

# Prof. NEŞE IŞIK TERTEMİZ

## Personal Information

**Email:** tertemiz@gazi.edu.tr

**Web:** <https://avesis.gazi.edu.tr/tertemiz>

## International Researcher IDs

ScholarID: BEFMY3wAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7033-7192

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHC-0082-2022

ScopusID: 36338021200

Yoksis Researcher ID: 131796

## Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretimde Program Geliştirme Ve Öğretim (Dr), Turkey 1988 - 1994

Postgraduate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Program Geliştirme Ve Öğretim (YI), Turkey 1982 - 1986

Undergraduate, Hacettepe University, Turkey 1979 - 1982

Associate Degree, Ankara Eğitim Enstitüsü, Turkey 1977 - 1979

## Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

## Dissertations

Doctorate, İlkokulda aritmetik problemleri çözmede etkili görülen bazı faktörler, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretimde Program Geliştirme Ve Öğretim (Dr), 1994

Postgraduate, Yabancı Dille Öğretim Yapan Okulların Giriş Sınavı Hakkında V.Sınıf Öğretmen ve Öğrencilerinin Görüşleri, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Program Geliştirme Ve Öğretim (YI), 1986

## Research Areas

Social Sciences and Humanities

## Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 1995 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2012 - 2018

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 1995 - 2012

## Courses

Matematik Öğretimi II, Undergraduate, 2020 - 2021

Matematik Öğretimi I, Undergraduate, 2020 - 2021

## Supervised Theses

Işık Tertemiz N., İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin matematiksel yazma becerilerinin incelenmesi, Doctorate, S.NUR(Student), 2023

Işık Tertemiz N., The Teacher's Opinions on the Curriculum and Applications of Improving Training of Tax Awareness in Children in the Primary School, Postgraduate, M.ERTÜRK(Student), 2020

IŞIK TERTEMİZ N., sınıf öğretmenlerinin matematik öğretiminde öğrenci başarısını değerlendirme durumlarının öğrenme yürüncesi odaklı incelenmesi, Doctorate, Y.KUBANÇ(Student), 2019

Işık Tertemiz N., Examining 4th Grade Students' Understanding Level In Terms Of Place Value In Natural Numbers, Postgraduate, S.PAYDAR(Student), 2018

IŞIK TERTEMİZ N., Primary School Teachers' Knowledges Toward Fractional Meanings and Models Used in Fractions Teaching, Doctorate, A.DOĞAN(Student), 2018

IŞIK TERTEMİZ N., Investigation of The Problems Encountered by 4th Grade Primary Students in Different Problem Posing Situations, Postgraduate, İ.ÇARKICI(Student), 2016

IŞIK TERTEMİZ N., The Effect of Geometry Activities Structured According to Dienes Principles in the Elementary 4th Grade on Student Achievement, Retention and Academic Self-Concept Perception, Doctorate, M.HAYRİ(Student), 2015

IŞIK TERTEMİZ N., 2012 - 2013 eğitim - öğretim yılı 1.sınıf değişikliklerine ilişkin öğretmen ve veli görüşleri, Postgraduate, N.MANDAL(Student), 2015

IŞIK TERTEMİZ N., Examining opinions of teachers and students regarding usage of primary school mathematics textbooks in terms of some variables, Postgraduate, A.BULUT(Student), 2013

IŞIK TERTEMİZ N., An analysis of elementary school 5th grade students' problem solving performance on non-routine open-ended questions, Postgraduate, E.TUĞÇE(Student), 2012

IŞIK TERTEMİZ N., Determining the errors of primary school 5th grade students in nonroutine problems and an application to eliminate these errors, Doctorate, M.ULU(Student), 2011

IŞIK TERTEMİZ N., İlköğretim 5. sınıf matematik dersinde probleme dayalı öğrenmenin öğrencilerin derse ilişkin tutumlarına, akademik başarılarına ve kalıcılık düzeylerine etkisi, Postgraduate, N.UYGUN(Student), 2010

IŞIK TERTEMİZ N., İlköğretim birinci kademedeki vatandaşlık eğitimi üzerine bir durum çalışması, Doctorate, S.GÜVEN(Student), 2010

IŞIK TERTEMİZ N., İlköğretim (2-5. sınıf) öğretmenlerinin çarpma işlemi öğretimine ilişkin görüşleri ve öğrencilerin kazanımlara ulaşma düzeyleri, Postgraduate, K.ÜÇÜNCÜ(Student), 2010

IŞIK TERTEMİZ N., Türkiye-Finlandiya sınıf öğretmenliği matematik öğretimi programları, sınıf öğretmeni adayları ile öğretmenlerinin öz-yetkinlik ve öğrenme-öğretme süreçleri açısından karşılaştırılması, Doctorate, N.ŞAHİNKAYA(Student), 2008

IŞIK TERTEMİZ N., The effect of students' problem posing studies on the success of solving the problems in mathematics lesson at the 5 th grade of primary school, Postgraduate, S.FİDAN(Student), 2008

IŞIK TERTEMİZ N., Üstbilis stratejileri öğretiminin ilköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin matematiksel muhakeme becerilerine etkisi, Doctorate, P.PİLTEN(Student), 2008

IŞIK TERTEMİZ N., YETİM S., İlköğretim 6. sınıf öğrencilerinin günlük hayat problemlerini çözme envanteri puanları ile matematik problemlerini çözme başarıları arasındaki ilişki, Postgraduate, F.CEYLAN(Student), 2008

IŞIK TERTEMİZ N., A PHENOMENOGRAPHIC ANALYSIS OF TEACHERS' VIEWS AND CLASSROOM APPLICATIONS REGARDING GEOMETRY TEACHING ACCORDING TO VAN HIELE LEVELS, Doctorate, Ö.DOĞAN(Student), 2007

