

Prof. TEMEL ÇALIK

Personal Information

Email: temelc@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/temelc>

International Researcher IDs

ScholarID: PPvo1awAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3656-6260

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHD-5733-2022

ScopusID: 54683718000

Yoksis Researcher ID: 2727

Education Information

Doctorate, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kamu Yönetimi (Dr), Turkey 1983 - 1988

Postgraduate, Gazi University, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi Bölümü, Turkey 1980 - 1982

Undergraduate, Ankara İktisadi Ve Ticari İlimler Akademisi, Gazetecilik Ve Halkla İlişkiler Yüksekokulu, Gazetecilik Ve Halkla İlişkiler Pr., Turkey 1975 - 1979

Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1998 - 2004

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1989 - 1998

Academic and Administrative Experience

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - Continues

Advising Theses

ÇALIK T., Okul yöneticisi ve öğretmenlerin benimsedikleri felsefi yaklaşım ile okul iklimi ve öğrenci davranışlarını kontrol etme eğilimi arasındaki ilişki, Doctorate, S.DAĞ(Student), 2020

Çalık T., An Analysis Of The Relationship Between Enabling School Structure, Academic Optimism And School Effectiveness, Doctorate, N.TEPE(Student), 2018

ÇALIK T., Kolaylaştırıcı okul yapısı, akademik iyimserlik ve okul etkililiği arasındaki ilişkinin incelenmesi, Doctorate, N.TEPE(Student), 2018

ÇALIK T., Ortaöğretim öğretmenlerinde psikolojik güçlendirmenin yordayıcıları olarak yapısal güçlendirme, yöneticiye güven ve lider-üye etkileşimi, Doctorate, Ş.DUMAN(Student), 2018

ÇALIK T., Structural Empowerment, Trust to the Manager, and Leader Member Exchange as the Predictors of the Psychological Empowerment of Secondary School Teachers., Doctorate, Ş.Duman(Student), 2018

ÇALIK T., Social Network Analysis of Primary School Administrators and Teachers' Relations, Doctorate, E.ER(Student), 2017

ÇALIK T., Primary school principals' status of diversity management among teachers, Postgraduate, N.ÖZLEM(Student), 2017

ÇALIK T., Policy Recommendations For Evaluation and Development of Equal Opportunity in Education in Turkey, Doctorate, H.TABAK(Student), 2017

ÇALIK T., The Relationship between Work Engagement and Organizational Silence Behaviors of the Secondary School Teachers, Postgraduate, T.CEVİZ(Student), 2017

ÇALIK T., Examining The Relationship Between Perceived Organizational Support and Organizational Trust Levels of Elementary School Teachers., Postgraduate, B.YAKUT(Student), 2016

ÇALIK T., The Relationship Between Principals' Influence Tactics And Teachers' Organizational Citizenship Behaviors And School Mindfulness In Primary Schools, Doctorate, E.DAĞLI(Student), 2015

ÇALIK T., The Analysis Of The Non-Verbal Communication Components Used By Elementary School Principals Against Teachers, Postgraduate, N.ŞAHİNDAL(Student), 2015

ÇALIK T., A study on career barriers for women administrators in educational organizations (example of Ankara city), Doctorate, E.TÜZEL(Student), 2014

ÇALIK T., The relationship of primary education institution teachers' work engagement with personal and organizational variables, Doctorate, H.KAVGACI(Student), 2014

ÇALIK T., Examining the relationships between primary school teachers' perceptions on school openness to change and school change capacity, Postgraduate, E.ER(Student), 2013

ÇALIK T., Organizational learning obstacles in primary schools, Postgraduate, T.ÇANTUŞ(Student), 2012

ÇALIK T., A qualitative analysis of the factors affecting the academic achievement of Turkish students in German primary schools, Doctorate, G.ŞAHAN(Student), 2012

ÇALIK T., Analysis of institutional evaluation reports of universities in Ankara which have participated in Institutional Evaluation Program of European University Association, Doctorate, Z.BUMİN(Student), 2011

