

# Prof. ŞEBNEM İNĞEÇ

## Personal Information

**Email:** [singec@gazi.edu.tr](mailto:singec@gazi.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.gazi.edu.tr/singec>

## International Researcher IDs

ScholarID: oG0b7ScAAAAJ

ORCID: 0000-0002-5317-4480

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHB-5973-2022

ScopusID: 14832606100

Yoksis Researcher ID: 4516

## Education Information

Doctorate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1995 - 2000

Postgraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Turkey 1992 - 1994

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1990 - 1992

## Dissertations

Doctorate, 1-etil-3-metilbenzimidazol-2-tion,1-(2-(6-(4-metoksifenil)-3(2h)-pridazinon-2-İ1)asetil)-4-(3-klorofenil)piperazin ve 1-(2-(6-(4-metoksifenil)-3(2h)- pridazinon-2-İ1)asetil)-4-(2-pridil)piperazin, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2000

Postgraduate, Üriner sistem taşlarının analizi ve 2,2-disiyano-1-feniletilen kristalinin x-ışınları difraksiyon yöntemleri ile incelenmesi, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 1994

## Research Areas

Education

## Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2017 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2010 - 2017

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2003 - 2010

Lecturer, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2002 - 2003

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1993 - 2002

## Courses

ELEKTRONİK, Undergraduate, 2020 - 2021

SEÇMELİ (BİLİM FELSEFESİ), Undergraduate, 2020 - 2021

TERMODİNAMİK, Undergraduate, 2020 - 2021

ELEKTRONİK LABORATUVARI, Undergraduate, 2020 - 2021  
SEÇMELİ-II (BİLİMİN DOĞASI), Undergraduate, 2020 - 2021

## Advising Theses

- İNĞEÇ Ş., STATUS OF SUPPORTING THE PHYSICS COURSE CURRICULUM OF PHYSICAL THEMED EXHIBITIONS IN SCIENCE CENTERS, Postgraduate, S.TURAN(Student), 2020
- İNĞEÇ Ş., History of Science in Teaching Physics : Pendulum Sample, Postgraduate, S.ATLI(Student), 2019
- İNĞEÇ Ş., Conceptual Difficulties Of Pre-Service Physics Teachers Regarding Heat, Work And Internal Energy Within The First Law Of Thermodynamics , Postgraduate, B.KANDEMİR(Student), 2019
- İNĞEÇ Ş., 2017 taslak fizik öğretim programının ve 2016 ÖABT fizik öğretmenliği sınavının yenilenmiş bloom taksonomisine göre incelenmesi, Postgraduate, G.KAROL(Student), 2019
- İNĞEÇ Ş., Bir fenomenoloji çalışması: Fizik eğitiminde etkinliklerle zenginleştirilmiş bilim tarihi öğretimi, Postgraduate, K.TEKFİDAN(Student), 2018
- İNĞEÇ Ş., Öğretmen adaylarının ve öğretmenlerin eğitim felsefelerinin belirlenmesi ve eğitim ortamı açısından incelenmesi, Postgraduate, S.GÖRMEZ(Student), 2015
- İNĞEÇ Ş., Integration And Application Of An Internet Based Intelligent Tutoring System To Physics Education, Doctorate, M.ERDEMİR(Student), 2015
- İNĞEÇ Ş., Identifying scientific literacy level of ninth grade students in secondary school, Postgraduate, Y.ASLANYAVRUSU(Student), 2013
- İNĞEÇ Ş., The effect of science-fiction stories developed by comics technique, on creative thinking skills and physics attitudes of students, Postgraduate, A.ORÇAN(Student), 2013
- İNĞEÇ Ş., Examination of the contribution of using visual materials on physics education, Postgraduate, K.KARACA(Student), 2013
- İNĞEÇ Ş., Determining teacher candidates concept images about electric circuits via repertory grid and concept maps, Postgraduate, R.SALAR(Student), 2011
- İNĞEÇ Ş., ANALYZING THE KNOWLEDGE STRUCTURES OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS ABOUT THE NATURE OF SCIENCE VIA THE CONCEPT MAP, Postgraduate, E.KILINÇ(Student), 2010
- İNĞEÇ Ş., Ortaöğretim öğrencilerinin ısı ve sıcaklık konusundaki bilgileri ve bu bilgilerini günlük hayata uyarlama düzeyleri üzerine bir araştırma, Postgraduate, Ü.AYTEKİN(Student), 2010
- İNĞEÇ Ş., Ortaöğretim 9. sınıf fizik dersi öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri, Postgraduate, M.ŞAFAK(Student), 2010
- İNĞEÇ Ş., Kavram karikatürlerinin kavram yanlışlarının tespitinde ve giderilmesinde kullanılması:Düzgün dairesel hareket, Postgraduate, İ.YILDIZ(Student), 2008
- İNĞEÇ Ş., Öğrencilerin optik ve madde konusunu günlük hayata uyarlayabilmelerinde kişilik rolünün ve akademik değişkenlerin etkisinin araştırılması, Postgraduate, M.ÖZKAYNAK(Student), 2008
- İNĞEÇ Ş., 9. sınıf öğrencilerinin fizik derslerinde öğrendikleri fizik kavramlarını günlük yaşamla ilişkilendirme düzeylerinin belirlenmesi, Postgraduate, D.BOZKURT(Student), 2008
- İNĞEÇ Ş., Öğrencilerin kuvvet konusundaki başarılarının kavram haritası ile ölçülmesi, Postgraduate, B.AÇAR(Student), 2007
- İNĞEÇ Ş., A CARTOON APPROACH FOR VANISHING MISCONCEPTIONS ABOUT THE ELECTROSTATICS IN PHYSICS EDUCATION, Postgraduate, B.ÇİĞDEMTEKİN(Student), 2007
- İNĞEÇ Ş., Fizik eğitiminde laboratuvar destekli öğretim ile bilgisayar destekli öğretimin öğrenci başarısına etkisinin karşılaştırılması, Postgraduate, B.BAYRAK(Student), 2005