IŞIK TERTEMİZ N., İlköğretim birinci ikinci ve üçüncü sınıf matematik dersi öğretim programının (geometri ünitesi) değerlendirmesi, Postgraduate, M.ALTINTAŞ(Student), 2005

IŞIK TERTEMİZ N., Çoklu Zekâ Kuramını temel alan etkinliklerin hayat bilgisi dersinde öğrenci erişimine ve kalıcılığa etkisi, Postgraduate, H.TEMUR(Student), 2004

IŞIK TERTEMİZ N., Oyunla desteklenmiş matematik öğretiminin öğrenci erişimine ve kalıcılığa etkisi, Postgraduate, D.ALTUNAY(Student), 2004

- IŞIK TERTEMİZ N., İlköğretim 5. sınıf matematik dersi kesirler ünitesinde bilgisayar destekli öğretimin öğrenci erişimine etkisi, Postgraduate, S.DÜZGÜN(Student), 2003
- IŞIK TERTEMİZ N., Tema merkezli öğretimin öğrenci erişimine etkisi, Postgraduate, E.DURAN(Student), 2003
- IŞIK TERTEMİZ N., Sınıf öğretmeni adaylarının ilköğretim matematik programındaki doğal sayılar ve işlemler konularına ilişkin durumları, Postgraduate, N.TOPSAKAL(Student), 2003
- IŞIK TERTEMİZ N., İlköğretim matematik dersinde problem çözme becerisinin kazandırılmasında işbirliğine dayalı öğrenme yaklaşımının etkililiği, Postgraduate, Z.YILDIZ(Student), 2002
- IŞIK TERTEMİZ N., İlköğretim 5. sınıfta matematik dersi genel başarısı ile problem çözme becerisi arasındaki ilişki, Postgraduate, G.ÖZSOY(Student), 2002
- IŞIK TERTEMİZ N., Çoklu zeka kuramına göre hazırlanan öğretim etkinliklerinin 4. sınıf öğrencilerinin matematik erişilerine ve öğrenilen bilgilerin kalıcılığına etkisi, Postgraduate, Ö.DOĞAN(Student), 2001
- IŞIK TERTEMİZ N., Ankara merkez ilköğretim okullarındaki 5. sınıf öğrencilerinin matematik başarıları ile zeka, kaygı ve tutum puanları arasındaki ilişki, Postgraduate, P.YALÇIN(Student), 1997

### Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Effects of Using Geometry Activities Based on Dienes' Principles on 4th Graders' Success and Retention of Learning**  
SARI M. H., IŞIK TERTEMİZ N.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.42, no.190, pp.1-23, 2017 (SSCI)
- II. **Efficacy Beliefs and Views of Foreign Language Education Students on Foreign Language Teaching**  
IŞIK TERTEMİZ N., Agildere S.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.30, no.1, pp.252-267, 2015 (SSCI)
- III. **Effects of Problem-Based Learning on Student Attitudes, Achievement and Retention of Learning in Math Course**  
Uygun N., IŞIK TERTEMİZ N.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.174, pp.75-90, 2014 (SSCI)
- IV. **Ödevin Başarıya Etkisi**  
IŞIK TERTEMİZ N.  
Egitim Ve Bilim-Education And Science, vol.15, no.81, pp.49-57, 1990 (SSCI)

### Articles Published in Other Journals

- I. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İLKOKULDA MATEMATİK ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNE İLİŞKİN DENEYİMLERİ**  
GÜL M., IŞIK TERTEMİZ N., UYGUN N.  
Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.13, no.26, pp.7-32, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Problems Posed by Preservice Primary Teachers Based on the Four Operations with Fractions and Their Skill of Modelling These Problems**  
ERGÜL E., IŞIK TERTEMİZ N.  
Pakistan Journal of Life and Social Sciences (PJLSS), vol.22, no.2, pp.22226-22252, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **INVESTIGATION OF 4TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' LEVEL OF CONVERTING DIGITAL AND ANALOG CLOCKS TO EACH OTHER AND ERRORS**  
ÖRNEK G. T., TERTEMİZ N. I.  
Trakya Eğitim Dergisi, vol.14, no.3, pp.1865-1879, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **EXAMINING NUMBER SENSE SKILLS OF KINDERGARTEN CHILDREN**  
PALABIYIK E., IŞIK TERTEMİZ N.  
International Online Journal of Primary Education, vol.13, no.3, pp.185-199, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Investigation of Four Operation Problem Solving Skills of Primary School Fourth-Grade Students**

### **According to Unknown Situation1**

BAYAR M., IŞIK TERTEMİZ N.

Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.19, no.3, pp.7-28, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLER VE MATEMATİKTE BAŞARILI AKRANLARININ SAYI DUYUSUNA YÖNELİK SORULARI YANITLARKEN KULLANDIKLARI STRATEJİLER1**  
IŞIK TERTEMİZ N., Demirci N., Kartal A.  
Eurasian Journal of Social and Economic Research (EJSER), vol.10, no.3, pp.247-270, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Analyzing the Meanings that Fourth Grade Elementary School Students Assign to the Four Operation Symbols**  
Demirtaş B., IŞIK TERTEMİZ N.  
Acta Didactica Napocensia,, vol.16, no.1, pp.12-31, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The Effect of Problem-Solving Teaching with Verbal Problems Associated with Children's Books on Mathematics Lesson Attitude**  
Kuş S., IŞIK TERTEMİZ N.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, vol.8, no.3, pp.246-260, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **A Study on the Proofs Used by Primary Education Teacher Candidates in Circumference Problem Solutions and Instructional Explanations**  
Demirci N., ÇOBAN SURAL Ü., IŞIK TERTEMİZ N.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.9, pp.1027-1046, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Examining 4th Grade Students' Understanding Level in terms of Place Value in Natural Numbers**  
Paydar S., IŞIK TERTEMİZ N.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.37, no.2, pp.782-801, 2022 (ESCI)
- XI. **Students' Mental Addition Strategies and the Effects of Strategy Training: A Longitudinal Study**  
Bacakoğlu T. Y., IŞIK TERTEMİZ N.  
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION, vol.14, no.4, pp.557-572, 2022 (Scopus)
- XII. **Examining the Reading Comprehension Status of Poor Readers of Turkish Texts and Mathematical Problems**  
BAYAR M., IŞIK TERTEMİZ N.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.30, no.4, pp.805-819, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Üstün Zekâlılar Eğitimi Dergilerinde Yayımlanan Matematik Eğitimi Çalışmalarına Yönelik Bir Tematik Derleme Çalışması (A Thematic Compilation Study on Mathematics Education Studies Published in Gifted Education Journals)**  
Demirci N., IŞIK TERTEMİZ N.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.19, pp.381-310, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The Effects of Integrated Mathematics and Life Studies Teaching on 3rd Grade Students' Attitude Levels**  
BAŞ M., IŞIK TERTEMİZ N., TAY B.  
Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal), vol.5, no.2, pp.158-180, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ MATEMATİK VE HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİNİN İLKOKUL 3. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DERSLERDEKİ AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ**  
BAŞ M., IŞIK TERTEMİZ N., TAY B.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.4, pp.1311-1327, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The Effects of Integrated Mathematics and Life Sciences Teaching on Primary School Students' Value Acquisition**  
BAŞ M., TAY B., IŞIK TERTEMİZ N.  
International Journal of Modern Education Studies, vol.5, no.2, pp.468-496, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **ANA SINIFI VE İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK SAYI HİSSİ TESTLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**

