

Prof. SAİDE ÖZBEY

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1715](tel:+903122021715) Extension: 1715

Email: sozbey@gazi.edu.tr

Other Email: saideozbey@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/sozbey>

International Researcher IDs

ScholarID: 2xV_1zAAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8487-7579

ScopusID: 50123456789

Yoksis Researcher ID: 132831

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2006 - 2009

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2004 - 2006

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2000 - 2004

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Anaokulu ve Anasınıfı Davranış Ölçeği'xxnin (PKBS-2) geçerlik güvenirlik çalışması ve destekleyici eğitim programının etkisinin incelenmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2009

Postgraduate, Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Fen Etkinliklerine İlişkin Yeterliliklerinin Belirlenmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2006

Research Areas

Education

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2015 - 2020

Lecturer, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2009 - 2015

Lecturer PhD, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, 2009 - 2009

Academic and Administrative Experience

University Executive Board Member, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - 2020
Manager of Research and Application Center, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - 2020

Courses

Undergraduate

Öğretmenlik Uygulaması , Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021
ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN EĞİTİMİ, Undergraduate, 2021 - 2022

Supervised Theses

Özbey S., Farkındalık (Mindfulness) eğitim programı'nın okul öncesi dönem çocuklarının duygusal zekâ, benlik algısı ve yönetici işlev düzeylerine etkisinin incelenmesi, Doctorate, A.AYDIN(Student), 2023
Özbey S., Aistear Eğitim Programının okul öncesi dönem çocuklarının benlik algısı ve iyi oluş düzeyleri ile öğretmen çocuk ilişkisi üzerine etkisinin incelenmesi, Doctorate, F.ERATA(Student), 2023
Özbey S., 60-72 aylık çocukların öğrenme stilleri, akademik benlik saygısı ve anksiyete düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, M.PINARBAŞI(Student), 2023
Özbey S., Okul öncesi dönemdeki çocukların sosyal bilgiyi işleme becerileri ile motivasyon ve psikolojik sağlık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, Ş.ÖNER(Student), 2023
Özbey S., Türk müziği destekli psikolojik sağlık programının okul öncesi dönemdeki çocukların psikolojik sağlık düzeylerine etkisinin incelenmesi, Doctorate, S.CÖMERT(Student), 2022
Özbey S., İçsel motivasyonu destekleyici eğitim programı'nın 48-72 aylık çocukların motivasyon düzeyleri ve öz düzenleme becerileri üzerine etkisinin incelenmesi , Doctorate, M.Köyceğiz(Student), 2021
Özbey S., Investigation Of The Relationship Between Motivation Levels Of Preschool Children With Father-Child Relationships And Attachment Styles , Postgraduate, A.GÖZÜBÜYÜK(Student), 2020
Özbey S., The Investigation Of The Relationship Between Preschool Children'S Sensitivity Skills And The Relationship Between Negative Emotions Of Parental Problems And Social Problems, Postgraduate, S.ÖZKAN(Student), 2019
Özbey S., An Investigation Of The Relationship Between 60-72 Months Children'S Motivation Levels And Emotional Intelligence, And Self Concept, Postgraduate, S.TÜRKMEN(Student), 2019
Özbey S., Investigation Of The Relationship Between The Quality Of Life Of 48-72 Months Children Continuing Preschool Education Institutions And The Moral Value Judgments Of Children And Parents , Postgraduate, S.OKUMUŞ(Student), 2019
Özbey S., The Investigation Of The Relationship Between Character Education Competency Beliefs Levels Of Creativity And Communication Skills Of Preschool Education Teachers , Postgraduate, K.ARSLAN(Student), 2019
Özbey S., The Relationship Between Self-Regulation Skills And Academic Self-Esteem And Interpersonal Problem-Solving Skills Of 5-6 Year-Old Children Attending Preschool Institutions, Postgraduate, M.MERCAN(Student), 2019
ÖZBEY S., An Examination of the Relationship Between the Play Behaviors and Problem Behaviors of the Children Attending Preschool Educational Institutions And Their Academic Self-Esteem, Postgraduate, Z.Kocabaş(Student), 2018
ÖZBEY S., To examine connection between peer relationship and emotional mind levels of preschool children, Postgraduate, B.ŞEN(Student), 2017
ÖZBEY S., Research on the correlations between emotional questioning level and life satisfactions of parents and problem behaviors and social skills of pre-scholl children, Postgraduate, N.AYLİN(Student), 2017
ÖZBEY S., A study on the relation of the communication skills and conflict tendencies of the parents with pre-school children and the social skills and problematic behaviour of their children, Postgraduate, M.KÖYCEĞİZ(Student), 2017
ÖZBEY S., The examination of the relationship between the moral values, peer relationships, and exposure to peer violence of 61-71- month- old children who are in need of protection and children living with their families, Postgraduate, E.YORGUN(Student), 2017

