Prof.Dr. TEMEL ÇALIK

Kişisel Bilgiler

E-posta: temelc@gazi.edu.tr
Web: https://avesis.gazi.edu.tr/temelc

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: PPvo1awAAAAJ
ORCID: 0000-0003-3656-6260
Publons / Web Of Science ResearcherID: AHD-5733-2022
ScopusID: 54683718000
Yoksis Araştırmacı ID: 2727

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kamu Yönetimi (Dr), Türkiye 1983 - 1988
Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi Bölümü, Türkiye 1980 - 1982
Lisans, Ankara İktisadi Ve Ticari İlimler Akademisi, Gazetecilik Ve Halkla İlişkiler Yüksekokulu, Gazetecilik Ve Halkla İlişkiler Pr., Türkiye 1975 - 1979

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - Devam Ediyor
Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1998 - 2004
Yrd.Doç.Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1989 - 1998

Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

ÇALIK T., Okul yöneticisi ve öğretmenlerin benimsedikleri felsefi yaklaşım ile okul iklimi ve öğrenci davranışlarını kontrol etme eğilimi arasındaki ilişki, Doktora, S.DAĞ(Öğrenci), 2020
Çalık T., Kolaylaştırıcı Okul Yapısı, Akademik İyimserlik Ve Okul Etkililiği Arasındaki İlşkinin İncelenmesi, Doktora, N.TEPE(Öğrenci), 2018
ÇALIK T., Kolaylaştırıcı okul yapısı, akademik iyimserlik ve okul etkililiği arasındaki ilişkinin incelenmesi, Doktora, N.TEPE(Öğrenci), 2018
ÇALIK T., Ortaöğretim öğretmenlerinde psikolojik güçlendirmenin yordayıcıları olarak yapısal güçlendirme, yöneticiye güven ve lider-üye etkileşimi, Doktora, Ş.DUMAN(Öğrenci), 2018
ÇALIK T., Ortaöğretim Öğretmenlerinde Psikolojik Güçlendirmenin Yordayıcıları Olarak Yapısal Güçlendirme Yöneticiye Güven ve Lider-Üye Etkileşimi., Doktora, Ş.Duman(Öğrenci), 2018
ÇALIK T., İlköğretim kurumlarında yönetici ve öğretmen ilişkilerinin sosyal ağ analizi, Doktora, E.ER(Öğrenci), 2017
ÇALIK T., İlkokullarda görev yapan yöneticilerin öğretmenler arasındaki farklılıkları yönetme durumlarının incelenmesi,

