

Prof. Dr. NEŞE IŞIK TERTEMİZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: tertemiz@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/tertemiz>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: BEFMY3wAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7033-7192

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHC-0082-2022

ScopusID: 36338021200

Yoksis Araştırmacı ID: 131796

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretimde Program Geliştirme Ve Öğretim (Dr), Türkiye 1988 - 1994

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Program Geliştirme Ve Öğretim (YI), Türkiye 1982 - 1986

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye 1979 - 1982

Ön Lisans, Ankara Eğitim Enstitüsü, Türkiye 1977 - 1979

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, İlkokulda aritmetik problemleri çözmeye etkili görülen bazı faktörler, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretimde Program Geliştirme Ve Öğretim (Dr), 1994

Yüksek Lisans, Yabancı Dille Öğretim Yapan Okulların Giriş Sınavı Hakkında V.Sınıf Öğretmen ve Öğrencilerinin Görüşleri., Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Program Geliştirme Ve Öğretim (YI), 1986

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 1995 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2012 - 2018

Dr. Öğr. Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 1995 - 2012

verdiği Dersler

Matematik Öğretimi II, Lisans, 2020 - 2021

Matematik Öğretimi I, Lisans, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

Işık Tertemiz N., İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin matematiksel yazma becerilerinin incelenmesi, Doktora, S.NUR(Öğrenci), 2023

Işık Tertemiz N., İlkokulda "Çocuklarda vergi bilinci geliştirme eğitimi" programı ve uygulamalarına ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, M.ERTÜRK(Öğrenci), 2020

IŞIK TERTEMİZ N., sınıf öğretmenlerinin matematik öğretiminde öğrenci başarısını değerlendirme durumlarının öğrenme yürüngesi odaklı incelenmesi, Doktora, Y.KUBANÇ(Öğrenci), 2019

Işık Tertemiz N., 4. sınıf öğrencilerinin doğal sayılarda basamak değerini anlama düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.PAYDAR(Öğrenci), 2018

IŞIK TERTEMİZ N., Sınıf öğretmenlerinin kesrin anlamlarına yönelik bilgileri ve kesirlerin öğretiminde kullandıkları modeller, Doktora, A.DOĞAN(Öğrenci), 2018

IŞIK TERTEMİZ N., İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin farklı problem kurma durumlarına yönelik ortaya koydukları problemlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.ÇARKCI(Öğrenci), 2016

IŞIK TERTEMİZ N., İlkokul 4. sınıfta Dienes ilkelerine göre yapılandırılmış geometri etkinliklerinin öğrenci başarısına, kalıcılığa ve akademik benlik algısına etkisi, Doktora, M.HAYRİ(Öğrenci), 2015

IŞIK TERTEMİZ N., 2012 - 2013 eğitim - öğretim yılı 1.sınıf değişikliklerine ilişkin öğretmen ve veli görüşleri, Yüksek Lisans, N.MANDAL(Öğrenci), 2015

IŞIK TERTEMİZ N., İlkokul matematik kitaplarının kullanımına ilişkin sınıf öğretmeni ve öğrenci görüşlerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, A.BULUT(Öğrenci), 2013

IŞIK TERTEMİZ N., İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin rutin olmayan açık uçlu problem çözümlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.TUĞÇE(Öğrenci), 2012

IŞIK TERTEMİZ N., İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin rutin olmayan problemlerde yaptıkları hataların belirlenmesi ve giderilmesine yönelik bir uygulama, Doktora, M.ULU(Öğrenci), 2011

IŞIK TERTEMİZ N., İlköğretim 5. sınıf matematik dersinde probleme dayalı öğrenmenin öğrencilerin derse ilişkin tutumlarına, akademik başarılarına ve kalıcılık düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, N.UYGUN(Öğrenci), 2010

IŞIK TERTEMİZ N., İlköğretim birinci kademedeki vatandaşlık eğitimi üzerine bir durum çalışması, Doktora, S.GÜVEN(Öğrenci), 2010

IŞIK TERTEMİZ N., İlköğretim (2-5. sınıf) öğretmenlerinin çarpma işlemi öğretimine ilişkin görüşleri ve öğrencilerin kazanımlara ulaşma düzeyleri, Yüksek Lisans, K.ÜÇÜNCÜ(Öğrenci), 2010

IŞIK TERTEMİZ N., Türkiye-Finlandiya sınıf öğretmenliği matematik öğretimi programları,sınıf öğretmeni adayları ile öğretmenlerinin öz-yetkinlik ve öğrenme-öğretme süreçleri açısından karşılaştırılması, Doktora, N.ŞAHİNKAYA(Öğrenci), 2008

IŞIK TERTEMİZ N., İlköğretim 5. sınıf matematik dersinde öğrencilerin problem kurma çalışmalarının problem çözme başarısına etkisi, Yüksek Lisans, S.FİDAN(Öğrenci), 2008

IŞIK TERTEMİZ N., Üstbilis stratejileri öğretiminin ilköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin matematiksel muhakeme becerilerine etkisi, Doktora, P.PİLTEN(Öğrenci), 2008

IŞIK TERTEMİZ N., YETİM S., İlköğretim 6. sınıf öğrencilerinin günlük hayat problemlerini çözme envanteri puanları ile matematik problemlerini çözme başarıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, F.CEYLAN(Öğrenci), 2008

IŞIK TERTEMİZ N., Öğretmenlerin geometri öğretimine ilişkin görüşleri ve sınıf içi uygulamaların Van Hiele seviyelerine göre irdelenmesi üzerine fenomenografik bir çalışma, Doktora, Ö.DOĞAN(Öğrenci), 2007

IŞIK TERTEMİZ N., İlköğretim birinci ikinci ve üçüncü sınıf matematik dersi öğretim programının (geometri ünitesi) değerlendirmesi, Yüksek Lisans, M.ALTINTAŞ(Öğrenci), 2005

IŞIK TERTEMİZ N., Çoklu Zekâ Kuramını temel alan etkinliklerin hayat bilgisi dersinde öğrenci erişimine ve kalıcılığa etkisi, Yüksek Lisans, H.TEMUR(Öğrenci), 2004

IŞIK TERTEMİZ N., Oyunla desteklenmiş matematik öğretiminin öğrenci erişimine ve kalıcılığa etkisi, Yüksek Lisans, D.ALTUNAY(Öğrenci), 2004

- IŞIK TERTEMİZ N., İlköğretim 5. sınıf matematik dersi kesirler ünitesinde bilgisayar destekli öğretimin öğrenci erişimine etkisi, Yüksek Lisans, S.DÜZGÜN(Öğrenci), 2003
- IŞIK TERTEMİZ N., Tema merkezli öğretimin öğrenci erişimine etkisi, Yüksek Lisans, E.DURAN(Öğrenci), 2003
- IŞIK TERTEMİZ N., Sınıf öğretmeni adaylarının ilköğretim matematik programındaki doğal sayılar ve işlemler konularına ilişkin durumları, Yüksek Lisans, N.TOPSAKAL(Öğrenci), 2003
- IŞIK TERTEMİZ N., İlköğretim matematik dersinde problem çözme becerisinin kazandırılmasında işbirliğine dayalı öğrenme yaklaşımının etkililiği, Yüksek Lisans, Z.YILDIZ(Öğrenci), 2002
- IŞIK TERTEMİZ N., İlköğretim 5. sınıfta matematik dersi genel başarısı ile problem çözme becerisi arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, G.ÖZSOY(Öğrenci), 2002
- IŞIK TERTEMİZ N., Çoklu zeka kuramına göre hazırlanan öğretim etkinliklerinin 4. sınıf öğrencilerinin matematik erişilerine ve öğrenilen bilgilerin kalıcılığına etkisi, Yüksek Lisans, Ö.DOĞAN(Öğrenci), 2001
- IŞIK TERTEMİZ N., Ankara merkez ilköğretim okullarındaki 5. sınıf öğrencilerinin matematik başarıları ile zeka, kaygı ve tutum puanları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, P.YALÇIN(Öğrenci), 1997

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effects of Using Geometry Activities Based on Dienes' Principles on 4th Graders' Success and Retention of Learning**
SARI M. H., IŞIK TERTEMİZ N.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.190, ss.1-23, 2017 (SSCI)
- II. **Efficacy Beliefs and Views of Foreign Language Education Students on Foreign Language Teaching**
IŞIK TERTEMİZ N., Agildere S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.30, sa.1, ss.252-267, 2015 (SSCI)
- III. **Effects of Problem-Based Learning on Student Attitudes, Achievement and Retention of Learning in Math Course**
Uygun N., IŞIK TERTEMİZ N.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.174, ss.75-90, 2014 (SSCI)
- IV. **Ödevin Başarıya Etkisi**
IŞIK TERTEMİZ N.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.15, sa.81, ss.49-57, 1990 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Analyzing the Meanings that Fourth Grade Elementary School Students Assign to the Four Operation Symbols**
Demirtaş B., IŞIK TERTEMİZ N.
Acta Didactica Napocensia,, cilt.16, sa.1, ss.12-31, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLER VE MATEMATİKTE BAŞARILI AKRANLARININ SAYI DUYUSUNA YÖNELİK SORULARI YANITLARKEN KULLANDIKLARI STRATEJİLER1**
IŞIK TERTEMİZ N., Demirci N., Kartal A.
Eurasian Journal of Social and Economic Research (EJSER), cilt.10, sa.3, ss.247-270, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **The Effect of Problem-Solving Teaching with Verbal Problems Associated with Children's Books on Mathematics Lesson Attitude**
Kuş S., IŞIK TERTEMİZ N.
Eğitimde Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.246-260, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **A Study on the Proofs Used by Primary Education Teacher Candidates in Circumference Problem Solutions and Instructional Explanations**
Demirci N., ÇOBAN SURAL Ü., IŞIK TERTEMİZ N.