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. **Analysing Concept Maps as an Assessment Tool in Teaching Physics and Comparison with the Achievement Tests**

Ingec Ş.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, vol.31, no.14, pp.1897-1915, 2009 (SSCI)

**II. USING CONCEPT MAPS AS AN ASSESTMENT TOOL IN PHYSICS EDUCATION**

Ingec Ş.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.35, pp.195-206, 2008 (SSCI)

**III. A study of verbal section teacher candidates' attitute towards science, science education and technology**

Kızılçık H. Ş., Temiz B. K., Tan M., İngeç Ş.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.32, pp.80-88, 2007 (SSCI)

**IV. Crystal Structure of 2(3H)-benzoxazolone-3-propionitrile**

Ingec Ş., Soylu H., Kendi E., Onkol T., Sahin M.

ANALYTICAL SCIENCES, vol.16, no.12, pp.1361-1362, 2000 (SCI-Expanded)

**V. Crystal structure of 1-[2-[6-(4-methoxyphenyl)-3(2H)-pyridazinone-2-yl]acetyl]-4-(2-pyridyl)piperazine**

Ingec Ş., Soylu H., Kendi E., DOĞRUER D. S., Sahin M.

ANALYTICAL SCIENCES, vol.16, no.6, pp.669-670, 2000 (SCI-Expanded)

**VI. Crystal structure of 1-[2(3H)-benzothiazolone-3-yl]propanoyl-morpholine, C<sub>14</sub>H<sub>16</sub>N<sub>2</sub>O<sub>3</sub>S**

Ingec Ş., Aydin A., Soylu H., Arici C., Cakir B., Sahin M.

ZEITSCHRIFT FUR KRISTALLOGRAPHIE-NEW CRYSTAL STRUCTURES, vol.215, no.3, pp.431-432, 2000 (SCI-Expanded)

**VII. Crystal structure of 1-[2-[6-(4-methoxyphenyl)-3(2H)-pyridazinone-2-yl]acetyl]-4-(3-chlorophenyl)piperazine, C<sub>23</sub>H<sub>23</sub>ClN<sub>4</sub>O<sub>3</sub>**

Ingec Ş., Soylu H., Engin K., Dogruer D., Sahin M.

ZEITSCHRIFT FUR KRISTALLOGRAPHIE-NEW CRYSTAL STRUCTURES, vol.215, no.3, pp.433-434, 2000 (SCI-Expanded)

**VIII. Crystal structure of 1-ethyl-3-methylbenzimidazole-2-thione**

Ingec Ş., Soylu H., KÜÇÜKBAY H., Ercan F., Akkurt M.

ANALYTICAL SCIENCES, vol.15, no.9, pp.927-928, 1999 (SCI-Expanded)

## Articles Published in Other Journals

**I. Examining the Knowledge Levels of Preservice Teachers Regarding Special Relativity in Terms of Different Variables**

Taşkın T., Kandil Ingec Ş.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.34, no.3, pp.860-887, 2019 (ESCI)

**II. Prospective Physics Teachers' Understanding of the Speed of Light within the Scope of Special Relativity**

Taşkın T., İngeç Ş.

