım da Biz Atalım: Okuyalım Paylaşalım, Okutalım ve Yayalım, 2017 - 2021

## **Activities in Scientific Journals**

Research in Reading & Writing Instruction, Editor, 2019 - Continues

Research in Reading & Writing Instruction, Assistant Editor, 2018 - 2019

## **Citations**

Total Citations (WOS):16

h-index (WOS):3