Jury Memberships

Appointment to Academic Staff-Professorship, Appointment Academic Staff, Giresun Üniversitesi, June, 2022
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, October, 2021
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi University, September, 2021
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi Üniversitesi, September, 2021
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Gazi Üniversitesi, January, 2021
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Gazi Üniversitesi, February, 2020
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Süleyman Demirel Üniversitesi, January, 2020
Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Appointment Academic Staff, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, May, 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- Early childhood teacher candidates' qualifications in science teaching**
Alisanoglu F., İnan H. Z., Özbey S., Usak M.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.4, no.1, pp.373-390, 2012 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARDA DAVRANIŞ DÜZENLEME: ARKA PLAN TÜRK MÜZİĞİNİN ETKİSİ**
CÖMERT S., ÖZBEY S.
Eurasian journal of music and dance (Online), vol.24, no.4, pp.205-225, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- The Effect of PEARL "Emotional Empathic Proximal Learning Educational Environment" on the Social-Emotional Development of Children Aged 3-4 Years**
DENİZ Ü., ÖMEROĞLU E., ÖZBEY S., TÜFEKÇİ A., KARAKAYA DOHMAN N. K.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.2, pp.285-300, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- Investigation of the Effect of the Mindfulness Training Program on the Emotional Intelligence Level of Preschool Children**
Aydın A., Özbey S.
International Primary Education Research Journal, vol.7, no.3, pp.118-138, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- Intrinsic motivation in preschool children: Predictive effect on levels of resilience**
Özbey S., Dağlıoğlu H. E., Sarıcı Bulut S.
Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.18, no.4, pp.716-736, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- The effect of background Turkish music on developing and supporting intrinsic motivation in preschool period**
null S. C., ÖZBEY S.
HUMAN RIGHTS EDUCATION REVIEW, pp.1-17, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- Okul Öncesi Çocuklarda Öz Düzenleme Becerileri: İçsel Motivasyonu Destekleyici Eğitim Programının Etkisi**
Köyceğiz Gözeler M., Özbey S.
Pearson Journal Social Sciences & Humanities, vol.8, no.24, pp.202-228, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- Beş Altı Yaş Çocuklar İçin PEARL Gözlem Formunun Geçerlik Güvenirlik Çalışması**
ÖZBEY S., ÖMEROĞLU E., DENİZ Ü., TÜFEKÇİ A., KARAKAYA DOHMAN N. K.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.43, no.1, pp.243-262, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL INFORMATION PROCESSING SKILLS AND MOTIVATION LEVELS OF PRESCHOOL CHILDREN**
Öner Ş., Özbey S.
EUROASIA JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES, vol.10, no.31, pp.109-128, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Bilinçli Farkındalık (Mindfulness) Temelli Eğitim Programı'nın Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Yönetici İşlev Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi.**
AYDIN A., ÖZBEY S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarında İyi Oluş ve Psikolojik Sağlamlık: Değer Davranışlarının ve Özdüzenleme Becerilerinin Yordayıcı Etkisi**
ÖZBEY S., ERATA F., YAVUZ K.
Değerler Eğitimi Dergisi, vol.20, no.44, pp.351-383, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Effects of the PEARL "Emotional, Empathetic and Proximal Learning Educational Environment" on the Social-Emotional Development of Children Aged 5–6 Years**
DENİZ Ü., ÖMEROĞLU E., ÖZBEY S., TÜFEKÇİ A., KARAKAYA DOHMAN N. K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL REFORM, pp.1-29, 2022 (Scopus)
- XII. **60-72 AYLIK ÇOCUKLARIN AKADEMİK BENLİK SAYGISI İLE ANKSİYETE DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Bakan M., Özbey S.
PEARSON JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES, vol.7, no.21, pp.224-235, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Effects of the PEARL "Emotional, Empathetic and Proximal Learning Educational Environment" on the Social-Emotional Development of Children Aged 5–6 Years**
DENİZ Ü., ÖMEROĞLU E., ÖZBEY S., TÜFEKÇİ A., KARAKAYA DOHMAN N. K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL REFORM, 2022 (Scopus)
- XIV. **Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Sosyal Bilgiyi İşleme Becerileri İle Psikolojik Sağlamlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Öner Ş., Özbey S.
Journal Of Social Humanities and Administrative Sciences, vol.53, pp.759-770, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Okul Öncesinde Sosyal Değerler Eğitimi Programının Öz Düzenleme, Sosyal Beceri ve Problem Davranışlar Üzerindeki Etkisi**
Bozkurt Polat E., Özbey S.
FSM İlimi Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimler Dergisi, vol.18, pp.287-315, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Türk müziği destekli psikolojik sağlamlık programı: Okul öncesi dönemdeki çocukların psikolojik sağlamlık düzeyleri üzerine etkisi. I**
CÖMERT S., ÖZBEY S.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, pp.366-393, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Türk Müziği Destekli Psikolojik Sağlamlık Programı: Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Psikolojik Sağlamlık Düzeyleri Üzerine Etkisi.**
Cömert S., Özbey S.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.11, pp.366-393, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Okul Öncesi Dönemdeki Göçmen Çocuklarda Benlik Algısı: Sosyal Uyum ve Beceri Eğitiminin Etkisi.**
Bozkurt Polat E., Özbey S., Köyceğiz Gözeler M., Türkmen S.
Göç Dergisi, vol.8, no.2, pp.291-308, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **MOTIVATION IN PRESCHOOL CHILDREN: THE EFFECT OF THE SUPPORTIVE EDUCATION PROGRAM**
KÖYCEĞİZ GÖZELER M., ÖZBEY S.
EUROASIA JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES, vol.8, no.4, pp.68-87, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **The Relationship between the Motivation Levels and Emotional Intelligence Levels of the Preschool Children***

TÜRKMEN S., ÖZBEY S.

INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.13, no.5, pp.218-237, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XXI. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden 5-6 Yaş Çocuklarının Akademik Benlik Saygıları İle Kişilerarası Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.**
MERCAN M., ÖZBEY S.
International Journal of Contemporary Educational Studies (IntJCES), vol.6, no.2, pp.473-494, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden 5-6 Yaş Çocuklarının Akademik Benlik Saygıları ile Kişilerarası Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
MERCAN M., ÖZBEY S.
International Journal of Contemporary Educational Studies (IntJCES), vol.2, no.6, pp.473-494, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **A Study on the Effect of the Social Skill Education on the Academic Self Respect and Problem Solving Skills of the Pre-School Children**
Özbey S., Köyceğiz Gözeler M.
International e-Journal of Educational Studies, vol.4, no.8, pp.176-189, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **60-72 Aylık Göçmen Afgan Çocuklara Uygulanan Sosyal Uyum ve Beceri Programının Etkisinin İncelenmesi**
BOZKURT E., ÖZBEY S., TÜRKMEN S., KÖYCEĞİZ GÖZELER M.
Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Çalışmaları Dergisi, vol.5, no.2, pp.1-23, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **(2020). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Motivasyon Düzeyleri ile Baba-Çocuk İlişkisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. , 5 (6) 23-37.**
Gözübüyük A., Özbey S.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, vol.5, no.6, pp.23-27, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Okul Öncesi Dönemdeki Korunmaya Muhtaç Çocukların Ahlaki Değer Yapılarının Çocuklara İlişkin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi: Ankara Örnekleme**
YORGUN YAŞAR E., ÖZBEY S.
Değerler Eğitimi Dergisi, vol.17, pp.41-70, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Okul Öncesi Dönem Çocuğu Olan Ebeveynlerin İletişim Becerileri ile Çocuklarının Sosyal Becerileri ve Problem Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Köyceğiz M., Özbey S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.3, pp.1707-1734, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Investigation of the Relationship Between Attachment Patterns and Motivational Levels of Preschool Children**
GÖZÜBÜYÜK A., ÖZBEY S.
SDU International Journal of Educational Studies, vol.6, no.2, pp.101-113, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Okul Öncesi Dönem Çocuğu Olan Ebeveynlerin İletişim Becerileri ile Çocuklarının Sosyal Becerileri ve Problem Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.**
Köyceğiz M., Özbey S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.3, pp.1707-1734, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Investigation of the Effect of Social Skills Training on the Motivation Levels of Preschool Children**
ÖZBEY S., KÖYCEĞİZ M.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.11, no.5, pp.477-486, 2019 (Scopus)
- XXXI. **AN INVESTIGATION ON THE PEER RELATIONSHIP OF CHILDREN IN NEED OF PROTECTION**
Yorgun Yaşar E., Özbey S.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.12, no.68, pp.987-995, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Okul Öncesi Çocuklar İçin Sosyal Duygusal İyi Oluş ve Psikolojik Sağlık Ölçeğinin (PERİK) Geçerlik Güvenirlik Çalışması**
Özbey S.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.10, pp.756-786, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXIII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden Çocukların Motivasyon Düzeylerinin Problem Çözme Becerileri ve Öğretmenlerine İlişkin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi.**
KÖYCEĞİZ M., ÖZBEY S.
Folklor/edebiyat, vol.25, pp.571-610, 2019 (Scopus)
- XXXIV. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden Çocukların Motivasyon Düzeyleri ile Sosyal Becerileri ve Problem Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Özbey S., Aktemur Gürler S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, vol.8, pp.587-602, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Korunmaya Muhtaç Olan Çocukların Ve Ailesiyle Birlikte Yaşayan Çocukların Akran İlişkileri İle Ahlaki Değer Yapıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.**
Yorgun Yaşar E., Özbey S.
Sosyal Bilimler Elektronik Dergisi, vol.2, no.3, pp.276-297, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARIN DUYGUSAL ZEKADÜZEYLERİNİN ÖĞRETMENLERİNİN BAZI ÖZELLİKLERİNE GÖREİNCELENMESİ**
Türkmen S., Özbey S.
Sosyal Bilimler Elektronik Dergisi, pp.84-110, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden 48-72 Aylık Çocukların Yaşam Kalitesi ile Öz Düzenleme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Özbey S., Mercan M., Alisananoğlu F.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.2, pp.157-173, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Okul Öncesi Dönem Çocuğu Olan Ebeveynlerin Çatışma Eğilimleri İle Çocuklarının Sosyal Becerileri Ve Problem Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Köyceğiz M., Özbey S.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.11, no.15, pp.655-669, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARINDA MOTİVASYON VE ÖZ DÜZENLEME BECERİLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME**
Özbey S.
the Journal of Academic Social Sciences, vol.5, no.65, pp.26-47, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **60-72 Aylık Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Benlik Algılarının Bazı Değişkenler ve Motivasyon Düzeyi İle İlişkinin İncelenmesi**
TÜRKMEN S., ÖZBEY S.
SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS JOURNAL, vol.4, no.12, pp.606-620, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ AHLAKİ DEĞER DAVRANIŞLARI İLE MOTİVASYON DÜZEYLER**
Özbey S.
The Journal of International Educational Sciences, vol.5, no.16, pp.1-15, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **61-72 AYLİK KORUNMAYA MUHTAÇ OLAN ÇOCUKLARIN VE AİLESİYLE BİRLİKTE YAŞAYAN ÇOCUKLARIN AHLAKİ DEĞER YAPILARI ÜZERİNE KARŞILAŞTIRMALI BİR ÇALIŞMA**
YORGUN YAŞAR E., ÖZBEY S.
ATLAS JOURNAL, vol.4, no.13, pp.1029-1041, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Duygusal Zeka Düzeyleri İle Akran İlişkileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Şen B., Özbey S.
Education Sciences, vol.12, no.1, pp.40-57, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **A Study On The Relation Between The Value Behaviour And Problem Solving Skills Of The Pre-School Children.**
ÖZBEY S.
European Journal of Education Studies, vol.3, no.4, pp.1-19, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Adaptation Study of The Motivation Scale for The Preschool Children (DMQ18)**
Özbey S., Dağhoğlu H. E.

