

## Dr. Öğr. Üyesi SEZİN SEÇER

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1995](tel:+903122021995)

E-posta: [sezinsecer@gazi.edu.tr](mailto:sezinsecer@gazi.edu.tr)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/sezinkayagil>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Sezin

ORCID: 0000-0001-8146-8024

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHH-5668-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 58451



### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2011 - 2017

Yüksek Lisans, Selçuk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2007 - 2010

Lisans Yandal, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 2003 - 2007

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Kesirlerle Çarpma ve Bölme Konularına İlişkin Özel Alan Bilgilerinin Gelişiminin İncelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (Dr), 2017  
Yüksek Lisans, İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinde Eleştirel Düşünme Becerilerinin Matematik Başarısını Yordaması, Selçuk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2010

### Araştırma Alanları

İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor  
Araştırma Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2009 - 2022  
Araştırmacı, The University of Georgia, College Of Education, Mathematics And Science Education, 2013 - 2014

## Verdiği Dersler

Oyunla Matematik Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
Matematik Ders Kitabının İncelenmesi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
Seminer, Yüksek Lisans, 2022 - 2023  
Öğretmenlik Uygulaması-2, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Matematik Öğretiminde Materyal Tasarlama, Lisans, 2022 - 2023  
Temel Matematiksel İspatlar, Lisans, 2022 - 2023  
İlkokulda Temel Matematik, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2019 - 2020  
Matematik Öğretiminde Güncel Araştırmalar, Yüksek Lisans, 2022 - 2023  
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Diferansiyel Denklemler, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Genel Matematik II, Lisans, 2019 - 2020  
Genel Matematik II, Lisans, 2019 - 2020  
Genel Matematik II, Lisans, 2019 - 2020  
Genel Matematik I, Lisans, 2019 - 2020  
Genel Matematik I, Lisans, 2019 - 2020

## Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Development of an attitude scale towards integral**  
Kayagil S.  
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.46, ss.3598-3602, 2012 (Hakemli Dergi)
- II. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının İspat Yapmaya Yönelik Görüşleri ve Bu Görüşlerin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
Kayagil S.  
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE), cilt.1, sa.2, ss.135-141, 2012 (Hakemli Dergi)
- III. **Bazı Değişkenlerin İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerini Yordama Gücü**  
Kayagil S., Erdoğan A.  
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, ss.321-334, 2011 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Toplu Öğretim Deneyleri: Matematik Eğitimindeki Yansıtıcı Araştırmacılar ve Yansıtıcı Öğretmenler Arasında Sistemik Bir İşbirliği Organize Etme**  
Aksoy N. C., Işık O. R., Kanbur Tekerek B., Durmaz B., Bakırcı Saymaz C., Güreffe N., Ünlü M., Sarpkaya Aktaş G., Karamık G., Konur K., et al.  
Matematikten-Matematik Eğitimine: Matematik Eğitiminde "Desen Bilimi" Yaklaşımıyla Yapılan Çalışmaların Derlemesi, Nuri Can Aksoy, Editör, Vizetek, Ankara, ss.205-213, 2022

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Kavram Karikatürleri Destekli 5E Modeline Göre Tasarlanan Geometri Öğretiminin 5. Sınıf Göçmen Öğrencilerin Akademik Başarılarına, Öğrenmenin Kalıcılığına Ve Matematik Dersine Karşı Tutumlarına Etkisi**  
Gökçe N., Seçer S.  
Gazi Üniversitesi Genç Araştırmacılar Kongresi-III, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2023, sa.20, ss.80-81

## II. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Türev ve İntegral Konularına İlişkin Görüşleri ve Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeyleri

Kayagil S., Aktaş K., Çakmak D.

IX. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010

## III. İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Düşünceleri ve Kaygıları Hakkındaki Görüşleri

Kayagil S.

The Second International Congress Of Educational Research, Antalya, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010

## Desteklenen Projeler

Seçer S., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Yetiştirmede Sanal Sınıf Simülasyonlarının Kullanımı, 2021 - 2022

## Öğrenci Projeleri

Diğer, İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Bireylere Yönelik Hazırlanan BEP'lerin Uygulanması Ve Etkililiğine İlişkin Görüşleri, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2022 - Devam Ediyor

Diğer, Matematik Eğitiminde Alternatif Yaklaşım: Artırılmış Gerçeklik, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye, 2022 - Devam Ediyor

## Bilimsel Hakemlikler

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2023

Manas Journal of Social Studies, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2023

Eğitim ve Toplum araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2023

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2023

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2022

## Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

Teachers' Multiplicative Reasoning, University of Georgia, United States Of America, <https://temrrg.wixsite.com/temrrg>, 2013 - 2014

## Metrikler

Yayın: 7

## Davetli Konuşmalar

Matematiği Seviyorum, Seminer, Pursaklar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Kasım 2022