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.9, ss.1027-1046, 2022 (Hakemli Dergi)

- V. **Examining 4th Grade Students' Understanding Level in terms of Place Value in Natural Numbers**
Paydar S., IŞIK TERTEMİZ N.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.37, sa.2, ss.782-801, 2022 (ESCI)
- VI. **Students' Mental Addition Strategies and the Effects of Strategy Training: A Longitudinal Study**
Bacakoğlu T. Y., IŞIK TERTEMİZ N.
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION, cilt.14, sa.4, ss.557-572, 2022 (Scopus)
- VII. **Examining the Reading Comprehension Status of Poor Readers of Turkish Texts and Mathematical Problems**
BAYAR M., IŞIK TERTEMİZ N.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.30, sa.4, ss.805-819, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Üstün Zekâlılar Eğitimi Dergilerinde Yayınlanan Matematik Eğitimi Çalışmalarına Yönelik Bir Tematik Derleme Çalışması (A Thematic Compilation Study on Mathematics Education Studies Published in Gifted Education Journals)**
Demirci N., IŞIK TERTEMİZ N.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.19, ss.381-310, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ MATEMATİK VE HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİNİN İLKOKUL 3. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DERSLERDEKİ AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ**
BAŞ M., IŞIK TERTEMİZ N., TAY B.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.1311-1327, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **The Effects of Integrated Mathematics and Life Sciences Teaching on Primary School Students' Value Acquisition**
BAŞ M., TAY B., IŞIK TERTEMİZ N.
International Journal of Modern Education Studies, cilt.5, sa.2, ss.468-496, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **ANA SINIFI VE İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK SAYI HİSSİ TESTLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
PALABIYIK E., IŞIK TERTEMİZ N.
Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.10, sa.20, ss.27-57, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Effects of Integrated Mathematics and Life Studies Teaching on 3rd Grade Students' Attitude Levels**
BAŞ M., IŞIK TERTEMİZ N., TAY B.
Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal), cilt.5, sa.2, ss.158-180, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Doğal Sayılarda Basamak Değerini Kavrama Düzeylerinin İncelenmesi (Examining 4th Grade Students' Understanding Level in terms of Place Value in Natural Numbers)**
Paydar S., IŞIK TERTEMİZ N.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (H. U. Journal of Education), ss.1-20, 2021 (ESCI)
- XIV. **A Study on 5th Grade Students' Achievement Levels and Misconceptions in the Concept of Angle**
SARI M. H., IŞIK TERTEMİZ N., Demirci N.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.1, ss.338-346, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **Çevirim-içi Yapılan Web 2.0 Araçları Öğretiminin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Ders Planlarına Yansıtma Durumlarının İncelenmesi, 269-291 Examining Reflections of The Training on The Web 2.0 Tools Through Online Education on Mathematics Lesson Plans Developed by The Pre-Service Classroom Teachers**
Dursun H., IŞIK TERTEMİZ N.
Turkish Studies-Educational Sciences, cilt.16, sa.1, ss.270-276, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Türkiye ve Singapur İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programlarının Geometri Öğrenme Alanı Bağlamında Karşılaştırılması**
IŞIK TERTEMİZ N., Bacakoğlu T. Y.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.1089-1107, 2021 (Hakemli Dergi)

- XVII. **Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Akranlarının Problem Çözümlerini Analiz Etme Durumlarının İncelenmesi**
ERGAN S. N., IŞIK TERTEMİZ N.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.7, ss.253-268, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Fraction models used by primary school teachers**
DOĞAN A., IŞIK TERTEMİZ N.
Ilkogretim Online - Elementary Education Online, cilt.19, sa.4, ss.1888-1901, 2020 (Scopus)
- XIX. **STEM Eğitimi ile Öğrenim Gören Öğrencilerin Matematik ve Fen Bilimleri Problem Çözme Becerileri ve Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Acar D., IŞIK TERTEMİZ N., TAŞDEMİR A.
Bartın University Journal of Educational Research, cilt.3, sa.2, ss.12-23, 2020 (Hakemli Dergi)
- XX. **Are Primary School 2nd Grade Students Ready for Division?**
Demirci N., IŞIK TERTEMİZ N.
International Journal of Scientific and Technological Research, cilt.6, sa.6, ss.42-57, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Views of Primary School Teachers and Students about The Interactive Whiteboard**
IŞIK TERTEMİZ N., ŞAHİN KALYON D., CAN B., Düzgün S.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.186, ss.1289-1297, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXII. **İşlemi Gerektiren Esnek Problem Çözümlerinin İncelenmesi1 A Review of Primary School 2nd Grade Students' Flexible Problem Solutions**
Kabaran H., IŞIK TERTEMİZ N.
Elementary Education Online, cilt.18, sa.4, ss.1837-1857, 2019 (Scopus)
- XXIII. **Investigating Primary School Teachers' Knowledge Towards Meanings of Fractions**
DOĞAN A., IŞIK TERTEMİZ N.
International Education Studies, cilt.12, sa.6, ss.56-74, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **THE SUCCESS OF PRIMARY SCHOOL 4th GRADE STUDENTS IN THE "DIGIT SYSTEM" CONCEPT IN NATURAL NUMBERS**
KUBANÇ Y., IŞIK TERTEMİZ N.
European Journal of Education Studies, cilt.6, sa.4, ss.124-149, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Invastigation In Several Variables The Spatial Skills OfTeacher Candidates**
ABAY S., IŞIK TERTEMİZ N., GÖKBULUT Y.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), cilt.12, sa.1, ss.45-62, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **PISA Sonuçlarının (2003-2015) Eğitim Sistemi ve Ekonomik Göstergeler Kapsamında İncelenmesi: Türkiye ve Güney Kore Örneği**
Aytekin G. K., TERTEMİZ N.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.103-128, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ KESRİN ANLAMLARINA YÖNELİK BİLGİ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
Doğan A., Işık Tertemiz N.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.68, ss.580-597, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **The Effects of STEM Training on the Academic Achievement of 4th Graders in Science and Mathematics and their Views on STEM Training Teachers**
Acar D., tertemiz n., TAŞDEMİR A.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.10, sa.4, ss.505-513, 2018 (Scopus)
- XXIX. **4. Sınıf Üstün Yetenekli Öğrenciler ile Başarılı Akranlarının Problem Çözme Stratejilerinin Karşılaştırılması A Comparative Study on Problem Solving Strategies of Gifted 4th Grade Students and Their HighAchieving Counterparts**
TERTEMİZ N., Doğan A., KARAKAŞ H.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.7, sa.13, ss.161-188, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXX. **İlkokul Öğrencilerinin Dört İşlem Becerisine Dayalı Kurdukları Problemlerin İncelenmesi**
TERTEMİZ N.

- Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.1-25, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Okuduğunu Anlama ve Problem Çözme Stratejileri Eğitiminin İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Rutin Olmayan Problem Çözme Başarısına Etkisi**
ULU M., IŞIK TERTEMİZ N., PEKER M.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.310-340, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Çokkültürlü Eğitime Dayalı Proje Çalışmasının Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kültürlerarası Duyarlılık Düzeylerine Etkisi**
Aslantaş S., TERTEMİZ N.
Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.9, ss.7-22, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **İlköğretim 5 Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Sürecinde Yaptıkları Hata Türlerinin Belirlenmesi**
ULU M., TERTEMİZ N., PEKER M.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.9, sa.4, ss.571-605, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Görsel kültürün gücü temalı proje çalışmasına yönelik öğretmen adaylarının görüşleri**
TERTEMİZ N., Aslantaş S.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.41-68, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **İLKOKUL 1 4 MATEMATİK DERS KİTAPLARINDA YER ALANDÖRT İŞLEM BECERİSİNE DAYALI PROBLEM YAPILARININİNCELENMESİ**
TERTEMİZ N., Özkan T., Ülkü Ç. S., Hatice Ü. A.
ULUSLARARASI TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.3, sa.5, ss.119-137, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **İlkokul (1-4) Matematik Ders Kitaplarında Yer Alan Dört İşlem Becerisine Dayalı Problem Yapılarının İncelenmesi**
TERTEMİZ N., özkan t., ÇOBAN SURAL Ü., ünlütürk akçakın h.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.119-137, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Beliefs, Attitudes and Classroom Management: A Study on Prospective Teachers**
CANER H. A., IŞIK TERTEMİZ N.
Social and Behavioral Sciences, cilt.186, ss.155-160, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **A comparison of preservice teachers beliefs on education and classroom management**
TERTEMİZ N., Okut L.
Educational Research and Reviews, cilt.9, sa.24, ss.1372-1380, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **SINIF ÖĞRETMENİADAYLARININ ÖĞRENME STİLLERİNE GÖREKULLANDIKLARI PROBLEM ÇÖZME STRATEJİLERİ PROBLEM SOLVING STRATEGIES OF PRE SERVICE PRIMARY TEACHERSACCORDING TO THEIR LEARNING STYLES**
TERTEMİZ N., Çelik Ö., Doğan S.
Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, ss.9-23, 2014 (Hakemli Dergi)
- XL. **İlkokul Matematik Kitaplarının Kullanımına İlişkin Sınıf Öğretmeni Görüşlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
TERTEMİZ N., BULUT A.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.69-86, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLI. **İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi**
TERTEMİZ N., Sulak S. E.
İlköğretim Online, cilt.12, sa.3, ss.713-729, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLII. **İLKÖĞRETİM (2-5. SINIFLAR) MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÇARPMA ALT ÖĞRENME ALANININ DEĞERLENDİRİLMESİ**
ÜÇÜNCÜ K., IŞIK TERTEMİZ N.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.10, sa.1, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Proje Ve Etkinlik Destekli Öğretimin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Yeterlik İnançlarına Etkisi**
TERTEMİZ N., ŞAHİNKAYA N.
Bolu İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.86-98, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Uygulamayı Etkileyen Faktörler Açısından İlköğretim I. Kademe Öğretim Programları Uygulamalarının Değerlendirilmesi: Sınıf Öğretmeni Görüşleri [Evaluation of the Primary School**

First Level Curriculum Implementation in terms of the factors affecting implementation: Classroom Teachers's views]

CANER H. A., IŞIK TERTEMİZ N.

Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.155-181, 2010 (Hakemli Dergi)

XLV. Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitimine Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri

Güven S., TERTEMİZ N., BULUT P.

Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi,, cilt.1, sa.1, ss.149-169, 2009 (Hakemli Dergi)

XLVI. İlköğretim 2.Sınıf Sınıf Matematik Dersi Sayılar Ünitesinin Değerlendirilmesi

IŞIK TERTEMİZ N.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.3, ss.25-45, 2005 (Hakemli Dergi)

XLVII. Çoklu Zeka Kuramına Göre Bütünleştirilmiş Etkinliklerin Öğrenci Başarısı Üzerindeki Etkisi [The impact of integrated activities based on multiple intelligence theory on student achievement]

IŞIK TERTEMİZ N.

Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.9, sa.134, ss.1-10, 2004 (Hakemli Dergi)

XLVIII. İlköğretim Birinci, İkinci ve Üçüncü Sınıf Matematik Programı Üzerine Bir Değerlendirme” [Evaluation of the First,, Second and Third Grade Mathematics Curriculum].

BAYKUL Y., IŞIK TERTEMİZ N.

Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.29, sa.131, ss.40-49, 2004 (Hakemli Dergi)

XLIX. İlköğretimde Bilimsel Süreç Becerilerinin Geliştirilmesi

aslan a., TERTEMİZ N.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.479-492, 2004 (Hakemli Dergi)

L. Bütünleştirilmiş Program modelleri ve İlköğretim Matematik Dersi

IŞIK TERTEMİZ N., ÇAKMAK M.

Milli Eğitim, cilt.152, ss.34-41, 2001 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. İlkokulda Matematik Öğrenimi (Türkiye ve Singapur Örneği)

Bacakoğlu T. Y., IŞIK TERTEMİZ N.

Kutlu Yayınevi, İstanbul, 2023

II. İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN RESİMLERİNDE SEVGİ KAVRAMINI TEMSİL BİÇİMLERİ: HATAY/REYHANLI ÖRNEĞİ

ASLANTAŞ S., IŞIK TERTEMİZ N.

Türkiye Cumhuriyetinin Yılında Eğitim Araştırmaları , Editörler: Doç. Dr. Esra BENLİ ÖZDEMİR Doç. Dr. Nurcan UZEL Prof. Dr. Turhan ÇETİN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.225-248, 2023

III. Tam Öğrenme Modeli ya da Okulda Öğrenme Kuramı

IŞIK TERTEMİZ N.

ÖĞRENME ÖĞRETME KURAM VE YAKLASIMLARI , Doç. Dr. Sevil Büyükalan Filiz, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.81-123, 2023

IV. Mathematics and Proof: The Development of Proof and Proof Schemes in Children

Demirci N., IŞIK TERTEMİZ N.

Research on Elementary Education in the 100 th Anniversary of Republic of Türkiye, Prof. Dr. Turhan ÇETİN Assoc. Prof.Dr. Pınar Bulut Assoc. Prof.Dr. Şükran Calp Asst.Prof.Tuğba Kılcan, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.111-134, 2023

V. Elementary Mathematical Writting: Types and Evaluation

ERGAN S. N., IŞIK TERTEMİZ N.

Research on Elementary Education in the 100 th Anniversary of the Republic of Türkiye, Prof. Dr. Turhan ÇETİN Assoc. Prof.Dr. Pınar Bulut Assoc. Prof.Dr. Şükran Calp Asst.Prof.Tuğba Kılcan, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.1-23, 2023