International Journal of Physics and Chemistry Education , vol.11, no.2, pp.45-53, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

**III. Fizik Ders Kitaplarının Bilim Tarihi Açısından İncelenmesi**

İNĞEÇ Ş., TEKFİDAN K., KARAGÖZ E.

Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, vol.4, no.2, pp.101-120, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

**IV. Investigating Pre service Mathematics Teachers Innovation Awareness and Views Regarding Intelligent Tutoring Systems**

ERDEMİR M., İNĞEÇ Ş.

Universal Journal of Educational Research, vol.4, no.12, pp.2783-2794, 2016 (Scopus)

**V. The Effect of Science-Fiction Stories Developed by Comics Technique on Creative Thinking Skills in Physics Teaching**

Orcan A., İNGEÇ Ş.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.31, no.4, pp.628-643, 2016 (ESCI)

- VI. **Analysis of candidate teachers opinions on how to benefit from history of science in science education according to decision making strategies p Öğretmen adaylarının fen eğitiminde bilim tarihinden nasıl yararlanılacağına yönelik görüşlerinin karar verme stratejilerine göre incelenmesi**  
İNĞEÇ Ş., ERDEMİR M., TEKFİDAN K.  
Journal of Human Sciences, vol.13, no.3, pp.4831, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Student View on Web Based Intelligent Tutoring Systems about Success and Retention of Physics Education**  
ERDEMİR M., İNGEÇ Ş., KARACI A.  
International Journal of Managing Public Sector Information and Communication Technologies, vol.7, no.2, pp.1-8, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Turkish pre service physics teachers preferred learning styles**  
İNĞEÇ Ş.  
Educational Research and Reviews, vol.10, no.4, pp.403-415, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The Influence of Web based Intelligent Tutoring Systems on Academic Achievement and Permanence of Acquired Knowledge in Physics Education**  
ERDEMİR M., İNGEÇ Ş.  
US-China Education Review A, vol.5, no.1, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Investigation of students attitudes towards e learning in terms of different variablesA case study in a technical and vocational high school for girls**  
İNĞEÇ Ş.  
Educational Research and Reviews, vol.10, no.1, pp.81-91, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Fizik Eğitiminde Web Tabanlı Zeki Öğretim Sisteminin ZÖS Başarıya Etkisi**  
ERDEMİR M., İNGEÇ Ş.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.3, pp.289-298, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Use of Concept Cartoons as an Assessment Tool in Physics Education**  
İNĞEÇ Ş.  
US-China Education Review, vol.5, no.11, pp.47-54, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **To Compare the Effects of Computer Based Learning and the Laboratory Based Learning on Students Achievement Regarding Electric Circuits**  
Bekir B., Kanlı U., İnğeç Ş.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.6, no.1, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Momentum ve İmpuls Kavramlarına İlişkin Bilgi Yapılarının Kavram Haritaları Yöntemi ile Araştırılması**  
ÜNLÜ P., İNGEÇ Ş., TAŞAR M. F.  
Eğitim ve Bilim, no.31, pp.70, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Momentum ve İmpuls Kavramlarını Anlama I Öğretmen Adaylarının Açık Uçlu Sorularla Momentum ve İmpulsu Nasıl Tanımladıklarının Belirlenmesi**  
ÜNLÜ YAVAŞ P., İNGEÇ Ş., TAŞAR M. F.  
G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.3, pp.121-138, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

### I. Genel Fizik I

TAŞAR M. F., ORBAY M., ÖNER F., GÜMÜŞ S., AYVACI H. Ş., DEĞİRMENCİ S., ÜNLÜ YAVAŞ P., İNGEÇ Ş., YILMAZLAR M.  
Pegem Akademi, 2017

### II. GENEL FİZİK I

Taşar M. F., Orbay M., Ayvaci H. Ş., Değirmenci S., Gümüş S., İnğeç Ş., Öner F., Ünlü Yavaş P., Yılmazlar M.

PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2017

- III. **Fizik Öğretmen Adaylarına Göre Fizik Eğitiminde Ve Kavram Yanılgılarında Bilim Tarihinden Nasıl Yararlanılır?**  
İNĞEÇ Ş., TEKFİDAN K.  
in: Eğitim Bilimlerinde Yenilik ve Nitelik Arayışı, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editor, PEGEM, Ankara, pp.381-402, 2016
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmenliği için Fizik IV Modern Fizik**  
ERDURAN AVCI D., İNĞEÇ Ş., ÜNLÜ YAVAŞ P., BUDAK M. G.  
Anı Yayıncılık, Ankara, 2014