Yüksek Lisans, N.ÖZLEM(Öğrenci), 2017
ÇALIK T., Türkiye'de eğitimde fırsat eşitliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine ilişkin politika önerileri, Doktora, H.TABAK(Öğrenci), 2017
ÇALIK T., Ortaokul öğretmenlerinin işle bütünleşme ile örgütsel sessizlik davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.CEVİZ(Öğrenci), 2017
ÇALIK T., İlköğretim okulu öğretmenlerinin algıladıkları örgütsel destek ile örgütsel güven düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.YAKUT(Öğrenci), 2016
ÇALIK T., İlköğretim okullarında müdürlerin kullandıkları etkileme taktiklerinin öğretmenlerin örgütsel vatandaşlık davranışları ve okul farkındalığı ile ilişkisi, Doktora, E.DAĞLI(Öğrenci), 2015
ÇALIK T., İlköğretim okulu müdürlerinin öğretmenlere karşı kullandıkları sözel olmayan iletişim unsurlarının analizi, Yüksek Lisans, N.ŞAHİNDAL(Öğrenci), 2015
ÇALIK T., Eğitim örgütlerinde kadın yöneticilerin kariyer engellerinin incelenmesi: Ankara ili örneği, Doktora, E.TÜZEL(Öğrenci), 2014
ÇALIK T., İlköğretim kurumu öğretmenlerinin işle bütünleşme düzeylerinin bireysel ve örgütsel değişkenlerle ilişkisi, Doktora, H.KAVGACI(Öğrenci), 2014
ÇALIK T., İlköğretim okulu öğretmenlerinin algılarına göre okulun değişime açıklığı ile değişim kapasitesi arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ER(Öğrenci), 2013
ÇALIK T., İlköğretim okullarında örgütsel öğrenme engelleri, Yüksek Lisans, T.ÇANTUŞ(Öğrenci), 2012
ÇALIK T., Almanya' da ilkokullara devam eden Türk öğrencilerin başarılarını etkileyen faktörlerin nitel bir analizi, Doktora, G.ŞAHAN(Öğrenci), 2012
ÇALIK T., Avrupa Üniversiteler Birliği Kurumsal Değerlendirme Programına katılan Ankara'daki üniversitelerin kurumsal değerlendirme raporlarının incelenmesi, Doktora, Z.BUMİN(Öğrenci), 2011
ÇALIK T., Tarihi süreç içerisinde Irak eğitim sisteminin yönetsel açıdan incelenmesi, Yüksek Lisans, M.HÜSEYİN(Öğrenci), 2011
ÇALIK T., İlköğretim okulu öğretmenlerinin örgütsel bağlılık düzeyleri ve örgütsel adalet algıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, G.İMAMOĞLU(Öğrenci), 2011
ÇALIK T., Sokakta çalışan çocukların eğitim ihtiyaçları ve buna yönelik okul yönetimlerinin gerçekleştirdiği uygulamalar, Doktora, S.BİLGE(Öğrenci), 2011
ÇALIK T., Taşımalı ilköğretim uygulamasının öğrencileri taşınan yerleşim birimlerindeki köy halkı ve velilerin görüşlerine göre incelenmesi(Ankara ili Haymana ilçesi örneği), Yüksek Lisans, M.BOĞA(Öğrenci), 2010
ÇALIK T., İlköğretim okulu müdürlerinin öğretimsel liderlik rolleri ile etkili okul arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.YILMAZ(Öğrenci), 2010
ÇALIK T., İLKÖĞRETİM OKULLARININ BÜROKRATİKLEŞME DÜZEYİ İLE ÖĞRETMENLERİN ÖRGÜTSEL BAĞLILIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ (ANKARA İLİ ÖRNEĞİ), Yüksek Lisans, E.TÜZEL(Öğrenci), 2010
ÇALIK T., İlköğretim okullarının bürokratikleşme düzeyi ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki (Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, E.TÜZEL(Öğrenci), 2010
ÇALIK T., TAŞIMALI İLKÖĞRETİM UYGULAMASININ ÖĞRENCİLERİ TAŞINAN YERLEŞİM BİRİMLERİNDEKİ KÖY HALKI VE VELİLERİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ (Ankara İli Haymana İlçesi Örneği), Yüksek Lisans, M.BOĞA(Öğrenci), 2010
ÇALIK T., İLKÖĞRETİM OKULLARINDA OKUL GELİSİM YÖNETİM EKİBİ ÇALISMALARININ YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜSLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ, Yüksek Lisans, E.DAĞLI(Öğrenci), 2009
ÇALIK T., Yönetici ve öğretmen görüşlerine göre yönetsel etkililik açısından okul yöneticilerinin kendilerini geliştirme düzeyinin değerlendirilmesi, Doktora, H.KASAPOĞLU(Öğrenci), 2009
ÇALIK T., İlköğretim okullarında okul gelişim yönetim ekibi çalışmalarının öğretmen ve yönetici görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.DAĞLI(Öğrenci), 2009
ÇALIK T., YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE YÖNETSEL ETKİLİLİK AÇISINDAN OKUL YÖNETİCİLERİNİN KENDİLERİNİ GELİŞTİRME DÜZEYİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Doktora, H.KASAPOĞLU(Öğrenci), 2009
ÇALIK T., Okul müdürlerinin dönüşümcü ve işlemci liderlik stilleri ile öğretmenlerin kolektif yeterliği ve öz yeterliği arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Doktora, T.KURT(Öğrenci), 2009
ÇALIK T., Eğitimin siyasal işlevleri ve türkiye'deki sivil toplum örgütlerinin bu işlevlere ilişkin görüşlerinin analizi, Doktora, H.ŞİRİN(Öğrenci), 2008

