

# Prof. Dr. KEMAL SİNAN ÖZMEN

## Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 8455](tel:+903122028455)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/sozmen>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Rektörlük Kampüsü C-Blok C109 Beşevler Ankara

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: \_1r5yRoAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4454-235X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAQ-4350-2020

ScopusID: 36490250900

Yoksis Araştırmacı ID: 50433

## Eğitim Bilgileri

2007 - 2010	Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), Türkiye
2004 - 2006	Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Y) (Tezli), Türkiye
1997 - 2003	Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye

## Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık Fransızca, B2 Orta Üstü

## Sertifika, Kurs ve Eğitimler

2009	Fulbright Doktora Araştırma Programı, Misafir Öğretim Elemanı ve Doktora Öğrencisi, Yabancı Dil, University of Rochester
------	--

## Yaptığı Tezler

2010	Teaching as a performing art: Promoting nonverbal immediacy of English Teacher Trainees, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), Doktora
2006	A case study on critical thinking abilities of teacher trainees at Gazi University English language teaching department, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Y) (Tezli), Yüksek Lisans

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

2019 - Devam Ediyor	Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi
2013 - 2019	Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi
2009 - 2013	Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi
2005 - 2009	Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi

## Verdiği Dersler

2022 - 2023	İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi I, Lisans
2022 - 2023	Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans
2022 - 2023	Tümleşik Dil Becerilerinin Öğretimi, Lisans
2017 - 2018, 2016 - 2017	Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans
2017 - 2018, 2016 - 2017	Dil Becerilerinin Öğretimi I, Lisans
2017 - 2018, 2016 - 2017	Dil Becerilerinin Öğretimi II, Lisans
2017 - 2018, 2016 - 2017	Yabancı Dil Öğretiminde Uygulamalı Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans
2017 - 2018	Dil Edinimi, Lisans
2017 - 2018, 2016 - 2017	Öğretmenlik Uygulaması, Lisans
2017 - 2018, 2016 - 2017	Okul Deneyimi, Lisans
2016 - 2017	İngilizce Öğretiminde Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans
2016 - 2017	Öğretmen Eğitiminde Psikoloji, Doktora
2016 - 2017	Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans

## Yönetilen Tezler

2023	Özmen K. S., Yüksek Lisans, N.YILMAZ(Öğrenci), The relationship between foreign language enjoyment, boredom and motivation of learners in EFL classes
2023	Özmen K. S., Doktora, E.KIZILET(Öğrenci), English student teachers' professional teacher identity development in the practicum
2022	Özmen K. S., Doktora, S.KAYGISIZ(Öğrenci), The interplay between English language student teachers' concerns and their practicum practices
2022	Özmen K. S., Doktora, B.KINIK(Öğrenci), ELT student teachers' academic discourse socialization and identity development in online practicum
2022	Özmen K. S., Doktora, F.NUR(Öğrenci), How washback operates in macro- and micro-level dynamics of efl teaching in Turkey: Insights from efl teachers' testing beliefs, literacy and practices
2021	Özmen K. S., Yüksek Lisans, A.ASENA(Öğrenci), Preferences and perceptions of learners in English preparatory programs on the use of Web 2.0 tools
2021	Özmen K. S., Yüksek Lisans, I.KOÇ(Öğrenci), An analysis of sexism in English coursebooks in tertiary education
2021	Özmen K. S., Yüksek Lisans, D.ŞİMŞEK(Öğrenci), An intensive English program for early childhood education: A case study
2020	ÖZMEN K. S., Doktora, Z.DUISEMBEKOVA(Öğrenci), Theorizing and analyzing intercultural communicative competence in second language teacher education: Beliefs, conceptualization, and practices
2020	Özmen K. S., Doktora, Ş.MÜJDECİ(Öğrenci), ARAŞTIRMACI İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ ADAYLARI: İNANÇ, TUTUM VE UYGULAMALAR
2019	Özmen K. S., Yüksek Lisans, G.ALABAŞ(Öğrenci), Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim İngilizce Programının Analizi (2.– 8. Sınıflar)
2019	Özmen K. S., Doktora, S.KAHRAMAN(Öğrenci), Türkiye'deki İngilizce Öğretmenlerine Kulak Verin: Hizmet İçi Eğitimle İlgili Değerlendirmelerinin, Beklentilerinin ve İhtiyaçlarının İncelenmesi

