

Doç. Dr. SİNEM GENÇER

Kişisel Bilgiler

E-posta: sinemuner@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/sinemuner>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Hersek Binası Kat:2 No: 232/A Beşevler /Yenimahalle/ Ankara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 8914WvEAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9902-7534

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAP-5260-2021

ScopusID: 57222735778

Yoksis Araştırmacı ID: 47857

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), Türkiye 2010 - 2016

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2007 - 2010

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2007

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Kimya öğretmenlerinin pedagojik alan bilgisinin konuya özgü doğasının incelenmesi ve öğrencilerin öğretmenlerinin pedagojik alan bilgisine ilişkin algıları, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), 2016

Yüksek Lisans, IX. ve X. sınıf kimya ders kitaplarındaki ve kimya sınavlarındaki soruların Bloom Taksonomisine göre analizi ve öğrencilerin bilişsel düzeyleriyle ilişkisinin tespit edilmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), 2010

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - 2022

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2009 - 2016

SCI, SSCI VE AHCI İNDEKSİNERİNE GİREN DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER

- I. **Development and Use of Flowchart for Preservice Chemistry Teachers' Problem Solving on the First Law of Thermodynamics**
GENÇER S.
Journal of Chemical Education, cilt.100, sa.9, ss.3393-3401, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **Preservice Chemistry Teachers' Understanding of Surface Tension through Guided-Inquiry**
GENÇER S., EKİCİ F.
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, cilt.99, ss.3946-3953, 2022 (SCI-Expanded)
- III. **Development of pre-service chemistry teachers' pedagogical content knowledge through mentoring**
Can-Kucuk D., Gençer S., Akkuş H.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.23, sa.3, ss.599-615, 2022 (SCI-Expanded)
- IV. **The topic-specific nature of experienced chemistry teachers' pedagogical content knowledge in the topics of interactions between chemical species and states of matter**
Gençer S., Akkuş H.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.22, sa.2, ss.498-512, 2021 (SCI-Expanded)
- V. **Challenges faced by pre-service chemistry teachers teaching in a laboratory and their solution proposals**
Yalçın Çelik A., Kadayıfçı H., Uner S., Turan Oluk N.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.40, sa.2, ss.210-230, 2017 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Purposes and Justifications for Preferences of Web 2.0 Tools Used by Pre-Service Chemistry Teachers in Their Teaching Practices in Distance Education Environment**
Gençer S., Turan Oluk N., Kadayıfçı H., Yalçın Çelik A.
SHANLAX INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, cilt.11, sa.1, ss.61-75, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **The Changes in Pre-Service Chemistry Teachers' Orientations Towards Chemistry Teaching During Chemistry Teaching Method Courses**
Gençer S., Akkuş H.
Journal of Turkish Science Education, cilt.19, sa.3, ss.830-851, 2022 (Scopus)
- III. **Examining Pre-Service Teachers' Views about Online Chemistry Laboratory Learning Experiences Amid the Covid-19 Pandemic**
YEŞİLOĞLU S. N., GENÇER S., EKİCİ F., Işık B.
Journal of Turkish Science Education, cilt.18, ss.108-124, 2021 (Scopus)
- IV. **Kimya Öğretmen Adaylarının Değerlendirmeye Bakış Açılarındaki Değişimin İncelenmesi**
Turan Oluk N., Ekici F., Gençer S., Akkuş H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.1698-1728, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Secondary students' perceptions of their teachers' pedagogical content knowledge: a scale development study**
Uner S., Akkuş H.
TEACHER DEVELOPMENT, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Nükleer santrale yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
ÜNER S., KAN A., AKKUŞ H.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.33-48, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Effect of Microteaching On Pre-Service Chemistry Teachers' Teaching Experiences**
Akkuş H., Uner S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.46, sa.1, ss.202-230, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Asitlik Kavramı İle İlgili Anlamalarının Çizimlerle Değerlendirilmesi**
YALÇIN ÇELİK A., TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., AKKUŞ H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.103-124, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlıklarının Belirlenmesi**

CAN D., ÜNER S., AKKUŞ H.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.2, ss.35-47, 2016 (Hakemli Dergi)

- X. **Pedagojik Formasyon Programının Biyoloji Fizik ve Kimya Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik İmajlarına Etkisi**
ÜNER S., AKKUŞ H.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.23-37, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Türkiye deki Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi 2000 2013**
Ulutaş B., Üner S., Turan Oluk N., Yalçın Çelik A., Akkuş H.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.141-160, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Öğretmen ve öğrencilerin ortaöğretim kimya ders kitaplarından nasıl faydalandıkları ve ders kitaplarının içeriği hakkında öğrenci görüşleri**
AKKUŞ H., ÜNER S., KAZAK Ö.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.1035-1048, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Ortaöğretim Kimya Ders Kitaplarındaki ve Sınavlarındaki Soruların Bilişsel Düzeyi ve Öğrencilerin Bilişsel Düzeyiyle İlişkisi**
ÜNER S., AKKUŞ H., KORMALI F.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.15, sa.1, ss.137-154, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Gazlar**
GENÇER S., ULUTAŞ B.
Genel Kimya, Atasoy, Basri, Editör, Palme yayınevi, ss.218-236, 2018
- II. **Gazlar**
ÜNER S., ULUTAŞ B.
Genel Kimya, ATASOY Basri, Editör, Palme Yayınevi, ss.218-237, 2018
- III. **Sulu Ortamda Gerçekleşen Tepkimeler**
ÜNER S.
Genel Kimya, ATASOY Basri, Editör, Palme Yayınevi, ss.328-355, 2018
- IV. **Öğrenme Döngüsüne Dayalı Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı**
AKKUŞ H., ÜNER S.
Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme Öğretme Yaklaşımları II, EKİCİ Gülay, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.377-416, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **FIRST-YEAR UNDERGRADUATE CHEMISTRY EDUCATION STUDENTS' VIEWS ABOUT INQUIRY-BASED LABORATORY**
IŞIK B., GENÇER S.
International Teacher Education Conference, 2022, Kıbrıs (Kkctc), 1 - 02 Eylül 2022
- II. **Kimya Öğretmen Adaylarının Organik Bileşiklerin Yüzey Gerilimine İlişkin Anlayışları**
EKİCİ F., GENÇER S.
VII. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 24 Eylül 2021
- III. **Türkiye'de 2010-2020 Yılları Arasında Kimya Eğitimi Alanında Yayımlanmış Yüksek Lisans Tezlerinin İçerik Analizi**
Baran A., Gençer S.
Genç Araştırmacılar Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2021, ss.93-94
- IV. **Madde ve Doğası Konusunda Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Yer Alan Temsillerin İncelenmesi**
BARIŞ G., ÜNER S., AKKUŞ H.