- International Journal of Academic Research, vol.4, no.2, pp.1-14, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUĞU OLAN EBEVEYNLERİN ÇATIŞMA EĞİLİMLERİ İLE ÇOCUKLARININ SOSYAL BECERİLERİ VE PROBLEM DAVRANIŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
KÖYCEĞİZ GÖZELER M., ÖZBEY S.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.11, no.5, pp.655-669, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **A Study on Preschool Children's Perceptions of Moral and Social Rules.**
Özbey S.
International Journal of Humanities and Social Science , vol.4, no.11, pp.149-159, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **A Research on Pre-School Teacher Candidates About Individual Values and Social Problem Solving Skills**
Özbey S.
. Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.10, pp.366-383, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **An Investigation of Preservice Pre-School Teachers Resilience Skills**
ÖZBEY S., BULDUR A., TÜRKOĞLU D.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.116, pp.4040-4046, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Analysis of the Life Satisfaction of Preschool Prospective Teachers According to Some Variables**
TÜRKOĞLU D., ÖZBEY S., BULDUR A.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.116, pp.4175-4181, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Karakter Eğitimi Yetkinlik İnançlarının Öğretmenlerin Çocuk Sevme Düzeyleri ve Bazı Değişkenler ile İlişkinin İncelenmesi**
ÖZBEY S., TÜRKOĞLU D., BULDUR A.
Değerler Eğitimi Dergisi, vol.12, no.27, pp.323-344, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Effects of Parents' Marital Adjustment And Perceived Social Support on Preschool Children's Social Skills**
Özbey S.
Educational Research International, vol.1, no.2, pp.95-105, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Validity and Reability of the Social Support Scale for Preschool Children**
ALİSİNANOĞLU F., ÖZBEY S.
Asian Journal of Management Sciences and Education, vol.2, no.1, pp.19-28, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **). Validity and Reliability Study of The Social Support Scale for Preschool Children**
Alisinanoğlu F., Özbey S.
Asian Journal of Management Sciences and Education,, vol.2, no.1, pp.19-28, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Yazmaya Hazırlık Becerilerini Değerlendirme Kontrol Listesinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ALİSİNANOĞLU F., ÖZBEY S.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.21, no.3, pp.1163-1176, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **N IANVESTIGATION ON THE RELATIONSHIP BETWEEN SIX-YEAR-OLDS' CHILDREN PROBLEM BEHAVIORS AND MARITAL ADJUSTMENT IN THE FAMILY AND PERCEIVED SOCIAL SUPPORT**
Özbey S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.20, no.1, pp.43-62, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **An Investigation On The Relationships Among Burnout Levels Of Preschool Teacher Trainees, Certain Variables And Social Support.**
Özbey S.
International Journal of Academic Research, vol.4, no.1, pp.154-161, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **An Investigation on the Social Skills and Problematic Behaviors of 60-72 Month-Old Children Attending Preschool Institutions in Terms of School and Home Environment**
Özbey S.
Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi, , vol.2, pp.21-32, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **An Investigation on Couples' Perceived Social Support In Terms of Some Certain Characteristics of the Family**
Özbey S.

- Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.167-181, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Impact Of Social Skill And Problem Behavior Training Program On Children Attending Preschool; A Survey**
Alisinanoğlu F., Özbey S., Kesicioğlu O. S.
Academic Research International, vol.2, no.2, pp.321-330, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **A Survey on the Impact of Social Skill and Behavior Training Program on Children Attending Preschool**
ALİSİNANOĞLU F., ÖZBEY S., KESİCİOĞLU O. S.
Academic Research International, no.2, pp.321-330, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Early Childhood Teacher Candidates Qualification in Science Teaching**
ALİSİNANOĞLU F., İNAN H. Z., ÖZBEY S., UŞAK M.
Social and Educational Studies, vol.4, no.1, pp.373-390, 2012 (Scopus)
- LXIII. **Impact of Social Skill and Problem Behavior Training Program on Children Attending Preschool A Survey**
ALİSİNANOĞLU F., ÖZBEY S., KESİCİOĞLU O. S.
Academic Research International, vol.2, no.2, pp.321-330, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Parent Involvement Activities From Parents' Point of View.**
Tezel Şahin F., Kızıltepe G. İ., Özbey S.
International Journal of Academic Research, vol.6, pp.421-425, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Okul Öncesi Çocuklarda Uyum ve Davranış Problemleriyle Başa Çıkmada Ailenin Rolü**
Özbey S.
Aile ve Toplum, vol.6, no.22, pp.9-18, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **A STUDY ON PROBLEM BEHAVIOR OF 60-72 MONTHS CHILDREN WHO ATTENDING PUBLIC EARLY CHILDHOOD EDUCATION INSTITUTION ACCORDING TO THE DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS OF TEACHERS'**
Özbey S., Alisinanoğlu F.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.5, no.4, pp.2134-2149, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Etkinliklerine İlişkin Yeterliliklerini Belirleme Ölçeği nin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÖZBEY S., ALİSİNANOĞLU F.
Milli Eğitim Dergisi, vol.185, pp.266-277, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Devam Eden 60 72 Aylık Çocukların Problem Davranışlarının Öğretmenin Bazı Özelliklerine Göre İncelenmesi**
ÖZBEY S., ALİSİNANOĞLU F.
e-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, vol.5, no.4, pp.2134-2149, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **TESTING VALIDITY AND RELIABILITY OF "THE PRESCHOOL TEACHERS' COMPETENCIES IN SCIENCE ACTIVITIES SCALE"**
Özbey S., Alisinanoğlu F.
Milli Eğitim, vol.185, pp.266-277, 2010 (Scopus)
- LXX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Eğitim Programları Planlama ve Uygulamada Karşılaştıkları Güçlüklerin İncelenmesi**
KANDIR A., ÖZBEY S., İNAL G.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.2, no.6, pp.373-387, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **Anaokulu ve Anasınıfı Davranış Ölçeğinin Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması.**
Alisinanoğlu F., Özbey S.
Mesleki Eğitim Dergisi, vol.4, no.1, pp.173-198, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **Anaokulu ve Anasınıfı Davranış Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Alisinanoğlu F., Özbey S.
Mesleki Eğitim Fakültesi Dergisi, no.1, pp.173-198, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **A Study on Problem Behaviours Of Children Who Attending Public Early Childhood Education**

İnstitution The Journal of International Social Research

ÖZBEY S., ALİSİNANOĞLU F.

THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, pp.493-517, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Eğitim Programlarını Planlanma Ve Uygulamada Karşılaştıkları Güçlüklerin İncelenmesi**

Kandır A., Özbey S., İnal Kızıltepe G.

THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.2, no.6, pp.373-387, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXV. **Okul öncesi eğitim kurumuna devam eden 60-72 aylık çocukların problem davranışlarının bazı değişkenlere göre incelenmesi**

Özbey S., Alisinanoğlu F.

THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.2, no.6, pp.493-517, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXVI. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Fen Etkinliklerine İlişkin Yeterliliklerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**

ÖZBEY S., ALİSİNANOĞLU F.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXVII. **Okul Öncesi Eğitim Programında Uygulanan Aile Katılım Çalışmalarında Baba Katılımının Yeri ve Önemi**

Tezel Şahin F., Özbey S.

Aile ve Toplum Eğitim Kültür ve Araştırma Dergisi, vol.5, no.17, pp.30-39, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXVIII. **A Study on Problem Behaviours of Children who Attending Public Early Childhood Education Institution**

ÖZBEY S., ALİSİNANOĞLU F.

The Journal of International Social Research, no.6, pp.493-517, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXIX. **Identifying the General Ideas, Attitudes and Expectations Pertaining to Science Activities of the Teachers Employed in Preschool Education**

Özbey S., Alisinanoğlu F.

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, vol.5, no.2, pp.82-94, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXX. **Identifying the General Ideas Attitudes and Expectations Pertaining to Science Activities of the Teachers Employed in Preschool Education**

ÖZBEY S., ALİSİNANOĞLU F.

Journal of Turkish Science Education, no.5, pp.82-94, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXXI. **Why Has There Been A Requirement for parent education Programmes? Why are parent education programmes important?**

Tezel Şahin F., Özbey S.

Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, vol.7, pp.7-12, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXXII. **Aile Eğitim Programlarına Baba Katılımının Önemi.**

Tezel Şahin F., Özbey S.

Toplum ve Sosyal Hizmet, vol.18, no.1, pp.39-47, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXXIII. **Aile Eğitim Programlarına Niçin Gereksinim Duyulmuştur Aile Programları Neden Önemlidir**

Tezel Şahin F., Özbey S.

Aile ve Toplum, vol.3, no.12, pp.7-12, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **ERKEN ÇOCUKLUK BİLİM EĞİTİMİNDE MOTİVASYON**

DAĞLIOĞLU H. E., ÖZBEY S.

in: ERKEN ÇOCUKLUKTA BİLİM EĞİTİMİ, Ayperi Dikici Sığırtaç Melek Merve Yılmaz, Editor, Nobel, Ankara, pp.73-93, 2023

- II. **Motivasyonun Gelişimsel Basamakları(4. Bölüm)**

- ÖZBEY S.
in: ERKEN ÇOCUKLUKTA MOTİVASYON, SAİDE ÖZBEY,H.ELİF DAĞLIOĞLU, Editor, Nobel, Ankara, pp.91-108, 2023
- III. **Erken Çocuklukta Motivasyon**
Özbeş S. (Editor), Dağlıoğlu H. E. (Editor)
Nobel Yayınvevi, Ankara, 2022
- IV. **DUYGUSAL EMPATİK VE PROKSİMAL ÖĞRENME EĞİTİM ORTAMI (PEARL) PEARL EĞİTİM MODELİ VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**
ÖMEROĞLU E., DENİZ Ü., ÖZBEY S., TÜFEKÇİ A., KARAKAYA DOHMAN N. K., Antonia Blanco González M., Vaitiekūnienė J., Zilinskiene I.
EĞİTEN, Ankara, 2022
- V. **Motivasyonun Bileşenleri (3. Bölüm)**
Özbeş S.
in: ERKEN ÇOCUKLUKTA MOTİVASYON, SAİDE ÖZBEY,H.ELİF DAĞLIOĞLU, Editor, NOBEL, Ankara, pp.48-91, 2022
- VI. **Motivasyonu Destekleyici Program Özellikleri (Bölüm 5)**
ÖZBEY S.
in: ERKEN ÇOCUKLUKTA MOTİVASYON, SAİDE ÖZBEY,H.ELİF DAĞLIOĞLU, Editor, Nobel, Ankara, pp.109-119, 2022
- VII. **Motivasyonun Gelişimsel Basamakları(4. Bölüm)**
ÖZBEY S.
in: ERKEN ÇOCUKLUKTA MOTİVASYON, SAİDE ÖZBEY,H.ELİF DAĞLIOĞLU, Editor, Nobel, Ankara, pp.91-108, 2022
- VIII. **Motivasyonun Desteklenmesinde Ailenin Rolü (9.Bölüm)**
ÖZBEY S.
in: ERKEN ÇOCUKLUKTA MOTİVASYON, SAİDE ÖZBEY,H.ELİF DAĞLIOĞLU, Editor, Nobel, Ankara, pp.175-184, 2022
- IX. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA SINIF**
Erata F., Özbeş S.
in: ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE GİRİŞ, Hülya Gülay Ogelman, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.259-297, 2021
- X. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA PERSONE**
Kıran I., Özbeş S.
in: ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE GİRİŞ, HÜLYA GÜLAY OGELMAN, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.313-327, 2021
- XI. **Matematik ve Müzik.14. Bölüm..**
ÖZBEY S.
in: Erken Çocukluk Döneminde Matematik Eğitimi, Elif Dağlıoğlu, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.279-300, 2020
- XII. **Overview of DMQ 18, current research, and preliminary norms.**
Huang S., Liao H., Jozsa K., Calchei M., Özbeş S., Morgan G. A.
in: Assessing mastery motivation in children using the Dimensions of Mastery Questionnaire (DMQ, G. A. Morgan,H.-F. Liao,K. Józsa, Editor, Gödöllő: Szent István Egyetem., Szekszárd, pp.65-85, 2020
- XIII. **Matematik ve Fen. 9. Bölüm.**
ÖZBEY S.
in: Erken Çocukluk Döneminde Matematik Eğitimi, Elif Dağlıoğlu, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.159-178, 2020
- XIV. **Okul Öncesi Eğitimde Program Kuramdan Uygulamaya**
Özbeş S. (Editor), Demiriz S. (Editor)
Lisans Yayınvevi, İstanbul, 2019
- XV. **Okul Öncesi Eğitimde Yaklaşımlar ve Programa Yansımaları**
ÖZBEY S.
in: Okul Öncesi Eğitimde Program, Saide ÖzbeşSerap Demiriz, Editor, Lisans, İstanbul, pp.387-404, 2019
- XVI. **Okul Öncesinde Fen Eğitimi**
ÖZBEY S., ALİSİNANOĞLU F., KAHVECİ G.
Pegem, Ankara, 2017
- XVII. **Fransa**
Özbeş S.
in: Dünyada Erken Çocukluk Eğitimi Bölüm , Yasemin Aydoğan, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.1-495, 2017

