

# Prof. Dr. KEMAL SİNAN ÖZMEN

## Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 8455](tel:+903122028455)

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/sozmen>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Rektörlük Kampüsü C-Blok C109 Beşevler Ankara

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: \_1r5yRoAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4454-235X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAQ-4350-2020

ScopusID: 36490250900

Yoksis Araştırmacı ID: 50433

## Eğitim Bilgileri

|             |  |
|-------------|--|
| 2007 - 2010 | Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), Türkiye              |
| 2004 - 2006 | Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Y) (Tezli), Türkiye |
| 1997 - 2003 | Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye             |

## Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık Fransızca, B2 Orta Üstü

## Sertifika, Kurs ve Eğitimler

|      |  |
|------|--|
| 2009 | Fulbright Doktora Araştırma Programı, Misafir Öğretim Elemanı ve Doktora Öğrencisi, Yabancı Dil, University of Rochester |
|------|--|

## Yaptığı Tezler

|      |  |
|------|--|
| 2010 | Teaching as a performing art: Promoting nonverbal immediacy of English Teacher Trainees, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), Doktora  |
| 2006 | A case study on critical thinking abilities of teacher trainees at Gazi University English language teaching department, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Y) (Tezli), Yüksek Lisans |

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

|                     |   |
|---------------------|---|
| 2019 - Devam Ediyor | Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi           |
| 2013 - 2019         | Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi            |
| 2009 - 2013         | Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi   |
| 2005 - 2009         | Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi |

## Verdiği Dersler

|                          |  |
|--------------------------|--|
| 2022 - 2023              | İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi I, Lisans                         |
| 2022 - 2023              | Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans                                       |
| 2022 - 2023              | Tümleşik Dil Becerilerinin Öğretimi, Lisans                            |
| 2017 - 2018, 2016 - 2017 | Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans                                      |
| 2017 - 2018, 2016 - 2017 | Dil Becerilerinin Öğretimi I, Lisans                                   |
| 2017 - 2018, 2016 - 2017 | Dil Becerilerinin Öğretimi II, Lisans                                  |
| 2017 - 2018, 2016 - 2017 | Yabancı Dil Öğretiminde Uygulamalı Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans |
| 2017 - 2018              | Dil Edinimi, Lisans  |
| 2017 - 2018, 2016 - 2017 | Öğretmenlik Uygulaması, Lisans   |
| 2017 - 2018, 2016 - 2017 | Okul Deneyimi, Lisans  |
| 2016 - 2017              | İngilizce Öğretiminde Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans              |
| 2016 - 2017              | Öğretmen Eğitiminde Psikoloji, Doktora                                 |
| 2016 - 2017              | Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans                                     |

## Yönetilen Tezler

|      |  |
|------|--|
| 2023 | Özmen K. S., Yüksek Lisans, N.YILMAZ(Öğrenci), The relationship between foreign language enjoyment, boredom and motivation of learners in EFL classes  |
| 2023 | Özmen K. S., Doktora, E.KIZILET(Öğrenci), English student teachers' professional teacher identity development in the practicum   |
| 2022 | Özmen K. S., Doktora, S.KAYGISIZ(Öğrenci), The interplay between English language student teachers' concerns and their practicum practices   |
| 2022 | Özmen K. S., Doktora, B.KINIK(Öğrenci), ELT student teachers' academic discourse socialization and identity development in online practicum  |
| 2022 | Özmen K. S., Doktora, F.NUR(Öğrenci), How washback operates in macro- and micro-level dynamics of efl teaching in Turkey: Insights from efl teachers' testing beliefs, literacy and practices  |
| 2021 | Özmen K. S., Yüksek Lisans, A.ASENA(Öğrenci), Preferences and perceptions of learners in English preparatory programs on the use of Web 2.0 tools  |
| 2021 | Özmen K. S., Yüksek Lisans, I.KOÇ(Öğrenci), An analysis of sexism in English coursebooks in tertiary education   |
| 2021 | Özmen K. S., Yüksek Lisans, D.ŞİMŞEK(Öğrenci), An intensive English program for early childhood education: A case study  |
| 2020 | ÖZMEN K. S., Doktora, Z.DUISEMBEKOVA(Öğrenci), Theorizing and analyzing intercultural communicative competence in second language teacher education: Beliefs, conceptualization, and practices |
| 2020 | Özmen K. S., Doktora, Ş.MÜJDECİ(Öğrenci), ARAŞTIRMACI İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ ADAYLARI: İNANÇ, TUTUM VE UYGULAMALAR  |
| 2019 | Özmen K. S., Yüksek Lisans, G.ALABAŞ(Öğrenci), Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim İngilizce Programının Analizi (2.– 8. Sınıflar)   |
| 2019 | Özmen K. S., Doktora, S.KAHRAMAN(Öğrenci), Türkiye'deki İngilizce Öğretmenlerine Kulak Verin: Hizmet İçi Eğitimle İlgili Değerlendirmelerinin, Beklentilerinin ve İhtiyaçlarının İncelenmesi   |