- PALABIYIK E., IŞIK TERTEMİZ N.  
Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.10, no.20, pp.27-57, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Çevirim-içi Yapılan Web 2.0 Araçları Öğretiminin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Ders Planlarına Yansıtma Durumlarının İncelenmesi, 269-291 Examining Reflections of The Training on The Web 2.0 Tools Through Online Education on Mathematics Lesson Plans Developed by The Pre-Service Classroom Teachers**  
Dursun H., IŞIK TERTEMİZ N.  
Turkish Studies-Educational Sciences, vol.16, no.1, pp.270-276, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Doğal Sayılarda Basamak Değerini Kavrama Düzeylerinin İncelenmesi (Examining 4th Grade Students' Understanding Level in terms of Place Value in Natural Numbers )**  
Paydar S., IŞIK TERTEMİZ N.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (H. U. Journal of Education), pp.1-20, 2021 (ESCI)
- XX. **A Study on 5th Grade Students' Achievement Levels and Misconceptions in the Concept of Angle**  
SARI M. H., IŞIK TERTEMİZ N., Demirci N.  
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.1, pp.338-346, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Türkiye ve Singapur İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programlarının Geometri Öğrenme Alanı Bağlamında Karşılaştırılması**  
IŞIK TERTEMİZ N., Bacakoğlu T. Y.  
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, vol.11, no.3, pp.1089-1107, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Akranlarının Problem Çözümlerini Analiz Etme Durumlarının İncelenmesi**  
ERGAN S. N., IŞIK TERTEMİZ N.  
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.7, pp.253-268, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **STEM Eğitimi ile Öğrenim Gören Öğrencilerin Matematik ve Fen Bilimleri Problem Çözme Becerileri ve Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Acar D., IŞIK TERTEMİZ N., TAŞDEMİR A.  
Bartın University Journal of Educational Research, vol.3, no.2, pp.12-23, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Are Primary School 2nd Grade Students Ready for Division?**  
Demirci N., IŞIK TERTEMİZ N.  
International Journal of Scientific and Technological Research, vol.6, no.6, pp.42-57, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Fraction models used by primary school teachers**  
DOĞAN A., IŞIK TERTEMİZ N.  
İlköğretim Online - Elementary Education Online, vol.19, no.4, pp.1888-1901, 2020 (Scopus)
- XXVI. **Views of Primary School Teachers and Students about The Interactive Whiteboard**  
IŞIK TERTEMİZ N., ŞAHİN KALYON D., CAN B., Düzgün s.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.186, pp.1289-1297, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **İşlemi Gerektiren Esnek Problem Çözümlerinin İncelenmesi1 A Review of Primary School 2nd Grade Students' Flexible Problem Solutions**  
Kabaran H., IŞIK TERTEMİZ N.  
Elementary Education Online, vol.18, no.4, pp.1837-1857, 2019 (Scopus)
- XXVIII. **Investigating Primary School Teachers' Knowledge Towards Meanings of Fractions**  
DOĞAN A., IŞIK TERTEMİZ N.  
International Education Studies, vol.12, no.6, pp.56-74, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **THE SUCCESS OF PRIMARY SCHOOL 4th GRADE STUDENTS IN THE "DIGIT SYSTEM" CONCEPT IN NATURAL NUMBERS**  
KUBANÇ Y., IŞIK TERTEMİZ N.  
European Journal of Education Studies, vol.6, no.4, pp.124-149, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Invastigation In Several Variables The Spatial Skills OfTeacher Candidates**  
ABAY S., IŞIK TERTEMİZ N., GÖKBULUT Y.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), vol.12, no.1, pp.45-62, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXI. **PISA Sonuçlarının (2003-2015) Eğitim Sistemi ve Ekonomik Göstergeler Kapsamında İncelenmesi: Türkiye ve Güney Kore Örneği**  
Aytekin G. K., TERTEMİZ N.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.1, pp.103-128, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ KESRİN ANLAMLARINA YÖNELİK BİLGİ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**  
Doğan A., Işık Tertemiz N.  
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.6, no.68, pp.580-597, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **The Effects of STEM Training on the Academic Achievement of 4th Graders in Science and Mathematics and their Views on STEM Training Teachers**  
Acar D., tertemiz n., TAŞDEMİR A.  
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.10, no.4, pp.505-513, 2018 (Scopus)
- XXXIV. **4. Sınıf Üstün Yetenekli Öğrenciler ile Başarılı Akranlarının Problem Çözme Stratejilerinin Karşılaştırılması A Comparative Study on Problem Solving Strategies of Gifted 4th Grade Students and Their High Achieving Counterparts**  
TERTEMİZ N., Doğan A., KARAKAŞ H.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.7, no.13, pp.161-188, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **İlkokul Öğrencilerinin Dört İşlem Becerisine Dayalı Kurdukları Problemlerin İncelenmesi**  
TERTEMİZ N.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.15, no.1, pp.1-25, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Çokkültürlü Eğitime Dayalı Proje Çalışmasının Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kültürlerarası Duyarlılık Düzeylerine Etkisi**  
Aslantaş S., TERTEMİZ N.  
Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.5, no.9, pp.7-22, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Görsel kültürün gücü temalı proje çalışmasına yönelik öğretmen adaylarının görüşleri**  
TERTEMİZ N., Aslantaş S.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.14, no.1, pp.41-68, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **İlköğretim 5 Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Sürecinde Yaptıkları Hata Türlerinin Belirlenmesi**  
ULU M., TERTEMİZ N., PEKER M.  
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, vol.9, no.4, pp.571-605, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Okuduğunu Anlama ve Problem Çözme Stratejileri Eğitiminin İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Rutin Olmayan Problem Çözme Başarısına Etkisi**  
ULU M., IŞIK TERTEMİZ N., PEKER M.  
Aydın Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.18, no.2, pp.310-340, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **İLKOKUL 1 4 MATEMATİK DERS KİTAPLARINDA YER ALAN DÖRT İŞLEM BECERİSİNE DAYALI PROBLEM YAPILARININ İNCELENMESİ**  
TERTEMİZ N., Özkan T., Ülkü Ç. S., Hatice Ü. A.  
ULUSLARARASI TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.3, no.5, pp.119-137, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **İlkokul (1-4) Matematik Ders Kitaplarında Yer Alan Dört İşlem Becerisine Dayalı Problem Yapılarının İncelenmesi**  
TERTEMİZ N., özkan t., ÇOBAN SURAL Ü., ünlütürk akçakın h.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.5, pp.119-137, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Beliefs, Attitudes and Classroom Management: A Study on Prospective Teachers**  
CANER H. A., IŞIK TERTEMİZ N.  
Social and Behavioral Sciences, vol.186, pp.155-160, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖĞRENME STİLLERİNE GÖRE KULLANDIKLARI PROBLEM ÇÖZME STRATEJİLERİ PROBLEM SOLVING STRATEGIES OF PRE SERVICE PRIMARY TEACHERS ACCORDING TO THEIR LEARNING STYLES**  
TERTEMİZ N., Çelik Ö., Doğan S.  
Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.33, pp.9-23, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XLIV. **A comparison of preservice teachers beliefs on education and classroom management**  
TERTEMİZ N., Okut L.  
Educational Research and Reviews, vol.9, no.24, pp.1372-1380, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **İlkokul Matematik Kitaplarının Kullanımına İlişkin Sınıf Öğretmeni Görüşlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
TERTEMİZ N., BULUT A.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.3, no.5, pp.69-86, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi**  
TERTEMİZ N., Sulak S. E.  
İlköğretim Online, vol.12, no.3, pp.713-729, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **İLKÖĞRETİM (2-5. SINIFLAR) MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI ÇARPMA ALT ÖĞRENME ALANININ DEĞERLENDİRİLMESİ**  
ÜÇÜNCÜ K., IŞIK TERTEMİZ N.  
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.10, no.1, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Uygulamayı Etkileyen Faktörler Açısından İlköğretim I. Kademe Öğretim Programları Uygulamalarının Değerlendirilmesi: Sınıf Öğretmeni Görüşleri [Evaluation of the Primary School First Level Curriculum Implementation in terms of the factors affecting implementation: Classroom Teachers's views]**  
CANER H. A., IŞIK TERTEMİZ N.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.14, no.2, pp.155-181, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Proje Ve Etkinlik Destekli Öğretimin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimine Yönelik Yeterlik İnançlarına Etkisi**  
TERTEMİZ N., ŞAHİNKAYA N.  
Bolu İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.10, no.1, pp.86-98, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitimine Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**  
Güven S., TERTEMİZ N., BULUT P.  
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, vol.1, no.1, pp.149-169, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **İlköğretim 2.Sınıf Sınıf Matematik Dersi Sayılar Ünitesinin Değerlendirilmesi**  
IŞIK TERTEMİZ N.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.3, pp.25-45, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Çoklu Zeka Kuramına Göre Bütünleştirilmiş Etkinliklerin Öğrenci Başarısı Üzerindeki Etkisi [The impact of integrated activities based on multiple intelligence theory on student achievement]**  
IŞIK TERTEMİZ N.  
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, vol.9, no.134, pp.1-10, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **İlköğretimde Bilimsel Süreç Becerilerinin Geliştirilmesi**  
aslan a., TERTEMİZ N.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2, no.4, pp.479-492, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **İlköğretim Birinci, İkinci ve Üçüncü Sınıf Matematik Programı Üzerine Bir Değerlendirme" [Evaluation of the First,, Second and Third Grade Mathematics Curriculum].**  
BAYKUL Y., IŞIK TERTEMİZ N.  
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, vol.29, no.131, pp.40-49, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Bütünleştirilmiş Program modelleri ve İlköğretim Matematik Dersi**  
IŞIK TERTEMİZ N., ÇAKMAK M.  
Milli Eğitim, vol.152, pp.34-41, 2001 (Scopus)

