

Prof. Dr. SEMRA GÜVEN

Kişisel Bilgiler

E-posta: sguven@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/sguven>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6939-1578

Yoksis Araştırmacı ID: 53091

Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 1993 - 1997

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1988 - 1991

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim Bölümü, Türkiye 1983 - 1987

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2011 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2003 - 2011

Yrd. Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1999 - 2003

Öğretim Görevlisi Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1997 - 1999

Araştırma Görevlisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1995 - 1997

Öğretim Görevlisi, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 1992 - 1995

Verdiği Dersler

Eğitimde Program Geliştirme Şube 1, Lisans, 2022 - 2023

Eğitimde Program Geliştirme Şube 4, Lisans, 2022 - 2023

Eğitimde Program Geliştirme Şube 2, Lisans, 2022 - 2023

Program Geliştirme Modelleri ve Yeni yaklaşımlar, Doktora, 2022 - 2023

Eğitimde Program Geliştirme Şube 3, Lisans, 2022 - 2023

Yönetilen Tezler

Güven S., Halk eğitimi merkezlerindeki eğitimlerin kursiyer görüşlerine göre incelenmesi , Yüksek Lisans, Z.Meriç(Öğrenci), 2022

GÜVEN S., Argümantasyon Temelli Matematik Öğretiminin 6. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarı, Tartışma İstekliliği,

Bilgi Transferi Ve Matematiksel Süreç Becerilerine Yönelik Öz Yeterliğine Etkisi, Doktora, A.İNAM(Öğrenci), 2020
GÜVEN S., Beyin temelli öğrenme yaklaşımının öğrencilerin anatomi ve fizyoloji dersindeki başarı ve tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, Z.KILIÇ(Öğrenci), 2018
GÜVEN S., Beyin Temelli Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Anatomi ve Fizyoloji Dersindeki Başarı ve Tutumlarına Etkisi, Yüksek Lisans, Z.Kılıç(Öğrenci), 2018
GÜVEN S., Ortaokul öğrencilerinin matematik dersi motivasyon düzeyleri ile algılanan öğretmen yakınlığı arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, B.ULUÇAY(Öğrenci), 2017
GÜVEN S., Ortaöğretim geometri öğretiminde beyin temelli öğrenme yaklaşımının öğrencilerin derse yönelik tutumlarına ve akademik başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, İ.BOZBAĞ(Öğrenci), 2015
GÜVEN S., Sosyal bilgiler öğretiminde beyin temelli öğrenme yaklaşımına uygun ortam tasarımının öğrencilerin akademik başarılarına ve derse yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, G.ŞERİFOĞLU(Öğrenci), 2013
GÜVEN S., Subaylık anlayışı kazandırma eğitimi programının öğrenci ve öğretim elemanlarının görüşüne göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, İ.ÇALIŞKAN(Öğrenci), 2009
GÜVEN S., PAMPAL S., Türkiye'deki karayolu taşımacılığında mesleki yeterlilik eğitiminin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ERCAN(Öğrenci), 2008

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Gazi Üniversitesi, Kasım, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Gazi Üniversitesi, Eylül, 2022
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Gazi Üniversitesi, Haziran, 2022
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Mayıs, 2022
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Nisan, 2022
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Nisan, 2022
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Mart, 2022
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Şubat, 2022
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Ocak, 2022
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Ocak, 2022
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Ağustos, 2021
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Mayıs, 2021
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Mayıs, 2021
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Şubat, 2021
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Ağustos, 2020
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Ekim, 2019
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Eylül, 2019
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Eylül, 2019
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Haziran, 2019
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Mayıs, 2019
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Mayıs, 2019
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Nisan, 2019
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Aralık, 2018
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Ekim, 2018
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Ekim, 2018
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Gazi Üniversitesi, Ekim, 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **The Evaluation of Primary Education Life Sciences Coursebooks and Workbooks According to the Teachers' Views**

GÜVEN S.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, sa.156, ss.84-95, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Analysing studies conducted on responsibility education in Turkey: A meta-synthesis study**
ÖZTÜRK A., GÜVEN S.
İlköğretim Online, cilt.19, sa.2, ss.865-888, 2020 (Scopus)
- II. **Ortaokul Beşinci Sınıf Türkçe Ders Kitabındaki Okuma Metinlerinin Değerler Açısından İncelenmesi**
GÜVEN S., Yıldırım N.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.12, sa.66, ss.813-827, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **Argümantasyon Yönteminin Kullanıldığı Deneysel Çalışmaların Analizi: Bir MetaSentez Çalışması**
İnam A., GÜVEN S.
The Journal of International Lingual, Social and ducational Sciences, cilt.5, sa.1, ss.155-173, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **BEYİN TEMELLİ ÖĞRENME YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİLERİN ANATOMİ VE FİZYOLOJİDERSİNDEKİ BAŞARI VE TUTUMLARINA ETKİSİ**
Kılıç Z., GÜVEN S.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.11, sa.60, ss.750-761, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **Hayat Bilgisi Ders Kitapları İle İlgili Yapılan Çalışmaların İçerik Analizi**
GÜVEN S., Püsküllü M. A.
The Journal of International Lingual, Social and Educational Sciences, cilt.3, sa.2, ss.75-86, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **Türk Milli Eğitim Şûralarında alınan kararların incelenmesi**
Kılıç Z., GÜVEN S.
The Journal of International Social Research, cilt.10, sa.53, ss.588-599, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Examination of studies related of brain-based learning in turkey: a study of content analysis**
Kılıç Z., GÜVEN S.
Researcher: Social Science Studies, cilt.5, ss.898-912, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Ortaokul öğrencilerinin matematik dersi motivasyon düzeyleri ile algılanan öğretmen yakınlığı arasındaki ilişki**
Uluçay B., GÜVEN S.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching-JRET, cilt.6, sa.3, ss.252-266, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Hayat bilgisi dersinde kullanılan öğretim yöntemlerinin etkililiği konusunda yapılan lisansüstü tezlerin içerik analizi**
GÜVEN S., Kılıç Z.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.200-223, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Hayat bilgisi ders kitapları ile ilgili yapılan çalışmaların içerik analizi**
GÜVEN S., Ayyayla Püsküllü M.
The Journal of International Lingual Social and Educational Sciences (JİLSES), cilt.3, sa.2, ss.75-86, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Needs analysis of responsibility curriculum for primary school students**
GÜVEN S., ÖZTÜRK A., DUMAN S. N.
Educational Research and Reviews, cilt.11, sa.19, ss.1831-1840, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Türkiye’de mikroöğretim uygulamalarıyla ilgili yapılan çalışmaların içerik analizi**
GÜVEN S., KAHVECİ Ö., Öztürk Y., Akın Ö.
The Journal of International Lingual Social and Educational Sciences, cilt.2, sa.1, ss.19-34, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Teacher behaviours observed by teacher candidates throughout their primary and secondary school years**
GÜVEN S.
Educational Research and Reviews, cilt.10, sa.12, ss.1662-1669, 2015 (Hakemli Dergi)

- XIV. **Determining vocational education undergraduate students' educational needs for entrepreneurship**
GÜVEN S.
International Journal of Academic Research, cilt.5, sa.3, ss.377-381, 2013 (Hakemli Dergi)
- XV. **High school teachers' views on the effects of eTwinning projects as a learning environment.**
Anda E., GÜVEN S.
International Journal of Academic Research, cilt.5, sa.3, ss.509-516, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVI. **İlköğretim Ders Programlarının Öğrenciye Kazandırılması Hedeflenen Değerler Açısından İncelenmesi**
GÜVEN S.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.14, ss.355-374, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Vocational education faculty students impressions of practice teaching schools and teachers**
GÜVEN S.
. Procedia - Social and Behavioral Sciences, Innovation an Creativity in Education, cilt.2, sa.2, ss.2501-2505, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Hayat bilgisi dersi öğretim programlarının girişimcilik özellikleri açısından incelenmesi**
GÜVEN S.
E-Journal of New World Sciences Academy-Education Sciences (NWSA), cilt.5, sa.1, ss.49-57, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIX. **New primary education course programmes and entrepreneurship**
GÜVEN S.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.1, sa.1, ss.265-270, 2009 (Hakemli Dergi)
- XX. **Sınıf öğretmenlerinin yeni ilköğretim ders programlarının uygulanmasına ilişkin görüşleri**
GÜVEN S.
Milli Eğitim Dergisi, sa.177, ss.224-236, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme dersinin kazandırdığı yeterlikler yönünden değerlendirilmesi**
GÜVEN S.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.165-179, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXII. **İlköğretimde çocuğu bulunan annelerin veli-öğretmen ilişkilerini algılayışları ve rehberlik gereksinimleri**
GÜVEN M., GÜVEN S.
Yaşadıkça Eğitim, sa.74, ss.56-59, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **İlköğretimde Çocuğu Bulunan Annelerin Veli-Öğretmen İlişkilerini Algılayışları ve Rehberlik Gereksinimleri**
GÜVEN M., GÜVEN S.
Yaşadıkça Eğitim, sa.74, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **İlköğretim ikinci kademe öğretmenlerinin sınıf yönetimi etkinliklerine ilişkin öğrenci algıları**
GÜVEN S., AKDAĞ M.
Eğitim Yönetimi, cilt.8, sa.29, ss.69-80, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Sınıf öğretmenlerinin sınıf yönetimi ve disiplini konusundaki yeterlilikleri ve eğitim ihtiyaçları**
GÜVEN S.
Öğretmen Dünyası Dergisi, cilt.226, ss.26-28, 1998 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Başarıyı etkileyici bir faktör olarak öğretmen öğrenci ilişkileri**
GÜVEN S.
Çağdaş Eğitim, cilt.19, sa.196, ss.30-32, 1994 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğretim Sürecinde Öğrenci ve Öğretmen**

