

## **Assoc. Prof. ŞAHİN GÖKÇEARSLAN**

### **Personal Information**

**Office Phone:** [+90 312 202 8208](tel:+903122028208)

**Email:** sgokcearslan@gazi.edu.tr

**Other Email:** sahingokce@gmail.com

**Web:** <https://www.sahingokcearslan.com>



### **International Researcher IDs**

ScholarID: yW0mGYIAAAJ

ORCID: 0000-0003-3532-4251

Publons / Web Of Science ResearcherID: KLZ-6978-2024

ScopusID: 54787637800

Yoksis Researcher ID: 42155

### **Education Information**

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Teknolojisi (Dr), Turkey 2007

- 2013

Postgraduate, Hacettepe University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim

Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2002 - 2005

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri

Eğitimi Bölümü, Turkey 1998 - 2002

### **Biography**

Gökçearslan ilk ve orta öğrenimini Ankara'da, lisans öğrenimini 2002 yılında Hacettepe Üniversitesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE) bölümünde tamamlamıştır. Aynı üniversitede ve bölümde yüksek lisans (2005) öğrenimini tamamlamış, Ankara Üniversitesi Eğitim Teknolojisi programında Doktor unvanını (2013) uzaktan eğitim yoluyla bilgisayar programlama öğretimi konusundaki tez ile almıştır. 2018 yılı Temmuz ayında Doçent unvanı almıştır.

Gazi Üniversitesi Enformatik bölümünde bölüm başkanlığı ve başkan yardımcılığı görevlerini yürütmüştür.

Ulusal ve uluslararası indekslerdeki kayımlarına 2500'ün üzerinde atıf yapılmıştır. Ulusal projelerin yanı sıra uluslararası destekli projelerde yer almıştır.

Çalışma konuları arasında bilgisayar programlama öğretimi, üretken yapay zeka, problemli teknoloji kullanımı, uzaktan eğitim, bireysel özellikler ve öğrenme ön plana çıkmaktadır.

### **Foreign Languages**

English, C1 Advanced

### **Certificates, Courses and Trainings**

Education Management and Planning, Uzaktan Eğitimde Etik ve Telif Hakları (Eğiticilerin Eğitimi-Eğitmen). Gazi

## Dissertations

Doctorate, Çevrimiçi öğrenme topluluklarında denetim odağının öğrenme topluluğu hissi, akademik başarı ve probleme dayalı öğrenmeye yönelik tutuma etkisi, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Teknolojisi (Dr), 2013  
Postgraduate, İlk ve ortaöğretim öğrencilerinin evde bilgisayar kullanımına ilişkin öğrenci ve veli görüşleri, Hacettepe University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), 2005

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Psychology, Education, Computer Sciences, Artificial Intelligence, Computer Learning and Pattern Recognition

## Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Gazi University, Rektörlük, Enformatik Bölümü, 2018 - Continues

## Academic and Administrative Experience

Deputy Head of Department, Gazi University, Rektörlük, Enformatik Bölümü, 2013 - 2020

Head of Department, Gazi University, Rektörlük, Enformatik Bölümü, 2015 - 2015

## Courses

Yapay Zeka, Undergraduate, 2024 - 2025

Araştırma Yöntemleri ve ETik, Postgraduate, 2020 - 2021

Araştırma Yöntemleri ve Etik, Postgraduate, 2019 - 2020

Eğitimde Bilişim Teknolojileri, Undergraduate, 2017 - 2018

Bilişim ve İletişim Teknolojileri, Undergraduate, 2016 - 2017

Eğitimde Bilişim Teknolojileri, Undergraduate, 2016 - 2017

Bilişim Sistemleri, Undergraduate, 2016 - 2017

## Advising Theses

Gökçearslan Ş., KAMU KURUMU VE ÖZEL SEKTÖRE YÖNELİK BİLGİ GÜVENLİĞİ FARKINDALIĞI ÜZERİNE BİR İNCELEME, Postgraduate, S.Nezgitli(Student), 2022

## Jury Memberships

Competition, Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri (Yazılım) Bölge Yarışmasında Jüri Üyesi (2021), Gazi University, March, 2022