## Books

- I. **UNDERSTANDING MATHEMATICS AND PROCESS SKILLS IN PRIMARY SCHOOL**  
IŞIK TERTEMİZ N., ERGAN S. N.

in: Contemporary Educational Tendencies in the 2nd Century of the Republic of Türkiye: Research and Practices , İNEL YUSUF, KILCAN BAHADIR, ÇETİN TURHAN, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.437-485, 2024

**II. INVESTIGATION OF HOW PRIMARY SCHOOL STUDENTS REFLECT CORE VALUES IN THEIR DRAWINGS1**

IŞIK TERTEMİZ N., ASLANTAŞ S.

in: CONTEMPORARY EDUCATIONAL TENDENCIES IN THE 2nd CENTURY OF THE REPUBLIC OF TÜRKİYE: RESEARCH AND PRACTICES , İNEL YUSUF, KILCAN BAHADIR, ÇETİN TURHAN, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.377-398, 2024

**III. İlkokulda Matematik Öğrenimi (Türkiye ve Singapur Örneği)**

Bacakoğlu T. Y., IŞIK TERTEMİZ N.

Kutlu Yayınevi, İstanbul, 2023

**IV. Tam Öğrenme Modeli ya da Okulda Öğrenme Kuramı**

IŞIK TERTEMİZ N.

in: ÖĞRENME ÖĞRETME KURAM VE YAKLASIMLARI , Doç. Dr. Sevil Büyükalın Filiz, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.81-123, 2023

**V. İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN RESİMLERİNDE SEVGİ KAVRAMINI TEMSİL BİÇİMLERİ: HATAY/REYHANLI ÖRNEĞİ**

ASLANTAŞ S., IŞIK TERTEMİZ N.

in: Türkiye Cumhuriyetinin Yılında Eğitim Araştırmaları , Editörler: Doç. Dr. Esra BENLİ ÖZDEMİR Doç. Dr. Nurcan UZEL Prof. Dr. Turhan ÇETİN, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.225-248, 2023

**VI. Elementary Mathematical Writting: Types and Evaluation**

ERGAN S. N., IŞIK TERTEMİZ N.

in: Research on Elementary Education in the 100 th Anniversary of the Republic of Türkiye, Prof. Dr. Turhan ÇETİN Assoc. Prof.Dr. Pınar Bulut Assoc. Prof.Dr. Şükran Calp Asst.Prof.Tuğba Kılcan, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.1-23, 2023

**VII. Mathematics and Proof: The Development of Proof and Proof Schemes in Children**

Demirci N., IŞIK TERTEMİZ N.

in: Research on Elementary Education in the 100 th Anniversary of Republic of Türkiye, Prof. Dr. Turhan ÇETİN Assoc. Prof.Dr. Pınar Bulut Assoc. Prof.Dr. Şükran Calp Asst.Prof.Tuğba Kılcan, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.111-134, 2023

**VIII. VATANDAŞLIK VE TÜRK VATANDAŞLIK HUKUKU**

GÜVEN S., IŞIK TERTEMİZ N.

in: EĞİTİMDE KURAMSAL VE UYGULAMALI AKADEMİK ARAŞTIRMALAR -I, Prof. Dr. Turhan ÇETİN, Doç. Dr. Gökçe KILIÇOĞLU, Doç. Dr. Erol SÖZEN, Editor, HİPERYAYIN, İstanbul, pp.188-203, 2022

**IX. İLKOKUL ÇAĞINDAKİ ÇOCUKLARDA SAYI KAVRAMININ GELİŞİMİ VE SAYI HİSSİ**

PALABIYIK E., IŞIK TERTEMİZ N.

in: EĞİTİMDE KURAMSAL VE UYGULAMALI AKADEMİK ARAŞTIRMALAR -I EĞİTİMDE, Prof. Dr. Turhan ÇETİN Doç. Dr. Gökçe KILIÇOĞLU Doç. Dr. Erol SÖZEN, Editor, HİPERYAYIN, İstanbul, pp.50-71, 2022

**X. SINIF ÖĞRETMENLERİNİN BASAMAK DEĞERİNE YÖNELİK İÇERİK BİLGİSİNİN İNCELENMESİ**

KUBANÇ Y., IŞIK TERTEMİZ N.

in: Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar II , Cilt 2, DoçDr.Onur Zahal, Editor, Gece Kitaplığı / Gece Publishing, Ankara, pp.227-247, 2020

**XI. Thematic Learning in Interdisciplinary Approach**

IŞIK TERTEMİZ N., Aslantaş S.

in: New Horizons in Educational Science -1, Turhan Çetin vd., Editor, LAD LAMBERT Academic Publishing, pp.206-227, 2018

**XII. Sınıf Yönetimi ve Disiplin Modelleri**

TERTEMİZ N.

in: Sınıf Yönetimi, Galip Yüksel, Sevil Büyükalın Filiz, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.119-145, 2017

**XIII. Reflection of European Commission CEF Criteria on French Language Curricula in Primary and Second ary Education inTurkey"**



TERTEMİZ N., Ağıldere S.