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Fizik Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Düzeylerinin İncelenmesi**  
İNĞEÇ Ş., TEKFİDAN K.  
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Turkey, 19 - 21 May 2021, pp.326-236
- II. **Fizik Eğitiminde Web-Tabanlı Zeki Öğretim Sistemlerinin Akademik Başarıya ve Kalıcılığa Etkisi**  
ERDEMİR M., İNĞEÇ Ş.  
International Instructional Technologies Teacher Education Symposium ITTES'14, Afyon, Turkey, 20 May 2014, pp.226-232
- III. **Fizik Öğretmen Adaylarının Fizik ve Fizik Tarihine İlişkin Metaforik Algıları**  
TEKFİDAN K., ŞAVUK A., İNĞEÇ Ş.  
USBİK MART 2021 ÇEVİRİMİÇİ ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Kayseri, Turkey, 26 - 28 March 2021, pp.18
- IV. **Fizik Öğretmen Adaylarının Bilim Tarihine İlişkin Metaforik Algıları**  
İNĞEÇ Ş., ŞAVUK A., TEKFİDAN K.  
Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve Yenilikçi Çalışmalar Sempozyumu, Bandırma, Turkey, 22 February 2021, pp.718-720
- V. **Çevrimiçi Eğitimde Elektronik Laboratuvarına İlişkin Öğrenci Görüşler**  
İNĞEÇ Ş., DOĞAN H.  
Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve Yenilikçi Çalışmalar Sempozyumu, Bandırma, Turkey, 22 February 2021, pp.715-717
- VI. **Türkiye'de 1974-2020 Yılları Arasında Radyasyonla İlgili Yapılan Lisansüstü Çalışmaların Değerlendirmesi**  
OKUMUŞ H. N., İNĞEÇ Ş., KARADAĞ M.  
Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve Yenilikçi Çalışmalar Sempozyumu, Bandırma, Turkey, 22 February 2021, pp.706-708
- VII. **Öğretmen Adaylarının "Enerji" Kavramına İlişkin Algıları: Metaforik Bir Çalışma**  
ERDEMİR M., İNĞEÇ Ş.  
Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve Yenilikçi Çalışmalar Sempozyumu, Bandırma, Turkey, 22 February 2021, pp.749-751
- VIII. **2013 ve 2018 Fizik Dersi Öğretim Programında Optik Ünitesinde Bilim Tarihinden Yararlanma Durumu**  
İNĞEÇ Ş., KAPZA M.  
USBİK 2020 Online Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Azerbaijan, 24 June 2020, pp.60-68
- IX. **Fizik Öğretmen Adaylarının Isı, İş, Enerji ve Sıcaklık Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları**  
İNĞEÇ Ş., ŞAVUK A.  
UBAK 9. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Turkey, 12 December 2020, pp.815-833
- X. **Metafor Konusunda Yapılmış Çalışmaların Lisansüstü Tezlere Dayalı Analizi: Yök Veri Tabanları Örnekleme**  
ŞAVUK A., İNĞEÇ Ş.

Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu-Isoeva- 4, Karabük, Turkey, 24 December 2020, pp.113-114

