

Assoc. Prof. SİNEM GENÇER

Personal Information

Email: sinemuner@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/sinemuner>

Address: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Hersek Binası Kat:2 No: 232/A Beşevler /Yenimahalle/ Ankara

International Researcher IDs

ScholarID: 8914WvEAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9902-7534

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAP-5260-2021

ScopusID: 57222735778

Yoksis Researcher ID: 47857

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), Turkey 2010 - 2016

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2007 - 2010

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2002 - 2007

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Kimya öğretmenlerinin pedagojik alan bilgisinin konuya özgü doğasının incelenmesi ve öğrencilerin öğretmenlerinin pedagojik alan bilgisine ilişkin algıları, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), 2016

Postgraduate, IX. ve X. sınıf kimya ders kitaplarındaki ve kimya sınavlarındaki soruların Bloom Taksonomisi'xxne göre analizi ve öğrencilerin bilişsel düzeyleriyle ilişkisinin tespit edilmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), 2010

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Continues

Research Assistant PhD, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - 2022

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2009 - 2016

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Development and Use of Flowchart for Preservice Chemistry Teachers' Problem Solving on the First Law of Thermodynamics**
GENÇER S.
Journal of Chemical Education, vol.100, no.9, pp.3393-3401, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **Preservice Chemistry Teachers' Understanding of Surface Tension through Guided-Inquiry**
GENÇER S., EKİCİ F.
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, vol.99, pp.3946-3953, 2022 (SCI-Expanded)
- III. **Development of pre-service chemistry teachers' pedagogical content knowledge through mentoring**
Can-Kucuk D., Gençer S., Akkuş H.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.23, no.3, pp.599-615, 2022 (SCI-Expanded)
- IV. **The topic-specific nature of experienced chemistry teachers' pedagogical content knowledge in the topics of interactions between chemical species and states of matter**
Gençer S., Akkuş H.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.22, no.2, pp.498-512, 2021 (SCI-Expanded)
- V. **Challenges faced by pre-service chemistry teachers teaching in a laboratory and their solution proposals**
Yalçın Çelik A., Kadayıfçı H., Uner S., Turan Oluk N.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.40, no.2, pp.210-230, 2017 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Purposes and Justifications for Preferences of Web 2.0 Tools Used by Pre-Service Chemistry Teachers in Their Teaching Practices in Distance Education Environment**
Gençer S., Turan Oluk N., Kadayıfçı H., Yalçın Çelik A.
SHANLAX INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, vol.11, no.1, pp.61-75, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Changes in Pre-Service Chemistry Teachers' Orientations Towards Chemistry Teaching During Chemistry Teaching Method Courses**
Gençer S., Akkuş H.
Journal of Turkish Science Education, vol.19, no.3, pp.830-851, 2022 (Scopus)
- III. **Examining Pre-Service Teachers' Views about Online Chemistry Laboratory Learning Experiences Amid the Covid-19 Pandemic**
YEŞİLOĞLU S. N., GENÇER S., EKİCİ F., Işık B.
Journal of Turkish Science Education, vol.18, pp.108-124, 2021 (Scopus)
- IV. **Kimya Öğretmen Adaylarının Değerlendirmeye Bakış Açılarındaki Değişimin İncelenmesi**
Turan Oluk N., Ekici F., Gençer S., Akkuş H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.1698-1728, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Secondary students' perceptions of their teachers' pedagogical content knowledge: a scale development study**
Uner S., Akkuş H.
TEACHER DEVELOPMENT, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Nükleer santrale yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
ÜNER S., KAN A., AKKUŞ H.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.1, pp.33-48, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Effect of Microteaching On Pre-Service Chemistry Teachers' Teaching Experiences**
Akkuş H., Uner S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.46, no.1, pp.202-230, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Asitlik Kavramı İle İlgili Anlamalarının Çizimlerle Değerlendirilmesi**
YALÇIN ÇELİK A., TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., AKKUŞ H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, pp.103-124, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlıklarının Belirlenmesi**
CAN D., ÜNER S., AKKUŞ H.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.2, pp.35-47, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Pedagojik Formasyon Programının Biyoloji Fizik ve Kimya Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik İmajlarına Etkisi**
ÜNER S., AKKUŞ H.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.23-37, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Türkiye deki Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi 2000 2013**
Ulutaş B., Üner S., Turan Oluk N., Yalçın Çelik A., Akkuş H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.2, pp.141-160, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Öğretmen ve öğrencilerin ortaöğretim kimya ders kitaplarından nasıl faydalandıkları ve ders kitaplarının içeriği hakkında öğrenci görüşleri**
AKKUŞ H., ÜNER S., KAZAK Ö.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.22, no.3, pp.1035-1048, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Ortaöğretim Kimya Ders Kitaplarındaki ve Sınavlarındaki Soruların Bilişsel Düzeyi ve Öğrencilerin Bilişsel Düzeyiyle İlişkisi**
ÜNER S., AKKUŞ H., KORMALI F.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.15, no.1, pp.137-154, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Gazlar**
GENÇER S., ULUTAŞ B.
in: Genel Kimya, Atasoy, Basri, Editor, Palme yayınevi, pp.218-236, 2018
- II. **Gazlar**
ÜNER S., ULUTAŞ B.
in: Genel Kimya, ATASOY Basri, Editor, Palme Yayınevi, pp.218-237, 2018
- III. **Sulu Ortamda Gerçekleşen Tepkimeler**
ÜNER S.
in: Genel Kimya, ATASOY Basri, Editor, Palme Yayınevi, pp.328-355, 2018
- IV. **Öğrenme Döngüsüne Dayalı Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı**
AKKUŞ H., ÜNER S.
in: Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme Öğretme Yaklaşımları II, EKİCİ Gülay, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.377-416, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **FIRST-YEAR UNDERGRADUATE CHEMISTRY EDUCATION STUDENTS' VIEWS ABOUT INQUIRY-BASED LABORATORY**
IŞIK B., GENÇER S.
International Teacher Education Conference, 2022, Cyprus (Kktc), 1 - 02 September 2022
- II. **Kimya Öğretmen Adaylarının Organik Bileşiklerin Yüzey Gerilimine İlişkin Anlayışları**
EKİCİ F., GENÇER S.
VII. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Turkey, 24 September 2021
- III. **Content Analysis of Master's Theses Published in Chemistry Education in Turkey Between 2010-2020**
Baran A., Gençer S.
Genç Araştırmacılar Kongresi, Ankara, Turkey, 28 - 30 June 2021, pp.93-94

- IV. **Madde ve Doğası Konusunda Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Yer Alan Temsillerin İncelenmesi**
BARIŞ G., ÜNER S., AKKUŞ H.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Turkey, 19 - 22 November 2020, pp.333
- V. **Kimya Öğretmenlerinin ve Kimya Öğretmen Adaylarının Atom Modelleri Konusundaki Kavramsal Anlamaları**
AYGEN A., ÜNER S., AKKUŞ H.
VI. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019
- VI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Sorgulayıcı Araştırma Öğretim Yöntemi İle İlgili Laboratuvarında Yaşadıkları Sorunlar**
YALÇIN ÇELİK A., ÜNER S., TURAN OLUK N., KADAYIFÇI H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 10 September 2015
- VII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Sorgulayıcı Araştırma Öğretim Yöntemi İle İlgili Lavaratuvarında Yaşadıkları Sorunlar**
YALÇIN ÇELİK A., TURAN OLUK N., ÜNER S., KADAYIFÇI H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015
- VIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Labaratuvarın Kullanım Amaçlarına Yönelik Görüşleri**
KADAYIFÇI H., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., ÜNER S.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015
- IX. **Kimya Öğretmen Adaylarının Laboratuvarın Kullanım Amaçlarına Yönelik Görüşleri**
KADAYIFÇI H., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., ÜNER S.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 10 September 2015
- X. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Öğretmenlerinin Pedagojik Alan Bilgilerine İlişkin Algıları Ölçek Geliştirme Çalışması**
ÜNER S., AKKUŞ H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK), Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015
- XI. **Ortaöğretim öğrencilerinin çevre okur yazarlıklarının belirlenmesi**
CAN D., ÜNER S., AKKUŞ H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir-Ayvalık, Turkey, 7 - 10 September 2015, pp.125
- XII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Mikroskopik Çizimleri Asitlik Kavramı**
YALÇIN ÇELİK A., TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., AKKUŞ H.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XIII. **Examining the views of the pre service teachers about nuclear power plants**
ÜNER S., AKKUŞ H.
The European Conference on Educational Research Association, Cadiz, Spain, 17 - 28 September 2012
- XIV. **Examining the views of pre service teachers about nuclear power plants**
ÜNER S., AKKUŞ H.
European Conference on Educational Research (ECER), Cadiz, Spain, 16 - 17 September 2012
- XV. **The content analysis of graduate theses written between 2000 and 2010 in the field of chemistry education**
AKKUŞ H., Sari S. N., Uner S.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 February 2012, vol.47, pp.729-733
- XVI. **Elements of memory**
Turan N., Akkuş H., Uner S.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 February 2012, vol.47, pp.422-425
- XVII. **Image yourself as a chemistry teacher**
Uner S., AKKUŞ H., Turan N.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 February 2012, vol.47, pp.417-421

- XVIII. **The Examination of Textbooks in Terms of Scientific Content and Introducing Student and Teacher Views on the Textbooks**
ÜNER S., AKKUŞ H., KAZAK Ö.
The European Conference on Educational Research Association, Berlin, Germany, 12 - 13 September 2011
- XIX. **Kimya Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları**
TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 08 July 2011
- XX. **Türkiye’de 2000-2011 Yılları Arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi-II**
ÜNER S., ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011, pp.120
- XXI. **Türkiye’deki 2000-2011 yılları arasında yayımlanan kimya eğitimi makalelerinin incelenmesi-I**
ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., ÜNER S., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011
- XXII. **Türkiye’deki 2000-2011 Yılları Arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi-II**
ÜNER S., ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 08 July 2011
- XXIII. **Türkiye deki 2000 2011 Yılları Arasında Yayınlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi I**
ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., ÜNER S., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 5 - 08 July 2011
- XXIV. **Türkiye’de 2000-2011 Yılları Arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi-I**
ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., ÜNER S., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011, pp.62
- XXV. **Determining the cognitive levels of questions that pre-service chemistry teachers plan to use**
Uner S., AKKUŞ H.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.672-675
- XXVI. **Lise Kimya Ders Kitapları Hakkında Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri**
KAZAK Ö., AKKUŞ H., ÜNER S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXVII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Soruların Bilişsel Düzeyini Belirleyebilme Becerileri**
ÜNER S., AKKUŞ H.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXVIII. **The Cognitive Level of the Questions in the Secondary Chemistry Textbooks and the Opinions of Students and Teachers about Questions**
ÜNER S., AKKUŞ H.
International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), BLED, Slovenia, 13 - 18 June 2010, pp.98
- XXIX. **Determining The Cognitive Level Of The Questions In The 9th And 10th Grade Course Books And The Questions That Chemistry Teachers Have Prepared According To Bloom s Taxonomy And Detecting These Questions Relation With Students Cognitive Level**
ÜNER S., AKKUŞ H., KORMALI F.
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Turkey, 31 August - 04 September 2009, pp.253
- XXX. **Achievement Calibration of Pre-Service Elementary Teachers in a Chemistry Course**
KIRAN D., GENÇER S., EKİZ KIRAN B.
ECER 2019: The European Conference on Educational Research, Emerging Researchers’ Conference, 02 September 2019 - 03 September 1919

Metrics

Publication: 52

Citation (WoS): 27

Citation (Scopus): 38

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 4