- 2018 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, Ö.GÜNEŞ(Öğrenci), The relationship between students' failure attributions and metacognitive awareness in an EFL context
- 2018 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, Ö.Güneş(Öğrenci), İngilizce'nin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Bağlamında Öğrencilerin Başarısızlık Atıfları ve Üstbilişsel Farkındalıkları Arasındaki İlişki
- 2018 ÖZMEN K. S., Doktora, Z.YAPRAK(Öğrenci), Developing critical intercultural competence in second language teacher education
- 2018 ÖZMEN K. S., Doktora, Z.Yaprak(Öğrenci), İkinci Dil Öğretmen Eğitiminde Eleştirel Kültürlerarası Yeterliliğin Geliştirilmesi
- 2017 ÖZMEN K. S., Doktora, S.Korucu(Öğrenci), Bütüncül bir teknoloji entegrasyonu çerçevesine doğru: Öğretim teknolojileri yeterliliği
- 2017 ÖZMEN K. S., Doktora, S.KORUCU(Öğrenci), Towards a more holistic technology integration framework: Instructional technological competence
- 2016 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, E.KIZILET(Öğrenci), Exploring English language teachers' and learners' perceptions of technology: Insights from the FATİH project
- 2016 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, B.Kınık(Öğrenci), İngilizce Dil Sınıflarında Sosyokültürel Prensiplerin İzini Sürme
- 2016 ÖZMEN K. S., Doktora, Y.Demir(Öğrenci), Ana dili İngilizce olan ve ana dili İngilizce olmayan İngilizce öğretmenlerinin sözel düzeltici dönütleri: yabancı dil öğretmeni eğitimi için kavrayışlar
- 2016 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, B.KINIK(Öğrenci), Tracking the sociocultural principles in English classrooms
- 2016 ÖZMEN K. S., Doktora, Y.DEMİR(Öğrenci), Oral corrective feedback by native and non-native English teachers: Insights for second language teacher education
- 2016 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, E.Kızılet(Öğrenci), İngilizce Öğretmenlerinin ve Öğrencilerinin Teknolojiye Yönelik Algılarının İncelenmesi: FATİH Projesinden Alıntılar
- 2015 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, N.Mehmandoust(Öğrenci), İletişimsel Yaklaşım Algısına Dair Bir Çalışma:Türkiye Ve İran Vakası
- 2015 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, N.MEHMANDOUST(Öğrenci), A comparative study on the perception of communicative approaches: the case of Turkey and Iran
- 2015 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, H.Ülkü(Öğrenci), Öğretmen adaylarının sözel düzeltici dönüte ilişkin inançları
- 2015 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, H.ÜLKÜ(Öğrenci), Student teachers' beliefs about oral corrective feedback
- 2014 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, B.BÜR(Öğrenci), A study on teacher questions: Do they promote critical thinking?
- 2014 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, Z.Duisembekova(Öğrenci), YouTube'taki İngilizce şarkıların çocuklara kelime öğretiminde kullanımı
- 2014 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, Z.DUİMSEMBEKOVA(Öğrenci), The use of English songs on youtube to teach vocabulary to young learners
- 2014 ÖZMEN K. S., Yüksek Lisans, B.Bür(Öğrenci), Öğretmen soruları üzerine bir çalışma: Öğretmen soruları eleştirel düşünceyi teşvik ediyor mu?

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The stressors affecting teacher burnout in emergency remote teaching context**  
EMİR G., Saral N. Ç., Saçan B. M., ÖZMEN K. S.  
Teaching and Teacher Education, cilt.134, 2023 (SSCI)
- II. **Development of drama into teacher identity: Exchanges and experiences of English teachers**  
Korkut P., Özmen K. S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.122, ss.1-15, 2023 (SSCI)
- III. **Analyzing Language Learning Beliefs of English Student Teachers: A Cross-Cultural Study Across**

## **Turkic Republics**

Duisembekova Z., Omen K. S.

BILIG, cilt.94, ss.51-73, 2020 (SSCI)

### **IV. Trends in Doctoral Research on English Language Teaching in Turkey**

ÖZMEN K. S., CEPHE P. T., Kinik B.

EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.5, ss.1737-1759, 2016 (SSCI)

### **V. The Impact of an Acting Course on Prospective Teachers' Beliefs About Language Teaching**

ÖZMEN K. S.

EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.11, sa.45, ss.89-106, 2011 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

### **I. Developing Critical Intercultural Competence in Second Language Teacher Education.**

Yaprak Z., Özmen K. S.

International Online Journal of Education and Teaching, cilt.8, sa.2, ss.1022-1037, 2021 (Hakemli Dergi)

### **II. How Student Teachers Regulate their Microteachings: The Dynamics of Student Teachers' Self-Regulated Strategic Processes**

Kaygısız S., Özmen K. S.

Journal on English Language Teaching, cilt.11, sa.1, ss.13-27, 2021 (Hakemli Dergi)

### **III. S-TECHNO: An instructional design model for redesigning instructional technology courses . International Journal of Education and Development using ICT**

KORUCU KIŞ S., ÖZMEN K. S.

International Journal of Education and Development using ICT, cilt.15, ss.99-117, 2019 (Hakemli Dergi)

### **IV. Exherent and Inherent Value Beliefs about Technology: Missing Pieces in the Puzzle of Technology Integration?**

KORUCU KIŞ S., ÖZMEN K. S.

International Journal of Educational Technology, cilt.6, sa.1, ss.1-11, 2019 (Hakemli Dergi)

### **V. Toward an Integrated Technology Integration Framework for Teacher Preparation: Instructional Technological Competence**

KORUCU KIŞ S., ÖZMEN K. S.

i-manager's Journal on School Educational Technology, cilt.4, sa.2, ss.35-51, 2018 (Hakemli Dergi)

### **VI. An Investigation of the Professional Development Agenda of Turkish EFL Student Teachers**

KARTAL G., ÖZMEN K. S.

Journal on English Language Teaching, cilt.8, sa.3, ss.7-17, 2018 (Hakemli Dergi)

### **VII. Conceptualization of English Culture and Accent: Idealized English among Teachers in the Expanding Circle**

ÖZMEN K. S., ÇAKIR A., CEPHE P. T.

Asian EFL Journal, cilt.20, sa.1, ss.1-17, 2018 (Scopus)

### **VIII. The Effects of a Suggested Online Course on Developing ELT Student Teachers' Competences Regarding Oral Corrective Feedback: Evidence from Peer Reflections**

DEMİR Y., ÖZMEN K. S.

International Journal of Teaching and Learning in Higher Education, cilt.30, sa.1, ss.1-11, 2018 (Hakemli Dergi)

### **IX. Ict integration in Turkey: Evaluation of english language E-content of the FATİH project**

KIZILET E., ÖZMEN K. S.

Turkish Online Journal Of Educational Technology, cilt.16, sa.4, ss.33-41, 2017 (Hakemli Dergi)

### **X. Exploring Native and Non-Native EFL Teachers' Oral Corrective Feedback Practices: An Observational Study**

Demir Y., ÖZMEN K. S.

BROCK EDUCATION-A JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND PRACTICE, cilt.26, sa.2, ss.111-129, 2017 (ESCI)

- XI. **EVALUATION OF A NATIONWIDE ICT REFORM MOVEMENT IN TURKEY: INSIGHTS FROM THE FATİH PROJECT**  
KIZILET E., ÖZMEN K. S.  
i-manager's Journal on School Educational Technology, cilt.13, sa.1, ss.33-48, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Rhetorical analysis of the doctoral abstracts on English language teaching in Turkey**  
ÖZMEN K. S.  
Journal on English Language Teaching, cilt.6, sa.1, ss.25-35, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Policies and Practices of the Doctoral Programs in English Language Teaching in Turkey**  
ÖZMEN K. S., KINIK B.  
International Journal of Higher Education, cilt.4, sa.4, ss.188-198, 2015 (Scopus)
- XIV. **Examining Student Teachers' Beliefs about Oral Corrective Feedback: Insights from a Teacher Education Program in Turkey**  
Özmen K. S., Aydın H. U.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.40, sa.12, ss.141-164, 2015 (ESCI)
- XV. **Exploring Student teachers Beliefs about Language Learning and Teaching A Longitudinal Study**  
Özmen K. S.  
Current Issues in Education, cilt.15, sa.1, ss.1-16, 2012 (Scopus)
- XVI. **Acting and Teacher Education Being Model for Identity Development**  
ÖZMEN K. S.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.2, sa.2, ss.36-49, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Perception of Nonverbal Immediacy and Effective Teaching among Student Teachers A Study across Cultural Extremes**  
Özmen K. S.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.3, sa.1, ss.865-881, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Fostering nonverbal immediacy and teacher identity through an acting course in english teacher education**  
ÖZMEN K. S.  
Australian Journal of Teacher Education, cilt.35, sa.6, ss.1-23, 2010 (ESCI)
- XIX. **Make them be aware, not beware of learning**  
ÖZMEN K. S.  
Asian EFL Journal, cilt.3, sa.2, ss.1-12, 2004 (Scopus)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Yuvada Yeşeren Yaşam**  
Özmen K. S.  
Bilgi Yayınevi, Ankara, 2023
- II. **Youngster's English School - YES Box SET 1**  
Özmen K. S., Balçıkanlı C., Cephe P. T.  
Türkiye Zeka Vakfı, Ankara, 2023
- III. **Kutlu Kanatlar Altında**  
Özmen K. S.  
Bilgi Yayınevi, Ankara, 2022
- IV. **Çocuğum İngilizce Öğreniyor**  
Özmen K. S., Balçıkanlı C.  
Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul, 2021
- V. **Göklerden Gelen Umut**  
Özmen K. S.  
Bilgi Yayınevi, Ankara, 2020
- VI. **Navigating Foreign Language Learner Autonomy**

Okay A., Balçıkanlı C., Özmen K. S.  
Candlin and Mynard Publishing, Aberdeen, 2020

VII. **Language learner autonomy in Turkey**

OKAY A., BALÇIKANLI C., ÖZMEN K. S.

Navigating foreign language learner autonomy, Christian Ludwig, Maria Giovanna Tassinari, Jo Mynard, Editör, CANDLIN AND MYNARD, Berlin, ss.1137-1223, 2020

VIII. **Teacher Cognition: How Teachers Conceptualize Learning**

AYDIN H. Ü., ÖZMEN K. S.

Basics of English Language Teaching, Yaman, I, Ekmekçi, E, Şenel, M., Editör, Blackswan Publishing, Ankara, ss.459-478, 2019

IX. **Teacher Autonomy**

BALÇIKANLI C., ÖZMEN K. S.

Research Trends in English Language Teacher Education and English Language Teaching, Gonca Ekşi, Editör, Universiade De Evora, Evora, ss.15-37, 2019

X. **Demand High in ELT: Renovation or Innovation?**

ÖZMEN K. S.

Current Trends in ELT, İsmail Yaman, Emrah Ekmekçi, Müfit Şenel, Editör, Nüans Yayınları, Ankara, ss.321-344, 2016

XI. **Yabancı Dil Öğretiminde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı**

Özmen K. S.

Anı Yayıncılık, Ankara, 2012

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

I. **Preservice English Language Teachers' Written Reflections: A SWOT Analysis**

ÖKSÜZ M., ÖZMEN K. S.

2nd International Black Sea Conference on Language Education Sinop, Sinop, Türkiye, 23 Eylül 2018

II. **How Student Teachers Regulate Their Minds: An Insight into the Dynamics of Self-Regulated Student Teachers**

BAYRAK S., ÖZMEN K. S.

2nd International Black Sea Conference on Language Education, 23 - 25 Eylül 2018

III. **Towards a holistic technology integration framework: Instructional technological competence**

KORUCU KIŞ S., ÖZMEN K. S.

IATEFLRESIG, 9 - 10 Haziran 2018

IV. **Are Student Teachers Well Prepared to Integrate Technology in English Language Teaching?: Implications for Teacher Education Programs**

KORUCU KIŞ S., ÖZMEN K. S.

CUELT, 5 - 07 Nisan 2018

V. **EXHERENT AND INHERENT VALUE BELIEFS ABOUT TECHNOLOGY: MISSING CONSTRUCTS IN OUR QUEST FOR TECHNOLOGY INTEGRATION?**

Korucu-Kis S., ÖZMEN K. S.

12th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, İspanya, 5 - 07 Mart 2018, ss.2878

VI. **A Correlational Study on Teacher Autonomy and Teaching Burnout**

BALÇIKANLI C., ÖZMEN K. S.

1st Blacksea International Conference, 20 - 22 Ekim 2017, cilt.1, ss.45-46

VII. **Evaluation of a Nationwide ICT Reform Movement in Turkey: FATİH Project**

KIZILET E., ÖZMEN K. S.

18th INGED Conference, İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Ekim 2017

VIII. **Examining Student Teachers's Beliefs About Oral Corrective Feedback? Insights From A Teacher**

## **Education Program In Turkey**

ÖZMEN K. S., AYDIN H. Ü.

18th INGED Conference, Ankara, Türkiye, 22 - 23 Ekim 2017

- IX. **A Comparative Study on the English Language Teacher Education Programs in Turkey and Kazakhstan**  
Duisembekova Z., ÖZMEN K. S.  
18th INGED Conference, 22 - 23 Ekim 2017
- X. **A Correlational Study on Teacher Burnout and Teaching Autonomy**  
BALÇIKANLI C., ÖZMEN K. S.  
1st International Black Sea Conference on Language and Language Education, 20 - 22 Eylül 2017
- XI. **5. Sınıfın Hazırlık Olmasına Hazır mıyız?**  
ÖZMEN K. S.  
5. Sınıfın Hazırlık Olmasına Hazır mıyız?, Ankara, Türkiye, 18 Ocak 2017
- XII. **Exploring English Learning and Teaching Practices Through Vygotskian Sociocultural Theory**  
KINIK B., ÖZMEN K. S.  
2017 Second Language Acquisition Graduate Student Symposium, 21 - 22 Nisan 2017
- XIII. **Dispositions in Doctoral Research on English Language Teaching in Turkey (2010-2014)**  
ÖZMEN K. S., KINIK B., CEPHE P. T.  
18th INGED Conferenc, 22 - 23 Ekim 2017
- XIV. **How technology echoes in second language teacher education A multiperspective study**  
KIZILET E., ÖZMEN K. S.  
12th ODTÜ International ELT Convention, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2015
- XV. **Nonverbal Immediacy in Reflective Feedbac**  
ÖZMEN K. S., CEPHE P. T.  
8th ELT RESEARCH CONGRESS Çanakkale, Çanakkale, Türkiye, 22 - 25 Nisan 2014, cilt.1, ss.46-47
- XVI. **A genre based analysis of research articles**  
ÖZMEN K. S., KINIK B.  
5th International Foreign Language Teaching and Applied Linguistics International Burch University, Sarajevo, Bosna-Hersek, 12 - 14 Mayıs 2015, cilt.1, ss.224
- XVII. **Teacher Burnout and Washback**  
ÖZMEN K. S., CEPHE P. T.  
Ulead 2013 - Multi-Paradigmatic Transformative Research in Education: Challenges and Opportunities, Nevşehir, Türkiye, 10 Nisan 2013 - 12 Nisan 2014, cilt.1, ss.22
- XVIII. **Student teachers beliefs about language learning and teaching**  
ÖZMEN K. S.  
1st International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 14 Kasım 2013 - 15 Kasım 2014
- XIX. **English Corner for EFL Learners: Augmenting Possibilities and Diversifying Access**  
BALÇIKANLI C., ÖZMEN K. S.  
IATEFL LASIG PCE PROGRAMME FOR Harrogate, 1 - 06 Nisan 2014

## **Diğer Yayınlar**

- I. **Yazarı Kemal Sinan Özmen'in Kaleminden: Kutlu Kanatlar Altında**  
Özmen K. S.  
Diğer, ss.1-20, 2022
- II. **Döngü Üçlemesi 1: Göklerden Gelen Umut – Kemal Sinan Özmen | Yazarının Kaleminden**  
Özmen K. S.  
Diğer, ss.1-7, 2021
- III. **Yazarı Kemal Sinan Özmen'in Kaleminden: Döngü Üçlemesi**  
Özmen K. S.

Diğer, ss.10-32, 2020

IV. **YABANCI DİL ÖĞRENİMİNDE DİSİPLİN: ARİSTOTELES VE BİSİKLETLER**

Özmen K. S.

Diğer, ss.21-34, 2020

V. **Öte Dünyaların Dillerini Tasarlamak**

Özmen K. S.

Diğer, ss.12-34, 2020

VI. **Gerçeğin Eşiğinde Bilimkurgu**

Özmen K. S.

Diğer, ss.1-17, 2019

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

2010 - Devam Ediyor The Journal of Language Teaching and Learning, Editör

## **Metrikler**

Yayın: 60

Atıf (WoS): 37

Atıf (Scopus): 56

H-İndeks (WoS): 7

H-İndeks (Scopus): 4

## **Burslar**

2009 - 2010

Fulbright PhD Visiting Researcher Grant, Fulbright Programı

## **Yayıncılık Etkinlikleri**

2010 - Devam Ediyor Özmen K. S., The Journal of Language Teaching and Learning, Dergi Yayıncılığı