ÇALIK T., İlköğretim okulu yöneticilerinin bilgisayar teknolojisini kullanma yeterliklerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.ÇETİN(Öğrenci), 2008
ÇALIK T., İlköğretim okulu yöneticilerinin yönetimde gücü kullanma stilleri ile örgüt kültürü arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, S.KOŞAR(Öğrenci), 2008
ÇALIK T., İLKÖĞRETİM OKULU YÖNETİCİLERİNİN BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİNİ KULLANMA YETERLİKLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Yüksek Lisans, S.ÇETİN(Öğrenci), 2008
ÇALIK T., Genel liselerde yaratıcı örgüt kültürü oluşturmada okul yöneticilerinin rollerinin değerlendirilmesi (Ankara İli Çankaya İlçesi Örneği), Yüksek Lisans, A.YALAZAN(Öğrenci), 2006
ÇALIK T., Ortaöğretim okul müdürlerinin çatışma yönetim stilleri ve bu çatışma yönetim stillerinin öğretmenlerin stres düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, H.ACAR(Öğrenci), 2006
ÇALIK T., İlköğretim okullarının örgütsel sağlık düzeyi (Polatlı ilçesi örneği), Yüksek Lisans, F.BANU(Öğrenci), 2006
ÇALIK T., İlköğretim okullarında yapılan teftişin okul başarısı ve gelişimi üzerine etkisi, Yüksek Lisans, A.DÜNDAR(Öğrenci), 2006
ÇALIK T., Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarından meslek yüksek okullarına sınavsız geçişin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, H.ACIR(Öğrenci), 2005
ÇALIK T., Çevre faktörünün okul yönetiminin karar verme sürecine etkisi, Yüksek Lisans, L.PARLAR(Öğrenci), 2005
ÇALIK T., E-devlet geçiş sürecinde Milli Eğitim Bakanlığı yönetim bilgi sistemleri ve uygulamada karşılaşılan sorunlar (Kırıkkale ili örneği), Doktora, M.BAYRAKCI(Öğrenci), 2005
ÇALIK T., Sınıf öğretmenleri arasındaki iletişimin okul işleyişi ve eğitim başarıları üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, S.ÇALIKOĞLU(Öğrenci), 2005
ÇALIK T., İlköğretim okullarının yönetiminde okul aile birliklerinin okul yönetimine katkısı, Yüksek Lisans, F.ALBAYRAK(Öğrenci), 2004
ÇALIK T., Stratejik yönetim açısından öğretmenlerin stratejik kararlara katılım düzeylerinin belirlenmesi (Ankara ili, müfredat laboratuar ilköğretim okulları örneği), Yüksek Lisans, E.TUĞRUL(Öğrenci), 2004
ÇALIK T., Milli Eğitim Bakanlığı'nda kariyer yönetimi, Doktora, F.EREŞ(Öğrenci), 2004
ÇALIK T., Ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin okul yönetiminde katılma düzeyleri (Ankara ili Mamak ilçesi örneği), Yüksek Lisans, N.YILMAZ(Öğrenci), 2004
ÇALIK T., Örgüt yapısının örgütsel iletişime etkisi (Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Örgütü örneği), Yüksek Lisans, T.KURT(Öğrenci), 2004
ÇALIK T., Anadolu lisesi öğretmenlerinin iş doyumunu etkileyen etmenler (Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, N.TAN(Öğrenci), 2003
ÇALIK T., Okul müdürlerinin performans alanlarındaki yeterliliklerine ilişkin öğretmen değerlendirmesi, Yüksek Lisans, L.OKUT(Öğrenci), 2002
ÇALIK T., İlköğretim okulu müdürlerinin yöneticilik-liderlik özelliklerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Ü.SELCEN(Öğrenci), 2002
ÇALIK T., Toplam kalite yönetiminin ilköğretime ve ilköğretimde teftiş sistemine uygulanabilirliği, Yüksek Lisans, C.GÜLŞEN(Öğrenci), 2000
ÇALIK T., Liselerde, resim dersi öğretmenlerinin karşılaştığı problemler, Yüksek Lisans, Y.BAYTEKİN(Öğrenci), 1990

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Examination of Relationships between Instructional Leadership of School Principals and Self-Efficacy of Teachers and Collective Teacher Efficacy**
ÇALIK T., SEZGİN F., Kavgaci H., Kilinc A. C.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.4, ss.2498-2504, 2012 (SSCI)

II. **Development of the School Climate Scale (SCS)**
ÇALIK T., KURT T.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, sa.157, ss.167-180, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Evaluation of studies examining the problems of novice school administrators: A meta synthesis study**
GÜRER G. T., SEZGİN F., ÇALIK T.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.31, sa.3, ss.529-542, 2023 (Hakemli Dergi)

II. **Okul Yöneticilerinin Teknolojik Liderlik Öz Yeterlikleri ve Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ÇALIK T., ÇOBAN Ö., ÖZDEMİR N.
Ankara Universitesi Egitim Bilimleri Fakultesi Dergisi, cilt.52, sa.1, ss.83-106, 2019 (Hakemli Dergi)

III. **Eğitim Sisteminde Sınıf Büyüklüğünün Planlama Açısından Değerlendirmesi: Ankara Örneği**
ÇALIK T., TABAK H., YAVUZ TABAK B.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.3, ss.1581-1599, 2019 (Hakemli Dergi)

IV. **Kadın Okul Yöneticilerinin Karşılaştıkları Kurumsal Kariyer Engelleri ve Bunları Aşmaya Yönelik Çözüm Yolları**
TÜZEL İŞERİ E., ÇALIK T.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.1470-1503, 2019 (Hakemli Dergi)

V. **İlkokul Öğretmenlerinin Öğretmen Liderliği ve Politik Beceri Algılarının İncelenmesi**
ASLAN H., ÇALIK T., ER E.
İlköğretim Online, cilt.18, sa.3, ss.1087-1098, 2019 (Scopus)

VI. **Ortaokul Öğretmenlerinin Algılarına Göre Okul Etkililiği ile Kolaylaştırıcı Okul Yapısı ve Akademik İyimserlik Arasındaki İlişki**
ÇALIK T., TEPE N.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.4, ss.1471-1480, 2019 (Hakemli Dergi)

VII. **School Violence: School Administrators' Perspectives and Ways of Solution in Turkey**
ÇALIK T., TABAK H., YAVUZ TABAK B.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.10, sa.5, ss.611-620, 2018 (Scopus)

VIII. **Öğretim lideri olmanın anlamına ilişkin fenomenolojik bir araştırma**
ÇALIK T., KILINÇ A. Ç.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-13, 2018 (Hakemli Dergi)

IX. **İlkokul öğretmenlerinin sosyal ağ eğilimleri ile okulun sosyal ağ yapısına yönelik algıları arasındaki ilişkilerin incelenmesi**
ER E., ÇALIK T.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.3, ss.1061-1083, 2017 (Hakemli Dergi)

X. **İlkokul Öğretmenlerinin Sosyal Ağ Eğilimleri ile Okulun Sosyal Ağ Yapısına Yönelik Algıları Arasındaki İlişkiler**
ER E., ÇALIK T.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.3, ss.1061-1083, 2017 (Hakemli Dergi)

XI. **Öğretmenlerin İşle Bütünleşme Düzeylerinin Örgütsel ve Bireysel Değişkenlerle İlişkisi: Bir Çoklu Aracılık Modeli**
KAVGACI H., ÇALIK T.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.23, sa.2, ss.223-248, 2017 (Hakemli Dergi)

XII. **Self-Development as a Predictor of the School Administrators'Managerial Effectiveness**
KASAPOĞLU H., ÇALIK T.
İLKÖĞRETİM ONLİNE, cilt.16, sa.3, ss.1079-1091, 2017 (Hakemli Dergi)

XIII. **ÜNİVERSİTELERDE KALİTE DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİNE ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KATLIMI**
Bumin Süzen Z., Çalık T.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.1403-1418, 2016 (Hakemli Dergi)

XIV. **Üniversitelerde Kurumsal Değerlendirme Çalışmalarına Öğretim Üyelerinin Katılımı**
Bumin Sözen Z., ÇALIK T.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.1403-1418, 2016 (Hakemli Dergi)

XV. **İlköğretim Okullarında Müdürlerin Kullandıkları Etkileme Taktiklerinin Öğretmenlerin Örgütsel Vatandaşlık Davranışları ve Okul Farkındalığı ile İlişkisi**
dağlı e., ÇALIK T.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.22, sa.1, ss.29-58, 2016 (Hakemli Dergi)

