

Prof. SEMRA GÜVEN

Personal Information

Email: sguven@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/sguven>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-6939-1578

Yoksis Researcher ID: 53091

Education Information

Doctorate, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 1993 - 1997

Postgraduate, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Yl) (Tezli), Turkey 1988 - 1991

Undergraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Turkey 1983 - 1987

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2011 - 2018

Assistant Professor, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2003 - 2011

Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1999 - 2003

Lecturer PhD, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1997 - 1999

Research Assistant, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1995 - 1997

Lecturer, Kirşehir Ahi Evran University, Faculty Of Education, 1992 - 1995

Courses

Eğitimde Program Geliştirme Şube 1, Undergraduate, 2022 - 2023

Eğitimde Program Geliştirme Şube 4, Undergraduate, 2022 - 2023

Eğitimde Program Geliştirme Şube 2, Undergraduate, 2022 - 2023

Program Geliştirme Modelleri ve Yeni yaklaşımlar, Doctorate, 2022 - 2023

Eğitimde Program Geliştirme Şube 3, Undergraduate, 2022 - 2023

Advising Theses

Güven S., Evaluation of the trainings in the public education centers according to the perspective of trainees, Postgraduate, Z.Meriç(Student), 2022

GÜVEN S., The Effects Of Argumentation-Based Mathematics Teaching On 6th Grade Students 'Academic Achievement, Discussion Efficiency, Knowledge Transfer And Self-Efficiency For Mathematical Process Skills, Doctorate, A.İNAM(Student), 2020

GÜVEN S., Beyin temelli öğrenme yaklaşımının öğrencilerin anatomi ve fizyoloji dersindeki başarı ve tutumlarına etkisi, Postgraduate, Z.KILIÇ(Student), 2018

GÜVEN S., The Effect Of Brain Based Learning Approach on Students Academic and Achievement Attitudes Levels in Anatomy and Physiology Class, Postgraduate, Z.KILIÇ(Student), 2018

GÜVEN S., The relationship between mathematical motivation and perceived teacher closeness of secondary school students, Postgraduate, B.ULUÇAY(Student), 2017

GÜVEN S., The Effect Of Brain Based Learning Over Students' Attitude Towards Geometry Teaching And Academic Success In Geometry Teaching In Secondary Education, Postgraduate, İ.BOZBAĞ(Student), 2015

GÜVEN S., The effect of imagination environment for brain based learning methods students' academic achievement and attitudes towards lesson at the social science teaching, Postgraduate, G.ŞERİFOĞLU(Student), 2013

GÜVEN S., THE EVALUATION OF MILITARY TRAINING PROGRAMME FOR THE TRAINEE CONTRACTED OFFICERS ACCORDING TO INSTRUCTORS' AND STUDENTS' VIEWS, Postgraduate, İ.ÇALIŞKAN(Student), 2009

GÜVEN S., PAMPAL S., A RESEARCH ON PROFESSIONAL COMPETENCE EDUCATION IN ROAD TRANSPORT SECTOR IN TURKEY, Postgraduate, A.ERCAN(Student), 2008

Jury Memberships

Doctorate, Doctorate, Gazi Üniversitesi, November, 2022

Post Graduate, Post Graduate, Gazi Üniversitesi, September, 2022

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Gazi Üniversitesi, June, 2022

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi Üniversitesi, May, 2022

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi Üniversitesi, April, 2022

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi University, April, 2022

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi University, March, 2022

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi Üniversitesi, February, 2022

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi University, January, 2022

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi University, January, 2022

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi University, August, 2021

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi University, May, 2021

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi University, May, 2021

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi University, February, 2021

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi University, August, 2020

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi University, October, 2019

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi University, September, 2019

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi University, September, 2019

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi University, June, 2019

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi University, May, 2019

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi University, May, 2019

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi University, April, 2019

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi University, December, 2018