VI. VATANDAŞLIK VE TÜRK VATANDAŞLIK HUKUKU

- GÜVEN S., IŞIK TERTEMİZ N.
EĞİTİMDE KURAMSAL VE UYGULAMALI AKADEMİK ARAŞTIRMALAR -I, Prof. Dr. Turhan ÇETİN, Doç. Dr. Gökçe KILIÇOĞLU, Doç. Dr. Erol SÖZEN, Editör, HİPERYAYIN, İstanbul, ss.188-203, 2022
- VII. **İLKOKUL ÇAĞINDAKİ ÇOCUKLARDA SAYI KAVRAMININ GELİŞİMİ VE SAYI HİSSİ**
PALABIYIK E., IŞIK TERTEMİZ N.
EĞİTİMDE KURAMSAL VE UYGULAMALI AKADEMİK ARAŞTIRMALAR -I EĞİTİMDE, Prof. Dr. Turhan ÇETİN Doç. Dr. Gökçe KILIÇOĞLU Doç. Dr. Erol SÖZEN, Editör, HİPERYAYIN, İstanbul, ss.50-71, 2022
- VIII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN BASAMAK DEĞERİNE YÖNELİK İÇERİK BİLGİSİNİN İNCELENMESİ**
KUBANÇ Y., IŞIK TERTEMİZ N.
Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar II , Cilt 2, DoçDr.Onur Zahal, Editör, Gece Kitaplığı / Gece Publishing, Ankara, ss.227-247, 2020
- IX. **Thematic Learning in Interdisciplinary Approach**
IŞIK TERTEMİZ N., Aslantaş S.
New Horizons in Educational Science -1, Turhan Çetin vd., Editör, LAD LAMBERT Academic Publishing, ss.206-227, 2018
- X. **Sınıf Yönetimi ve Disiplin Modelleri**
TERTEMİZ N.
Sınıf Yönetimi, Galip Yüksel, Sevil Büyükalın Filiz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.119-145, 2017
- XI. **Reflection of European Commission CEF Criteria on French Language Curricula in Primary and Second ary Education inTurkey"**
TERTEMİZ N., Ağıldere S.
Multicultural Language Education From Research into Practice, Azamat Akbarov, Editör, Cambridge Scholars Publishing, ss.213-222, 2014
- XII. **Study on the Classroom Management Beliefs of Foreign Language Preservice Teachers**
TERTEMİZ N., AKKUTAY Ü.
Multicultural Language Education From Research into Practice, Azamat Akbarov, Editör, Cambridge Scholars Publishing, ss.235-251, 2014
- XIII. **Tam öğrenme modeli ya da okulda öğrenme kuramı**
TERTEMİZ N.
Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Sevil Büyükalın Filiz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.117-140, 2011
- XIV. **Ders Kitabı ve Eğitimdeki Önemi**
Tertemiz N., Ercan L., Kayabaşı Y.
Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu, Leyla Küçükahmet, Editör, Nobel, Ankara, ss.1, 2001

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Matematiksel Yazma Becerisini Şekillendiren Sınıf İçi Etmenler**
ERGAN S. N., IŞIK TERTEMİZ N.
X International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2023
- II. **EXAMINING PROBLEM SOLVING SKILLS OF 4TH GRADE STUDENTS REGARDING THEIR UNKNOWN SITUATION AND PROBLEM SOLVING STEPS**
Bayar M., IŞIK TERTEMİZ N.
EJSER 11th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SOCIAL SCIENCES, Lausanne, İsviçre, 20 Mayıs 2023, ss.113-114
- III. **STRATEGIES THAT SPECIAL TALENT STUDENTS A ND THEIR SUCCESSFUL PEER USE IN ANSWERING QUESTIONS ABOUT NUMBER SENSE**
IŞIK TERTEMİZ N., Demirci N., Kartal A.
EJSER 11th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SOCIAL SCIENCES, Lausanne, İsviçre, 20 Mayıs 2023
- IV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kesirlerde Dört İşleme Dayalı Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi**
ERGÜL E., IŞIK TERTEMİZ N.
X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2022), Ankara, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2022

- V. **ÇOCUK KİTAPLARIYLA İLİŞKİLENDİRİLMİŞ SÖZEL PROBLEMLERLE YAPILAN PROBLEM ÇÖZME ÖĞRETİMİNİN MATEMATİK DERSİ TUTUMUNA ETKİSİ**
Kuş S., IŞIK TERTEMİZ N.
X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2022), Ankara, Türkiye, 26 Ekim 2022
- VI. **ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK PROBLEMLERİ ÇÖZME SÜRECİNDE YAPTIKLARI HATALAR**
Eryılmaz İ., IŞIK TERTEMİZ N.
19.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Urfa, Türkiye, 12 Kasım 2021
- VII. **Sınıf öğretmeni adaylarının aritmetik işlemlerle ilgili hata türlerine yönelik matematiksel bilgilerinin ve öğretimsel açıklamalarının analizi.**
PALABIYIK E., IŞIK TERTEMİZ N.
Uluslararası sosyal bilimler ve eğitim bilimleri sempozyumu. Uluslararası Balkan Üniversitesi, Balkan Ülkeleri, Türkiye, 10 Nisan 2021, cilt.3, ss.1440-1465
- VIII. **"Kültürel Çeşitlilik ve Görsel Sanatlar Eğitimi"**
ASLANTAŞ S., IŞIK TERTEMİZ N.
4. ULUSLARARASI SANAT VE TASARIM EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 5 - 06 Nisan 2021
- IX. **İlkokul Matematik Ders Kitaplarında Yer Alan "Kesirler" Alt Öğrenme Alanına İlişkin Kullanılan Modeller ve Taşındığı Anlamlar**
Kuş S., IŞIK TERTEMİZ N.
XIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresinin, Hatay, Türkiye, 03 Eylül 2020, ss.86
- X. **Pandemi Sürecinde Sanal Ortamda Yapılan Web 2.0 Araçları Öğretiminin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Ders Planlarına Yansımaları.**
Dursun H., IŞIK TERTEMİZ N.
7. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, Türkiye, 23 Ekim 2020, ss.216
- XI. **PROOF SCHEME CHARTS AND INSTRUCTIONALEXPLANATIONS USED BY PROSPECTIVE CLASSTEACHERS FOR CIRCUMFERENCE CALCULATIONS**
ÇOBAN SURAL Ü., IŞIK TERTEMİZ N.
INTERNATIONAL EUROASIA Congress on Scientific Researches and Recent Trends-V, Baku, Azerbaycan, 16 - 19 Aralık 2019, ss.74
- XII. **The investigation of the relationship between mathematics and science problem solving skills and achievements of students who were being educated with STEM**
Acar D., IŞIK TERTEMİZ N., TAŞDEMİR A.
INTERNATIONAL EUROASIA Congress on Scientific Researches and Recent Trends-V, Baku, Azerbaycan, 16 - 19 Aralık 2019, ss.75
- XIII. **Fourth-Grade Students'xx Situation of Analyzing Their Peers ProblemSolving Examples**
ERGAN S. N., IŞIK TERTEMİZ N.
18.Uluslararası Sınıf Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 Ekim 2019
- XIV. **The Success levels of students in reading and writing time and the determination of the types of errors. 18.Uluslararası Sınıf Eğitimi Sempozyumu**
TABARU ÖRNEK G., IŞIK TERTEMİZ N.
18.Uluslararası Sınıf Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- XV. **4. sınıf öğrencilerinin saat okuma-yazmada başarı düzeyleri ve yapılan hata türlerinin belirlenmesi / The Success levels of students in reading and writing time and the determination of the types of errors.**
TABARU ÖRNEK G., IŞIK TERTEMİZ N.
18.Uluslararası Sınıf Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- XVI. **İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerinin Basamak Kavramında Yaptıkları Hataların İncelenmesi**
TERTEMİZ N.
17.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu., 11 - 14 Nisan 2018
- XVII. **Yabancı Dil Olarak Almanca Öğretiminde Görsel Materyaller Olarak Sanat Eserlerinin Kullanımı.**
AĞILDERE S., IŞIK TERTEMİZ N., Aslangiray S.

- Uluslararası BİLİmsel Araştırmalar Kongresi (International Scientific Researches Congress), 9 - 13 Mayıs 2018
- XVIII. **Matematiksel Problem Kurma alışmalarında Görsel Sanat Eserlerinden Yararlanma ve ğrencilerin Kurdukları Problemlerin İncelenmesi.**
IŞIK TERTEMİZ N., arkçı İ., Aslantaş S.
- Uluslararası BİLİmsel Araştırmalar Kongresi (International Scientific Researches Congress), 9 - 13 Mayıs 2018
- XIX. **YABANCI DİL OLARAK ALMANCA ÖĞRETİMİNDE GÖRSEL MATERYALLER OLARAK SANAT ESERLERİNİN KULLANIMI**
AĞILDERE S., IŞIK TERTEMİZ N., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.
2. Uluslararası BİLİmsel Araştırmalar Kongresi, Mardin, Türkiye, 9 - 13 Mayıs 2018
- XX. **İlkokul 2. Sınıf ğrencilerinin Doğal Sayılarla Toplama ve ıkarma İşlemi Gerektiren Esnek Problem zmlerinin İncelenmesi. Sözlü Bildiri. 17.Uluslararası Sınıf ğretmenliği Sempozyumu.**
TERTEMİZ N.
17.Uluslararası Sınıf ğretmenliği Sempozyumu., 11 - 14 Nisan 2018
- XXI. **İlkokul 2. Sınıf ğrencilerinin Doğal Sayılarla Toplama ve ıkarma İşlemi Gerektiren Esnek Problem zmlerinin İncelenmesi**
Kabaran H., IŞIK TERTEMİZ N.
17.Uluslararası Sınıf ğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- XXII. **İlkokul 4.Sınıf ğrencilerinin Basamak Kavramında Yaptıkları Hataların İncelenmesi. Sözlü Bildiri**
Paydar S., IŞIK TERTEMİZ N.
17.Uluslararası Sınıf ğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- XXIII. **Stem eğitiminin ilkokul 4. Sınıf ğrencilerinin eleştirel düşünme becerisine etkisi.**
Kaptan D., IŞIK TERTEMİZ N., TAŞDEMİR A.
2nd International Congress Of Eurasian Social Sciences. 4-7, 4 - 07 Nisan 2018
- XXIV. **PISA sonuçlarının Ekonomik Göstergeler (2003-2015) Kapsamında İncelenmesi [A comparasion of the PISA results based on economic indicators (2003-2015): Case of Turkey and South Korea.**
Aytekin G. K., TERTEMİZ N.
5th International Curriculum and Instruction Congress, 26 - 28 Ekim 2017
- XXV. **ğretmen adaylarının kesirlerde blme işlemine yönelik performansları/ Performances of Teacher Candidates on Division in Fractions.**
arkçı İ., TERTEMİZ N.
5th International Curriculum and Instruction Congress), 26 - 28 Ekim 2017
- XXVI. **Analysis Of Pisa 2015 Results With Respect To Economic Indicators Of Participant Countries.**
Aytekin G. K., TERTEMİZ N., CANER H. A.
. 2nd International Symposium on New Trends in Social and Liberal Sciences. Barcelona., Barselona, İşpanya, 27 - 30 Nisan 2017
- XXVII. **Invastigation In Some Variables The Spatial Skills Of Teacher Candidates**
Yanbıyk S., TERTEMİZ N., GKBULUT Y.
2nd International Symposium on New Trends in Social and Liberal Sciences., 27 - 30 Nisan 2017
- XXVIII. **Investigation of the problems encountered by classroom teachers in different problem posing situations**
TERTEMİZ N., arkçı İ.
4th International Conference on Curriculum and Instruction., Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- XXIX. **An interdisciplinary Project study of intercultural communication**
Aslantaş S., TERTEMİZ N.
Art & Design Education in Times of Change. (22-24 September,)InSEA Regional Conference. Vienna., 22 - 24 Eylül 2016
- XXX. **Dienes İlkelerine Göre Hazırlanan Geometri Etkinliklerinin ğrencilerin Kazanımlara Ulaşma Düzeylerine Etkisi**
SARI M. H., TERTEMİZ N.
XV. Uluslararası Sınıf ğretmenliği Eğitimi Sempozyumu., 11 - 14 Mayıs 2016
- XXXI. **Dördüncü Sınıfa Devam Eden stn Yetenekli ğrenciler İle Başarılı ğrencilerin Rutin Olmayan**

Problem Çözümlerinin İncelenmesi

TERTEMİZ N., KARAKAŞ H., doğan a.

XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu., 11 - 14 Mayıs 2016

- XXXII. **İlkokul 4 sınıf Matematik Programında Yer Alan Geometri ve Ölçme Öğrenme Alanlarının Kazanım Örüntüleri Açısından Değerlendirilmesi**
SARI M. H., TERTEMİZ N.
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu., 11 - 14 Mayıs 2016
- XXXIII. **2005 İlköğretim Matematik Dersi Öğretim Programı ile 2015 İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programının Karşılaştırılması**
TERTEMİZ N., AYAZ E.
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu., 11 - 14 Mayıs 2016
- XXXIV. **4 Sınıf öğrencilerinin gerçek hayat durumlarına yönelik ortaya koydukları problemlerin incelenmesi**
Çarkçı İ., TERTEMİZ N.
2. Cyprus International Congress of Education Research, Kyrenia, Kıbrıs (Kkct), 3 - 06 Aralık 2015
- XXXV. **The Effect Interdisciplinary Project Study on the Intercultural Sensitivity Levels of Preservice Primary Teachers**
TERTEMİZ N., Selma A.
Pedagogical Action for a European Dimension in Educator's Induction Approaches – PAEDEIA, International in-service Programme, 21 - 23 Ekim 2015
- XXXVI. **Views Of Research Assistants About The Qualities Of Competent Academic Staff**
TERTEMİZ N., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., ERCAN L.
2.nd International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 12 Haziran 2015
- XXXVII. **Beliefs of Research Assistants about the Qualities of Competent Academic Staff**
TERTEMİZ N., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., ERCAN L.
EJER (2nd International Eurasian Educational Research Congress), Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.603-605
- XXXVIII. **İlkokul 1 4 Sınıf Matematik Ders Kitaplarında Doğal Sayılarla Dört İşlem Becerisine Dayalı Problem Ya pılarının İncelenmesi**
TERTEMİZ N., Özkan T., Ülkü S. Ç., Akça Hatice Ü.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015
- XXXIX. **STEM Education Science Technology Engineering Mathematics in K 8**
TAŞDEMİR A., DERYOL NACAR D., TERTEMİZ N.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology. ICEMST2015, April 23-26. Antalya, 23 - 26 Nisan 2015
- XL. **Views of Primary School Teachers and Students about The Interactive Whiteboard**
Işık Tertemiz N., Sahin D., Can B., Duzgun S.
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA 2014, Prague, Çek Cumhuriyeti, 29 - 31 Ekim 2014, cilt.186, ss.1289-1297
- XLI. **Beliefs, Attitudes and Classroom Management: A Study on Prospective Teachers**
CANER H. A., IŞIK TERTEMİZ N.
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA 2014, Prague, Çek Cumhuriyeti, 29 - 31 Ekim 2014, cilt.186, ss.155-160
- XLII. **Intercultural skills in the newly developed elementary and the revised secondary French Curricula in relation to Common European Framework of Reference for Languages**
Agildere S. T., IŞIK TERTEMİZ N.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Brussels, Belçika, 25 - 28 Ekim 2012, cilt.93, ss.1414-1417
- XLIII. **Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitimine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Güven S., TERTEMİZ N., BULUT P.
I.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009
- XLIV. **İlköğretim Matematik Dersinde Çoklu Zeka Kuramının Kullanılması**

TERTEMİZ N., Doğan Ö.

Matematik 2000 Etkinlikleri. Semor, Türkiye, 7 - 11 Haziran 2000

Metrikler

Yayın: 121

Atıf (WoS): 19

Atıf (Scopus): 21

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

TED Ankara Koleji

TED Ankara Koleji

Milli Eğitim Bakanlığı