- XVIII. **Okul Öncesi Eğitim Programı.**
Özbey S.
in: ÖABT Okul Öncesi Öğretmenliği Konu Anlatımlı Kitap. , b, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.387-404, 2016
- XIX. **Davranış Bozulukları**
ÖZBEY S.
in: Davranış Yönetimi, Arzu Özyürek, Editor, Vize, pp.62-92, 2016
- XX. **Okul Öncesi Eğitim Planlarım. Aylık ve Etkinlik Plan Örnekleri**
Özbey S.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2015
- XXI. **Okul Öncesi Eğitim Planlarım**
ALİSİNANOĞLU F., ÖZBEY S.
Pegem Yayınevi, 2015
- XXII. **Okul Öncesinde Fen Eğitimi**
ALİSİNANOĞLU F., ÖZBEY S., KAHVECİ G.
Pegem, 2015
- XXIII. **Çocuklarda Uyum ve Davranış Problemleri**
Özbey S.
in: Çocuk Ruh Sağlığı, Yasemin Aydoğan Gülümser Gültekin AKDUMAN, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.173-178, 2015
- XXIV. **A study on the attitudes of pre-schoolteacher candidates towards cheating,**
Özbey S.
in: Multidisciplinary Perspectives on Education, Hasan Arslan,Georgeta Rață,Ercan Kocayörük and Mehmet Ali İçbay, Editor, Cambridge University Press, Cambridge (MA), USA , Newcastle Upon Tyne, pp.105-119, 2014
- XXV. **A study on the attitudes of pre-school teacher candidates towards cheating**
ÖZBEY S., BÜYÜKTANIR A., TÜRKOĞLU D.
in: Multidisciplinary Perspectives on Education, Hasan Arslan, Georgeta Rata, Ercan Kocayörük, Mehmet Ali İçbay, Editor, Cambridge Scholars Publishing, pp.105-118, 2014
- XXVI. **Okul Öncesi Eğitimde Program.**
Özbey S.
in: İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları. , Fatma Alisinanoğlu, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.118-131, 2013
- XXVII. **Okul Öncesinde Fen Eğitimi Genişletilmiş 2 Baskı**
ALİSİNANOĞLU F., ÖZBEY S., KAHVECİ G.
Maya Akademi, 2012
- XXVIII. **Okul Öncesi Eğitim Programları Etkinlik Günlük Yıllık Plan Örnekleri Genişletilmiş 3 Baskı**
ALİSİNANOĞLU F., ÖZBEY S.
Maya Akademi, 2012
- XXIX. **5-7 Yaş Çocukları İçin Dil EtkinlikleriErken Çocukluk Eğitimi Dizisi 3**
Kandır A., Can Yaşar M., İnal Kızıltepe G., Yazıcı E., Ceylan Ş., Yazıcı Z., Çalışandemir F., Özbey S., Uyanık Ö.
Efil Yayınevi, Ankara, 2012
- XXX. **5 7 Yaş Çocukları İçin Dil Etkinlikleri**
KANDIR A., CAN YAŞAR M., İNAL KIZILTEPE G., YAZICI E., UYANIK Ö., CEYLAN Ş., ÖZBEY S., ÇALIŞANDEMİR F.
Efil Yayınevi, Erken Çocukluk Eğitimi Dizisi 3, Ankara, Ankara, 2012
- XXXI. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında İç Mekânların Düzenlenmesi.**
Özbey S.
in: Okul Öncesi Eğitimde Özel Öğretim Yöntemleri. , fatma alisinanoğlu, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.147-170, 2012
- XXXII. **Okul Öncesi Dönemde Sosyal Beceri ve Problem Davranış Eğitimi Program Örnekleri.**
Özbey S.
Morpa, Ankara, 2011
- XXXIII. **Okul Öncesi Dönemde Sosyal Beceri ve Problem Davranış Eğitimi Program Örnekleri**

- ALİSİNANOĞLU F., ÖZBEY S.
Morpa Yayınları, 2011
- XXXIV. **Okul Öncesinde Fen Eğitimi**
ALİSİNANOĞLU F., ÖZBEY S., KAHVECİ G.
Maya, Ankara, 2011
- XXXV. **Okul Öncesi Eğitimde Program 1 Kuramsal Temeller**
Kandır A., Özbey S., İnal Kızıltepe G.
Morpa Kültür Yayınları, İstanbul, İstanbul, 2010
- XXXVI. **Okul Öncesinde Fen Eğitimi**
ALİSİNANOĞLU F., ÖZBEY S., KAHVECİ G.
Nobel Yayınevi, 2007

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARIN BAĞIMSIZ ÖĞRENME DAVRANIŞLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME MOTİVASYON DÜZEYLERİNİN YORDAYICI ETKİSİ1 EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN MOTIVATION LEVELS AND INDEPENDENT LEARNING BEHAVIORS IN PRESCHOOL CHILDREN**
DIĞRAK R., ÖZBEY S.
5. International Congress on KHAZAR Scientific Research And Innovation, Türkistan, Kazakhstan, 26 - 28 December 2024, pp.102-118
- II. **OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARDA ÖZ DÜZENLEME BECERİLERİ: İÇSEL MOTİVASYONU DESTEKLEYİCİ EĞİTİM PROGRAMININ ETKİSİ**
KÖYCEĞİZ GÖZELER M., ÖZBEY S.
4. INTERNATIONAL CAPPADOCIA SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Nevşehir, Turkey, 17 April 2023
- III. **INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL INFORMATION PROCESSING SKILLS AND MOTIVATION LEVELS OF PRESCHOOL CHILDREN**
ÖNER Ş., ÖZBEY S.
Prof. Dr. Hamlet ISAHANLI - 75 INTERNATIONAL KHAZAR SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE - IV March 1-2, 2023 Khazar University, Baku, Azerbaijan, Baku, Azerbaijan, 01 March 2023, vol.10, pp.109-128
- IV. **BİLİNÇLİ FARKINDALIK (MINDFULNESS) TEMELLİ EĞİTİM PROGRAMI'NIN OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARIN YÖNETİCİ İŞLEV DÜZEYLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
AYDIN A., ÖZBEY S.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON GLOBAL PRACTICE OF MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC STUDIES, Cyprus (Kktc), 06 March 2022, pp.441-465
- V. **Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Sosyal Bilgiyi İşleme Becerileri İle Psikolojik Sağlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi1**
Öner Ş., Özbey S.
LATİN AMERİKA 2. ULUSLARARASI BİLİMSEL ARAŞTIRMA KONGRESİ, Habana, Cuba, 01 May 2022, pp.57-58
- VI. **Türk müziği destekli psikolojik sağlık programı: Okul öncesi dönemdeki çocukların psikolojik sağlık düzeyleri üzerine etkisi.**
Cömert S., Özbey S.
2. INTERNATIONAL BAKU SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE , 27 - 30 April 2021, pp.300-302
- VII. **VALIDITY AND RELIABILITY STUDY OF CHILD INTERPERSONAL RELATIONSHIP AND ATTITUDE ASSESSMENT (CIRAA)**
KAYA G., ÖZBEY S.
4. HAGIA SOPHIA INTERNATIONAL CONFERENCE ON MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC STUDIES, İstanbul, Turkey, 11 February 2022, pp.91-104
- VIII. **Social Values Education Program In Preschool Children: The Effect On Self-Regulation, Social Skills And Problem Behavior.**

Bozkurt Polat E., Özbey S.

II. INTERNATIONAL HAZAR SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, 10 - 12 April 2021

- IX. **Okul Öncesi Dönemdeki Göçmen Çocuklarda Benlik Algısı: Sosyal Uyum ve Beceri Eğitiminin Etkisi**
BOZKURT POLAT E., ÖZBEY S., KÖYCEĞİZ GÖZELER M., TÜRKMEN S.
2.International Hazar Scientific Researches Conference. APRİL 10 - 12, 2021 BAKU, AZERBAIJAN KHAZAR
UNİVERSİTY, Baku, Azerbaijan, 10 April 2021, vol.8, pp.291-309
- X. **Okul öncesi dönem çocuklarında motivasyon: Destekleyici eğitim programının etkisi.**
KÖYCEĞİZ GÖZELER M., ÖZBEY S.
2. Uluslararası Bakü Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 28 April 2021
- XI. **MOTIVATION IN PRESCHOOL CHILDREN: EFFECT OF THE SUPPORTIVE EDUCATION PROGRAM**
Köyceğiz Gözeler M., Özbey S.
2 N D I N T E R N A T I O N A L B A K U C O N F E R E N C E O N S C I E N T I F I C R E S E A R C H, Baku, Azerbaijan,
27 April 2021 - 30 October 2022, pp.179-180
- XII. **Self perfection in preschool immigrant children: The effect of social adaption and skills education.**
BOZKURT POLAT E., ÖZBEY S., KÖYCEĞİZ GÖZELER M., TÜRKMEN ÇINAR S.
2. Uluslararası Hazar Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Baku, Azerbaijan, 10 April 2021, pp.231-232
- XIII. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMUNA DEVAM EDEN ÇOCUKLARIN PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK DÜZEYLERİNİN BAZI DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**
Erata F., Özbey S.
1st International Hazar Scientific Research Conference, Baku, Azerbaijan, 18 - 20 September 2020, vol.5, pp.267-
276
- XIV. **Okul Öncesi Dönemdeki Korunmaya Muhtaç Çocukların Akran Şiddetine Maruz Kalma Durumları Üzerine Bir İnceleme**
YORGUN YASAR E., ÖZBEY S.
1. International Baku Conference of Scientific., Baku, Azerbaijan, 21 - 22 August 2020, vol.5, pp.279-293
- XV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Karakter Eğitimi Yetkinlik İnançları Üzerine Bir İnceleme**
Arslan K., Özbey S.
IV. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi', Ankara, Turkey, 4 - 05 April 2019, pp.106-119
- XVI. **Korunmaya muhtaç çocukların akran ilişkileri üzerine bir inceleme.**
YORGUN YAŞAR E., ÖZBEY S.
6.Uslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi-IECEC-UOEK-2-5 Ekim-2019,Kars/Türkiye., Kars, Turkey, 2 - 05 October
2019, vol.12, pp.987-995
- XVII. **Köyceğiz,M.ÖZBEY,S.(2017). Okul Öncesi Dönem Çocuğu Olan Ebeveynlerin İletişim Becerileri ile Çocuklarının Sosyal Becerileri ve Problem Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
KÖYCEĞİZ M., ÖZBEY S.
.5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi.18-21 Ekim 2017.Ankara-Türkiye., 18 - 21 October 2017
- XVIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Epistemik İnançları ile Yılmazlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.**
Türkmen S., Köyceğiz M., Özbey S.
6.Uslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi-IECEC-UOEK-, Kars, Turkey, 2 - 05 October 2019, vol.1, pp.1030-1031
- XIX. **ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE (0-6 YAŞ) ÇOCUĞUN GELİŞİM POTANSİYELİNİN DESTEKLENMESİ PROJESİ**
ÖMEROĞLU E., DENİZ Ü., ÖZBEY S., TÜFEKÇİ AKCAN A., KARAKAYA N. K.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Kars, Turkey, 2 - 05 October 2019
- XX. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden 5-6 Yaş Çocuklarının Akademik Benlik Saygıları ile Kişilerarası Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
MERCAN M., ÖZBEY S.
VI th International Eurasian Educational Research Congress, 19 - 22 June 2019
- XXI. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden 48-72 Aylık Çocukların Yaşam Kalitesi ile Çocukların Ebeveynlerinin Ahlaki Değer Yargıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.**
Okumuş S., Özbey S.

- IV. International Educational Research Congress (EJER) , Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, vol.1, pp.2794
- XXII. **60-72 AYLIK OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARIN BENLİK ALGILARI İLE DUYGUSAL ZEKA DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
TÜRKMEN S., ÖZBEY S.
12. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019
- XXIII. **Korunmaya Muhtaç Olan Çocukların Ve Ailesiyle Birlikte Yaşayan Çocukların Akran İlişkileri İle Ahlaki Değer Yapıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.**
Yorgun Yaşar E., Özbey S.
Uluslararası Çocuk Gelişim Kongresi,22-24 Ekim, Ankara, Turkey, 22 - 24 October 2018, vol.2, pp.276-297
- XXIV. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden 48-72 Aylık Çocukların Yaşam Kalitesi ile Öz Düzenleme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.**
ÖZBEY S., MERCAN M., ALİSİNANOĞLU F.
5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi.18-21 Ekim 2017.Ankara-Türkiye., Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, vol.5, pp.157-173
- XXV. **Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Duygusal Zeka Düzeylerinin Öğretmenlerinin Bazı Özelliklerine Göre İncelenmesi**
TÜRKMEN S., ÖZBEY S.
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, Ankara, Turkey, 22 - 24 October 2018, vol.2, pp.84-110
- XXVI. **Okul öncesi dönemdeki çocukların duygusal zeka düzeylerinin öğretmenlerinin bazı özelliklerine göre incelenmesi**
TÜRKMEN S., ÖZBEY S.
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, Ankara, Turkey, 22 - 24 October 2018
- XXVII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Duygusal Zeka Düzeyleri İle Akran İlişkileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Şen B., Özbey S.
International Science Symposium"Quality in Science", İstanbul, Turkey, 1 - 04 October 2016, vol.12, pp.40-57
- XXVIII. **Research On The Correlations Between Emotional Questioning Eq Level And Life Satisfactions Of Parents And Social Skills Of Pre School Children**
Canbolat N. A., Özbey S.
The 1st International Conference on Studies in Education (ICOSEDU'2016), Barcelona, Spain, 14 - 16 October 2016
- XXIX. **2013 Okul Öncesi Eğitim Programı ve Denetiminde Dikkat Edilmesi Gereken İlkeler**
Özbey S.
Eğitim Yönetiminde ve Denetiminde Yeni Yaklaşımlar. GAIQVET Comenius Reggio Projesi Uluslararası Konferans, Ankara, Turkey, 14 - 15 May 2015
- XXX. **ANALYSIS OF THE LIFE SATISFACTION OF PRESCHOOL PROSPECTIVE TEACHERS ACCORDING TO SOME VARIABLES**
Turkoglu D., ÖZBEY S., Buyuktanir A.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.4175-4181
- XXXI. **An Investigation of Preservice Pre-School Teachers' Resilience Skills**
Özbey S., Buyuktanir A., Turkoglu D.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.4040-4046
- XXXII. **An Investigation on Candidate Preschool Teachers' Communication Skills and Emotional Intelligence**
Özbey S.
New trends on Global Education Conference (GEC-12). 2012, September 24- 26. Girne-Kıbrıs, Girne, Cyprus (Kktc), 24 - 26 September 2013, vol.14, pp.297-305
- XXXIII. **Öğretmenlerin Programlarında Yer Verdikleri Aile Katılım Etkinliklerine İlişkin Görüşlerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi.**
Kandır A., İnal G., Özbey S.
Uluslararası Çocuk, Aile ve Okul Bağlamında Okul Öncesi Eğitim Kongresi, , Trabzon, Turkey, 30 April - 03 May 2008, pp.301-309
- XXXIV. **Okul Öncesi Eğitimde Öğretmen Çocuk İletişimi.**

Kandır A., Özbey S., Inal G.

Eğitimde Yeni Yönelimler Sempozyumu IV. Özel Tevfik Fikret Okulları, Ankara, Turkey, 17 November 2007, vol.1, pp.103-105

Supported Projects

Ömeroğlu E., Deniz Ü., Özbey S., Tüfekci Akcan A., Karakaya N. K., Erasmus Project, KA201-Strategic Partnerships for school education Erasmus "018-1-IT02-KA201-048515 Emotional Empathic Proximal Learning Educational Environment (PEARL), 2018 - 2022

ÖZBEY S., Project Supported by Higher Education Institutions, 72/2018-01Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Devam Eden Çocuklarda Sosyal Beceri Eğitim Programının Çocukların Motivasyon Düzeyleri, Problem Çözme Becerileri ve Akademik Benlik Algıları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 2018 - 2019

Özbey S., Özçelik E., EU Supported Other Project, Küçük Dahiler Bilgisayar Kullanıyor Kelebek Etkisi, 2010 - 2011
Alisinanoğlu F., Özbey S., Kesicioğlu O. S., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Devam Eeden Çocuklarda Sosyal Beceri ve Problem Davranış Eğitimi, 2009 - 2009

Activities in Scientific Journals

The International Journal of Positivity and Well-Being (IJPW), Publication Committee Member, 2023 - Continues

Peer Reviews in Scientific Publications

Journal of Computer and Education Research, Other Indexed Journal, August 2021

SA Journal of Education, Journal Indexed in SSCI, February 2021

Peer Reviews for Ethical Evaluations

ÜAK, ÜAK, Turkey, July 2021

Scientific Consultations

Yeşilevler Anaokulu, Scientific Consultancy, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Turkey, 2017 - Continues

Tasks In Event Organizations

Ömeroğlu E., Deniz Ü., Özbey S., Tüfekci A., Karakaya N. K., ENGİN K., PEARL PROJE KONFERANSI, Scientific Congress, Ankara, Turkey, Haziran 2021

Özbey S., Okul Öncesinde Farklı Temalar, Workshop Organization, Ankara, Turkey, Mayıs 2016

Metrics

Publication: 154

Citation (WoS): 27

Citation (Scopus): 49

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 3

Congress and Symposium Activities

2. International Baku Scientific Research Conference 28-30 April 2021 / Baku, Azerbaijan Odlar Yurdu University,
Moderator, Baku, Azerbaijan, 2021

Eğitim Yönetiminde ve Denetiminde Yeni Yaklaşımlar. GAIQVET Comenius Reggio Projesi Uluslararası Konferans,
Invited Speaker, Ankara, Turkey, 2015

Awards

Özbey S., Anabilim Dalı Birinciliđi, Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlık, June 2004

Non Academic Experience

Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi, Sözleşmeli Öğretim Elemanı