ÇALIK T., Administrative study of Iraq education system in the historical process, Postgraduate, M.HÜSEYİN(Student), 2011

ÇALIK T., The relationship between primary school teachers' organizational commitment levels and organizational justice, Postgraduate, G.İMAMOĞLU(Student), 2011

ÇALIK T., The educational needs of the children working on the streets and the school management applications on this issue, Doctorate, S.BİLGE(Student), 2011

ÇALIK T., Taşımali ilköğretim uygulamasının öğrencileri taşıyan yerleşim birimlerindeki köy halkı ve velilerin görüşlerine göre incelenmesi(Ankara ili Haymana ilçesi örneği), Postgraduate, M.BOĞA(Student), 2010

ÇALIK T., İlköğretim okulu müdürlerinin öğretimsel liderlik rolleri ile etkili okul arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi, Postgraduate, E.YILMAZ(Student), 2010

ÇALIK T., THE RELATIONSHIP BETWEEN THE BUREAUCRATIZATION LEVEL OF ELEMENTARY SCHOOLS AND TEACHER'S ORGANIZATIONAL COMMITMENT (CASE OF ANKARA), Postgraduate, E.TÜZEL(Student), 2010

ÇALIK T., İlköğretim okullarının bürokratikleşme düzeyi ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki (Ankara ili örneği), Postgraduate, E.TÜZEL(Student), 2010

ÇALIK T., TAŞIMALI İLKÖĞRETİM UYGULAMASININ ÖĞRENCİLERİ TAŞINAN YERLEŞİM BİRİMLERİNDEKİ KÖY HALKI VE VELİLERİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ (Ankara İli Haymana İlçesi Örneği), Postgraduate, M.BOĞA(Student), 2010

ÇALIK T., ASSESSING OF WORKS OF SCHOOL DEVELOPMENT MANAGEMENT TEAM ACCORDING TO VIEWS OF TEACHER AND MANAGERS AT ELEMENTARY SCHOOLS, Postgraduate, E.DAĞLI(Student), 2009

ÇALIK T., Yönetici ve öğretmen görüşlerine göre yönetsel etkililik açısından okul yöneticilerinin kendilerini geliştirme düzeyinin değerlendirilmesi, Doctorate, H.KASAPOĞLU(Student), 2009

ÇALIK T., İlköğretim okullarında okul gelişim yönetim ekibi çalışmalarının öğretmen ve yönetici görüşlerine göre değerlendirilmesi, Postgraduate, E.DAĞLI(Student), 2009

ÇALIK T., YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE YÖNETSEL ETKİLİLİK AÇISINDAN OKUL YÖNETİCİLERİNİN KENDİLERİNİ GELİŞTİRME DÜZEYİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Doctorate, H.KASAPOĞLU(Student), 2009

ÇALIK T., Okul müdürlerinin dönüştürücü ve işlemci liderlik stilleri ile öğretmenlerin kolektif yeterliği ve öz yeterliği arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Doctorate, T.KURT(Student), 2009

ÇALIK T., Eğitimin siyasal işlevleri ve türkiye'deki sivil toplum örgütlerinin bu işlevlere ilişkin görüşlerinin analizi,

Doctorate, H.ŞİRİN(Student), 2008

ÇALIK T., İlköğretim okulu yöneticilerinin bilgisayar teknolojisini kullanma yeterliklerinin değerlendirilmesi,

Postgraduate, S.ÇETİN(Student), 2008

ÇALIK T., THE RELATIONSHIP BETWEEN PRIMARY SCHOOL SUPERVISORS' STYLES OF USING POWER IN MANAGEMENT AND ORGANIZATIONAL CULTURE, Postgraduate, S.KOŞAR(Student), 2008

ÇALIK T., İLKÖĞRETİM OKULU YÖNETİCİLERİNİN BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİNİ KULLANMA YETERLİKLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Postgraduate, S.ÇETİN(Student), 2008