Competition, Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri (Yazılım) Bölge Yarışmasında Jüri Üyesi (2021), TÜBİTAK, February, 2021

## **Designed Lessons**

Gökçearslan Ş., Türk Dili , Masters (Non-Thesis), 2021 - 2022

## **Designed Programs**

Gökçearslan Ş., Masters (Non-Thesis), Eğitim Programları ve Öğretim Uzaktan Tezsiz YL Programı, 2023 - Continues

## **Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI**

- I. **Acceptance of educational use of the Internet of things (IoT) in the context of individual innovativeness and ICT competency of pre-service teachers**  
Gökçearslan Ş., Durak H., Uslu N. A.  
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, vol.32, no.2, pp.557-5771, 2024 (SSCI)
- II. **Acceptance of educational use of AI chatbots in the context of self-directed learning with technology and ICT self-efficacy of undergraduate students**  
Esiyok E., Gökçearslan Ş., Kucukergin K. G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN-COMPUTER INTERACTION, vol.40, no.2, pp.1-20, 2024 (SCI-Expanded)
- III. **Emotion regulation, e-learning readiness, technology usage status, in-class smartphone cyberloafing, and smartphone addiction in the time of COVID-19 pandemic**  
Gökçearslan Ş., Durak H., Esiyok E.  
JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING, vol.39, no.5, pp.1450-1464, 2023 (SSCI)
- IV. **Smartphone addiction, loneliness, narcissistic personality and family belonging among university students: A path analysis**  
Gökçearslan Ş., Durak H., Berikan Peker B., Sarıtepeci M.  
SOCIAL SCIENCE QUARTERLY, vol.102, no.4, pp.1743-1760, 2021 (SSCI)
- V. **Smartphone addiction, cyberloafing, stress and social support among university students: A path analysis**  
Gökçearslan Ş., Uluyol Ç., Şahin S.  
CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, vol.91, pp.47-54, 2018 (SSCI)
- VI. **Preservice Teachers' Level of Web Pedagogical Content Knowledge: Assessment by Individual Innovativeness**  
Gökçearslan Ş., Karademir T., Korucu A. T.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, vol.55, no.1, pp.70-94, 2017 (SSCI)
- VII. **Modelling smartphone addiction: The role of smartphone usage, self-regulation, general self-efficacy and cyberloafing in university students**  
Gökçearslan Ş., Mumcu F. K., Haslaman T., Demiraslan Çevik Y.  
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, vol.63, pp.639-649, 2016 (SSCI)
- VIII. **The effect of locus of control on learners' sense of community and academic success in the context of online learning communities**  
Gökçearslan Ş., Alper A.  
INTERNET AND HIGHER EDUCATION, vol.27, pp.64-73, 2015 (SSCI)

## **Articles Published in Other Journals**

- I. **Sınıf dışı öğrenme etkinliklerinde siber aylaklılığın modellenmesi: Ekran süresi, içsel motivasyon, öz düzenleme ve çoklu görevin rolü**  
Gökçearslan Ş., Erol Şahin A. N.

- Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.2, pp.1-20, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Benefits, Challenges, and Methods of Artificial Intelligence (AI) Chatbots in Education: A Systematic Literature Review**  
Gökçearslan Ş., Tosun C., Erdemir Z. G.  
International Journal of Technology in Education, vol.7, no.1, pp.19-39, 2024 (ESCI)
- III. **Sosyal Bilgiler Eğitiminde Teknoloji Kullanımına Yönelik Lisansüstü Tezlerin Analizi**  
Gökçearslan Ş., Ünal A. İ., Değirmenci N.  
Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.1, pp.14-28, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Smartphone addiction among adults: The role of smartphone use, fear of missing out (FoMO), and self-efficacy among Turkish adults**  
Gökçearslan Ş., Eşiyok E., Griffiths M. D., Doğan M., Turancı E.  
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, vol.10, no.2, pp.165-175, 2023 (ESCI)
- V. **A Systematic Analysis on Graduate Theses Published in The Field of Computer Programming in K-12 Education Between 2018 and 2022**  
Uluyol Ç., Orak E., Gökçearslan Ş., Ramazanoğlu M.  
Participatory Educational Research, vol.10, no.1, pp.462-479, 2023 (Scopus)
- VI. **Kamu Kurumu ve Özel Sektöre Yönelik Bilgi Güvenliği Farkındalığı Üzerine Bir İnceleme**  
Nezgitli S., Gökçearslan Ş.  
Instructional Technology and Lifelong Learning, vol.3, no.1, pp.19-44, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Eğitim Bilimleri Alanı Doktora Tezlerinde Araştırma Eğilimleri: Tematik ve Yöntemsel Bir İnceleme**  
Başaran M., Bilir E., Arslan Ö., Çetin M., Avcı P., Bilici B., Doruk O., Arslan B., Gökçearslan Ş.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.15, no.35, pp.54-73, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Lisansüstü öğrencilerinin bilimsel araştırmalarda teknoloji kullanımı ve etik yeterlilikleri üzerine bir inceleme**  
Bozdağ Kasap A., Eşkil K. G., Çetinkaya K. B., Yeşilyurt H., Akbulut İnan S., Vatankhahi A., Gökçearslan Ş.  
Instructional Technology and Lifelong Learning, vol.2, no.1, pp.35-52, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilgi Güvenliği Farkındalıklarının İncelenmesi**  
Gökçearslan Ş., Günbatar M. S., Sarıtepeci M.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.354-373, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Bilişim suçu haberlerinin başında sunumu: 2009-2019 yılları arası çevrimiçi gazete haberleri örneklemi**  
Gökçearslan Ş., Sena N., Çakır H.  
Bilgi ve İletişim Teknoljileri, vol.2, no.2, pp.149-160, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Sosyal alanların öğretimi ile ilgili doktora tezlerine yönelik yöntemsel bir inceleme**  
Ayantaş T., Yıldırım F., Eroğul N., Özdemir N., Gökçearslan Ş.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.14, no.33, pp.321-341, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Examination of cyberloafing studies in education: A content analysis**  
Karademir Coşkun T., Gökçearslan Ş.  
WORLD JOURNAL ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.11, no.1, pp.94-103, 2019 (Scopus)
- XIII. **Öğretmen Adayı Bilgi ve İletişim Teknolojisi Yeterlikleri Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması**  
Gökçearslan Ş., Karademir Coşkun T., Şahin S.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.4, pp.1435-1444, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Ortaokul öğrencilerinin etkileşimli tahtaya yönelik tutum ve öğrenme algıları üzerine bir inceleme**  
Günbatar M. S., Gökçearslan Ş.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.2, pp.497-511, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Two Birds with One Stone: Enhancing Technology Perception with Peer Interaction using Web 2.0**  
Karademir T., Erdoğu F., Gökçearslan Ş.  
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, no.11, pp.111-136, 2017 (ESCI)
- XVI. **Perspectives of students on acceptance of tablets and self-directed learning with technology**  
Gökçearslan Ş.  
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.8, no.1, pp.40-55, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XVII. **Associations among Teachers' Attitudes towards Computer-Assisted Education and TPACK Competencies**  
Baturay M. H., Gökçearslan Ş., Sahin S.  
INFORMATICS IN EDUCATION, vol.16, no.1, pp.1-23, 2017 (ESCI)
- XVIII. **Computer programming self-efficacy scale (CPSES) for secondary school students: Development, validation and reliability**  
Kukul V., Gökçearslan Ş., Günbatar M. S.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.7, no.1, pp.158-179, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **The relationship among pre-service teachers' computer competence, attitude towards computer-assisted education, and intention of technology acceptance**  
Baturay M. H., Gökçearslan Ş., Ke F.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING, vol.9, no.1, pp.1-13, 2017 (ESCI)
- XX. **Mobil öğrenmeye yönelik hazırlınlık ölçeği: Bir uyarlama çalışması**  
Gökçearslan Ş., Solmaz E., Kukul V.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.7, no.1, pp.143-157, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Investigation into attitudes of pre service teachers towards e learning with respect to their individual innovativeness levels**  
Özcan S., Gökçearslan Ş., Solmaz E.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES IN THE WORLD, vol.6, no.2, pp.31-38, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Ortaokul öğrencilerinin internet kullanım biçimleri: Riskli davranışlar ve fırsatlar**  
Gökçearslan Ş., Seferoğlu S. S.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.1, pp.383-404, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Ağ Kullanım Amaçları ve Öğrenme Stilleri Üzerine Bir İnceleme**  
Ocak M. A., Gökçearslan Ş., Solmaz E., Özcan S., Bayır E. A.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.3, pp.373-394, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Pre service teachers opinions on cloud supported social network**  
Özcan S., Gökçearslan Ş., Kukul V.  
WORLD JOURNAL ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.7, no.2, pp.107-118, 2015 (Scopus)
- XXV. **Özdüzenlemenin dikkat kontrolü boyutu: Bir ölçek uyarlama çalışması**  
Demiraslan Çevik Y., Haşlaman T., Kuşkaya Mumcu F., Gökçearslan Ş.  
Başkent University Journal of Education, vol.2, no.2, pp.99-108, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Ortaokul Öğrencilerinde Bilişim Etiği Gerçek Yaşam Durumu Senaryolarla Bir Değerlendirme**  
Gökçearslan Ş., Günbatar M. S., Berikan B.  
Ege Eğitim Dergisi, vol.16, no.2, pp.254-273, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Ortaokul öğrencilerinin bilgisayar oyunu bağımlılık düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**  
Gökçearslan Ş., Durakoğlu A.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, pp.419-435, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Investigating Turkish Pre service Teachers Perceptions of Blogs Implications for the FATIH Project**  
Ocak M. A., Gökçearslan Ş., Solmaz E.  
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.5, no.1, 2014 (Scopus)
- XXIX. **Çevrimiçi öğrenme topluluğu hissi ölçüğünün geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
Gökçearslan Ş.  
TÜRK KUTUPHANECLİĞİ / TURKISH LIBRARIANSHIP, vol.27, no.1, pp.154-165, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Ortaöğretimde öğrencilerde internet bağımlılığı**  
Gökçearslan Ş., Günbatar M. S.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.2, no.2, pp.10-24, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **E-öğrenmenin gelişimi ve internetin eğitim sürecine yansımaları: Gazi üniversitesi örneği**  
Toplu M., Gökçearslan Ş.  
TÜRK KUTUPHANECLİĞİ / TURKISH LIBRARIANSHIP, vol.26, no.3, pp.501-535, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXII. **Lise öğrencilerinin empatik eğilim düzeyinin çeşitli değişkenlerle ilişkisi**  
 Durakoğlu A., Gökçearslan Ş.  
 NWSA: Education Sciences, vol.5, no.3, pp.354-364, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Öğretmenlerin bilgisayar destekli eğitim (BDE) yapma tutumlarına ilişkin bir araştırma**  
 Gökçearslan Ş.  
 NWSA: Education Sciences, vol.5, no.2, pp.471-478, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Yapay Zeka Okuryazarlığı**  
 Gökçearslan Ş. (Editor), Durak H. (Editor)  
 Nobel Yayınevi, Ankara, 2024
- II. **Güncel Üretken Yapay Zeka Araçları**  
 Ersoy Sağlık C., Gökçearslan Ş.  
 in: Yapay Zeka Okuryazarlığı, Şahin Gökçearslan, Hatice Yıldız Durak, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.1-25, 2024
- III. **Artificial Intelligence (AI) and Cheating: The Concept of Generative Artificial Intelligence (GenAI)**  
 Akkaş Ö. M., Tosun C., Gökçearslan Ş.  
 in: Transforming Education With Generative AI: Prompt Engineering and Synthetic Content Creation, Ramesh C. Sharma, Aras Bozkurt, Editor, IGI Global, Pennsylvania, pp.1-20, 2024
- IV. **Güncel Üretken Yapay Zekâ Araçları**  
 ERSOY SAĞLIK C., GÖKÇEARSLAN Ş.  
 in: YAPAY ZEKÂ OKURYZARLIĞI, GÖKÇEARSLAN ŞAHİN, YILDIZ DURAK HATİCE, Editor, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİM DANIŞMANLIK TİC. LTD. ŞTİ., Ankara, pp.159-189, 2024
- V. **Nesnelerin İnternetinin Eğitim Boyutu**  
 Gökçearslan Ş.  
 in: Nesnelerin İnterneti Kuramdan Uygulamaya, Doç. Dr. Hüseyin Çakır Doç. Dr. Çelebi Uluyol, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.351-366, 2021
- VI. **Veri Girişi Nedir?**  
 GÖKÇEARSLAN Ş.  
 in: Bilgisayarsız Algoritmik Düşünme Etkinlikleri, Hasan Çakır, Editor, Milli Eğitim Bakanlığı-Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü, Ankara, pp.75-79, 2020
- VII. **Investigation of the relationship between online information searching strategies with academic and internet self-efficacy of university students.**  
 Gökçearslan Ş.  
 in: An Overview of Technology, Guidance and Leadership in Terms of Education, Hakkı Bağcı, Editor, Cambridge International Science Publishing, London, pp.37-44, 2018
- VIII. **An Investigation of the Relationship Between Cyberloafing and Academic Motivation Levels of University Students**  
 Özcan S., Gökçearslan Ş., Yüksel A. O.  
 in: Education in the Globalized World, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.733-742, 2017
- IX. **Critical Thinking and Digital Technologies: An Outcome Evaluation**  
 GÖKÇEARSLAN Ş., SOLMAZ E., KARABULUT COŞKUN B.  
 in: Handbook of Research on Individualism and Identity in the Globalized Digital Age, Topor, Sigmund, F., Editor, IGI GLOBAL, pp.141-167, 2016
- X. **Critical Thinking and Digital Technologies: An Outcome Evaluation**  
 GÖKÇEARSLAN Ş., SOLMAZ E., KARABULUT COŞKUN B.  
 in: Handbook of Research on Individualism and Identity in the Globalized Digital Age, Sigmund Topor, Editor, IGI Global, Scopus veritabanında indekslenmektedir, pp.141-167, 2016