XVI. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin değişime açılıkları ile deişim kapasitesi arasındaki ilişkinin incelenmesi**
ÇALIK T., ER E.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.20, sa.2, ss.151-172, 2014 (Hakemli Dergi)

XVII. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Değişime Direnme Davranışları ile Öz Yeterlikleri Arasındaki İlişki**
ÇALIK T., KOŞAR S., KILINÇ A. Ç., ER E.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.1-16, 2013 (Hakemli Dergi)

XVIII. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin değişime direnme davranışları ile öz yeterlikleri arasındaki ilişki**
ÇALIK T., KOŞAR S., KILINÇ A. Ç., ER E.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.1-16, 2013 (Hakemli Dergi)

XIX. **Are we legitimate yet A closer look at the casual relationship mechanisms among principal leadership teacher self efficacy and collective efficacy**
Kurt T., Duyar İ., Çalık T.
JOURNAL OF MANAGEMENT DEVELOPMENT, cilt.31, sa.1, ss.71-86, 2012 (Scopus)

XX. **Güvenli okulun oluşturulmasında okul iklimi kavramsal bir çözümleme**
Çalık T., Kurt T., Cemal Ç.
Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi, cilt.1, sa.4, ss.73-85, 2012 (ESCI)

XXI. **Okul Yöneticilerinin Yönetimde Gücü Kullanma Stilleri ile Örgüt Kültürü Arasındaki İlişki**
KOŞAR S., ÇALIK T.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.17, sa.4, ss.581-603, 2011 (Hakemli Dergi)

XXII. **Okul yönetiminde gücü kullanma stilleri ile örgüt kültürü arasındaki ilişki**
KOŞAR S., ÇALIK T.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.17, sa.4, ss.581-603, 2011 (Hakemli Dergi)

XXIII. **İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Zorbalık Statülerinin Okul İklimi Prososyal Davranışlar Temel İhtiyaçlar ve Cinsiyet Değişkenlerine Göre İncelenmesi**
ÇALIK T., ÖZBAY Y., ÖZER A., KURT T., KANDEMİR M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.15, sa.60, ss.555-576, 2009 (Hakemli Dergi)

XXIV. **Küreselleşme, bilgi toplumu ve eğitim**
ÇALIK T., SEZGİN F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.55-66, 2005 (Hakemli Dergi)

XXV. **Eğitimde değişimin yönetimi kavramsal bir çözümleme**
ÇALIK T.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, sa.36, 2003 (Hakemli Dergi)

XXVI. **Eğitimde Stratejik Planlama ve Okulların Stratejik Planlama Açısından Nitel Değerlendirilmesi**
ÇALIK T.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.2, 2003 (Hakemli Dergi)

XXVII. **İşgörenlerin örgüte uyumu örgütsel sosyalizasyon**
ÇALIK T.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.163-177, 2003 (Hakemli Dergi)

XXVIII. **Etkili eğitim yöneticisi**
ÇALIK T.
Milli Eğitim, sa.134, ss.55-60, 1997 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Türk eğitim sisteminde millîleşme sorunu**

ÇALIK T., SEZGİN F.
Türk Eğitim Sistemi ve Sorunları, Temel Çalık, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.612-622, 2022

II. **Yönetimde Problem Çözme**
Çalık T., Sezgin F., Çalık C.
Pegem Akademi, Ankara, 2020

III. **Okullarda Şiddet ve Çocuk Suçluluğu**
ÇALIK T., KURT T.
Okullarda Şiddetin Önlenmesi ve Güvenli Okul, Erçetin Şefika Şule, Editör, Hegem Yayınları, Ankara, ss.99-138, 2009

IV. **Kariyer Yönetimi Tanımlar Kavramlar İlkeler**
ÇALIK T., EREŞ F.
Gazi Kitabevi Yayınları, 2006

V. **Performans Yönetimi**
ÇALIK T.
Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara, 2003

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Okullarda bireylerarası ilişkilerin çözümlenmesi için bir araştırma yöntemi: Sosyal ağ analizi**
ÇALIK T., ER E.
EYFOR 9: Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018, ss.293-307

II. **ORTAÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETİMSEL LİDERLİK DAVRANIŞLARI İLE DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMA DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
ÇALIK T., Yaşar Ö.
EYFOR-9ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, 1 - 04 Nisan 2018