GÜVEN S.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Semra Güven, Mehmet Arif Özerbaş, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.33-68, 2021

- II. **Öğretim Sürecinde Öğrenci ve Öğretmen**
GÜVEN S.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Semra Güven, Mehmet Arif Özerbaş, Editör, Pegem, Ankara, ss.35-68, 2018
- III. **Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programının Tarihsel Gelişimi**
BİLASA P., ALADAĞ S., GÜVEN S., KAYMAKCI S., YONTAR A., KAPICI H. Ö., AKÇAY H., AKTEPE V., YALÇINKAYA E., ALTUN A., et al.
Hayat Bilgisi Öğretimi, Semra güven, Selahattin Kaymakçı, Editör, Pegem A Akademi, Ankara, ss.24-56, 2016
- IV. **Öğretim Sürecinde öğrenci ve Öğretmen**
GÜVEN S.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Semra Güven, Mehmet Arif Özerbaş, Editör, Pegem akademi, Ankara, ss.21-56, 2016
- V. **2015 Hayat Bilgisi Dersi (1, 2 ve 3. Sınıflar) Öğretim Programının Tanıtımı**
GÜVEN S., KAYMAKCI S.
Hayat Bilgisi Öğretimi, Semra Güven, Selahattin Kaymakçı, Editör, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, ss.62-79, 2016
- VI. **Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programlarının Geliştirilmesi**
GÜVEN S.
Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Mehmet Güven, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.242-264, 2015
- VII. **Öğretim Sürecinde Öğrenci ve Öğretmen**
GÜVEN S.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Semra Güven, Mehmet Arif Özerbaş, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.23-57, 2015
- VIII. **Program Geliştirmeye Giriş**
GÜVEN S.
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Mehmet Gürol, Editör, Akış Yayıncılık, Ankara, ss.1-16, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **TÜRKİYE'xxDE HALK EĞİTİMİ VE HALK EĞİTİMİ MERKEZLERİNDEKİ EĞİTİMLERLE İLGİLİ YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İÇERİK ANALİZİ**
Özgür Z. M., GÜVEN S.
Uluslararası jilnes kongresi, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Haziran 2019, ss.202-220
- II. **Beyin Temelli Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Anatomi ve Fizyoloji Dersindeki Başarı ve Tutumlarına Etkisi**
Kılıç Z., GÜVEN S.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- III. **Ortaöğretim Sağlık Hizmetleri Alanı Öğrencilerinin Anatomi ve Fizyoloji Dersine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Kılıç Z., GÜVEN S.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- IV. **DERS KİTAPLARINI DEĞERLER BAKIMINDAN İNCELEYEN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İÇERİK ANALİZİ**
GÜVEN S., Velioğlu M., Demirel A.
Uluslararası Kültür ve Bilim Kongresi, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018
- V. **MATEMATİK DERS KİTAPLARI ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ: İÇERİK ANALİZ ÇALIŞMASI**
GÜVEN S., Demirel A., Velioğlu M.
Uluslararası Kültür ve Bilim Kongresi, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018
- VI. **FEN BİLGİSİ DERS KİTAPLARIYLA İLGİLİ YAPILAN ARAŞTIRMALARIN İÇERİK ANALİZİ**
GÜVEN S., Güler H., Türkmenli A.
1. Uluslararası Sosyal Araştırmalar ve Davranış Bilimleri Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2018
- VII. **Argümantasyon Yönteminin Etkililiği Üzerine Yapılan Lisansüstü Tezlerin Analizi: Bir Meta-Sentez Çalışması**
İnam A., GÜVEN S.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, (5 th International Curriculum and Instruction Congress), Muğla - Marmaris, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017

- VIII. **Türkiye de Sorumluluk Eğitimi Üzerine Yapılmış Çalışmaların Analizi: Bir Meta Sentez Çalışması**
ÖZTÜRK A., GÜVEN S.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- IX. **İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarıyla İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi**
GÜVEN S., Aydın G. F., Çayır F. S.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR 8), Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.779-780
- X. **Hayat Bilgisi Ders Kitapları İle İlgili Yapılan Araştırmaların İçerik Analizi**
GÜVEN S., Ayyayla Püsküllü M.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR 8), Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.99-100
- XI. **Ortaokul Türkçe Ders Kitapları İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi**
GÜVEN S., Enfiyeci T., Yumlu K., Şahin H., Yıldız A.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR 8), Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.569-570
- XII. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersi Motivasyon Düzeyleri İle Algılanan Öğretmen Yakınlığı Arasındaki İlişki**
Uluçay B., GÜVEN S.
8 th International Congress on New Trends in Education (İCONTE), Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.135
- XIII. **Öğretmenlerin Öğrencilerine Karşı Gösterdikleri Tutum Ve Davranışların Öğrenciler Üzerindeki Etkileri**
GÜVEN S.
8 th International Congress on New Trends in Education (İCONTE), Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.136
- XIV. **Beyin Temelli Öğrenme Konusunda Yapılan Araştırmaların İçerik Analizi**
Kılıç Z., GÜVEN S.
16 th International Primary Teacher Education Symposium (USOS), Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.296-297
- XV. **Hayat Bilgisi Dersinde Kullanılan Öğretim Yöntemlerinin Etkililiği Konusunda Yapılan Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi**
GÜVEN S., Kılıç Z.
16 th International Primary Teacher Education Symposium (USOS), Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.296
- XVI. **Öğretmen Davranış ve Tutumlarının Öğrenci Başarısına Etkisi Konusunda Yapılan Araştırmaların İçerik Analizi 2000 2015 Yılları Arasında Yapılan Araştırmalar**
Göçük Ş., GÜVEN S.
4 th International Conference on Curriculum and Instruction (ICCI/EPOK), Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- XVII. **İlkokul Öğrencilerine Sorumluluk Kazandırma Eğitimine Yönelik İhtiyaç Analizi**
GÜVEN S., DUMAN S. N., ÖZTÜRK A.
7th International Congress on New Trends in Education, 13 - 15 Mayıs 2016
- XVIII. **Cumhuriyetten Günümüze Milli Eğitim Şuraları Kararlar ve Uygulamalar**
Kılıç Z., GÜVEN S.
III rd Internatiolan Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XIX. **Türkiye de Mikro Öğretim Uygulamalarıyla İlgili Yapılan Çalışmaların İçerik Analizi**
GÜVEN S., Kahveci Ö., Öztürk Y., Akın Ö.
7 th International Congress on New Trends in Education(İCONTE), Antalya, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2016
- XX. **Öğretim Elemanlarının Derste İletişimi Kolaylaştıran ve Engelleyen Tutum ve Davranışlarına İlişkin Öğrenci Görüşleri**
GÜVEN S.
I. Uluslararası İletişim Edebiyat Müzik ve Sanat Çalışmalarında Güncel Yaklaşımlar Kongresi, Kocaeli, Türkiye, 24 - 25 Mart 2016
- XXI. **Benzer ve Farklı Yönleriyle 2009 ve 2015 Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi**
GÜVEN S., KAYMAKCI S.

15. Uluslararası sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXII. **Felsefe dersi öğretiminde kullanılan sokratik yöntemin öğrencilerin akademik başarılarına etkisi**
GÜVEN S., Yatık A.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015
- XXIII. **Evaluation of life sciences teachers' books according to teachers' opinions**
GÜVEN S.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1914-1918
- XXIV. **Vocational education faculty students' impressions of practice teaching schools and teachers**
GÜVEN S.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2501-2505
- XXV. **New primary education course programmes and entrepreneurship**
GÜVEN S.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.265-270
- XXVI. **İlköğretimde Çocuğu Bulunan Annelerin Veli-Öğretmen İlişkilerini Algılayışları ve Rehberlik Gereksinimleri**
GÜVEN M., GÜVEN S.
X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Bolu, Türkiye, 7 - 08 Haziran 2001
- XXVII. **İlköğretimde çocuğu bulunan annelerin veli-öğretmen ilişkilerini algılayışları ve rehberlik gereksinimleri**
GÜVEN M., GÜVEN S.
Bolu: X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Bolu, Türkiye, 7 - 08 Haziran 2001
- XXVIII. **Sınıf öğretmenlerinin ölçme ve değerlendirmede kullandıkları yöntem ve tekniklerin belirlenmesi**
GÜVEN S.
10. Ulusal Eğitim bilimleri Kongresi, Bolu, Türkiye, 7 - 09 Haziran 2001

Metrikler

Yayın: 69

Atıf (WoS): 19

Atıf (Scopus): 19

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

Gazi Üniversitesi