- XI. **Bilişim Suçları ve Etik**  
Gökçearslan \$.  
in: Eğitimde Bilişim Teknolojileri I II, Şahin,Sami, Editor, PEGEM Akademi, Ankara, pp.127-146, 2016
- XII. **Sosyal Medyanın Gücü**  
OCAK M. A., GÖKÇEARSLAN \$.  
in: Güncel tehdit: Siber suçlar, Hüseyin Çakır, Editor, SeçkinHukuk, Ankara, pp.138-157, 2014

### **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Üretken Yapay Zeka (ÜYZ) Okuryazarlık Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması**  
Gökçearslan \$.  
4. Uluslararası Bilimsel ve Akademik Araştırmalar Konferansı, Konya, Turkey, 19 - 20 August 2024, pp.1-8
- II. **Generative Artificial Intelligence (GenAI) Literacy Scale: Validity and Reliability**  
Gökçearslan \$., Durak H., Günbatar M. S., Atman Uslu N., Elçi A. N.  
4th International Conference on Scientific and Academic Research, Konya, Turkey, 19 - 20 July 2024, pp.1-8
- III. **Eğitimde Yapay Zeka (YZ) Sohbet Robotları: Sistematisk Literatür Taraması**  
Tosun C., Erdemir Z. G., Gökçearslan \$.  
16. International Computer and Instructional Technologies Symposium, Eskişehir, Turkey, 26 - 28 October 2023, pp.1-2
- IV. **Condition of lifelong learning through mobile devices in elderly adults**  
GÖKÇEARSLAN \$., GÜNBATAR M. S.  
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- V. **Minecraft eğitim platformu: Öğrenme topluluğu analizi**  
GÖKÇEARSLAN \$., ERDOĞDU F., BERİKAN B.  
International Child and Information Safety Congress "Dijital Games", Ankara, Turkey, 11 - 13 April 2018
- VI. **Bilgisayar oyunları ile öğrenci, aile ve okul ilişkileri üzerine**  
ERDOĞDU F., BERİKAN B., GÖKÇEARSLAN \$.  
International Child and Information Safety Congress "Dijital Games", Ankara, Turkey, 11 - 13 April 2018
- VII. **Programlama eğitimi için kullanılan bir oyunun incelenmesi: Light-Bot**  
BERİKAN B., GÖKÇEARSLAN \$., ERDOĞDU F.  
International Child and Information Safety Congress "Dijital Games", Ankara, Turkey, 11 - 13 April 2018
- VIII. **An emerging topic in information and communication technologies education: Robotics education based on teachers' experience and opinions in Turkey**  
Gökçearslan \$., Erdoğu F., Öztürk H. T., Alper A.  
Society for Engineering Research and Development, Manila, Philippines, 28 - 29 January 2018
- IX. **Nesnelerin Interneti ve Eğitime Yansımaları**  
ULUYOL Ç., ŞAHİN S., GÖKÇEARSLAN \$.  
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017
- X. **Üniversite Öğrencilerinde Akıllı Telefon Bağımlılığı, Siberaylaklık, Stres ve Sosyal Desteğe Yönelik Bir Yol Analizi**  
GÖKÇEARSLAN \$., ULUYOL Ç., ŞAHİN S.  
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017
- XI. **Bilgisayarca Düşünme: Nedir? Ne Değildir?**  
ULUYOL Ç., ŞAHİN S., GÖKÇEARSLAN \$.  
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017
- XII. **Üniversite öğrencilerinin çevrimiçi bilgi arama stratejileri ile akademik ve İnternet öz yeterlikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
GÖKÇEARSLAN \$., BAYIR E. A.  
ICPESS (International Congress on Politic, Economic and Social Studies), Saraybosna, Bosnia And Herzegovina, 19 - 22 May 2017, vol.2

- XIII. **Üniversite Öğrencilerinin Çevrimiçi Bilgi Arama Stratejileri ile Akademik ve İnternet Öz Yeterlikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
GÖKÇEARSLAN Ş., BAYIR E. A.  
INTERNATIONAL CONGRESS ON POLITICAL, ECONOMIC AND SOCIAL STUDIES, Saraybosna, Bosnia And Herzegovina, 19 - 22 May 2017, vol.2, pp.223-224
- XIV. **Investigation of the relationship between cyberloafing and academic motivation levels of university students**  
ÖZCAN S., GÖKÇEARSLAN Ş., YÜKSEL A. O.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.364-366
- XV. **Mobil öğrenme Lisansüstü tezlere yönelik bir içerik analizi çalışması**  
Solmaz E., Gökçearslan Ş.  
10. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016, pp.546-553
- XVI. **An investigation of e-learning styles of learners in electronic environment**  
GÖKÇEARSLAN Ş.  
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning in Bratislava, Bratislava, Slovakia, 6 - 07 July 2016
- XVII. **Investigation into attitudes of pre service teachers towards e- learning with respect to their individual innovativeness levels**  
ÖZCAN S., GÖKÇEARSLAN Ş., SOLMAZ E.  
2 nd International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, 5 - 07 February 2016
- XVIII. **An analysis on the relationship between lifelong learning tendencies of pre service teachers and their epistemological believes on Internet**  
GÖKÇEARSLAN Ş., ERDOĞDU F., KARADEMİR T.  
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Savannakhét, Laos, 21 - 24 March 2016, pp.828-832
- XIX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ E ÖĞRENMEYE YÖNELİK TUTUMLARI VE YENİLİKÇİLİK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
ÖZCAN S., GÖKÇEARSLAN Ş., SOLMAZ E.  
2nd International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET- 2016, 5 - 06 February 2016
- XX. **Öğrencilerin evde bilgisayar kullanımına ilişkin bir çalışma**  
GÖKÇEARSLAN Ş., SEFEROĞLU S. S.  
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi- Pamukkale, Türkiye., Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005
- XXI. **Pre service teacher's attitude on mobile learning**  
KUKUL V., GÖKÇEARSLAN Ş., KARADEMİR T.  
Teaching & Education Conference, Amsterdam, Netherlands, 12 - 15 May 2015, pp.111-119
- XXII. **Scratch ile programlama eğitimi alan öğrencilerin problem çözme becerilerinin incelenmesi**  
Kukul V., Gökçearslan Ş.  
8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Edirne, Turkey, 18 - 20 October 2014
- XXIII. **Trend analysis on critical thinking and technology**  
GÖKÇEARSLAN Ş., KUKUL V.  
ATEE Spring Conference - Innovation and Challenges in Education, 7 - 09 May 2014
- XXIV. **The trend analysis on online learning communities**  
GÖKÇEARSLAN Ş.  
63. Annual Conference International Council for Educational Media (ICEM), 1 - 04 October 2013
- XXV. **An outcome evaluation study on Internet addiction**  
GÖKÇEARSLAN Ş., ÖZCAN S.  
3rd World Conference on Information Technology, 14 - 16 November 2012, vol.3, pp.790-795
- XXVI. **Online networking: Determining the purpose of prospective teachers use of social network sites**  
GÖKÇEARSLAN Ş.