2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, ss.333

- V. **Kimya Öğretmenlerinin ve Kimya Öğretmen Adaylarının Atom Modelleri Konusundaki Kavramsal Anlamaları**
AYGEN A., ÜNER S., AKKUŞ H.
VI. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- VI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Sorgulayıcı Araştırma Öğretim Yöntemi İle İlgili Laboratuvarda Yaşadıkları Sorunlar**
YALÇIN ÇELİK A., ÜNER S., TURAN OLUK N., KADAYIFÇI H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- VII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Sorgulayıcı Araştırma Öğretim Yöntemi İle İlgili Lavaratuvarda Yaşadıkları Sorunlar**
YALÇIN ÇELİK A., TURAN OLUK N., ÜNER S., KADAYIFÇI H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- VIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Laboratuvarın Kullanım Amaçlarına Yönelik Görüşleri**
KADAYIFÇI H., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., ÜNER S.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- IX. **Kimya Öğretmen Adaylarının Laboratuvarın Kullanım Amaçlarına Yönelik Görüşleri**
KADAYIFÇI H., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., ÜNER S.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- X. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Öğretmenlerinin Pedagojik Alan Bilgilerine İlişkin Algıları Ölçek Geliştirme Çalışması**
ÜNER S., AKKUŞ H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK), Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- XI. **Ortaöğretim öğrencilerinin çevre okur yazarlıklarının belirlenmesi**
CAN D., ÜNER S., AKKUŞ H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir-Ayvalık, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015, ss.125
- XII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Mikroskopik Çizimleri Asitlik Kavramı**
YALÇIN ÇELİK A., TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., AKKUŞ H.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XIII. **Examining the views of the pre service teachers about nuclear power plants**
ÜNER S., AKKUŞ H.
The European Conference on Educational Research Association, Cadiz, İspanya, 17 - 28 Eylül 2012
- XIV. **Examining the views of pre service teachers about nuclear power plants**
ÜNER S., AKKUŞ H.
European Conference on Educational Research (ECER), Cadiz, İspanya, 16 - 17 Eylül 2012
- XV. **The content analysis of graduate theses written between 2000 and 2010 in the field of chemistry education**
AKKUŞ H., Sari S. N., Uner S.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.729-733
- XVI. **Elements of memory**
Turan N., Akkuş H., Uner S.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.422-425
- XVII. **Image yourself as a chemistry teacher**
Uner S., AKKUŞ H., Turan N.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.417-421
- XVIII. **The Examination of Textbooks in Terms of Scientific Content and Introducing Student and Teacher Views on the Textbooks**

ÜNER S., AKKUŞ H., KAZAK Ö.

The European Conference on Educational Research Association, Berlin, Almanya, 12 - 13 Eylül 2011

- XIX. **Kimya Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları**
TURAN OLUK N., ÜNER S., ULUTAŞ B., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XX. **Türkiye’de 2000-2011 Yılları Arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi-II**
ÜNER S., ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.120
- XXI. **Türkiye’deki 2000-2011 yılları arasında yayımlanan kimya eğitimi makalelerinin incelenmesi-I**
ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., ÜNER S., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XXII. **Türkiye’deki 2000-2011 Yılları Arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi-II**
ÜNER S., ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XXIII. **Türkiye deki 2000 2011 Yılları Arasında Yayınlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi I**
ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., ÜNER S., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011
- XXIV. **Türkiye’de 2000-2011 Yılları Arasında Yayımlanan Kimya Eğitimi Makalelerinin İncelenmesi-I**
ULUTAŞ B., TURAN OLUK N., ÜNER S., YALÇIN ÇELİK A., AKKUŞ H.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.62
- XXV. **Determining the cognitive levels of questions that pre-service chemistry teachers plan to use**
Uner S., AKKUŞ H.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.672-675
- XXVI. **Lise Kimya Ders Kitapları Hakkında Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri**
KAZAK Ö., AKKUŞ H., ÜNER S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXVII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Soruların Bilişsel Düzeyini Belirleyebilme Becerileri**
ÜNER S., AKKUŞ H.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXVIII. **The Cognitive Level of the Questions in the Secondary Chemistry Textbooks and the Opinions of Students and Teachers about Questions**
ÜNER S., AKKUŞ H.
International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), BLED, Slovenya, 13 - 18 Haziran 2010, ss.98
- XXIX. **Determining The Cognitive Level Of The Questions In The 9th And 10th Grade Course Books And The Questions That Chemistry Teachers Have Prepared According To Bloom s Taxonomy And Detecting These Questions Relation With Students Cognitive Level**
ÜNER S., AKKUŞ H., KORMALI F.
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, ss.253
- XXX. **Achievement Calibration of Pre-Service Elementary Teachers in a Chemistry Course**
KIRAN D., GENÇER S., EKİZ KIRAN B.
ECER 2019: The European Conference on Educational Research, Emerging Researchers’ Conference, 02 Eylül 2019 - 03 Eylül 2019

Metrikler

Yayın: 52

Atf (WoS): 27

Atf (Scopus): 38

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4