- XI. **Pandemi ve Pandemi Dönemi Fizik Algısı**  
İNĞEÇ Ş., AĞAÇ H. C., ÇABUK E.  
Uluslararası Covid-19 Kongresi: Eğitimde Yeni Normlar, Artvin, Turkey, 24 June 2020, pp.113-127
- XII. **Fizik Öğretmen Adaylarının Isı, İş, Enerji ve Sıcaklık Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları**  
İNĞEÇ Ş., ŞAVUK A.  
UBAK 9. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Turkey, 12 December 2020, pp.28-29
- XIII. **Pandemi Dönemi Fizik Eğitimi**  
İNĞEÇ Ş., ÇABUK E.  
ICOPR 2020 I. Uluslararası Pedagojik Araştırmalar Kongresi, Düzce, Turkey, 24 June 2020, pp.117-127
- XIV. **How Much And How Physics Curriculums Benefits From History of Science?**  
İNĞEÇ Ş., VURAL H. B.  
USBİK 2020 Online International Social Sciences Congress, Azerbaijan, 24 - 26 June 2020, pp.32
- XV. **The State Of Science History In Optics Unit In 2013 and 2018 Physics Curriculum.**  
İNĞEÇ Ş., KAPZA M.  
USBİK 2020 Online International Social Sciences Congress, Azerbaijan, 24 June 2020, pp.33
- XVI. **2018 Fizik Dersi Öğretim Programı Bilim Tarihinden Ne Kadar ve Nasıl Yararlanıyor?**  
İNĞEÇ Ş., VURAL H. B.  
2018 Fizik Dersi Öğretim Programı Bilim Tarihinden Ne Kadar ve Nasıl Yararlanıyor?, Azerbaijan, 24 - 26 June 2020, pp.29-42
- XVII. **Fizik Öğretmen Adaylarının Öğrenmeye İsteklilik Durumu, Laboratuvar Endişeleri Ve Motivasyon Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ÖZKAN E., İNĞEÇ Ş., KARADAĞ M.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100.Yıl Eğitim Sempozyumu, 26 - 28 October 2019
- XVIII. **Fizik Öğretmen Adaylarının Öğrenmeye İsteklilik Durumu, Laboratuvar Endişeleri Ve Motivasyon Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ÖZKAN E., İNĞEÇ Ş., KARADAĞ M.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100.Yıl Eğitim Sempozyumu, 26 - 28 October 2019
- XIX. **Fizik Öğretmen Adaylarının Enerji İle İlgili Metaforik Algıları**  
ÇETİNKAYA T., İNĞEÇ Ş.  
EJER-2019-Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.1287-1289
- XX. **Bir Okul Dışı Öğrenme Ortamı Olan Bilim Merkezlerinin Veliler Üzerine Etkisi: Astronomi Aile Atölyesi**  
SOLMAZ M. A., İNĞEÇ Ş.  
EJER-2019-Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 June 2019, pp.1287-1289
- XXI. **The Nature Of Science Believing Of Teachers Who Visit Scientific Centers**  
İNĞEÇ Ş., SOLMAZ M. A.  
ICES UEBK 23019--28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.629-631
- XXII. **Milli Eğitim Bakanlığı 2017 Taslak Ortaöğretim Fizik Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Bloom'un Yenilenen Taksonomisi Açısından Değerlendirilmesi**  
ŞİMŞEK G., İNĞEÇ Ş.  
2. Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 06 December 2018, pp.137-138
- XXIII. **Fizik Öğretiminde Bilim Tarihi: Sarkaç**  
ÖZAYDIN ATLI S., İNĞEÇ Ş.  
2. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu (ISCER 2018), Konya, Turkey, 22 October 2018, pp.11-12
- XXIV. **"Fizik Öğretmen Adaylarının Düşünme Stilllerinin Yaratıcılıkla Olan İlişkisi"**  
İNĞEÇ Ş., ŞİMŞEK G., KARAGÖZ E., ÖZAYDIN ATLI S., TEKFİDAN K.  
Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu (ISCER 2018), Konya, Turkey, 22 October 2018, pp.14
- XXV. **Fizik Öğretmen Adaylarının Termodinamiğin Birinci Yasası Çerçevesinde Isı, İş ve İç Enerji ile İlgili**

## **Kavramsal Zorlukları**

KANDEMİR B., İNĞEÇ Ş.

3.Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 14 October 2017, pp.35

- XXVI. **Görelilik Kavram Envanteri Türkçe'ye Uyarlama Çalışması**  
TAŞKIN T., İNĞEÇ Ş.  
3. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 14 - 17 September 2017
- XXVII. **FİZİK EĞİTİMİNDE WEB TABANLI ZEKİ ÖĞRETİM SİSTEMİNİ KULLANAN ÖĞRENCİLERİN GÖRÜŞLERİ**  
İNĞEÇ Ş., ERDEMİR M.  
3. ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Turkey, 14 - 16 September 2017
- XXVIII. **A Sample Activity For Applied History Of Science Teaching: "Computer Of The Middle-Age: Astrolabe" Workshop**  
TEKFİDAN K., İNĞEÇ Ş., ŞEN H.  
2nd International Symposium on Philosophy, 3 - 07 May 2017
- XXIX. **Pre-Service Physics Teachers' Educational Beliefs In Terms Of Different Variables**  
İNĞEÇ Ş., GÜRÇAY D.  
2nd International Symposium on Philosophy, 3 - 07 May 2017
- XXX. **The Importance Of History Of Science In Science Education From Pre-Service Physics Teachers Perspective**  
TEKFİDAN K., İNĞEÇ Ş., ŞEN H.  
2nd International Symposium on Philosophy, 03 May 2017 - 07 January 2018
- XXXI. **How Much And How Science Textbooks Benefits From History Of Science?**  
İNĞEÇ Ş., KAMİLE T., KARAGÖZ E.  
2nd International Symposium on Philosophy, 3 - 07 May 2017
- XXXII. **Effect Of Learning Cycle Model Oriented Learning Enviroments On Remediation Of Students' Misconceptions Concerning Electrical Circuit**  
SALAR R., KANLI U., İNĞEÇ Ş.  
International Conference On New Trends In Education And Their Implications ICONTE-2011, Antalya, Turkey, 27 April 2017, pp.214
- XXXIII. **Fizik Ders Kitapları Bilim Tarihine Ne Kadar Ve Nasıl Yer Veriyor**  
İNĞEÇ Ş., TEKFİDAN K., KESKİN F., KARAGÖZ E.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi bildiri Özetleri, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXXIV. **Öğretmen Adaylarının Özel Görelilik Konusundaki Bilgi Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
TAŞKIN T., İNĞEÇ Ş., ERDEMİR M.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXXV. **Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının İlkokul Öğrencilerinin Fene Yönelik İlgilerine Etkisi**  
TEKFİDAN K., İNĞEÇ Ş.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 September - 30 June 2016
- XXXVI. **Ortaöğretim Fizik Dersi Öğretim Programının Bilim Tarihi Açısından İncelenmesi**  
İNĞEÇ Ş., TEKFİDAN K., KARAGÖZ E., KESKİN F.  
1st International Management Research Congress-InMaR Congress, Ankara, Turkey, 19 - 20 June 2016
- XXXVII. **Öğretmen adaylarının fen eğitiminde bilim tarihinden nasılyararlanılacağına yönelik görüşlerinin karar verme stratejilerine göre incelenmesi**  
İNĞEÇ Ş., ERDEMİR M., TEKFİDAN K.  
ERPA 2016, International Congresses on Education, Sarajevo/Bosnia and Herzegovina, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016
- XXXVIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının özel görelilik konusunda bilgi düzeylerinin incelenmesine ve anlamada zorlandıkları kavramların belirlenmesine yönelik bir çalışma**  
ERDEMİR M., İNĞEÇ Ş., TAŞKIN T.  
International Congresses on Education-ERPA-2016, Sarajevo/Bosnia and Herzegovina, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016