15. International Conference Educational Reform in the 21th Century in Balkan Countries Bükreş/Romanya, 01 June 2012
- XXVII. İlköğretim öğrencilerinin bilgisayar oyunu bağımlılık düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**  
GÖKÇEARSLAN Ş., EROĞLU Y., DURAKOĞLU A.  
4. Uluslararası Risk Altında ve Korunması Gereken Çocuklar Sempozyumu (Çocuk ve Bilişim), Ankara, 24 - 25 April 2012
- XXVIII. Öğretmen adaylarının sayısal yetkinlik düzeylerinin incelenmesi**  
GÖKÇEARSLAN Ş., BAYIR E. A.  
2 nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, 27 - 30 April 2011
- XXIX. Place of Wikis in Learning and Teaching Process**  
Gökçearslan Ş., Özcan S.  
World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 5 - 09 July 2011, vol.28

## Supported Projects

Gökçearslan Ş., FP1 Project, Transnational collaboration on bullying, migration and integration at school level, 2019 - 2023

Gökçearslan Ş., Karademir Coşkun T., Project Supported by Higher Education Institutions, Kendi Robotumuzu Kodluyoruz: Robotik Uygulamaların Üniversite Öğrencilerinin 21. Yüzyıl Yeterliklerine Etkisi, 2018 - 2020

Gökçearslan Ş., EU Supported Other Project, Gençlerin boş zamanlarını değerlendirme aktivitelerinin incelenmesi, 2004 - 2005

## Activities in Scientific Journals

JOURNAL OF ACADEMIC ETHICS: THEORY AND PRACTICE, Scientific Committee Membership, 2022 - Continues

JOURNAL OF ACADEMIC ETHICS: THEORY AND PRACTICE, Advisory Committee Member, 2022 - Continues

Öğretim Teknolojisi ve Hayat Boyu Öğrenme Dergisi (ITALL), Committee Member, 2021 - Continues

## Scientific Refereeing

Instructional Technology and Lifelong Learning, Other Indexed Journal, November 2023

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2023

INTERNET AND HIGHER EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, November 2023

International Journal of Human-Computer Interaction, Journal Indexed in SSCI, November 2023

COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, Journal Indexed in SSCI, May 2023

Research on Education and Psychology, National Scientific Refreed Journal, December 2022

SMART LEARNING ENVIRONMENTS, Journal Indexed in ESCI, October 2022

Yeni Medya, Other Indexed Journal, August 2022

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, July 2022

EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, National Scientific Refreed Journal, June 2022

CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, Journal Indexed in SSCI, May 2022

Bilgi ve İletişim Teknolojileri Dergisi, Other Journals, April 2022

SOCIAL MEDIA + SOCIETY, Journal Indexed in SSCI, April 2022

CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, Journal Indexed in SSCI, April 2022

yeni Medya, Other Indexed Journal, April 2022

TUBITAK Project, 2204-A High School Students Research Projects Competition , Gazi University, Turkey, April 2021

TUBITAK Project, 2204-A High School Students Research Projects Competition , Van Yüzüncü Yıl University, Turkey,

March 2021

## Metrics

Publication: 82

Citation (WoS): 439

Citation (Scopus): 556

H-Index (WoS): 8

H-Index (Scopus): 10

## Invited Talks

Eğitimde Yapay Zeka: Finansal Göstergelerle Bugünü ve Geleceği , Seminar, MEB-YEĞİTEK-ETKİM, Turkey, September 2024