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi University, October, 2018

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi University, October, 2018

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi University, October, 2018

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Evaluation of Primary Education Life Sciences Coursebooks and Workbooks According to the Teachers' Views**
GÜVEN S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.35, no.156, pp.84-95, 2010 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Analysing studies conducted on responsibility education in Turkey: A meta-synthesis study**
ÖZTÜRK A., GÜVEN S.
İlköğretim Online, vol.19, no.2, pp.865-888, 2020 (Scopus)
- II. **Ortaokul Beşinci Sınıf Türkçe Ders Kitabındaki Okuma Metinlerinin Değerler Açısından İncelenmesi**
GÜVEN S., Yıldırım N.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.12, no.66, pp.813-827, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Argümantasyon Yönteminin Kullanıldığı Deneysel Çalışmaların Analizi: Bir MetaSentez Çalışması**
İnam A., GÜVEN S.
The Journal of International Lingual, Social and ducational Sciences, vol.5, no.1, pp.155-173, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **BEYİN TEMELLİ ÖĞRENME YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİLERİN ANATOMİ VE FİZYOLOJİDERSİNDEKİ BAŞARI VE TUTUMLARINA ETKİSİ**
Kılıç Z., GÜVEN S.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.11, no.60, pp.750-761, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Hayat Bilgisi Ders Kitapları İle İlgili Yapılan Çalışmaların İçerik Analizi**
GÜVEN S., Püsküllü M. A.
The Journal of International Lingual, Social and Educational Sciences, vol.3, no.2, pp.75-86, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Türk Milli Eğitim Şûralarında alınan kararların incelenmesi**
Kılıç Z., GÜVEN S.
The Journal of International Social Research, vol.10, no.53, pp.588-599, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Examination of studies related of brain-based learning in turkey: a study of content analysis**
Kılıç Z., GÜVEN S.
Researcher: Social Science Studies, vol.5, pp.898-912, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Ortaokul öğrencilerinin matematik dersi motivasyon düzeyleri ile algılanan öğretmen yakınlığı arasındaki ilişki**
Uluçay B., GÜVEN S.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching-JRET), vol.6, no.3, pp.252-266, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Hayat bilgisi dersinde kullanılan öğretim yöntemlerinin etkililiği konusunda yapılan lisansüstü tezlerin içerik analizi**
GÜVEN S., Kılıç Z.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.15, no.2, pp.200-223, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Hayat bilgisi ders kitapları ile ilgili yapılan çalışmaların içerik analizi**
GÜVEN S., Ayyayla Püsküllü M.
The Journal of International Lingual Social and Educational Sciences (JİLSES), vol.3, no.2, pp.75-86, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Needs analysis of responsibility curriculum for primary school students**
GÜVEN S., ÖZTÜRK A., DUMAN S. N.
Educational Research and Reviews, vol.11, no.19, pp.1831-1840, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Türkiye’de mikroöğretim uygulamalarıyla ilgili yapılan çalışmaların içerik analizi**
GÜVEN S., KAHVECİ Ö., Öztürk Y., Akın Ö.
The Journal of International Lingual Social and Educational Sciences, vol.2, no.1, pp.19-34, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

Journal)

- XIII. **Teacher behaviours observed by teacher candidates throughout their primary and secondary school years**
GÜVEN S.
Educational Research and Reviews, vol.10, no.12, pp.1662-1669, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Determining vocational education undergraduate students' educational needs for entrepreneurship**
GÜVEN S.
International Journal of Academic Research, vol.5, no.3, pp.377-381, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **High school teachers' views on the effects of eTwinning projects as a learning environment.**
Anda E., GÜVEN S.
International Journal of Academic Research, vol.5, no.3, pp.509-516, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **İlköğretim Ders Programlarının Öğrenciye Kazandırılması Hedeflenen Değerler Açısından İncelenmesi**
GÜVEN S.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.6, no.14, pp.355-374, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Vocational education faculty students impressions of practice teaching schools and teachers**
GÜVEN S.
. Procedia - Social and Behavioral Sciences, Innovation and Creativity in Education, vol.2, no.2, pp.2501-2505, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Hayat bilgisi dersi öğretim programlarının girişimcilik özellikleri açısından incelenmesi**
GÜVEN S.
E-Journal of New World Sciences Academy-Education Sciences (NWSA), vol.5, no.1, pp.49-57, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **New primary education course programmes and entrepreneurship**
GÜVEN S.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.1, no.1, pp.265-270, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Sınıf öğretmenlerinin yeni ilköğretim ders programlarının uygulanmasına ilişkin görüşleri**
GÜVEN S.
Milli Eğitim Dergisi, no.177, pp.224-236, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme dersinin kazandırdığı yeterlikler yönünden değerlendirilmesi**
GÜVEN S.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.4, no.2, pp.165-179, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **İlköğretimde çocuğu bulunan annelerin veli-öğretmen ilişkilerini algılayışları ve rehberlik gereksinimleri**
GÜVEN M., GÜVEN S.
Yaşadıkça Eğitim, no.74, pp.56-59, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **İlköğretimde Çocuğu Bulunan Annelerin Veli-Öğretmen İlişkilerini Algılayışları ve Rehberlik Gereksinimleri**
GÜVEN M., GÜVEN S.
Yaşadıkça Eğitim, no.74, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **İlköğretim ikinci kademe öğretmenlerinin sınıf yönetimi etkinliklerine ilişkin öğrenci algıları**
GÜVEN S., AKDAĞ M.
Eğitim Yönetimi, vol.8, no.29, pp.69-80, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Sınıf öğretmenlerinin sınıf yönetimi ve disiplini konusundaki yeterlilikleri ve eğitim ihtiyaçları**
GÜVEN S.
Öğretmen Dünyası Dergisi, vol.226, pp.26-28, 1998 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Başarıyı etkileyici bir faktör olarak öğretmen öğrenci ilişkileri**
GÜVEN S.
Çağdaş Eğitim, vol.19, no.196, pp.30-32, 1994 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Öğretim Sürecinde Öğrenci ve Öğretmen**
GÜVEN S.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Semra Güven, Mehmet Arif Özerbaş, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.33-68, 2021
- II. **Öğretim Sürecinde Öğrenci ve Öğretmen**
GÜVEN S.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Semra Güven, Mehmet Arif Özerbaş, Editor, Pegem, Ankara, pp.35-68, 2018
- III. **Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programının Tarihsel Gelişimi**
BİLASA P., ALADAĞ S., GÜVEN S., KAYMAKCI S., YONTAR A., KAPICI H. Ö., AKÇAY H., AKTEPE V., YALÇINKAYA E., ALTUN A., et al.
in: Hayat Bilgisi Öğretimi, Semra güven, Selahattin Kaymakcı, Editor, Pegem A Akademi, Ankara, pp.24-56, 2016
- IV. **Öğretim Sürecinde öğrenci ve Öğretmen**
GÜVEN S.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Semra Güven, Mehmet Arif Özerbaş, Editor, Pegem akademi, Ankara, pp.21-56, 2016
- V. **2015 Hayat Bilgisi Dersi (1, 2 ve 3. Sınıflar) Öğretim Programının Tanıtımı**
GÜVEN S., KAYMAKCI S.
in: Hayat Bilgisi Öğretimi, Semra Güven, Selahattin Kaymakcı, Editor, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, pp.62-79, 2016
- VI. **Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programlarının Geliştirilmesi**
GÜVEN S.
in: Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Mehmet Güven, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.242-264, 2015
- VII. **Öğretim Sürecinde Öğrenci ve Öğretmen**
GÜVEN S.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Semra Güven, Mehmet Arif Özerbaş, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.23-57, 2015
- VIII. **Program Geliştirmeye Giriş**
GÜVEN S.
in: Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Mehmet Gürol, Editor, Akış Yayıncılık, Ankara, pp.1-16, 2006

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **TÜRKİYE’xxDE HALK EĞİTİMİ VE HALK EĞİTİMİ MERKEZLERİNDEKİ EĞİTİMLERLE İLGİLİ YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İÇERİK ANALİZİ**
Özgür Z. M., GÜVEN S.
Uluslararası jilses kongresi, Ankara, Turkey, 21 - 22 June 2019, pp.202-220
- II. **Beyin Temelli Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Anatomi ve Fizyoloji Dersindeki Başarı ve Tutumlarına Etkisi**
Kılıç Z., GÜVEN S.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018
- III. **Ortaöğretim Sağlık Hizmetleri Alanı Öğrencilerinin Anatomi ve Fizyoloji Dersine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Kılıç Z., GÜVEN S.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018
- IV. **DERS KİTAPLARINI DEĞERLER BAKIMINDAN İNCELEYEN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İÇERİK ANALİZİ**
GÜVEN S., Velioğlu M., Demirel A.
Uluslararası Kültür ve Bilim Kongresi, Ankara, Turkey, 3 - 05 May 2018
- V. **MATEMATİK DERS KİTAPLARI ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ: İÇERİK ANALİZ ÇALIŞMASI**
GÜVEN S., Demirel A., Velioğlu M.
Uluslararası Kültür ve Bilim Kongresi, Ankara, Turkey, 3 - 05 May 2018

- VI. **FEN BİLGİSİ DERS KİTAPLARIYLA İLGİLİ YAPILAN ARAŞTIRMALARIN İÇERİK ANALİZİ**
GÜVEN S., Güler H., Türkmenli A.
1. Uluslararası Sosyal Araştırmalar ve Davranış Bilimleri Sempozyumu, Antalya, Turkey, 28 - 30 April 2018
- VII. **Argümantasyon Yönteminin Etkililiği Üzerine Yapılan Lisansüstü Tezlerin Analizi: Bir Meta-Sentez Çalışması**
İnam A., GÜVEN S.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, (5 th International Curriculum and Instruction Congress), Muğla - Marmaris, Turkey, 26 - 28 October 2017
- VIII. **Türkiye de Sorumluluk Eğitimi Üzerine Yapılmış Çalışmaların Analizi: Bir Meta Sentez Çalışması**
ÖZTÜRK A., GÜVEN S.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017
- IX. **İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarıyla İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi**
GÜVEN S., Aydın G. F., Çayır F. S.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR 8), Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.779-780
- X. **Hayat Bilgisi Ders Kitapları İle İlgili Yapılan Araştırmaların İçerik Analizi**
GÜVEN S., Ayyayla Püsküllü M.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR 8), Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.99-100
- XI. **Ortaokul Türkçe Ders Kitapları İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi**
GÜVEN S., Enfiyeci T., Yumlu K., Şahin H., Yıldız A.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR 8), Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.569-570
- XII. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersi Motivasyon Düzeyleri İle Algılanan Öğretmen Yakınlığı Arasındaki İlişki**
Uluçay B., GÜVEN S.
8 th International Congress on New Trends in Education (İCONTE), Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, pp.135
- XIII. **Öğretmenlerin Öğrencilerine Karşı Gösterdikleri Tutum Ve Davranışların Öğrenciler Üzerindeki Etkileri**
GÜVEN S.
8 th International Congress on New Trends in Education (İCONTE), Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, pp.136
- XIV. **Beyin Temelli Öğrenme Konusunda Yapılan Araştırmaların İçerik Analizi**
Kılıç Z., GÜVEN S.
16 th International Primary Teacher Education Symposium (USOS), Lefke, Cyprus (Kkct), 8 - 11 May 2017, pp.296-297
- XV. **Hayat Bilgisi Dersinde Kullanılan Öğretim Yöntemlerinin Etkililiği Konusunda Yapılan Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi**
GÜVEN S., Kılıç Z.
16 th International Primary Teacher Education Symposium (USOS), Lefke, Cyprus (Kkct), 8 - 11 May 2017, pp.296
- XVI. **Öğretmen Davranış ve Tutumlarının Öğrenci Başarısına Etkisi Konusunda Yapılan Araştırmaların İçerik Analizi 2000 2015 Yılları Arasında Yapılan Araştırmalar**
Göçük Ş., GÜVEN S.
4 th International Conference on Curriculum and Instruction (ICCI/EPOK), Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016
- XVII. **İlkokul Öğrencilerine Sorumluluk Kazandırma Eğitimine Yönelik İhtiyaç Analizi**
GÜVEN S., DUMAN S. N., ÖZTÜRK A.
7th International Congress on New Trends in Education, 13 - 15 May 2016
- XVIII. **Cumhuriyetten Günümüze Milli Eğitim Şuraları Kararlar ve Uygulamalar**
Kılıç Z., GÜVEN S.
III rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XIX. **Türkiye de Mikro Öğretim Uygulamalarıyla İlgili Yapılan Çalışmaların İçerik Analizi**
GÜVEN S., Kahveci Ö., Öztürk Y., Akın Ö.
7 th International Congress on New Trends in Education (İCONTE), Antalya, Turkey, 13 - 15 May 2016
- XX. **Öğretim Elemanlarının Derste İletişimi Kolaylaştıran ve Engelleyen Tutum ve Davranışlarına İlişkin Öğrenci Görüşleri**

GÜVEN S.

I. Uluslararası İletişim Edebiyat Müzik ve Sanat Çalışmalarında Güncel Yaklaşımlar Kongresi, Kocaeli, Turkey, 24 - 25 March 2016

XXI. Benzer ve Farklı Yönleriyle 2009 ve 2015 Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi

GÜVEN S., KAYMAKCI S.

15. Uluslararası sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016

XXII. Felsefe dersi öğretiminde kullanılan sokratik yöntemin öğrencilerin akademik başarılarına etkisi

GÜVEN S., YATIK A.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 18 April 2015

XXIII. Evaluation of life sciences teachers' books according to teachers' opinions

GÜVEN S.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1914-1918

XXIV. Vocational education faculty students' impressions of practice teaching schools and teachers

GÜVEN S.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.2501-2505

XXV. New primary education course programmes and entrepreneurship

GÜVEN S.

World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.265-270

XXVI. İlköğretimde Çocuğu Bulunan Annelerin Veli-Öğretmen İlişkilerini Algılayışları ve Rehberlik Gereksinimleri

GÜVEN M., GÜVEN S.

X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Bolu, Turkey, 7 - 08 June 2001

XXVII. İlköğretimde çocuğu bulunan annelerin veli-öğretmen ilişkilerini algılayışları ve rehberlik gereksinimleri

GÜVEN M., GÜVEN S.

Bolu: X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Bolu, Turkey, 7 - 08 June 2001

XXVIII. Sınıf öğretmenlerinin ölçme ve değerlendirmede kullandıkları yöntem ve tekniklerin belirlenmesi

GÜVEN S.

10. Ulusal Eğitim bilimleri Kongresi, Bolu, Turkey, 7 - 09 June 2001

Metrics

Publication: 69

Citation (WoS): 19

Citation (Scopus): 19

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 2

Non Academic Experience

Gazi Üniversitesi