ÇALIK T., Genel liselerde yaratıcı örgüt kültürü oluşturmada okul yöneticilerinin rollerinin değerlendirilmesi (Ankara İli Çankaya İlçesi Örneği), Postgraduate, A.YALAZAN(Student), 2006

ÇALIK T., Ortaöğretim okul müdürlerinin çatışma yönetim stilleri ve bu çatışma yönetim stillerinin öğretmenlerin stres düzeylerine etkisi, Postgraduate, H.ACAR(Student), 2006

ÇALIK T., İlköğretim okullarının örgütsel sağlık düzeyi (Polatlı ilçesi örneği), Postgraduate, F.BANU(Student), 2006

ÇALIK T., İlköğretim okullarında yapılan teftişin okul başarısı ve gelişimi üzerine etkisi, Postgraduate,

A.DÜNDAR(Student), 2006

ÇALIK T., Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarından meslek yüksek okullarına sınavsız geçişin değerlendirilmesi, Postgraduate, H.ACIR(Student), 2005

ÇALIK T., Çevre faktörünün okul yönetiminin karar verme sürecine etkisi, Postgraduate, L.PARLAR(Student), 2005

ÇALIK T., E-devlet geçiş sürecinde Milli Eğitim Bakanlığı yönetim bilgi sistemleri ve uygulamada karşılaşılan sorunlar (Kırıkkale ili örneği), Doctorate, M.BAYRAKCI(Student), 2005

ÇALIK T., Sınıf öğretmenleri arasındaki iletişimin okul işleyişi ve eğitim başarıları üzerindeki etkisi, Postgraduate, S.ÇALIKOĞLU(Student), 2005

ÇALIK T., İlköğretim okullarının yönetiminde okul aile birliklerinin okul yönetimine katkısı, Postgraduate, F.ALBAYRAK(Student), 2004

ÇALIK T., Stratejik yönetim açısından öğretmenlerin stratejik kararlara katılım düzeylerinin belirlenmesi (Ankara ili, müfredat laboratuvar ilköğretim okulları örneği), Postgraduate, E.TUĞRUL(Student), 2004

ÇALIK T., Milli Eğitim Bakanlığı'nda kariyer yönetimi, Doctorate, F.EREŞ(Student), 2004

ÇALIK T., Ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin okul yönetiminde katılma düzeyleri (Ankara ili Mamak ilçesi örneği), Postgraduate, N.YILMAZ(Student), 2004

ÇALIK T., Örgüt yapısının örgütsel iletişime etkisi (Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Örgütü örneği), Postgraduate, T.KURT(Student), 2004

ÇALIK T., Anadolu lisesi öğretmenlerinin iş doyumunu etkileyen etmenler (Ankara ili örneği), Postgraduate, N.TAN(Student), 2003

ÇALIK T., Okul müdürlerinin performans alanlarındaki yeterliliklerine ilişkin öğretmen değerlendirmesi, Postgraduate, L.OKUT(Student), 2002

ÇALIK T., İlköğretim okulu müdürlerinin yöneticilik-liderlik özelliklerinin değerlendirilmesi, Postgraduate, Ü.SELCEN(Student), 2002

ÇALIK T., Toplam kalite yönetiminin ilköğretime ve ilköğretimde teftiş sistemine uygulanabilirliği, Postgraduate, C.GÜLŞEN(Student), 2000

ÇALIK T., Liselerde, resim dersi öğretmenlerinin karşılaştığı problemler, Postgraduate, Y.BAYTEKİN(Student), 1990

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. Examination of Relationships between Instructional Leadership of School Principals and Self-Efficacy of Teachers and Collective Teacher Efficacy

ÇALIK T., SEZGİN F., Kavgacı H., Kilinc A. C.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.12, no.4, pp.2498-2504, 2012 (SSCI)

II. Development of the School Climate Scale (SCS)

ÇALIK T., KURT T.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.35, no.157, pp.167-180, 2010 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Öğretmenlik mesleğinin sosyal statüsünün geliştirilmesi bağlamında öğretmenlik meslek kanununun incelenmesi**
DEMİR A. M., SEZGİN F., ÇALIK T.
Kapadokya Eğitim Dergisi, vol.5, no.1, pp.135-150, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Evaluation of studies examining the problems of novice school administrators: A meta synthesis study**
GÜRER G. T., SEZGİN F., ÇALIK T.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.31, no.3, pp.529-542, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Eğitim Sisteminde Sınıf Büyüklüğünün Planlama Açısından Değerlendirmesi: Ankara Örneği**
ÇALIK T., TABAK H., YAVUZ TABAK B.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.3, pp.1581-1599, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Okul Yöneticilerinin Teknolojik Liderlik Öz Yeterlikleri ve Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ÇALIK T., ÇOBAN Ö., ÖZDEMİR N.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.52, no.1, pp.83-106, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Kadın Okul Yöneticilerinin Karşılaştıkları Kurumsal Kariyer Engelleri ve Bunları Aşmaya Yönelik Çözüm Yolları**
TÜZEL İŞERİ E., ÇALIK T.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.8, no.3, pp.1470-1503, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **İlkokul Öğretmenlerinin Öğretmen Liderliği ve Politik Beceri Algılarının İncelenmesi**
ASLAN H., ÇALIK T., ER E.
İlköğretim Online, vol.18, no.3, pp.1087-1098, 2019 (Scopus)
- VII. **Ortaokul Öğretmenlerinin Algılarına Göre Okul Etkililiği ile Kolaylaştırıcı Okul Yapısı ve Akademik İyimserlik Arasındaki İlişki**
ÇALIK T., TEPE N.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.4, pp.1471-1480, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **School Violence: School Administrators' Perspectives and Ways of Solution in Turkey**
ÇALIK T., TABAK H., YAVUZ TABAK B.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.10, no.5, pp.611-620, 2018 (Scopus)
- IX. **Öğretim lideri olmanın anlamına ilişkin fenomenolojik bir araştırma**
ÇALIK T., KILINÇ A. Ç.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.1, pp.1-13, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **İlkokul Öğretmenlerinin Sosyal Ağ Eğilimleri ile Okulun Sosyal Ağ Yapısına Yönelik Algıları Arasındaki İlişkiler**
ER E., ÇALIK T.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, no.3, pp.1061-1083, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **İlkokul öğretmenlerinin sosyal ağ eğilimleri ile okulun sosyal ağ yapısına yönelik algıları arasındaki ilişkilerin incelenmesi**
ER E., ÇALIK T.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, no.3, pp.1061-1083, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Öğretmenlerin İşle Bütünleşme Düzeylerinin Örgütsel ve Bireysel Değişkenlerle İlişkisi: Bir Çoklu Aracılık Modeli**
KAVGACI H., ÇALIK T.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.23, no.2, pp.223-248, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Self-Development as a Predictor of the School Administrators' Managerial Effectiveness**
KASAPOĞLU H., ÇALIK T.
İLKÖĞRETİM ONLİNE, vol.16, no.3, pp.1079-1091, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **ÜNİVERSİTELERDE KALİTE DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİNE ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KATLIMI**
Bumin Süzen Z., Çalık T.

- Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.3, pp.1403-1418, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **İlköğretim Okullarında Müdürlerin Kullandıkları Etkileme Taktiklerinin Öğretmenlerin Örgütsel Vatandaşlık Davranışları ve Okul Farkındalığı ile İlişkisi**
dağlı e., ÇALIK T.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.22, no.1, pp.29-58, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Üniversitelerde Kurumsal Değerlendirme Çalışmalarına Öğretim Üyelerinin Katılımı**
Bumin Sözen Z., ÇALIK T.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.3, pp.1403-1418, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin değişime açıklıkları ile deşim kapasitesi arasındaki ilişkinin incelenmesi**
ÇALIK T., ER E.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.20, no.2, pp.151-172, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Değişime Direnme Davranışları ile Öz Yeterlikleri Arasındaki İlişki**
ÇALIK T., KOŞAR S., KILINÇ A. Ç., ER E.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.4, pp.1-16, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin değişime direnme davranışları ile öz yeterlikleri arasındaki ilişki**
ÇALIK T., KOŞAR S., KILINÇ A. Ç., ER E.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.4, pp.1-16, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Are we legitimate yet A closer look at the casual relationship mechanisms among principal leadership teacher self efficacy and collective efficacy**
Kurt T., Duyar İ., Çalık T.
JOURNAL OF MANAGEMENT DEVELOPMENT, vol.31, no.1, pp.71-86, 2012 (Scopus)
- XXI. **Güvenli okulun oluşturulmasında okul iklimi kavramsal bir çözümleme**
Çalık T., Kurt T., Cemal Ç.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.1, no.4, pp.73-85, 2012 (ESCI)
- XXII. **Okul Yöneticilerinin Yönetimde Gücü Kullanma Stilleri ile Örgüt Kültürü Arasındaki İlişki**
KOŞAR S., ÇALIK T.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.17, no.4, pp.581-603, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Okul yönetiminde gücü kullanma stilleri ile örgüt kültürü arasındaki ilişki**
KOŞAR S., ÇALIK T.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.17, no.4, pp.581-603, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Zorbalık Statülerinin Okul İklimi Prososyal Davranışlar Temel İhtiyaçlar ve Cinsiyet Değişkenlerine Göre İncelenmesi**
ÇALIK T., ÖZBAY Y., ÖZER A., KURT T., KANDEMİR M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.15, no.60, pp.555-576, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Küreselleşme, bilgi toplumu ve eğitim**
ÇALIK T., SEZGİN F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.13, no.1, pp.55-66, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Eğitimde değişimin yönetimi kavramsal bir çözümleme**
ÇALIK T.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, no.36, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Eğitimde Stratejik Planlama ve Okulların Stratejik Planlama Açısından Nitel Değerlendirilmesi**
ÇALIK T.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.11, no.2, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **İşgörenlerin örgüte uyumu örgütsel sosyalizasyon**
ÇALIK T.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.2, pp.163-177, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Etkili eğitim yöneticisi**
ÇALIK T.
Milli Eğitim, no.134, pp.55-60, 1997 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **Türk eğitim sisteminde millileşme sorunu**
ÇALIK T., SEZGİN F.
in: Türk Eğitim Sistemi ve Sorunları, Temel Çalık, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.612-622, 2022
- II. **Yönetimde Problem Çözme**
Çalık T., Sezgin F., Çalık C.
Pegem Akademi, Ankara, 2020
- III. **Okullarda Şiddet ve Çocuk Suçluluğu**
ÇALIK T., KURT T.
in: Okullarda Şiddetin Önlenmesi ve Güvenli Okul, Erçetin Şefika Şule, Editor, Hegem Yayınları, Ankara, pp.99-138, 2009
- IV. **Kariyer Yönetimi Tanımlar Kavramlar İlkeler**
ÇALIK T., EREŞ F.
Gazi Kitabevi Yayınları, 2006
- V. **Performans Yönetimi**
ÇALIK T.
Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara, 2003