Yapay Zeka Okuryazarlığı, Seminar, TRT Radyo 1 /Çevrimiçi Programı, Turkey, September 2024

Fikir ve Değerler Günü/ Yapay Zeka ve Eğitimin Geleceği: Etik Sorumluluklar ve Dijital Gelecek, Seminar, Gazi Üniversitesi, Turkey, June 2024

Yapay Zeka Okuryazarlığı ve Üretkenlik: Etik Sorumluluklar ve Dijital Gelecek, Seminar, Hacettepe Üniversitesi, Turkey, March 2024

Yapay Zeka ve Üretkenlik, Seminar, Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Turkey, March 2024  
Avrupa Yetişkin Öğrenimi Gündemi 6/Akdeniz Bölge Toplantısı, Workshop, Erasmus, MEB (Hayatboyu Öğrenme Genel Müdürlüğü), Turkey, June 2022

Avrupa Yetişkin Öğrenimi Gündemi 6/Yetişkin ve Yaşlıların Hayatında Dijital Teknolojiler, Seminar, Erasmus, Turkey, May 2022

Elektronik Eğitim İçerikleri Çerçevesi: Yaklaşım, İlkeler ve Standartlar, Workshop, MEB, Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, Turkey, March 2022

Uzaktan Eğitimde Etik ve Telif Hakları, Gazi Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Uzaktan Eğitim Programı, Seminar, Gazi Üniversitesi, Turkey, September 2020

Koronavirüs Bağlamında Geçmişten Günümüze Salgın Hastalıklar E-Çalışayı /Uzaktan Eğitimde Teknoloji ve Eğitim Teknolojisi: Covid-19 Deneyimleri, Workshop, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Turkey, June 2020

Hayat Boyu Öğrenme İçin Uzaktan Eğitim Proje Çalışayı-, Workshop, Milli Eğitim Bakanlığı, Turkey, December 2019  
Dijital Oyun Bağımlılığı Çalışayı, Workshop, Sağlık Bakanlığı, Turkey, November 2018

## Awards

Gökçearslan Ş., TÜBİTAK Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü , Tübitak, August 2024

Gökçearslan Ş., TÜBİTAK Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü, Tübitak, March 2023

Gökçearslan Ş., TÜBİTAK Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü, Tübitak, September 2022

Gökçearslan Ş., Gazi Üniversitesi Uluslararası Atif Teşvik Ödülü, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü, July 2021

Gökçearslan Ş., Gazi Üniversitesi Uluslararası Atif Teşvik Ödülü , Gazi Üniversitesi, July 2019

Gökçearslan Ş., Gazi Üniversitesi Uluslararası Kitap Bölümü Teşvik Ödülü , Gazi Üniversitesi, July 2019

Gökçearslan Ş., Gazi Üniversitesi Uluslararası Atif Teşvik Ödülü, Gazi Üniversitesi, July 2018

Gökçearslan Ş., TÜBİTAK Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü, Tübitak, July 2018

Gökçearslan Ş., Gazi Üniversitesi Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü,, Gazi Üniversitesi, July 2018

Gökçearslan Ş., Gazi Üniversitesi Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü, Gazi Üniversitesi, July 2017

Gökçearslan Ş., Gazi Üniversitesi Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü, Gazi Üniversitesi, July 2016

Gökçearslan Ş., TÜBİTAK Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü, Tübitak, July 2015

Gökçearslan Ş., Gazi Üniversitesi Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü, Gazi Üniversitesi, July 2015

Gökçearslan Ş., BÖTE bölümü Logo tasarım ödülü, Hacettepe Üniversitesi, February 2000

## **Visual Activities**

Gökçearslan Ş., Çevrimiçi Programı / Yapay Zeka Okuryazarlığı, Radio Program, 2024 - Continues

## **Representation and Promotion Activities**

Institutional Representation, Milliyet Gazetesi, Turkey, Ankara, 2024 - 2024

Institutional Representation, MEB, Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, Turkey, Ankara, 2021 - 2021

## **Non Academic Experience**

MEB

INTERAK-UZAKTAN EĞİTİM