

Prof.Dr. SEMRA SARAÇOĞLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 8468](tel:+903122028468)

E-posta: ssemra@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/ssemra>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8331-7705

Publons / Web Of Science ResearcherID: AIE-5188-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 133254

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Edebiyatı (Dr), Türkiye 1997 - 2003

Yüksek Lisans, University of Buckingham, Victorian Literature, Birleşik Krallık 1991 - 1994

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü, Türkiye 1986 - 1990

Yabancı Diller

Almanca, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Self-reflexivity in postmodernist texts: A comparative study of the works of John Fowles and Orhan Pamuk, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İstatistik Teorisi, İngiliz Edebiyatı (Dr), 2003

Yüksek Lisans, The Development of Charlotte Bronte's Perception of the Ideal Marriage, University of Buckingham, Victorian Literature, 1993

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2007 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2012 - 2014

Verdiği Dersler

Y1307A EDEBİYAT VE DİL ÖĞRETİMİ-I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
1640810 UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Y1201A İNGİLİZ EDEBİYATI-I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
4640131 Yabancı Dil Öğretiminde Edebiyatın Bağlam Oluşturmada Kullanımı, Doktora, 2016 - 2017
Y1308A EDEBİYAT VE DİL ÖĞRETİMİ-II, Lisans, 2016 - 2017
1640235 Yabancı Dil Eğitiminde Çocuk Edebiyatının Kullanımı, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Y1202A İNGİLİZ EDEBİYATI-II, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Saraçoğlu S., A discourse analysis of story-based lessons with young learners in an EFL context from the perspective of classroom interactional competence, Yüksek Lisans, E.ATAY(Öğrenci), 2022
Saraçoğlu S., Teaching reading strategies to secondary school learners: A flipped learning perspective, Yüksek Lisans, R.YILMAZ(Öğrenci), 2022
Saraçoğlu S., Yabancı Dil Sınav Başarısı ve İngilizce İletişim Kurma İsteklilik Düzeyi arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, G.BARLAS(Öğrenci), 2019
Saraçoğlu S., Tablet Destekli Eğitim Ortamında Üst bilişsel Strateji Eğitimi Yoluyla Dinleme Becerisinin Geliştirilmesi, Yüksek Lisans, B.ŞİRİNGÜR(Öğrenci), 2019
SARAÇOĞLU S., Lise İngilizce Ders Kitaplarının Okuma Parçalarının Değerlendirilmesi ve Özgün Edebi Metinleri Olan Ders Planlarının Önerilmesi, Yüksek Lisans, G.Şahin(Öğrenci), 2018
SARAÇOĞLU S., Edebiyat Üniversite Seviyesindeki Öğrencilerin Özerkliğini, Dil Öğrenme Tutumlarını Ve Dil Yeterliğini Nasıl Etkiler?, Yüksek Lisans, B.Kalyoncu(Öğrenci), 2018
SARAÇOĞLU S., İnternet Destekli Uygulanan Görev Temelli Öğrenim Metodunda Öğrencilerin Öğretmenin Görev ve Sorumluluklarına İlişkin Tutumları, Yüksek Lisans, U.Koçak(Öğrenci), 2018
SARAÇOĞLU S., How does literature affect tertiary level efl learners' autonomy, language learning attitude and language proficiency?, Yüksek Lisans, B.KALYONCU(Öğrenci), 2018
SARAÇOĞLU S., Students' attitudes to the roles of teachers in task based learning method through web-assisted practices, Yüksek Lisans, U.KOÇAK(Öğrenci), 2018
SARAÇOĞLU S., An evaluation of high school English coursebook reading texts and suggesting authentic literary texts with lesson plans, Yüksek Lisans, G.ŞAHİN(Öğrenci), 2018
SARAÇOĞLU S., An investigation of students' approaches to studying and learning literature in ELT context, Yüksek Lisans, G.BİLGAN(Öğrenci), 2016
SARAÇOĞLU S., İngiliz Dili Eğitimi Bağlamında Öğrencilerin Edebiyat Öğrenme Yaklaşımlarına Dair Bir İnceleme, Yüksek Lisans, G.Bilgan(Öğrenci), 2016
SARAÇOĞLU S., An experimental study on improving reading comprehension skills of teacher trainees at Gazi University English Language Teaching Department through literature - based critical thinking activities, Yüksek Lisans, Ü.ŞENOL(Öğrenci), 2015
SARAÇOĞLU S., Gazi Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Bölümündeki Öğretmen Adaylarının Okuduğunu Anlama Becerilerinin Edebiyat Temelli Eleştirel Düşünme Etkinlikleri İle Geliştirilmesi Üzerine Deneysel Bir Çalışma, Yüksek Lisans, Ü.Şenol(Öğrenci), 2015

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Effects of the Flipped Classroom Model on Learners' Reading Strategy Use and Attitudes**
Yılmaz R., SARAÇOĞLU S.
JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING AND LEARNING, cilt.12, sa.2, ss.118-137, 2022 (ESCI)
- II. **The Use of Children s Literature in English Classes**

SARAÇOĞLU S.

Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, ss.549-551, 2013 (Hakemli Dergi)

III. **The Narrative Techniques of Elizabeth Gaskell s Mary Barton and Charles Dickens s Hard Times**

SARAÇOĞLU S.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, ss.145-166, 2013 (Hakemli Dergi)

IV. **A New Form derived out of Formlessness in Doris Lessing s The Golden Notebook**

SARAÇOĞLU S.

Ekev Akademi Dergisi, sa.26, ss.141-146, 2006 (Hakemli Dergi)

V. **George Eliot s Attitude to Woman Question in The Mill on the Floss**

SARAÇOĞLU S.

GÜ Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.227-235, 2006 (Hakemli Dergi)

VI. **Orhan Pamuk un Kar Adlı Romanında Metafiction Üstkurmaca**

SARAÇOĞLU S.

Littera Edebiyat Yazıları, cilt.16, ss.117-126, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **The Use of Children s Literature in English Language Teaching Classes**

SARAÇOĞLU S.

LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbrücken, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Biographical Self Reflexivity in the Postmodernist Novels ofOne British and One Turkish Writer John Fowles and Orhan Pamuk**

SARAÇOĞLU S.

8th Annual International Conference on Languages & Linguistics, Atina, Yunanistan, 6 - 09 Temmuz 2015, ss.3-14

II. **A Jungian Analysis of Narcism Homosexuality and Schizophrenia in Oscar Wilde s The Picture of Dorian Gray**

SARAÇOĞLU S.

The 12th Intrnational Language Literature and Stylistics Conference, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Ekim 2012, cilt.1, ss.262

III. **The Narrative Techniques of Elizabeth Gaskell s Mary Barton and Charles Dickens s Hard Times**

SARAÇOĞLU S.

Uluslar arası Karşılaştırmalı Edebiyat, Edebiyat ve Dil Öğretimi Uluslar arası Kongresi, Ankara, Türkiye, 29 Nisan - 01 Mayıs 2009, ss.105

IV. **Teaching Poetry in ELT classes A Sample Example Andrew Marvell s To His Coy Mistress**

SARAÇOĞLU S.

The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009

V. **Kısa Öykünün Dil Öğretimine Katkıları ve Bir Örnek Çalışma**

SARAÇOĞLU S.

Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 - 23 Kasım 2007, ss.712-717

Bilimsel Danışmanlıklar

Gazi Üniversitesi Vakfı Özel Okulları, Diğer, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye, 2020 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 16