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Okullarda bireylerarası ilişkilerin çözümlenmesi için bir araştırma yöntemi: Sosyal ağ analizi**
ÇALIK T., ER E.
EYFOR 9: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Turkey, 1 - 04 November 2018, pp.293-307
- II. **ORTAÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETİMSSEL LİDERLİK DAVRANIŞLARI İLE DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMA DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
ÇALIK T., Yaşar Ö.
EYFOR-9ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, 1 - 04 April 2018
- III. **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN GENEL AMAÇLARI BAĞLAMINDA ATATÜRK'ÜN EĞİTİME BAKIŞI**
ÇALIK T., ÇELİKER M., ER E.
ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Ankara, Turkey, 1 - 04 November 2018, pp.769-777
- IV. **Göçmen Çocukların Sosyalleşme Süreci ile İlgili Okul Yöneticilerinin Görüşlerinin İncelenmesi**
ÇALIK T., DAĞLI E.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018
- V. **Anadolu lisesi öğretmenlerinin felsefi yaklaşımlarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**
ÇALIK T., SEZGİN F., DAĞ S.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018
- VI. **OKUL YÖNETİCİLERİNİN MESLEKİ DENEYİMLERİNİN İNCELENMESİ: ÖĞRETİM LİDERİ OLMANIN ANLAMINA İLİŞKİN FENOMENOLOJİK BİR ARAŞTIRMA**
ÇALIK T., KILINÇ A. Ç.
EYFOR 8, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017
- VII. **İlkokullarda yönetici ve öğretmen ilişkileri: Bir sosyal ağ analizi uygulaması**
ÇALIK T., ER E.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 October 2017
- VIII. **TÜRKİYE'DE İLKÖĞRETİMDE OKUL TERKİNE GELİR DAĞILIMININ ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
ÇALIK T., TABAK H.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017
- IX. **İLKOKULLARDA YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN İLİŞKİLERİ: BİR SOSYAL AĞ ANALİZİ UYGULAMASI**
ÇALIK T., ER E.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017

- X. **Öğretmen Liderliğinin Bir Yordayıcısı Olarak Politik Becerilerin İncelenmesi**
ÇALIK T., ASLAN H., ER E.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 May 2017
- XI. **ÖĞRETMEN LİDERLİĞİNİN BİR YORDAYICISI OLARAK POLİTİK BECERİLERİN İNCELENMESİ**
ÇALIK T., ASLAN H., ER E.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017
- XII. **Geçici Eğitim Merkezlerindeki çocukların Eğitim-öğretim Sorunlarının İncelenmesi**
ÇALIK T., DAĞLI E., ER E.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 April - 22 May 2017
- XIII. **Geçici eğitim merkezlerindeki çocukların eğitim-öğretim sorunlarının incelenmesi**
ÇALIK T., DAĞLI E., ER E.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XIV. **Okulda Şiddet Olaylarının Nedenleri Üzerine Bir İnceleme**
ÇALIK T., TABAK H., YAVUZ TABAK B.
EYFOR, 3 - 05 November 2016
- XV. **A QUALITATIVE ANALYSIS OF THE FACTORS AFFECTING THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF TURKISH STUDENTS IN GERMAN PRIMARY SCHOOLS**
ŞAHAN G., ÇALIK T.
International Journal of Arts & Sciences Multidisciplinary conferences, Freiburg, Germany, 1 - 04 December 2015
- XVI. **Avrupa Üniversiteler Birliği Gözüyle Üniversitelerin Sorunları**
BUMİN SÜZEN Z., ÇALIK T.
I. Bologna Süreci Araştırmaları Kongresi, Turkey, 17 - 18 September 2015
- XVII. **İlköğretim Okullarında Okul İklimi Zorbalık ve Prososyal Davranışlar Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
ÇALIK T., ÖZBAY Y., KURT T., KANDEMİR M., KOŞAR S.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 13 September 2012 - 15 September 2013
- XVIII. **Seçim Teorisi Temelli Güvenli Okul İklimi Programının Okullarda Şiddeti Önleme Açısından Etkililiğinin Değerlendirilmesi**
ÇALIK T., ÖZBAY Y., ÖZER A., KURT T., KANDEMİR M., KOŞAR S.
V. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gazi Üniversitesi, Antalya, 01-02 Mayıs 2010., Antalya, Turkey, 1 - 02 May 2010
- XIX. **The Effect of The Organization Structure on The Organizational Communication At The Central Organization of The Ministry of National Education**
ÇALIK T., KURT T.
International Conference on Education 2008 I.C.E.S 09, 1 - 03 May 2009

Metrics

Publication: 57

Citation (WoS): 73

Citation (Scopus): 21

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI