

## Prof.Dr. SEYİT ATEŞ

### Kişisel Bilgiler

E-posta: seyitates@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/seyitates>

### Biyografi

1981 Sivas doğumlu olan Dr. Seyit ATEŞ 2000'de Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümünden mezun olmuştur. 2000-2006 yılları arasında Mardin'de bir köy ilkokulunda ve Ankara'da bir özel ilköğretim okulunda sınıf öğretmenliği yapan ATEŞ, 2006-2011 yılları arasında Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalında araştırma görevlisi olarak görev yapmıştır. 2011 yılından itibaren aynı birimde Arş. Gör. Dr. olarak bu görevini sürdürmüştür, 2013 yılında ise Yardımcı Doçent Dr. unvanıyla öğretim üyesi olarak çalışmaya başlamıştır. 2014'te Üniversitelerarası Kurul tarafından yapılan sınavla Doçent unvanını alan ATEŞ, 2017-2020 yıllarında aynı birimde Doç. Dr. unvanıyla görev yapmış, 2020'de ise Profesörlük kadrosuna atanmıştır. Okuma yazma eğitimi, Türkçe öğretimi, okuma yazma sürecinde karşılaşılan öğrenme güçlükleri, akıcı okuma, okuduğunu anlama, resimli çocuk kitapları, çocuk edebiyatı ve öğretmen eğitimi ilgilendiği konular arasındadır.

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), Türkiye 2006 - 2011

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2003 - 2006

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1996 - 2000

### Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim beşinci sınıf Türkçe dersi öğrenme-öğretme sürecinin anlama öğretimi açısından değerlendirilmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), 2011

Yüksek Lisans, İlköğretim dördüncü sınıf metinlerindeki görsellerin okuduğunu anlama ve özetlemeye etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 2006

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - 2020

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2013 - 2017

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2006 - 2013

## AKADEMİK İDARI DENEYİM

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - 2019

### Verdiği Dersler

BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018  
ÇOCUK EDEBİYATI, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018  
Türk Dili I, Lisans, 2017 - 2018  
Türkçe I: Yazılı Anlatım, Lisans, 2017 - 2018  
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018  
Seminer, Doktora, 2016 - 2017, 2017 - 2018  
İLKOKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018  
İlköğretimde Çocuk Literatürü, Doktora, 2016 - 2017  
Anlama Öğretimi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
Etkili İletişim, Lisans, 2016 - 2017  
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2016 - 2017  
Araştırma Teknikleri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

### Yönetilen Tezler

Ateş S., İlkokul öğrencilerinin anlama ve anlatma becerilerinin hikâye anlatıcılığı yolu ile geliştirilmesi, Yüksek Lisans, E.ÇELEBİ(Öğrenci), 2019  
Ateş S., İlkokul dördüncü sınıf Türkçe dersinin yazma öğretimi açısından değerlendirilmesi, Doktora, M.AKDAĞ(Öğrenci), 2019  
Ateş S., Mesleğe yeni başlayan sınıf öğretmenleri ile tecrübeli sınıf öğretmenlerinin ilk okuma yazma öğretiminde karşılaştıkları sorunların karşılaştırılması (Mardin ili örneği), Yüksek Lisans, B.ANRAS(Öğrenci), 2019  
Ateş S., Çocuk kitaplarının temel değerler bakımından incelenmesi, Yüksek Lisans, S.KÜÇÜK(Öğrenci), 2019  
Ateş S., Okuma yazmaya hazır bulunmuşluğu belirleme aracının geliştirilmesi, Doktora, B.DELİCAN(Öğrenci), 2018  
ATEŞ S., 6+1 analitik yazma ve değerlendirme modelinin sınıf öğretmenliği öğrencilerinin yazılı anlatım becerisi ve öz yeterliği ile yazma kaygısına etkisi, Yüksek Lisans, G.ŞEBNEM(Öğrenci), 2017  
ATEŞ S., İlköğretim düzeyi yazma becerileri ile ilgili makalelerin ve lisansüstü tezlerin çok yönlü incelenmesi, Yüksek Lisans, E.GÖKSU(Öğrenci), 2016  
ATEŞ S., Üstbilişsel beceri odaklı yazma süreçlerinin dördüncü sınıf öğrencilerinin hikâye yazma becerisine etkisi, Yüksek Lisans, B.KAYA(Öğrenci), 2016  
ATEŞ S., Üstbilişsel Beceri Odaklı Yazma Süreçlerinin Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Hikâye Yazma Becerisine Etkisi, Yüksek Lisans, B.Kaya(Öğrenci), 2016

### SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Effect of Feedback on Turkish Fourth-Grade Elementary School Students' Fluent Writing Skills**  
KAYA B., ATEŞ S., YILDIRIM K., Rasinski T.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.201, ss.189-205, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **The Effect of Process-Based Writing Focused on Metacognitive Skills-Oriented to Fourth Grade Students' Narrative Writing Skill**  
KAYA B., ATEŞ S.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.187, ss.137-164, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Is Vocabulary a Strong Variable Predicting Reading Comprehension and Does the Prediction Degree of Vocabulary Vary according to Text Types**

Yildirim K., YILDIZ M., ATEŞ S.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.3, ss.1541-1547, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

IV. **Fifth-Grade Turkish Elementary School Students' Listening and Reading Comprehension Levels with Regard to Text Types**

Yildirim K., Yildiz M., ATEŞ S., Rasinski T.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.10, sa.3, ss.1879-1891, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Okuma çemberleri deneyimlerinin ilkökul öğrencilerinin okumaya yönelik tutumları üzerine etkisi**  
DOĞAN B., ÇERMİK H., YILDIRIM K., ATEŞ S.  
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.6, sa.12, ss.88-148, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Erken Okuryazarlık Becerilerinin İncelenmesi**  
DELİCAN B., ATEŞ S.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.151-165, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Testing the KAPS Model of Reading Comprehension in a Turkish Elementary School Context from Low Socioeconomic Background**  
YILDIRIM K., Cetinkaya F. C. , ATEŞ S., Kaya D., Rasinski T.  
EDUCATION SCIENCES, cilt.10, sa.4, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Okur-Tepki Teorisi: Küçük Kara Balık Örneği**  
KANIK UYSAL P., ATEŞ S.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.777-796, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **The Effects of Story Reading on First Grade Students' Story Comprehension and Retelling Skills**  
ATEŞ S., Akbay F., YILDIRIM K., ÇETİNKAYA F. Ç.  
Academy Journal of Educational Sciences, cilt.4, sa.2, ss.81-86, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Promoting Pre-Service Teachers' Reading Attitudes through Literature Circles: A Mixed Methods Design**  
DOĞAN B., YILDIRIM K., ÇERMİK H., ATEŞ S.  
International Journal of Educational Methodology, cilt.6, sa.4, ss.653-667, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Duygu Durumlarının Farklaştığı Resimli Çocuk Kitaplarına Yönelik Okuyucu Tepkilerinin İncelenmesi**  
ATEŞ S., Aktaş N.  
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.726-745, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **The Relations between Reading Comprehension and Reading Fluency: Their Reciprocal Roles as an Indicator and Predictor**  
YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç. , Kaya TOSUN D.  
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.67-81, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **ÇOCUK KİTAPLARINI ÇÖZÜMLEMEYE YÖNELİK BİR UYGULAMA: SAMED BEHRENGİ VE KÜÇÜK KARA BALIK ÖRNEĞİ**  
ATEŞ S., YILDIRIM K., ÇETİNKAYA F. Ç.  
Turkish Studies, cilt.14, sa.3, ss.1023-1049, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Okuma Çemberlerinin Öğretmen Adaylarının Okuduğunu Anlama Düzeylerinin Gelişimine Etkisi**  
YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇERMİK H., DOĞAN B.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.2, ss.1029-1048, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Effects of Interactive Book Reading Activities on Improvement of Elementary School Students' Reading Skills**  
ÇETİNKAYA F. Ç. , ATEŞ S., YILDIRIM K.