- XXXIX. **Ortaöğretim Öğretmen Adaylarının Bilim Tarihine İlişkin Görüşlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
İNĞEÇ Ş., TEKFİDAN K.  
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XL. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Özel Görelilik Konusunda Yaptıkları Kavramsal Hataların Belirlenmesine Yönelik Bir Çalışma**  
İNĞEÇ Ş., TAŞKIN T., GÜRSOY S. G.  
1st International Management Research Congress-InMaR Congress-2016, Ankara, Turkey, 19 - 20 May 2016
- XLI. **Uzunluk Büzülmesi ve Zaman Genişlemesine İlişkin Kavram Karikatürü Ölçeği Geliştirilmesi**  
İNĞEÇ Ş., TİNNİ A.  
1st International Management Research Congress0-InMaR Congress-2016, Ankara, Turkey, 19 - 20 May 2016
- XLII. **Fizik Kimya Biyoloji Dersi Öğretim Programlarının Bilim Tarihi Açısından Analizi**  
İNĞEÇ Ş., TEKFİDAN K., FATMAGÜL K., KARAGÖZ E.  
1st International Management Research Congress-InMaR Congress-2016, Ankara, Turkey, 19 - 20 May 2016
- XLIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının İnovasyon Farkındalık Düzeyleri ve Zeki Öğretim Sistemine Yönelik Görüşleri Arasındaki İlişki**  
ERDEMİR M., İNĞEÇ Ş.  
EJER COGRESS 2015, 8 - 10 June 2015
- XLIV. **Öğretmen Adaylarının İnovasyon Tanımına Yönelik Farkındalıklarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
İNĞEÇ Ş., AKYOL K., ÖZÇELİK E., ARZU K., ALKAN E., Tuğba B.  
EJER COGRESS 2015, 8 - 10 June 2015
- XLV. **Öğretmen Adaylarının İnovatif Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
İNĞEÇ Ş., ERDEMİR M., ALKAN E., TUĞBA B., ÖZÇELİK E., AKYOL K.  
EJER COGRESS 2015, 8 - 10 June 2015
- XLVI. **Öğretmen Adaylarının ve Öğretmenlerin Sahip Oldukları Eğitim Felsefelerinin Eğitimin Ortamı Açısından İncelenmesi**  
selin g., İNĞEÇ Ş.  
EJER COGRESS 2015, 8 - 10 June 2015
- XLVII. **Öğretmen Adaylarının İnovasyon Tanımına Yönelik Farkındalıklarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
İNĞEÇ Ş., ERDEMİR M., Tuğba B., ALKAN E., ÖZÇELİK E., TUBA C.  
EJER COGRESS 2015, 8 - 10 June 2015
- XLVIII. **Öğretmen Adaylarının Zaman Eşzamanlılık Zaman Genişlemesi ve Işık Hızı Kavramlarına İlişkin Bilgi Yapılarının İncelenmesi**  
İNĞEÇ Ş., TAŞKIN T.  
ERPA 2015, 4 - 07 June 2015
- XLIX. **Fizik Eğitiminde Web Tabanlı Zeki Öğretim Sistemlerin Başarı Ve Kalıcılık Üzerindeki Etkisiyle İlgili Öğrenci Görüşleri**  
ERDEMİR M., İNĞEÇ Ş., KARACI A.  
ERPA 2015, 4 - 07 June 2015
- L. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ İNOVASYON FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
İNĞEÇ Ş., TUBA C., ALKAN E., TUĞBA B., ÖZÇELİK E.  
EAB 2015, 28 - 31 May 2015
- LI. **Öğretmen Adaylarının Eğitimde İnovasyona Yönelik Görüşleri**  
İNĞEÇ Ş., SİNEM GÜL D.  
EAB-2015, 28 - 30 May 2015
- LII. **Öğretmen adaylarının inovasyon farkındalık düzeylerinin incelenmesi**  
İNĞEÇ Ş., Akyol K., özçelik e., Tuğba B., Alkan E.  
EAB-2015, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015, pp.199