in: Multicultural Language Education From Research into Practice, Azamat Akbarov, Editor, Cambridge Scholars Publishing, pp.213-222, 2014

**XIV. Study on the Classroom Management Beliefs of Foreign Language Preservice Teachers**

TERTEMİZ N., AKKUTAY Ü.

in: Multicultural Language Education From Research into Practice, Azamat Akbarov, Editor, Cambridge Scholars Publishing, pp.235-251, 2014

**XV. Tam öğrenme modeli ya da okulda öğrenme kuramı**

TERTEMİZ N.

in: Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Sevil Büyükalın Filiz, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.117-140, 2011

**XVI. Ders Kitabı ve Eğitimdeki Önemi**

Tertemiz N., Ercan L., Kayabaşı Y.

in: Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu, Leyla Küçükahmet, Editor, Nobel, Ankara, pp.1, 2001

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dörtgenlerde Çevre Öğretimi Konusundaki Bilgilerinin İncelenmesi**  
Çelikkol E., Işık Tertemiz N.  
22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Şanlıurfa, Turkey, 12 - 15 November 2024, pp.256-257
- II. **İLKOKUL 4. SINIF MATEMATİK DERSİNDE FARKLILAŞTIRILMIŞ VE GELENEKSEL EV ÖDEVLERİNİN ÖĞRENCİLERİN ÖDEVE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ**  
Dalmaz N. C., IŞIK TERTEMİZ N.  
26th International Turkish Cooperative Congress, Madrid, Spain, 24 September 2024
- III. **Gelişme Odaklı Zihin Yapısı ile Desteklenmiş Problem Kurma Öğretiminin Öğrencilerin Problem Kurma Becerilerine Etkisi**  
ÇARKCI İ., IŞIK TERTEMİZ N.  
INTERNATIONAL CONGRESS OF INTEGRATED SOCIAL RESEARCH AND INTERDISCIPLINARY STUDIES, Batumi, Georgia, 30 May 2024
- IV. **İlkokul Öğrencilerinin Kök Değerleri Resimlerine Ve Resimlerini İfade Biçimlerine Yansıtma Durumları**  
IŞIK TERTEMİZ N., ASLANTAŞ S.  
ISRIS 2024 International Congress of Integrated Social Research and Interdisciplinary Studies, Batumi, Georgia, 30 May 2024
- V. **İLKOKUL MATEMATİK DERS KİTAPLARINDA YER ALAN PROBLEM KURMA ETKİNLİKLERİNİN İNCELENMESİ**  
Yıldız Ö., IŞIK TERTEMİZ N.  
11.ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ 19-20 MAYIS 2024, Samsun, Turkey, 19 May 2024
- VI. **"A Review of Problems in the Mathematics Textbooks in Türkiye and Singapore"**  
IŞIK TERTEMİZ N., BACAĞOĞLU T. Y.  
ISRIS 2024 International Congress of Integrated Social Research and Interdisciplinary Studies, Batumi, Georgia, 30 May 2024, vol.1
- VII. **"The Impact of Problem Posing Instruction Supported by Growth Mindset on Students' Problem Posing Skills"**  
ÇARKCI İ., IŞIK TERTEMİZ N.  
ISRIS 2024 International Congress of Integrated Social Research and Interdisciplinary Studies, Batumi, Georgia, 30 May 2024
- VIII. **"Reflection of Root Values in The Drawings of Primary School Students"**  
IŞIK TERTEMİZ N., ASLANTAŞ S.

ISRIS 2024 International Congress of Integrated Social Research and Interdisciplinary Studies, Batumi, Georgia, 30 May 2024

- IX. **INVESTIGATION OF PROBLEM POSING ACTIVITIES IN PRIMARY SCHOOL MATHEMATICS TEXTBOOKS**  
YILDIZ Ö., IŞIK TERTEMİZ N.  
11th INTERNATIONAL MAY 19 INNOVATIVE SCIENTIFIC APPROACHES CONGRESS, Samsun, Turkey, 19 May 2024
- X. **Matematiksel Yazma Becerisini Şekillendiren Sınıf İçi Etmenler**  
ERGAN S. N., IŞIK TERTEMİZ N.  
X&nbsp;International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 08 June 2023
- XI. **EXAMINING PROBLEM SOLVING SKILLS OF 4TH GRADE STUDENTS REGARDING THEIR UNKNOWN SITUATION AND PROBLEM SOLVING STEPS**  
Bayar M., IŞIK TERTEMİZ N.  
EJSER 11th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SOCIAL SCIENCES, Lausanne, Switzerland, 20 May 2023, pp.113-114
- XII. **STRATEGIES THAT SPECIAL TALENT STUDENTS AND THEIR SUCCESSFUL PEER USE IN ANSWERING QUESTIONS ABOUT NUMBER SENSE**  
IŞIK TERTEMİZ N., Demirci N., Kartal A.  
EJSER 11th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SOCIAL SCIENCES, Lausanne, Switzerland, 20 May 2023
- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kesirlerde Dört İşleme Dayalı Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi**  
ERGÜL E., IŞIK TERTEMİZ N.  
X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2022), Ankara, Turkey, 26 - 28 October 2022
- XIV. **ÇOCUK KİTAPLARIYLA İLİŞKİLENDİRİLMİŞ SÖZEL PROBLEMLERLE YAPILAN PROBLEM ÇÖZME ÖĞRETİMİNİN MATEMATİK DERSİ TUTUMUNA ETKİSİ**  
Kuş S., IŞIK TERTEMİZ N.  
X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2022), Ankara, Turkey, 26 October 2022
- XV. **ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK PROBLEMLERİ ÇÖZME SÜRECİNDE YAPTIKLARI HATALAR**  
Eryılmaz İ., IŞIK TERTEMİZ N.  
19.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Urfa, Turkey, 12 November 2021
- XVI. **Sınıf öğretmeni adaylarının aritmetik işlemlerle ilgili hata türlerine yönelik matematiksel bilgilerinin ve öğretimsel açıklamalarının analizi.**  
PALABIYIK E., IŞIK TERTEMİZ N.  
Uluslararası sosyal bilimler ve eğitim bilimleri sempozyumu. Uluslararası Balkan Üniversitesi, Balkan Ülkeleri, Turkey, 10 April 2021, vol.3, pp.1440-1465
- XVII. **"Kültürel Çeşitlilik ve Görsel Sanatlar Eğitimi"**  
ASLANTAŞ S., IŞIK TERTEMİZ N.  
4. ULUSLARARASI SANAT VE TASARIM EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Turkey, 5 - 06 April 2021
- XVIII. **İlkokul Matematik Ders Kitaplarında Yer Alan "Kesirler" Alt Öğrenme Alanına İlişkin Kullanılan Modeller ve Taşıdığı Anlamlar**  
Kuş S., IŞIK TERTEMİZ N.  
XIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresinin, Hatay, Turkey, 03 September 2020, pp.86
- XIX. **Pandemi Sürecinde Sanal Ortamda Yapılan Web 2.0 Araçları Öğretiminin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Ders Planlarına Yansımaları.**  
Dursun H., IŞIK TERTEMİZ N.  
7. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, Turkey, 23 October 2020, pp.216
- XX. **PROOF SCHEME CHARTS AND INSTRUCTIONALEXPLANATIONS USED BY PROSPECTIVE CLASSTEACHERS FOR CIRCUMFERENCE CALCULATIONS**  
ÇOBAN SURAL Ü., IŞIK TERTEMİZ N.  
INTERNATIONAL EUROASIA Congress on Scientific Researches and Recent Trends-V, Baku, Azerbaijan, 16 - 19 December 2019, pp.74
- XXI. **The investigation of the relationship between mathematics and science problem solving skills and achievements of students who were being educated with STEM**  
Acar D., IŞIK TERTEMİZ N., TAŞDEMİR A.

INTERNATIONAL EUROASIA Congress on Scientific Researches and Recent Trends-V, Baku, Azerbaijan, 16 - 19 December 2019, pp.75

- XXII. **Fourth-Grade Students'xx Situation of Analyzing Their Peers ProblemSolving Examples**  
ERGAN S. N., IŞIK TERTEMİZ N.  
18.Uluslararası Sınıf Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 October 2019
- XXIII. **The Success levels of students in reading and writing time and the determination of the types of errors. 18.Uluslararası Sınıf Eğitimi Sempozyumu**  
TABARU ÖRNEK G., IŞIK TERTEMİZ N.  
18.Uluslararası Sınıf Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019
- XXIV. **4. sınıf öğrencilerinin saat okuma-yazmada başarı düzeyleri ve yapılan hata türlerinin belirlenmesi / The Success levels of students in reading and writing time and the determination of the types of errors.**  
TABARU ÖRNEK G., IŞIK TERTEMİZ N.  
18.Uluslararası Sınıf Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019
- XXV. **İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerinin Basamak Kavramında Yaptıkları Hataların İncelenmesi**  
TERTEMİZ N.  
17.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu., 11 - 14 April 2018
- XXVI. **Matematiksel Problem Kurma Çalışmalarında Görsel Sanat Eserlerinden Yararlanma ve Öğrencilerin Kurdukları Problemlerin İncelenmesi.**  
IŞIK TERTEMİZ N., Çarkçı İ., Aslantaş S.  
Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (International Scientific Researches Congress), 9 - 13 May 2018
- XXVII. **Yabancı Dil Olarak Almanca Öğretiminde Görsel Materyaller Olarak Sanat Eserlerinin Kullanımı.**  
AĞILDERE S., IŞIK TERTEMİZ N., Aslangiray S.  
Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (International Scientific Researches Congress), 9 - 13 May 2018
- XXVIII. **YABANCI DİL OLARAK ALMANCA ÖĞRETİMİNDE GÖRSEL MATERYALLER OLARAK SANAT ESERLERİNİN KULLANIMI**  
AĞILDERE S., IŞIK TERTEMİZ N., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S.  
2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Mardin, Turkey, 9 - 13 May 2018
- XXIX. **İlkokul 2. Sınıf Öğrencilerinin Doğal Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemi Gerektiren Esnek Problem Çözümlerinin İncelenmesi**  
Kabaran H., IŞIK TERTEMİZ N.  
17.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- XXX. **İlkokul 2. Sınıf Öğrencilerinin Doğal Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemi Gerektiren Esnek Problem Çözümlerinin İncelenmesi. Sözlü Bildiri. 17.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu.**  
TERTEMİZ N.  
17.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu., 11 - 14 April 2018
- XXXI. **İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerinin Basamak Kavramında Yaptıkları Hataların İncelenmesi. Sözlü Bildiri**  
Paydar S., IŞIK TERTEMİZ N.  
17.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- XXXII. **Stem eğitiminin ilkokul 4. Sınıf öğrencilerinin eleştirel düşünme becerisine etkisi.**  
Kaptan D., IŞIK TERTEMİZ N., TAŞDEMİR A.  
2nd International Congress Of Eurasian Social Sciences. 4-7, 4 - 07 April 2018
- XXXIII. **Öğretmen adaylarının kesirlerde bölme işlemine yönelik performansları/ Performances of Teacher Candidates on Division in Fractions.**  
Çarkçı İ., TERTEMİZ N.  
5th International Curriculum and Instruction Congress), 26 - 28 October 2017
- XXXIV. **PISA sonuçlarının Ekonomik Göstergeler (2003-2015) Kapsamında İncelenmesi [ A comparasion of the PISA results based on economic indicators (2003-2015): Case of Turkey and South Korea.**  
Aytekin G. K., TERTEMİZ N.  
5th International Curriculum and Instruction Congress, 26 - 28 October 2017
- XXXV. **Analysis Of Pisa 2015 Results With Respect To Economic Indicators Of Participant Countries.**

Aytekin G. K., TERTEMİZ N., CANER H. A.

. 2nd International Symposium on New Trends in Social and Liberal Sciences. Barcelona., Barselona, Spain, 27 - 30 April 2017

**XXXVI. Invastigation In Some Variables The Spatial Skills Of Teacher Candidates**

Yanbıyık S., TERTEMİZ N., GÖKBULUT Y.

2nd International Symposium on New Trends in Social and Liberal Sciences., 27 - 30 April 2017

**XXXVII. Investigation of the problems encountered by classroom teachers in different problem posing situations**

TERTEMİZ N., Çarkçı İ.

4th International Conference on Curriculum and Instruction., Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016

**XXXVIII. An interdisciplinary Project study of intercultural communication**

Aslantaş S., TERTEMİZ N.

Art & Design Education in Times of Change. (22-24 September,)InSEA Regional Conference. Vienna., 22 - 24 September 2016

**XXXIX. 2005 İlköğretim Matematik Dersi Öğretim Programı ile 2015 İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programının Karşılaştırılması**

TERTEMİZ N., AYAZ E.

XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu., 11 - 14 May 2016

**XL. İlkokul 4 sınıf Matematik Programında Yer Alan Geometri ve Ölçme Öğrenme Alanlarının Kazanım Örüntüleri Açısından Değerlendirilmesi**

SARI M. H., TERTEMİZ N.

XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu., 11 - 14 May 2016

**XLI. Dienes İlkelerine Göre Hazırlanan Geometri Etkinliklerinin Öğrencilerin Kazanımlara Ulaşma Düzeylerine Etkisi**

SARI M. H., TERTEMİZ N.

XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu., 11 - 14 May 2016

**XLII. Dördüncü Sınıfa Devam Eden Üstün Yetenekli Öğrenciler İle Başarılı Öğrencilerin Rutin Olmayan Problem Çözümlerinin İncelenmesi**

TERTEMİZ N., KARAKAŞ H., doğan a.

XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu., 11 - 14 May 2016

**XLIII. 4 Sınıf öğrencilerinin gerçek hayat durumlarına yönelik ortaya koydukları problemlerin incelenmesi**

Çarkçı İ., TERTEMİZ N.

2. Cyprus International Congress of Education Research, Kyrenia, Cyprus (Kkct), 3 - 06 December 2015

**XLIV. The Effect Interdisciplinary Project Study on the Intercultural Sensitivity Levels of Preservice Primary Teachers**

TERTEMİZ N., Selma A.

Pedagogical Action for a European Dimension in Educator's Induction Approaches - PAEDEIA, International in-service Programme, 21 - 23 October 2015

**XLV. Views Of Research Assistants About The Qualities Of Competent Academic Staff**

TERTEMİZ N., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., ERCAN L.

2.nd International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 12 June 2015

**XLVI. Beliefs of Research Assistants about the Qualities of Competent Academic Staff**

TERTEMİZ N., BİNGÖL ARSLANGİLAY A. S., ERCAN L.

EJER (2nd International Eurasian Educational Research Congress), Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.603-605

**XLVII. İlkokul 1 4 Sınıf Matematik Ders Kitaplarında Doğal Sayılarla Dört İşlem Becerisine Dayalı Problem Ya pılarının İncelenmesi**

TERTEMİZ N., Özkan T., Ülkü S. Ç., Akça Hatice Ü.

14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015

**XLVIII. STEM Education Science Technology Engineering Mathematics in K 8**

TAŞDEMİR A., DERYOL NACAR D., TERTEMİZ N.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology. ICEMST2015, April 23-26. Antalya,

23 - 26 April 2015

**XLIX. Views of Primary School Teachers and Students about The Interactive Whiteboard**

Işık Tertemiz N., Sahin D., Can B., Duzgun S.

5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA 2014, Prague, Czech Republic, 29 - 31 October 2014, vol.186, pp.1289-1297

**L. Beliefs, Attitudes and Classroom Management: A Study on Prospective Teachers**

CANER H. A., IŞIK TERTEMİZ N.

5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA 2014, Prague, Czech Republic, 29 - 31 October 2014, vol.186, pp.155-160

**LI. Intercultural skills in the newly developed elementary and the revised secondary French Curricula in relation to Common European Framework of Reference for Languages**

Agildere S. T., IŞIK TERTEMİZ N.

3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Brussels, Belgium, 25 - 28 October 2012, vol.93, pp.1414-1417

**LII. Vatandaşlık ve Vatandaşlık Eğitime Yönelik Öğretmen Görüşleri**

Güven S., TERTEMİZ N., BULUT P.

I.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Turkey, 1 - 03 May 2009

**LIII. İlköğretim Matematik Dersinde Çoklu Zeka Kuramının Kullanılması**

TERTEMİZ N., Doğan Ö.

Matematik 2000 Etkinlikleri. Semor, Turkey, 7 - 11 June 2000

## Metrics

Publication: 137

Citation (WoS): 22

Citation (Scopus): 24

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 3

## Non Academic Experience

TED Ankara Koleji

TED Ankara Koleji

Milli Eğitim Bakanlığı