International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.3, ss.180-193, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XII. **İstenmeyen Öğretmen Davranışlarına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri**  
ATEŞ S., ÇETİNKAYA E., TANERİ A.  
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.37-56, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Okuma Çemberlerinde Üstlendikleri Rollere İlişkin Görüşleri**  
DOĞAN B., ÇERMİK H., ATEŞ S., YILDIRIM K.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.141-157, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKUMA ÇEMBERLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**  
ÇERMİK H., DOĞAN B., ATEŞ S., YILDIRIM K.  
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.87, sa.87, ss.1-15, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Okuma Çemberleri: Niçin ve Nasıl? Örnek Bir Uygulama**  
DOĞAN B., YILDIRIM K., ÇERMİK H., ATEŞ S.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.6, ss.747-765, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Okuma göstergeleri zayıf! İyileştirmek için bir adım atalım.**  
DOĞAN B., ATEŞ S., ÇERMİK H., YILDIRIM K.  
Türk Akademik Yayınlar Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.46-62, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİLERİNİN ÜZERİNDE KONUŞMA VE OKUMA PROZODİSİNİN ETKİSİ**  
ÇETİNKAYA F. Ç. , YILDIRIM K., ATEŞ S.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.2, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Öğretmen adaylarının perspektifinden sınıf içi yazma çalışmalarının değerlendirilmesi**  
ATEŞ S.  
Uluslararası İnsan Bilimleri, cilt.14, sa.2, ss.1534-1557, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Öğretmen ve öğrenci sorularının gerektirdikleri zihinsel süreçler açısından karşılaştırılması**  
ATEŞ S., GÜRAY E., DÖĞMECİ Y., GÜRSOY F. F.  
Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları, cilt.4, sa.1, ss.1-13, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **ÖĞRETMENLERİN OKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖZ YETERLİLİK ALGISI ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE UYARLAMA ÇALIŞMASI**  
YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç.  
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.25, ss.258-270, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Sınıf içi konuşmaların bir analizi Diyalojik mi monolojik mi**  
ATEŞ S., DÖĞMECİ Y., GÜRAY E., GÜRSOY F. F.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.603-625, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Öğretmen adaylarının okuyucu inançları ve okuduğunu anlama başarıları arasındaki ilişkiler**  
YILDIRIM K., ÇETİNKAYA F. Ç. , ATEŞ S.  
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.299-314, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Prozodik Okumanın Aracılık Etkisi Lise Düzeyinde Okuduğunu Anlama Ve Akıcı Okuma Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**  
ÇETİNKAYA F. Ç. , ATEŞ S., YILDIRIM K.  
TURKISH STUDIES, cilt.11, sa.3, ss.809-820, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Türk öğretmenlerin gözüyle eğitim araştırmalarının uygulamaya yansımaları durumu**  
ATEŞ S., YILDIRIM K.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.29, ss.110-132, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **Sınıf Öğretmenlerinin Okuma Becerisine Yönelik Uygulamaları: Strateji Öğretimi ve Anlama**  
ATEŞ S., YILDIRIM K.  
İlköğretim Online, cilt.13, sa.1, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **Components Skills Underlying Reading Fluency and Their Relations with Reading Comprehension in**

### **Fifth-grade Turkish Students**

YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., Fitzgerald S., Rasinski T., Zimmerman B.

International Journal of School Educational Psychology, cilt.30, ss.211-217, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXVII. **Sınıf Öğretmenlerinin Yazma Güçlükleri Hakkındaki Görüşleri**

ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç. , YILDIRIM K.

International Online Journal of Educational Sciences, cilt.6, sa.2, ss.475-493, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXVIII. **The Relationship Between Reading Fluency and Reading Comprehension in Fifth-Grade Turkish Students**

YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., Rasinski T., Fitzgerald S., Zimmerman B.

International Journal of School Educational Psychology, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXIX. **The Relationship Between Reading Fluency and Vocabulary in Fifth Grade Turkish Students**

YILDIRIM K., Rasinski T., ATEŞ S., FITZGERALD S., ZIMMERMANN B., YILDIZ M.

Literacy Research and Instruction, cilt.53, sa.1, ss.72-89, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXX. **Anlam kurmanın zor ve önemli bir becerisi Ana fikir Bulma**

ÇETİNKAYA F. Ç. , ATEŞ S., YILDIRIM K.

Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.9, sa.3, ss.188-210, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXXI. **Türkçe Dersi Öğrenme Öğretme Sürecinin Anlama Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi**

ATEŞ S., AKYOL H.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.268-300, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXXII. **YETİŞKİN OKUMA MOTİVASYONU ÖLÇEĞİ NİN TÜRKÇE UYARLAMASI**

YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA Ç.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXXIII. **Eleştirel okuma ve bir beceri olarak öğretimi**

ATEŞ S.

Turkish Journal of Education, cilt.2, sa.3, ss.40-49, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXXIV. **İlkokulda Peritextual Okumadan Metinler Arası Okumaya Resimli Hikâye Kitabı Okuma Süreci**

ATEŞ S.

International Journal of Human Sciences, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXXV. **Akıcı Okumaya Yönelik Öğretmen Bilgisi**

YILDIRIM K., ÇETİNKAYA Ç., ATEŞ S.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXXVI. **Anlamaya Yönelik Nasıl Sorular Soruyoruz?**

AKYOL H., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXXVII. **Relations among Oral Reading Fluency, Silent Reading Fluency, Retell Fluency, and Reading Comprehension**

TÜRKYILMAZ M., CAN R., YILDIRIM K., ATEŞ S.

Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXXVIII. **Opinions of pre service teachers about comprehension instruction with regard to changing paradigms**

ATEŞ S.

International Journal of Academic Research Part B, cilt.5, ss.56-61, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXXIX. **Relations among Contextual Silent Reading Fluency, NonContextual Silent Reading Fluency, and Reading Comprehension: A Path Analysis of fifth-Grade Readers**

ATEŞ S., YILDIRIM K., CAN R., TÜRKYILMAZ M.

Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XL. **The Effect of Repeated Reading Exercises with Performance Based Feedback on Fluent Reading Skills**

ATEŞ S.

Reading Improvement, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XLII. **Okunabilir bir kitap nasıl seçilir**  
ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç. , YILDIRIM K.  
İlköğretim Online (elektronik), cilt.11, sa.2, ss.319-331, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIII. **Turkish pre service teachers perceived self efficacy beliefs and knowledge about using expository text as an instructional tool in their future classroom settings**  
YILDIRIM K., ATEŞ S.  
Australian Journal of Teacher Education, cilt.37, ss.11-31, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIV. **Perceptions of Turkish parents with children identified as dyslexic about the problems that they and their children experience**  
YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., Rasinski T.  
Reading Psychology, cilt.33, sa.5, ss.399-422, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLV. **Öğretmen adaylarının okuduğunu anlama sürecinde kullandıkları öz düzenlemeye dayalı öğrenme becerileri**  
UYAR Y., ATEŞ S., YILDIRIM K.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.18, ss.227-247, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVI. **Silent and oral reading fluency Which one is the best predictor of reading comprehension of turkish elementary students**  
YILDIRIM K., ATEŞ S.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.3, ss.79-91, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVII. **Öğretmen ebeveyn ve öğrencilerin görüşlerine göre ilköğretim öğrencilerinin okuma çevreleri**  
ATEŞ S., ÇETİNKAYA Ç., YILDIRIM K.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.4, ss.377-394, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVIII. **Okuma uzmanlığının Türkiye deki üniversitelerde lisansüstü bir program olarak yapılandırılması**  
UYAR Y., YILDIRIM K., ATEŞ S.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.132-149, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIX. **Literacy and illiteracy from illiterate Turkish women s perspectives A phenomenological study**  
YILDIZ M., ATEŞ S., YILDIRIM K., Timothy R.  
International Journal of Human Sciences, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- L. **Okumayı Farklı Yöntemlerle Öğrenen İlköğretim Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Sesli Okuma Akıcılıklarının Karşılaştırılması.**  
ATEŞ S., YILDIZ M.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.101-124, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- L. **Prozodi: Anlamayı yordayan yükselen bir değer mi?**  
YILDIRIM K., ATEŞ S.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.15, ss.143-160, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LI. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN BİTİŞİK EĞİK YAZI ÖĞRETİM UYGULAMALARINAİLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**  
YILDIRIM K., ATEŞ S.  
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.5, ss.57-71, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LII. **Opinions of classroom teachers and prospective classroom teachers about the learning difficulties encountered in the teaching process of reading and writing**  
ATEŞ S., YILDIRIM K., YILDIZ M.  
İlköğretim Online, cilt.9, sa.1, ss.44-51, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LIII. **İLK OKUMA YAZMAYI FARKLI YÖNTEMLERLEÖĞRENEN İLKÖĞRETİM 3 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YAZILARININ OKUNAKLILIK VE YAZIM HATALARIBAKIMINDAN KARŞILAŞTIRILMASI**  
YILDIZ M., ATEŞ S.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.11-30, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- LIV. **An evaluation of the oral reading fluency of 4th graders with respect to prosodic characteristic**  
YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA Ç.  
International Journal of Human Sciences, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LV. **İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin okumaya ilişkin tutumlarının incelenmesi**  
BAŞARAN M., ATEŞ S.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.1, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LVI. **Sınıf öğretmenlerinin sınıf tahtasına yazdıkları yazıların okunaklılık bakımından öğrencilere model olmadaki uygunluğu**  
YILDIZ M., YILDIRIM K., ATEŞ S.  
International Journal of Human Science/Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.6, ss.353-360, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Okumayı Değerlendirme Öğretmenler İçin Kolay ve Pratik Bir Yol**  
AKYOL H., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç. , Rasinski T.  
Pegemakademi, Ankara, 2014

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Edebi Bir Esere İlişkin Okuyucu Tepkileri Üzerine Bir İnceleme**  
KANIK UYSAL P., ATEŞ S.  
XII. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2020
- II. **Çocuk Edebiyatı: Sıradışı Uygulamalar**  
ATEŞ S.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 Ekim 2019
- III. **Okur - Tepki Teorisi: Küçük Kara Balık Örneği**  
ATEŞ S., KANIK UYSAL P.  
EJER 2019 Congress, 19 - 22 Haziran 2019
- IV. **Promoting preservice teachers' reading attitudes through literature circles: A mixed methods design**  
DOĞAN B., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇERMİK H.  
ECER 2019, 2 - 06 Eylül 2019
- V. **İlkokullardaki Göçmen Çocukların Entegrasyon Durumunun İncelenmesi**  
ATEŞ S., Topçam A. B. , Sönmez M., Durmaz M.  
2. ULUSLARARASI GÖÇ VE MÜLTECİ KONGRESİ, Düzce, Türkiye, 6 - 08 Aralık 2018
- VI. **OKUMA ÇEMBERLERİNİN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN OKUDUĞUNU ANLAMABECERİLERİNİN GELİŞİMİNE ETKİSİ**  
YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇERMİK H., DOĞAN B.  
4. ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 4 - 07 Ekim 2018
- VII. **Okuma çemberlerinin üniversite öğrencilerinin okuduğunu anlama becerilerinin gelişimine etkisi**  
YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇERMİK H., DOĞAN B.  
4. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla/Bodrum, Türkiye, 4 - 07 Ekim 2018, ss.22-23
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Okuma Çemberlerinde Üstlendikleri Rollere İlişkin Görüşleri.**  
DOĞAN B., ÇERMİK H., ATEŞ S., YILDIRIM K.  
Uluslararası Türk Kültürü ve Dili Sempozyumu, Üsküp, Makedonya, 27 - 29 Eylül 2018, ss.32
- IX. **Öğretmen Adaylarının Okuma Çemberlerine İlişkin Görüşleri.**  
DOĞAN B., ÇERMİK H., ATEŞ S., YILDIRIM K.  
Uluslararası Türk Kültürü ve Dili Sempozyumu, Üsküp, Makedonya, 27 - 29 Eylül 2018, ss.33
- X. **Sınıf öğretmeni adaylarının okuma ve yazma güçlüklerini belirleme düzeylerinin incelenmesi**

- KAYA B., ATEŞ S.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XI. **Edebî metinleri anlamaya yönelik bir uygulama: Samed Behrengi ve Küçük Kara Balık Örneği**  
ATEŞ S., YILDIRIM K., ÇETİNKAYA F. Ç.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Okuma ve Yazma Güçlüklerini Belirleme Düzeylerinin İncelenmesi**  
KAYA B., ATEŞ S.  
USOS, 11 - 14 Nisan 2018
- XIII. **İlkokul Öğrencilerinin Popüler Kültür Algısı**  
ATEŞ S., ÇETİNKAYA E.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- XIV. **Uluslararası göçü konu alan resimli çocuk kitapları ve okur tepkileri.**  
ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç. , YILDIRIM K.  
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 Eylül - 01 Ekim 2017
- XV. **Yeni okuryazarlık becerileri ve inovasyon. Erken çocukluk dönemlerinden itibaren bireylerin algoritma, kodlama cw programlama dillerine yönelik farkındalıklarının artırılması**  
YILDIRIM K., IŞIK O. R. , ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç.  
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 Eylül - 01 Ekim 2017
- XVI. **Resimli çocuk kitaplarının birinci sınıf öğrencilerinin hikâye yazma becerilerinin gelişimlerine etkisi**  
YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç. , AKBAY F.  
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 Eylül - 01 Ekim 2017
- XVII. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Hikaye Yazma Çalışmalarına Verilen Geri Bildirimin Akıcı Hikaye Yazma Becerisine Etkisi**  
KAYA B., ATEŞ S.  
4. Uluslararası İlköğretim Eğitimi Kongresi, 18 Eylül - 24 Ocak 2017
- XVIII. **Reading comprehension: Testing DIME model in Turkish elementary school context from low socioeconomic background**  
YILDIRIM K., ÇETİNKAYA F. Ç. , ATEŞ S., KAYA D.  
20th European Conference on Literacy, 3 - 06 Temmuz 2017
- XIX. **The effects of storytelling and story reading on first grade students' story comprehension and retelling skills**  
ATEŞ S., YILDIRIM K., AKBAY F., ÇETİNKAYA F. Ç.  
20th European Conference on Literacy, 3 - 06 Temmuz 2017
- XX. **The relations between reading comprehension and reading fluency: Their reciprocal roles as an indicator and a predictor**  
YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç. , KAYA D.  
20th European Conference on Literacy, 3 - 06 Temmuz 2017
- XXI. **Ödüllü resimli çocuk kitaplarındaki duygu durumlarının ve okuyuculara yansımalarının incelenmesi**  
Aktaş N., ATEŞ S.  
1. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 Nisan - 26 Mayıs 2017
- XXII. **Resimli çocuk kitapları, dijital hikayeler ve okur tepkileri**  
Yuran S., ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç.  
1. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 Nisan - 26 Mayıs 2017
- XXIII. **Çocuk kitaplarında öğretmen imajı**  
ATEŞ S., Can Ö.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 Nisan - 23 Mayıs 2017
- XXIV. **Neden Resimli Çocuk Kitapları?**  
ATEŞ S.  
16th International Primary Teacher Education Symposium, 8 - 11 Mayıs 2017
- XXV. **Hikaye küplerinin yazmaya yönelik tutuma ve yazma becerisine etkisinin incelenmesi**  
Elmacı S., ATEŞ S.



16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Lefke, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017
- XXVI. **Sınıf öğretmeni adaylarının hikaye anlatımına yönelik görüşleri**  
ATEŞ S., Güray E., Döğmeci Y.  
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Lefke, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017
- XXVII. **Hikâye Seslendirme ve Sınıf Öğretmeni İyi Bir Hikâye Anlatıcısı mıyım**  
YILDIRIM K., ÇETİNKAYA F. Ç., ATEŞ S.  
ERPA International Congresses on Education 2016, sarayova, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016
- XXVIII. **5 sınıf öğrencilerinin akıcı okumalarının metin türlerine göre okuduğunu anlama başarılarına etkisi**  
YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA F. Ç., kaya d.  
ERPA International Congresses on Education, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016
- XXIX. **Hikâye haritasının öğretiminde dramanın etkisi**  
ÇETİNKAYA F. Ç., ATEŞ S., YILDIRIM K.  
ERPA International Congresses on Education 2016 |, sarayova, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016
- XXX. **Undesirable teacher behaviours in the classroom**  
TANERİ A., ATEŞ S., ÇETİNKAYA E.  
X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sarajevo, Bosna-Hersek, 19 - 22 Mayıs 2016
- XXXI. **Sınıf içi konuşmaların bir analizi Diyalojik mi monolojik mi**  
ATEŞ S., Döğmeci Y., Güray E., Gürsoy F. F.  
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXXII. **Üstbilişsel beceri odaklı yazma süreçlerinin dördüncü sınıf öğrencilerinin hikaye yazma becerisine etkisi**  
KAYA B., ATEŞ S.  
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXXIII. **Pre service teachers concerns toward adaptation toward teaching profession**  
ATEŞ S., ÇETİNKAYA Ç., YILDIRIM K., sultan y.  
PAEDEIA Conference, 21 - 23 Ekim 2015
- XXXIV. **A good practice in improving teacher quality Professional development schools**  
YILDIRIM K., ÇETİNKAYA Ç., ATEŞ S.  
PAEDEIA Conference, 21 - 23 Ekim 2015
- XXXV. **Akıcı okuma ve okuduğunu anlama arasındaki ilişkilerin ön bilgiler basit yüzeysel bilgiler ve çıkarımsal bilgiler açısından incelenmesi**  
YILDIRIM K., ÇETİNKAYA Ç., ATEŞ S.  
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 Mayıs 2015
- XXXVI. **Hikâye edici metinlerde anlamı yapılandırma Okuyucu İnançları**  
ATEŞ S., ÇETİNKAYA Ç., YILDIRIM K.  
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 31 Mayıs 2015
- XXXVII. **Sınıf öğretmenlerinin görüşleri ve yeterlik algıları Türkiye Örneği**  
AKYOL H., Kasten W., YILDIRIM K., ATEŞ S., ÇETİNKAYA Ç.  
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015
- XXXVIII. **Relations among Contextual Silent Reading Fluency, Non-Contextual Silent Reading Fluency, and Reading Comprehension: A Path Analysis of fifth-Grade Readers**  
ATEŞ S., YILDIRIM K., Can R., MustafaTurkyilmaz M.  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.4010-4014
- XXXIX. **Relations among Oral Reading Fluency, Silent Reading Fluency, Retell Fluency, and Reading Comprehension**  
TÜRKYILMAZ M., CAN R., YILDIRIM K., ATEŞ S.  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.4030-4034
- XL. **Üniversite öğrencilerinin okuduğunu anlama sürecinde kullandıkları öz düzenlemiş öğrenme becerileri**  
UYAR Y., ATEŞ S., YILDIRIM K.  
5. Ulusal Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 16 Ekim 2011

**XLI. Okuma uzmanlığının üniversitelerde lisansüstü bir program olarak yapılandırılması**

UYAR Y., YILDIRIM K., ATEŞ S.

V. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Ekim 2011

**XLII. İlköğretim 3. Sınıf Öğrenci Yazılarının Okunaklılık Bakımından İncelenmesi**

YILDIZ M., ATEŞ S.

I. Ulusal İlköğretim Kongresi, Türkiye, 08 Haziran 2007

## **Desteklenen Projeler**

Doğan B., Çermik H., Yıldırım K., Ateş S., TÜBİTAK Projesi, Bir Adım da Biz Atalım: Okuyalım Paylaşalım, Okutalım ve Yayalım, 2017 - 2021

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

Research in Reading & Writing Instruction, Editör, 2019 - Devam Ediyor

Research in Reading & Writing Instruction, Yardımcı Editör, 2018 - 2019

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):16

h-indeksi (WOS):3