- 2018 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, Ö.GÜNEŞ(Öğrenci), The relationship between students' failure attributions and metacognitive awareness in an EFL context
- 2018 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, Ö.Güneş(Öğrenci), İngilizce'nin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Bağlamında Öğrencilerin Başarısızlık Atfları ve Üstbilişsel Farkındalıkları Arasındaki İlişki
- 2018 ÖZMEN K. S., Doktora, Z.YAPRAK(Öğrenci), Developing critical intercultural competence in second language teacher education
- 2018 ÖZMEN K. S., Doktora, Z.Yaprak(Öğrenci), İkinci Dil Öğretmen Eğitiminde Eleştirel Kültürlerarası Yeterliliğin Geliştirilmesi
- 2017 ÖZMEN K. S., Doktora, S.Korucu(Öğrenci), Bütüncül bir teknoloji entegrasyonu çerçevesine doğru: Öğretim teknolojileri yeterliliği
- 2017 ÖZMEN K. S., Doktora, S.KORUCU(Öğrenci), Towards a more holistic technology integration framework: Instructional technological competence
- 2016 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, E.KIZILET(Öğrenci), Exploring English language teachers' and learners' perceptions of technology: Insights from the FATİH project
- 2016 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, B.Kınık(Öğrenci), İngilizce Dil Sınıflarında Sosyokültürel Prensiplerin İzini Sürme
- 2016 ÖZMEN K. S., Doktora, Y.Demir(Öğrenci), Ana dili İngilizce olan ve ana dili İngilizce olmayan İngilizce öğretmenlerinin sözel düzeltici dönütleri: yabancı dil öğretmeni eğitimi için kavrayışlar
- 2016 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, B.KINIK(Öğrenci), Tracking the sociocultural principles in English classrooms
- 2016 ÖZMEN K. S., Doktora, Y.DEMİR(Öğrenci), Oral corrective feedback by native and non-native English teachers: Insights for second language teacher education
- 2016 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, E.Kızılet(Öğrenci), İngilizce Öğretmenlerinin ve Öğrencilerinin Teknolojiye Yönelik Algılarının İncelenmesi: FATİH Projesinden Alıntılar
- 2015 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, N.Mehmandoust(Öğrenci), İletişimsel Yaklaşım Algısına Dair Bir Çalışma:Türkiye Ve İran Vakası
- 2015 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, N.MEHMANDOUST(Öğrenci), A comparative study on the perception of communicative approaches: the case of Turkey and Iran
- 2015 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, H.Ülkü(Öğrenci), Öğretmen adaylarının sözel düzeltici dönüte ilişkin inançları
- 2015 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, H.ÜLKÜ(Öğrenci), Student teachers' beliefs about oral corrective feedback
- 2014 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, B.BÜR(Öğrenci), A study on teacher questions: Do they promote critical thinking?
- 2014 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, Z.Duisembekova(Öğrenci), YouTube'taki İngilizce şarkıların çocuklara kelime öğretiminde kullanımı
- 2014 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, Z.DUİMSEMBEKOVA(Öğrenci), The use of English songs on youtube to teach vocabulary to young learners
- 2014 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, B.Bür(Öğrenci), Öğretmen soruları üzerine bir çalışma: Öğretmen soruları eleştirel düşünceyi teşvik ediyor mu?

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The stressors affecting teacher burnout in emergency remote teaching context**  
EMİR G., Saral N. Ç., Saçan B. M., ÖZMEN K. S.  
Teaching and Teacher Education, cilt.134, 2023 (SSCI)
- II. **Development of drama into teacher identity: Exchanges and experiences of English teachers**  
Korkut P., Özmen K. S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.122, ss.1-15, 2023 (SSCI)
- III. **Analyzing Language Learning Beliefs of English Student Teachers: A Cross-Cultural Study Across**

## **Turkic Republics**

Duisembekova Z., Omen K. S.

BILIG, cilt.94, ss.51-73, 2020 (SSCI)

### **IV. Trends in Doctoral Research on English Language Teaching in Turkey**

ÖZMEN K. S., CEPHE P. T., Kinik B.

EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.5, ss.1737-1759, 2016 (SSCI)

### **V. The Impact of an Acting Course on Prospective Teachers' Beliefs About Language Teaching**

ÖZMEN K. S.

EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.11, sa.45, ss.89-106, 2011 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Novice and Experienced Teachers' Beliefs and Stated Attitudes About Oral Corrective Feedback**  
Aydm H. Ü., Özmen K. S.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.44, sa.2, ss.1115-1144, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Developing Critical Intercultural Competence in Second Language Teacher Education.**  
Yaprak Z., Özmen K. S.  
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.8, sa.2, ss.1022-1037, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **How Student Teachers Regulate their Microteachings: The Dynamics of Student Teachers' Self-Regulated Strategic Processes**  
Kaygısız S., Özmen K. S.  
Journal on English Language Teaching, cilt.11, sa.1, ss.13-27, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **S-TECHNO: An instructional design model for redesigning instructional technology courses .**  
**International Journal of Education and Development using ICT**  
KORUCU KIŞ S., ÖZMEN K. S.  
International Journal of Education and Development using ICT, cilt.15, ss.99-117, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Exherent and Inherent Value Beliefs about Technology: Missing Pieces in the Puzzle of Technology Integration?**  
KORUCU KIŞ S., ÖZMEN K. S.  
International Journal of Educational Technology, cilt.6, sa.1, ss.1-11, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **An Investigation of the Professional Development Agenda of Turkish EFL Student Teachers**  
KARTAL G., ÖZMEN K. S.  
Journal on English Language Teaching, cilt.8, sa.3, ss.7-17, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Toward an Integrated Technology Integration Framework for Teacher Preparation: Instructional Technological Competence**  
KORUCU KIŞ S., ÖZMEN K. S.  
i-manager's Journal on School Educational Technology, cilt.4, sa.2, ss.35-51, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Conceptualization of English Culture and Accent: Idealized English among Teachers in the Expanding Circle**  
ÖZMEN K. S., ÇAKIR A., CEPHE P. T.  
Asian EFL Journal, cilt.20, sa.1, ss.1-17, 2018 (Scopus)
- IX. **The Effects of a Suggested Online Course on Developing ELT Student Teachers' Competences Regarding Oral Corrective Feedback: Evidence from Peer Reflections**  
DEMİR Y., ÖZMEN K. S.  
International Journal of Teaching and Learning in Higher Education, cilt.30, sa.1, ss.1-11, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Ict integration in Turkey: Evaluation of english language E-content of the FATİH project**  
KIZILET E., ÖZMEN K. S.  
Turkish Online Journal Of Educational Technology, cilt.16, sa.4, ss.33-41, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **EVALUATION OF A NATIONWIDE ICT REFORM MOVEMENT IN TURKEY: INSIGHTS FROM THE FATİH PROJECT**

- KIZILET E., ÖZMEN K. S.  
i-manager's Journal on School Educational Technology, cilt.13, sa.1, ss.33-48, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Exploring Native and Non-Native EFL Teachers' Oral Corrective Feedback Practices: An Observational Study**  
Demir Y., ÖZMEN K. S.  
BROCK EDUCATION-A JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND PRACTICE, cilt.26, sa.2, ss.111-129, 2017 (ESCI)
- XIII. **Rhetorical analysis of the doctoral abstracts on English language teaching in Turkey**  
ÖZMEN K. S.  
Journal on English Language Teaching, cilt.6, sa.1, ss.25-35, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Policies and Practices of the Doctoral Programs in English Language Teaching in Turkey**  
ÖZMEN K. S., KINIK B.  
International Journal of Higher Education, cilt.4, sa.4, ss.188-198, 2015 (Scopus)
- XV. **Examining Student Teachers' Beliefs about Oral Corrective Feedback: Insights from a Teacher Education Program in Turkey**  
Özmen K. S., Aydın H. U.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.40, sa.12, ss.141-164, 2015 (ESCI)
- XVI. **Exploring Student teachers Beliefs about Language Learning and Teaching A Longitudinal Study**  
Özmen K. S.  
Current Issues in Education, cilt.15, sa.1, ss.1-16, 2012 (Scopus)
- XVII. **Acting and Teacher Education Being Model for Identity Development**  
ÖZMEN K. S.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.2, sa.2, ss.36-49, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Perception of Nonverbal Immediacy and Effective Teaching among Student Teachers A Study across Cultural Extremes**  
Özmen K. S.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.3, sa.1, ss.865-881, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Fostering nonverbal immediacy and teacher identity through an acting course in english teacher education**  
ÖZMEN K. S.  
Australian Journal of Teacher Education, cilt.35, sa.6, ss.1-23, 2010 (ESCI)
- XX. **Make them be aware, not beware of learning**  
ÖZMEN K. S.  
Asian EFL Journal, cilt.3, sa.2, ss.1-12, 2004 (Scopus)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Yuvada Yeşeren Yaşam**  
Özmen K. S.  
Bilgi Yayınevi, Ankara, 2023
- II. **Youngster's English School - YES Box SET 1**  
Özmen K. S., Balçıklanlı C., Cephe P. T.  
Türkiye Zeka Vakfı, Ankara, 2023
- III. **Kutlu Kanatlar Altında**  
Özmen K. S.  
Bilgi Yayınevi, Ankara, 2022
- IV. **Çocuğum İngilizce Öğreniyor**  
Özmen K. S., Balçıklanlı C.  
Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul, 2021
- V. **Göklerden Gelen Umut**

Özmen K. S.

Bilgi Yayınevi, Ankara, 2020

- VI. **Navigating Foreign Language Learner Autonomy**  
Okay A., Balçıkanlı C., Özmen K. S.  
Candlin and Mynard Publishing, Aberdeen, 2020
- VII. **Language learner autonomy in Turkey**  
OKAY A., BALÇIKANLI C., ÖZMEN K. S.  
Navigating foreign language learner autonomy, Christian Ludwig, Maria Giovanna Tassinari, Jo Mynard, Editör, CANDLIN AND MYNARD, Berlin, ss.1137-1223, 2020
- VIII. **Teacher Cognition: How Teachers Conceptualize Learning**  
AYDIN H. Ü., ÖZMEN K. S.  
Basics of English Language Teaching, Yaman, I, Ekmekçi, E, Şenel, M., Editör, Blackswan Publishing, Ankara, ss.459-478, 2019
- IX. **Teacher Autonomy**  
BALÇIKANLI C., ÖZMEN K. S.  
Research Trends in English Language Teacher Education and English Language Teaching, Gonca Ekşi, Editör, Universiade De Evora, Evora, ss.15-37, 2019
- X. **Demand High in ELT: Renovation or Innovation?**  
ÖZMEN K. S.  
Current Trends in ELT, İsmail Yaman, Emrah Ekmekçi, Müfit Şenel, Editör, Nüans Yayınları, Ankara, ss.321-344, 2016
- XI. **Yabancı Dil Öğretiminde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı**  
Özmen K. S.  
Anı Yayıncılık, Ankara, 2012

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Profesyonel kimlik arayışında: Performans sanatı olarak öğretmenlik**  
ÖZMEN K. S.  
AELTE CONFERENCE 2022, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2022
- II. **How Student Teachers Regulate Their Minds: An Insight into the Dynamics of Self-Regulated Student Teachers**  
BAYRAK S., ÖZMEN K. S.  
2nd International Black Sea Conference on Language Education, 23 - 25 Eylül 2018
- III. **Preservice English Language Teachers' Written Reflections: A SWOT Analysis**  
ÖKSÜZ M., ÖZMEN K. S.  
2nd International Black Sea Conference on Language Education Sinop, Sinop, Türkiye, 23 Eylül 2018
- IV. **Towards a holistic technology integration framework: Instructional technological competence**  
KORUCU KIŞ S., ÖZMEN K. S.  
IATEFLRESIG, 9 - 10 Haziran 2018
- V. **Are Student Teachers Well Prepared to Integrate Technology in English Language Teaching?: Implications for Teacher Education Programs**  
KORUCU KIŞ S., ÖZMEN K. S.  
CUELT, 5 - 07 Nisan 2018
- VI. **EXHERENT AND INHERENT VALUE BELIEFS ABOUT TECHNOLOGY: MISSING CONSTRUCTS IN OUR QUEST FOR TECHNOLOGY INTEGRATION?**  
Korucu-Kis S., ÖZMEN K. S.  
12th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, İspanya, 5 - 07 Mart 2018, ss.2878
- VII. **A Correlational Study on Teacher Autonomy and Teaching Burnout**

BALÇIKANLI C., ÖZMEN K. S.

1st Blacksea International Conference, 20 - 22 Ekim 2017, cilt.1, ss.45-46

- VIII. **Examining Student Teachers's Beliefs About Oral Corrective Feedback? Insights From A Teacher Education Program In Turkey**  
ÖZMEN K. S., AYDIN H. Ü.  
18th INGED Conference, Ankara, Türkiye, 22 - 23 Ekim 2017
- IX. **Evaluation of a Nationwide ICT Reform Movement in Turkey: FATİH Project**  
KIZILET E., ÖZMEN K. S.  
18th INGED Conference, İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Ekim 2017
- X. **A Comparative Study on the English Language Teacher Education Programs in Turkey and Kazakhstan**  
Duisembekova Z., ÖZMEN K. S.  
18th INGED Conference, 22 - 23 Ekim 2017
- XI. **A Correlational Study on Teacher Burnout and Teaching Autonomy**  
BALÇIKANLI C., ÖZMEN K. S.  
1st International Black Sea Conference on Language and Language Education, 20 - 22 Eylül 2017
- XII. **5. Sınıfın Hazırlık Olmasına Hazır mıyız?**  
ÖZMEN K. S.  
5. Sınıfın Hazırlık Olmasına Hazır mıyız?, Ankara, Türkiye, 18 Ocak 2017
- XIII. **Exploring English Learning and Teaching Practices Through Vygotskian Sociocultural Theory**  
KINIK B., ÖZMEN K. S.  
2017 Second Language Acquisition Graduate Student Symposium, 21 - 22 Nisan 2017
- XIV. **Dispositions in Doctoral Research on English Language Teaching in Turkey (2010-2014)**  
ÖZMEN K. S., KINIK B., CEPHE P. T.  
18th INGED Conferenc, 22 - 23 Ekim 2017
- XV. **How technology echoes in second language teacher education A multiperspective study**  
KIZILET E., ÖZMEN K. S.  
12th ODTÜ International ELT Convention, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2015
- XVI. **Teacher Burnout and Washback**  
ÖZMEN K. S., CEPHE P. T.  
Ulead 2013 - Multi-Paradigmatic Transformative Research in Education: Challenges and Opportunities, Nevşehir, Türkiye, 10 Nisan 2013 - 12 Nisan 2014, cilt.1, ss.22
- XVII. **A genre based analysis of research articles**  
ÖZMEN K. S., KINIK B.  
5th International Foreign Language Teaching and Applied Linguistics International Burch University, Sarajevo, Bosna-Hersek, 12 - 14 Mayıs 2015, cilt.1, ss.224
- XVIII. **Nonverbal Immediacy in Reflective Feedbac**  
ÖZMEN K. S., CEPHE P. T.  
8th ELT RESEARCH CONGRESS Çanakkale, Çanakkale, Türkiye, 22 - 25 Nisan 2014, cilt.1, ss.46-47
- XIX. **Student teachers beliefs about language learning and teaching**  
ÖZMEN K. S.  
1st International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 14 Kasım 2013 - 15 Kasım 2014
- XX. **English Corner for EFL Learners: Augmenting Possibilities and Diversifying Access**  
BALÇIKANLI C., ÖZMEN K. S.  
IATEFL LASIG PCE PROGRAMME FOR Harrogate, 1 - 06 Nisan 2014

## **Diğer Yayınlar**

- I. **Yazarı Kemal Sinan Özmen'in Kaleminden: Kutlu Kanatlar Altında**  
Özmen K. S.

Diğer, ss.1-20, 2022

- II. **Döngü Üçlemesi 1: Göklerden Gelen Umut – Kemal Sinan Özmen | Yazarının Kaleminden**  
Özmen K. S.  
Diğer, ss.1-7, 2021
- III. **Yazarı Kemal Sinan Özmen'in Kaleminden: Döngü Üçlemesi**  
Özmen K. S.  
Diğer, ss.10-32, 2020
- IV. **YABANCI DİL ÖĞRENİMİNDE DİSİPLİN: ARİSTOTELES VE BİSİKLETLER**  
Özmen K. S.  
Diğer, ss.21-34, 2020
- V. **Öte Dünyaların Dillerini Tasarlamak**  
Özmen K. S.  
Diğer, ss.12-34, 2020
- VI. **Gerçeğin Eşiğinde Bilimkurgu**  
Özmen K. S.  
Diğer, ss.1-17, 2019

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

2010 - Devam Ediyor The Journal of Language Teaching and Learning, Editör

## **Metrikler**

Yayın: 62

Atıf (WoS): 37

Atıf (Scopus): 56

H-İndeks (WoS): 7

H-İndeks (Scopus): 4

## **Burslar**

2009 - 2010 Fulbright PhD Visiting Researcher Grant, Fulbright Programı

## **Yayıncılık Etkinlikleri**

2010 - Devam Ediyor Özmen K. S., The Journal of Language Teaching and Learning, Dergi Yayıncılığı