III. **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN GENEL AMAÇLARI BAĞLAMINDA ATATÜRK'ÜN EĞİTİME BAKIŞI**
ÇALIK T., ÇELİKER M., ER E.
ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Ankara, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018, ss.769-777

IV. **Göçmen Çocukların Sosyalleşme Süreci ile İlgili Okul Yöneticilerinin Görüşlerinin İncelenmesi**
ÇALIK T., DAĞLI E.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018

V. **Anadolu lisesi öğretmenlerinin felsefi yaklaşımlarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**
ÇALIK T., SEZGİN F., DAĞ S.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018

VI. **OKUL YÖNETİCİLERİNİN MESLEKİ DENEYİMLERİNİN İNCELENMESİ: ÖĞRETİM LİDERİ OLMANIN ANLAMINA İLİŞKİN FENOMENOLOJİK BİR ARAŞTIRMA**
ÇALIK T., KILINÇ A. Ç.
EYFOR 8, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017

VII. **İlkokullarda yönetici ve öğretmen ilişkileri: Bir sosyal ağ analizi uygulaması**
ÇALIK T., ER E.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 Ekim 2017

VIII. **TÜRKİYE'DE İLKÖĞRETİMDE OKUL TERKİNE GELİR DAĞILIMININ ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
ÇALIK T., TABAK H.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017

IX. **İLKOKULLARDA YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN İLİŞKİLERİ: BİR SOSYAL AĞ ANALİZİ UYGULAMASI**
ÇALIK T., ER E.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017

X. **Öğretmen Liderliğinin Bir Yordayıcısı Olarak Politik Becerilerin İncelenmesi**
ÇALIK T., ASLAN H., ER E.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 Mayıs 2017

XI. **ÖĞRETMEN LİDERLİĞİNİN BİR YORDAYICISI OLARAK POLİTİKBECERİLERİN İNCELENMESİ**

ÇALIK T., ASLAN H., ER E.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017

XII. **Geçici Eğitim Merkezlerindeki çocukların Eğitim-öğretim Sorunlarının İncelenmesi**
ÇALIK T., DAĞLI E., ER E.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 Nisan - 22 Mayıs 2017

XIII. **Geçici eğitim merkezlerindeki çocukların eğitim-öğretim sorunlarının incelenmesi**
ÇALIK T., DAĞLI E., ER E.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017

XIV. **Okulda Şiddet Olaylarının Nedenleri Üzerine Bir İnceleme**
ÇALIK T., TABAK H., YAVUZ TABAK B.
EYFOR, 3 - 05 Kasım 2016

XV. **A QUALITATIVE ANALYSIS OF THE FACTORS AFFECTINGTHE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF TURKISH STUDENTS IN GERMAN PRIMARY SCHOOLS**
ŞAHAN G., ÇALIK T.
International Journal ofArts & SciencesMultidisciplinary conferences, Freiburg, Almanya, 1 - 04 Aralık 2015

XVI. **Avrupa Üniversiteler Birliği Gözüyle Üniversitelerin Sorunları**
BUMİN SÜZEN Z., ÇALIK T.
I. Bologna Süreci Araştırmaları Kongresi, Türkiye, 17 - 18 Eylül 2015

XVII. **İlköğretim Okullarında Okul İklimi Zorbalık ve Prososyal Davranışlar Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
ÇALIK T., ÖZBAY Y., KURT T., KANDEMİR M., KOŞAR S.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 13 Eylül 2012 - 15 Eylül 2013

XVIII. **Seçim Teorisi Temelli Güvenli Okul İklimi Programının Okullarda Şiddeti Önleme Açısından Etkililiğinin Değerlendirilmesi**
ÇALIK T., ÖZBAY Y., ÖZER A., KURT T., KANDEMİR M., KOŞAR S.
V. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gazi Üniversitesi, Antalya, 01-02 Mayıs 2010., Antalya, Türkiye, 1 - 02 Mayıs 2010

XIX. **The Effect of The Organization Structure on The Organizational Communication At The Central Organization of The Ministry of National Education**
ÇALIK T., KURT T.
International Conference on Education 2008 I.C.E.S 09, 1 - 03 Mayıs 2009

Metrikler

Yayın: 55
Atıf (WoS): 73
Atıf (Scopus): 21
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI