

## Doç. Dr. TAMER KARAKOÇ

### Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/tamerk>

Posta Adresi: tamerk@gazi.edu.tr

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-3080-6326

Yoksis Araştırmacı ID: 134131

### Biyografi

1975'te İzmir doğdu. 1999 yılında Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Görme Engelliler Öğretmenliğinden mezun oldu. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünde Yüksek Lisansını Matematik Öğretiminde Akran Eğitimi Konusunda 2002 yılında, Doktorasını Fen Bilimleri Öğretiminde Araştırmaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımı konusunda 2016 yılında tamamladı.

İlgi alanları arasında; Uygulamalı Davranış Analizi ve Davranış Değiştirme, Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Özel Eğitim Uygulamaları ve Görme Engellilerin Eğitimi yer almaktadır.

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Görme Engelliler Eğitimi (Dr), Türkiye 2002 - 2016

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Görme Engellilerin Eğitimi (Yl) (Tezli), Türkiye 1999 - 2002

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Araştırma Alanları

Görme Engelliler Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2023 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 1999 - Devam Ediyor

### Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2015 - 2016

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2008 - 2015

## Verdiği Dersler

Görmenin Eğitsel Değerlendirmesi, Ortam ve Materyal Düzenlemeleri, Lisans, 2016 - 2017

Özel Eğitim, Lisans, 2016 - 2017

Uygulamalı Davranış Analizi, Lisans, 2016 - 2017

Görme Becerilerinin Desteklenmesi, Lisans, 2016 - 2017

Fen Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2016 - 2017

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

### I. Comparing Functional Vision Skills of Students with Low Vision in Schools for the Visually Impaired and Inclusive Classrooms

ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.187, ss.165-179, 2016 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

### I. Teaching Practices in Inclusive Classrooms from the Perspective of Primary School Teacher Candidates: An Observation Study

SANIR H., KARAKOÇ T., ÖZKUBAT U.

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.9, sa.4, ss.1244-1256, 2022

(Hakemli Dergi)

### II. TEACHING SOUND INSULATION TO STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENT WITH THE 5E INSTRUCTIONAL MODEL

Kızılaslan A., Aslan C., Karakoç T., Kapucu S.

Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.140-158, 2022 (Hakemli Dergi)

### III. Teaching Experiences of Science Teachers Working in Schools for the Visually Impaired

Karakoç T., Aslan C.

International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.1, ss.128-146, 2022 (Hakemli Dergi)

### IV. Development of gazi functional vision assessment instrument

Şafak P., Çakmak S., Karakoç T., O'dwyer P. A.

European Journal of Educational Research, cilt.10, sa.4, ss.1973-1987, 2021 (Scopus)

### V. Araştırmaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımı Modellerinden Rehberli Keşfetme Modelinin Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Fene ilişkin Tutumlarına Etkisi

KARAKOÇ T., ATAMAN A.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.2, ss.855-883, 2021 (Hakemli Dergi)

### VI. ÖZEL EĞİTİM LİSANS DERSİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLGİ DÜZEYLERİNE VE ENGELLİLERE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ

ÇİTİL M., KARAKOÇ T., KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.815-833, 2018 (Hakemli Dergi)

### VII. Az Gören Öğrencilerin Görme Becerileri İle ilgili Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi

ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.16, sa.4, ss.1687-1705, 2016 (Hakemli Dergi)

### VIII. Identifying the reading speed of low vision student s at elementary level

ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.

Identifying the reading speed of low vision student's at elementary level, cilt.2, sa.10, ss.38-48, 2014 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi**  
Karakoç T. (Editör), Aslan C. (Editör)  
Vize Akademik, Ankara, 2021
- II. **Görme Becerilerinin Desteklenmesi Konusunda Pratik Uygulamalar**  
KARAKOÇ T.  
Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi, Karakoç, T.,& Aslan, C., Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.91-118, 2021
- III. **Görme Yetersizliği Olan Bir Öğrenci Olmak**  
Karakoç T.  
Eğitimde Bütünleştirme: Herkes İçin Bir Okul Yaratmal, A. Dolunay Sarıca ve Arzu Tanrıverdi, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.256-282, 2021
- IV. **Görme Yetersizliği Olan Bireyler: "Aileler İçin Rehber Kitapçık"**  
Karakoç T., Çelik S.  
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü/M.E.B., Ankara, 2020
- V. **Görme ve Ek Yetersizliği Olan Öğrencilerin İşlevsel Görme Değerlendirmesi**  
Karakoç T.  
Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Stratejiler, Doç. Dr. Pınar Şafak, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.119-140, 2020
- VI. **Özel Eğitim ve Özel Eğitimde Temel Kavramlar**  
Karakoç T., Aslan C.  
Özel Gereksinimi Olan Öğrencilere Fen Eğitimi, Kızılaslan Aydın,Umar Kaya Nilüfer, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-16, 2020
- VII. **Az Görenler İçin Yardımcı Teknolojiler**  
Karakoç T.  
Özel Eğitim ve Yardımcı Teknolojiler, Salih Çakmak, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.94-120, 2016
- VIII. **Aile Eğitim Rehberi Görme Engelli Çocuklar**  
Aydın Odywer P., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KARAKOÇ T., Er E.  
Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 2014
- IX. **Öğretimin Düzenlenmesinde Performansa Dayalı Öğrenci Grupları Oluşturma**  
Karakoç T.  
Temel Eğitim Öğretmenleri İçin Kaynaştırma Uygulamaları ve Özel Eğitim, Prof. Dr. Ayşegül Ataman, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.217-229, 2012
- X. **Fen bilgisi öğretimi**  
ÖZMEN E. R., KARAKOÇ T.  
İlköğretimde Kaynaştırma, İbrahim H. Diken, Editör, Pegem Akademi, ss.520-556, 2010

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Gören Bireylere Görsel Braille Okuma Öğretimine Yönelik Web Tabanlı Bir Öğretim Platformunun Geliştirilmesi**  
Aslan C., Uluçay C., Şafak P., Karakoç T., Yıldırım D., Oyar E.  
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2024, ss.1
- II. **Görme Engelli Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görme Engelliler Okullarındaki Öğretim Deneyimlerinin İncelenmesi**  
Karakoç T., Aslan C.  
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 4 - 05 Eylül 2021, ss.14-15
- III. **Özel Eğitim Lisans Dersinin Öğretmen Adaylarının Bilgi Düzeylerine ve Engellilere Yönelik Tutumlarına Etkisi**

ÇİTİL M., KARAKOÇ T., KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S.

IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017

- IV. **Özel Eğitim Öğretmenliği Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirmesi**  
KÜÇÜKÖZYİĞİT M. S., ALTUN KÖNEZ N., YILMAZ B., KARAKOÇ T.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- V. **Özel eğitim bölümü dördüncü sınıf öğrencilerinin yardımcı teknolojilere yönelik tutumlarının incelenmesi**  
Karakoç T., Aslan C.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- VI. **Araştırmaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi**  
KARAKOÇ T., ATAMAN A.  
ELMİS 2016, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- VII. **The Determination of the of the Awareness Levels of Low Vision Students with Reference to Their Visual Skills**  
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.  
ELMIS, 12 - 15 Mayıs 2016
- VIII. **Görme Engelliler Okullarında ve Kaynaştırma Eğitim Ortamlarındaki Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Becerilerinin Karşılaştırılması**  
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.  
ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- IX. **Behaviours Exhibited by Students with Low Vision at During of Reading**  
ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.  
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- X. **Educational Environments and Placement Processes of Students with Low Vision in TURKEY**  
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ŞAFAK P., KAN A.  
8. ICEVI European Conference, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- XI. **Functional Vision Assessment of Students with Low Vision with Gazi Functional Vision Assessment Tool**  
ŞAFAK P., KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., KAN A.  
8. ICEVI European Conference, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- XII. **Creation of Performance Activities for Students on Validity and Reliability of Gazi Functional Vision Assessment Tool**  
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.  
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- XIII. **The Effect of the Training Program Provided to Professionals for the Use of Gazi Functional Vision Assessment Tool**  
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.  
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- XIV. **Functional Vision Assessment of Students with Low vision with Gazi Functional Vision Assessment Tool (Pre-Application)**  
ŞAFAK P., KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., KAN A.  
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013
- XV. **Awareness of Student with Low Vision on Their Present Level of Visual Acuties**  
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., ŞAFAK P., KAN A.  
8. ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 Haziran - 05 Temmuz 2013

- XVI. **GAZİ İŞLEVSEL GÖRME DEĞERLENDİRME ARACI**  
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.  
3. ULUSLARASI KÖR VE AZ GÖRENLERİN EĞİTİMİ REHABİLİTASYON SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Aralık 2012, ss.196-205
- XVII. **AZ GÖREN ÖĞRENCİLERİN GÖRME BECERİLERİNDEN GÖRME ALANLARINA İLİŞKİN GÖRSEL PERFORMANSLARININ ÖLÇÜMLENMESİ**  
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.  
22. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012, ss.79
- XVIII. **İŞLEVSEL GÖRME DEĞERLENDİRME ARACI İLE AZ GÖREN ÖĞRENCİLERİN GÖRME BECERİLERİNDEN UZAK GÖRME BECERİLERİNE İLİŞKİN GÖRSEL PERFORMANSLARININ ÖLÇÜMLENMESİ**  
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.  
22. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012, ss.76
- XIX. **Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı ile Görme Becerilerinden Yakın Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi**  
ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., KAN A.  
22. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 Ekim - 12 Eylül 2012
- XX. **Az Gören Öğrencilerin Okuma, Yazma ve Bağımsız Hareket Alanlarında Görme Gücünü Kullanmaları Hakkında Kendi Beyanları ile Yapılan Doğrudan Gözlemlerin Karşılaştırılması**  
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S., KAN A.  
22. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XXI. **Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı ile Görme Becerilerinden Uzak Görme Becerilerine İlişkin Görsel Performanslarının Ölçülmesi**  
KARAKOÇ T., ŞAFAK P., ÇAKMAK S., KAN A.  
22. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XXII. **Az Gören Öğrencilerin Okuma Hızlarının Belirlenmesi**  
Karakoç T., Şafak P., Çakmak S.  
21. Uusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 Eylül 2012
- XXIII. **Görme Engelli Gazilere Hizmet Veren Meslek Elemanlarına Beceri Öğretimine (Günlük Yaşam ve Bağımsız Hareket) Yönelik Verilen Eğitim Programının Etkililiği**  
KARAKOÇ T., ÇAKMAK S.  
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2011
- XXIV. **Çok Engelli Öğrencinin Problem Davranışlarının Azaltılmasında Uyuşmayan Davranışların Ayrımlı Pekiştirme İşlem Sürecinin Etkililiği Ve İşaret Dili Öğretimi**  
KARAKOÇ T., ŞAFAK P.  
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazi Magosa, Kıbrıs (Kkctc), 20 Ekim 2011
- XXV. **İlköğretim Müfettişlerinin Özel Eğitim Öğretmenlerini Değerlendirme Kriterleri İle Özel Eğitim Öğretmen Yeterlikleri Arasındaki İlişki**  
ÇAKMAK S., KARAKOÇ T.  
20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2010
- XXVI. **Kısa Deneysel Analizle Az Gören Öğrencilerde Okuma Hızında Etkili Olan Sağaltım Yönteminin Seçimi**  
ÖZMEN E. R., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ÖZDEMİR S.  
Uluslararası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Türkiye, 01 Ekim 2009
- XXVII. **Kısa Deneysel Analizle Az Gören Öğrencilerin Okuma Hızının Artırılmasında Ayrı ve Birleştirilmiş Olarak Sunulan Beceri ve Performans Temelli Sağaltım Tekniklerinden Etkili Olanın Belirlenmesi**  
ÖZMEN E. R., ÇAKMAK S., KARAKOÇ T., ÖZDEMİR S.  
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 01 Mayıs 2009
- XXVIII. **Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Öğrencilere Fen Bilgisi Ünitelerinin Yeniden Yapılandırılarak Sunumunu Etkisi**  
ŞAFAK P., KARAKOÇ T.  
13. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2003, ss.169-173

## **Metrikler**

Yayın: 54

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 5

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1

## **Akademi Dışı Deneyim**

Gazi Eğitim Fakültesi