- LIII. **Investigation of Pre Service Teachers Innovative Approach in Terms of Different Variables**  
İNĞEÇ Ş., Özçelik E., ERDEMİR M., BOLAT T., Akyol K., Alkan E., TUĞBA C., ARZU K.  
ICEFIC 2015, 13 - 15 May 2015
- LIV. **Opinions of Pre Service Teachers about Innovation Application Areas and Innovation in Education**  
İNĞEÇ Ş., SİNEM GÜL D.  
ICEFIC 2015, 13 - 15 May 2015
- LV. **Öğretmen Adaylarının İnovasyon Kavramına İlişkin Bilgi Düzeyleri**  
İNĞEÇ Ş., Sinem Gül D.  
EJER COGRESS 2015, 08 June 2016 - 10 June 2015
- LVI. **Fizik Öğretmen Adaylarının Üst Bilişsel Farkındalık Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
İNĞEÇ Ş., Coşkun T., Karadeniz A. C.  
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 05 June 2014, pp.441
- LVII. **Fizik Öğretmen Adaylarının E-Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
İNĞEÇ Ş., Şahingöz M., Ağa S.  
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Turkey, 05 June 2014, pp.776-790
- LVIII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin E-Öğrenme Araçlarını Kabul Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
İNĞEÇ Ş., Sonduk L.  
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 05 June 2014, pp.459-475
- LIX. **Fizik Öğretmen Adaylarının Öğretmenin ve Öğrencinin Rolü Açısından Eğitim Sürecine İlişkin Felsefi Görüşlerinin İncelenmesi**  
GÖRMEZ S., İNĞEÇ Ş.  
ICEMST (International Conference On Education In Mathematics, Science & Technology) 2014, Turkey, 16 May 2014, pp.1244
- LX. **Fizik Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
İNĞEÇ Ş., Karadeniz A. C., Ağa S., Coşkun T., Şahingöz M., Sonduk L.  
International Conference on Education in Mathematics ICEMST-2014, 16 - 18 May 2014, pp.1245
- LXI. **Meslek Lisesi Öğrencilerinin E-Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
İNĞEÇ Ş., Şahingöz M., Ağa S.  
5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, ICONTE-2014, Turkey, 24 April 2014, pp.137
- LXII. **Kız Teknik ve Meslek Lisesi Öğrencilerinin Bilgi ve İletişim Teknolojileri Becerilerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
İNĞEÇ Ş., Ağa S., Şahingöz M.  
5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, ICONTE-2014, Antalya, Turkey, 24 April 2014, pp.138
- LXIII. **Repertuar Çizelge Tekniği İle Fizik Öğretmen Adaylarının Elektrik Devreleriyle İlgili Kavram Yapılarının Tespit Edilmesi**  
SALAR R., İNĞEÇ Ş.  
International Conference On New Trends In Education And Their Implications, Ankara, Turkey, 27 - 29 April 2011, pp.232
- LXIV. **Determination Of Secondary Schools Students' Level Of Association Of Physics Concepts That They Learned In Physics Courses With Daily Life**  
İNĞEÇ Ş., BOZKURT D.  
ESERA- European Science Education Research Association International Conference, İstanbul, Turkey, 31 August 2009
- LXV. **Description Of Heat And Temperature Of Primary Science Pre-Service Teachers By The Use Of Methodological Triangulation**  
SAYGI B., YETER AYDENİZ K., İNĞEÇ Ş.

- ESERA– European Science Education Research Association International Conference, 31 August 2009
- LXVI. **Investigation Of Science-Technology-Society Relations Of Pre-Service Physics Teachers By The Use Of Concept Maps**  
İşgören B., İNGEÇ Ş.  
ESERA– European Science Education Research Association International Conference, 31 August 2009
- LXVII. **Using Concept Maps to Assess Pre-Service PhysHcs Teachers in Impulse-Momentum And Comparing With the Achievement of Tests**  
YETER AYDENİZ K., SAYGI B., İNGEÇ Ş.  
XIII. IOSTE Symposium on The Use of Science and Technology Education for Peace and Sustainable Development, İzmir, Turkey, 21 - 26 September 2008, pp.1303-1309
- LXVIII. **Description of Heat And Temperature Of Physics Pre-Service Teachers By The Use of Methodological Triangulation**  
İNGEÇ Ş., Güzel A., Karakaya U.  
XIII. IOSTE Symposium on The Use of Science and Technology Education for Peace and Sustainable Development, İzmir, Turkey, 21 - 29 September 2008, pp.1310-1317
- LXIX. **Use of Concept Cartoons As An Assessment Tool**  
İNGEÇ Ş., Sever M.  
XIII. IOSTE Symposium on The Use of Science and Technology Education for Peace and Sustainable Development, İzmir, Turkey, 21 September 2008, pp.876-882
- LXX. **Fizik Öğretmen Adaylarının Kuvvet Konusundaki Kavramlar Arasında Kurdukları İlişkilerin Kavram Haritası Yöntemiyle Araştırılması**  
İNGEÇ Ş., Açar B.  
international Conference on Educational Science ICES'08, 23 - 26 June 2008, pp.1038-1042
- LXXI. **The Effects of Computer Based Physics Teaching Laboratory on Development of High School Students' Science Process Skills and Achievements**  
Bayrak B., KANLI U., İNGEÇ Ş.  
The International Conference on Educational Sciences, ICES'08, 23 June 2008
- LXXII. **Evaluating The Concept Maps Of Physics Teacher Candidates In Impulse Momentum And Comparing The Achievement Of Tests**  
SAYGI B., YETER AYDENİZ K., İNGEÇ Ş.  
ESERA– European Science Education Research Association International Conference, Malmö, Sweden, 21 August 2007, pp.106
- LXXIII. **Kavram Karikatürlerinin Kavram Yanılgısı Tespitinde Kullanılması: Düzgün Dairesel Hareket**  
İNGEÇ Ş., yıldız i., ÜNLÜ YAVAŞ P.  
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 September 2006
- LXXIV. **Teacher candidates'xx understanding of momentum and impulse**  
TAŞAR M. F., ÜNLÜ YAVAŞ P., İNGEÇ Ş.  
GIREP 2006, 20 - 25 August 2006
- LXXV. **Grafik çizme ve anlama becerisinin saptanması**  
Taşar M. F., İngeç Ş., Ünlü Yavaş P.  
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002, pp.197

## Expert Reports

- I. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Hakemliği**  
İNGEÇ Ş.  
2018
- II. **Educational Research and Reviews manuscript Evaluation Certificate Number IJSA9434727469**  
İNGEÇ Ş.  
2015

III. **Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Hakem Kurulu Aralık4 2015**

İNĞEÇ Ş.

2015

IV. **Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Hakem Kurulu Temmuz 2015**

İNĞEÇ Ş.

2015

### **Supported Projects**

Kızılıcık H. Ş., Aygün M., Damlı V., Önder Çelikkanlı N., Şahin E., İnğec Ş., Ünlü Yavaş P., Türk O., Kartal Türk Y. E., TUBITAK Project, Physics Education for Sustainable Development II, 2023 - 2023

Kızılıcık H. Ş., Ünlü Yavaş P., Şahin E., Aygün M., Önder Çelikkanlı N., Damlı V., Türk O., Kartal Türk Y. E., İnğec Ş., TUBITAK Project, Physics Education for Sustainable Development, 2022 - 2022

İNĞEÇ Ş., Project Supported by Higher Education Institutions, Üniversite Öğrencilerinin Elektrik Konusunda Kavram Yapılarının Repertuar Çizelge Tekniği ve Kavram Haritası Yöntemi ile Belirlenmesi, 2010 - 2011

İNĞEÇ Ş., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilgisi ve Fizik Öğretmen Adaylarının Fizik Konularındaki Kavram Yanılgılarının Bilgisayar Simülasyonları ile Desteklenmiş 7E Modeli Merkezli Bir Sınıf Ortamında Giderilmesi, 2008 - 2011

### **Metrics**

Publication: 108

Citation (WoS): 56

Citation (Scopus): 66

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 3

### **Non Academic Experience**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI