

Assoc. Prof. HALİL TÜMAY

Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1641](tel:+903122021641)

Email: tumay@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/tumay>

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), Turkey 2001 - 2008

Post Graduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 1998 - 2001

Under Graduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1994 - 1998

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Argümantasyon odaklı kimya öğretimi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (Dr), 2008

Post Graduate, Üniversite genel kimya laboratuvarlarında öğrencilerin kavramsal değişimi, başarısı, tutumu ve

algılamaları üzerine yapılandırıcı öğretim yönteminin etkileri, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Eğitimi (YI) (Tezli), 2001

Research Areas

Education in Chemistry, Teacher Training, Teacher Training For Secondary School, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Continues

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1999 - Continues

Professional Experience

Deputy Head of Department, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Continues

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. Emergence, Learning Difficulties, and Misconceptions in Chemistry Undergraduate Students'

Conceptualizations of Acid Strength

TÜMAY H.

SCIENCE & EDUCATION, vol.25, pp.21-46, 2016 (Journal Indexed in SCI)

II. Reconsidering learning difficulties and misconceptions in chemistry: emergence in chemistry and its implications for chemical education

TÜMAY H.

CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.17, no.2, pp.229-245, 2016 (Journal Indexed in SCI)

III. Prospective chemistry teachers' mental models of vapor pressure

TÜMAY H.

CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.15, no.3, pp.366-379, 2014 (Journal Indexed in SCI)

Articles Published in Other Journals

I. Kimya Öğretmen Adaylarının Argümantasyon Odaklı Öğretim Konusunda Anlayışlarının Geliştirilmesi

TÜMAY H., KÖSEOĞLU F.

Türk Fen Eğitimi Dergisi, vol.8, no.3, pp.105-119, 2011 (Other Refereed National Journals)

II. Bilimde Argümantasyona Odaklanan Etkinliklerle Kimya Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Hakkındaki Anlayışlarını Geliştirme

TÜMAY H., KÖSEOĞLU F.

G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, no.3, pp.859-876, 2010 (Other Refereed National Journals)

III. Bilimin Doğası Öğretimi Mesleki Gelişim Paketinin Geliştirilmesi ve Öğretmen Adaylarına Uygulanması İle İlgili Tartışmalar

KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., ÜSTÜN U.

Ahi Evran Üniv. Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.4, pp.129-162, 2010 (Other Refereed National Journals)

IV. Temel Kimya Laboratuvarlarında Öğrenme Döngüsü Yönteminin Öğrencilerin Kavramsal Değişim Tutum ve Algılarına Etkisi

KÖSEOĞLU F., TÜMAY H.

Ahi Evran Üniv. Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.1, pp.279-295, 2010 (Other Refereed National Journals)

V. Bilimin Doğası Hakkında Paradigma Değişimleri ve Öğretimi İle İlgili Yeni Anlayışlar

KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., BAYIR E.

G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.28, no.2, pp.221-237, 2008 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

I. Ortaöğretim 9 Sınıf Kimya Ders Kitabı

ALTUN Y., TÜMAY H.

Sözcü Yayıncılık/Ankara, Ankara, 2016

II. Fen Eğitiminde Yapılandırıcılık ve Yeni Öğretim Yöntemleri

KÖSEOĞLU F., TÜMAY H.

Palme Yayıncılık, 2015

III. ORTAÖĞRETİM 9 SINIF KİMYA

ALTUN Y., TÜMAY H.

Sözcü Yayıncılık/Ankara, Ankara, 2015

IV. Bilim Eğitiminde Yapılandırıcı Paradigma Teoriden Öğretim Uygulamalarına

KÖSEOĞLU F., TÜMAY H.

Pegem Akademi, 2013

V. Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı için Bir Fen Ders Kitabı Nasıl Olmalı

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Kimyada ve Kimya Eğitiminde Sistem Yaklaşımı**
TÜMAY H.
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.87-88
- II. **Evaluation of chemical bonding theories in the context of history and philosophy of science**
TÜMAY H., TUFAN Y.
II. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 3 - 07 May 2017, pp.37-38
- III. **Kimyanın Doğası Açısından Kimyasal Bağlanma Teorilerinin Felsefi Bir Perspektiften İrdelenmesi**
TÜMAY H., TUFAN Y.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 10 September 2015, pp.62
- IV. **Ortaya Çıkan Emergent Kimyasal Özellikler ve Öğrencilerin Asitlik Kuvveti ile İlgili Kavramları**
TÜMAY H.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 10 September 2015, pp.63
- V. **Sistem Yaklaşımının Öğrencilerin Atom yarıçapı Hakkındaki Kavramsallaştırmalarına ve Zihinsel Modellerine Etkisi**
Tekeli A., TÜMAY H., TUFAN Y.
6.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019
- VI. **Prospective Teachers Project Based Learning Activities for Nature of Science Instruction**
KÖSEOĞLU F., TÜMAY H.
Third International Congress of Educational Research, Girne, Cyprus (Kkctc), 4 - 07 May 2011, pp.49-50
- VII. **Teaching Nature of Science through History of Science**
TÜMAY H., KÖSEOĞLU F.
The Second East Asian International Conference on Teacher Education Research, Hong Kong, Hong Kong, 15 - 17 December 2010, pp.126
- VIII. **The Effects of Explicit Reflective Teaching on High School Science Teachers Views of Nature of Science**
YEŞİLOĞLU S. N. , TÜMAY H., KÖSEOĞLU F.
The Second East Asian International Conference on Teacher Education Research, Hong Kong, Hong Kong, 15 - 17 December 2010, pp.125
- IX. **Enhancing Prospective Teachers Nature of Science understandings through a Professional Development Package**
KÖSEOĞLU F., TÜMAY H.
The Second East Asian International Conference on Teacher Education Research, Hong Kong, Hong Kong, 15 - 17 December 2010, pp.125
- X. **Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Bilimin Doğası Öğretimi Mesleki Gelişim Paketi**
KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., YEŞİLOĞLU S. N. , ALTUN Y.
IX.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XI. **Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Bilimin Doğası Öğretimi Mesleki Gelişim Paketi Etkinlik Örnekleri II**
TÜMAY H., ÖZDEM YILMAZ Y., BİLİCAN K., Küçüker S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.130
- XII. **Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Bilimin Doğası Öğretimi Mesleki Gelişim Paketi Etkinlik Örnekleri I**
TAŞDELEN U., DEMİRDÖĞEN B., TÜMAY H., ÜSTÜN U.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.129
- XIII. **Öğretmen ve Öğretmen Adayları için Bilimin Doğası Öğretimi Mesleki Gelişim Paketi Genel Bakış**

KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., YEŞİLOĞLU S. N. , ALTUN Y.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.129

XIV. **TEACHING NATURE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY THROUGH AN EXPLICIT-REFLECTIVE TECHNOLOGICAL DESIGN ACTIVITY**

TÜMAY H., Koseoglu F., Kucuker S.

3rd International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Madrid, Spain, 15 - 17 November 2010

XV. **Teaching the Nature of Science Production of a Professional Development Package**

KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., BAYIR E.

ESERA 2009 Conference, İstanbul, Turkey, 31 August - 04 September 2009, pp.446

XVI. **Effects of Social and Cognitive Strategies on the Quality of Prospective Teachers Scientific Argumentation**

ÖZDEM YILMAZ Y., TÜMAY H., KÖSEOĞLU F.

ESERA 2009 Conference, İstanbul, Turkey, 31 August - 04 September 2009, pp.274

XVII. **Examining the Effects of an Argumentation Focused Science Method Course on Pre Service Chemistry Teachers Views of Nature of Science**

TÜMAY H., KÖSEOĞLU F.

13th IOSTE Symposium (The Use of Science and Technology Education for Peace and Sustainable Development), İzmir, Turkey, 21 - 26 September 2008, pp.83

XVIII. **Öğretmen Eğitimi Programları İçin Argümantasyon Odaklı Bilim Öğretimi Dersinin Geliştirilmesi**

TÜMAY H., KÖSEOĞLU F.

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008, pp.222

XIX. **Developing and Examining the Effects of Nature of Science Reflection Prompts In General Chemistry Laboratory**

TÜMAY H., KÖSEOĞLU F.

9th European Conference on Research in Chemical Education (ECRICE), İstanbul, Turkey, 6 - 09 July 2008

XX. **Developing Pre Service Chemistry Teachers Perceptions of Argumentation in Science and School Science**

KÖSEOĞLU F., TÜMAY H.

ESERA 2007 Conference, Malmö, Sweden, 21 - 25 August 2007, pp.187

XXI. **A Case Study on the Reflections of a Chemistry Teacher in an Action Research Focusing on Implementing Argumentation**

KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., YEŞİLOĞLU S. N.

The Fifth International Conference on Teacher Education: Teacher Education at a Crossroads, Tel-Aviv-Yafo, Israel, 25 - 28 June 2007, pp.128

XXII. **Tuz Suda Çözüldüğünde Ne Olur Öğretmen Adaylarına Kimya Tarihinden Örneklerle Bilimsel Bilginin Yapılandırılmasında Argümantasyonun Rolünün Kavratılması**

TÜMAY H., KÖSEOĞLU F.

I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 20 - 22 June 2007, pp.117-118

XXIII. **Argümantasyona Dayalı Öğretim Uygulamalarının Öğrencilerin Asitlik Bazlık Kuvveti Derişim ve pH Konusundaki Kavramsal Değişimlerine ve Kimyaya Karşı Tutumlarına Etkisi**

KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., AKBEN N.

I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 20 - 22 June 2007, pp.115-117

XXIV. **Fen Alanı Öğretmenleri İçin Mesleki Gelişim Amaçlı Çalışma Atölyesi Bilimsel Tartışma Argümantasyon Stratejileri Kullanılarak Fen Öğretimi**

TÜMAY H., YEŞİLOĞLU S. N. , KÖSEOĞLU F.

Fen ve Matematik Öğretmenleri 3. Sempozyumu, Turkey, 14 April 2007

XXV. **İlköğretim Fen ve Teknoloji Ders Kitapları Bilimsel Okuryazarlığı Destekliyor mu**

TÜMAY H., BAYIR E., KÖSEOĞLU F.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006, pp.150

XXVI. **İlköğretim Fen Ve Teknoloji Ders Kitaplarını En İyi Şekilde Nasıl Ölçebiliriz 4 ve 5 Sınıf Ders**

Kitaplarının Öğretim Yöntemleri Açısından Analizi

TÜMAY H., BAYIR E., ALTUN Y., KÖSEOĞLU F.

Fen ve Matematik Öğretmenleri 2. Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 08 April 2006

- XXVII. **M E B İlköğretim 8 Sınıf Fen Bilgisi Ders Kitabının Fen Okur Yazarlığı Temaları Açısından Kantitatif Analizi**
KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., KAVAK N., BAYIR E.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 11 September 2004, pp.85
- XXVIII. **Learning Cycle Method in General Chemistry Laboratory Effects on Concetual Change Attitude and Perception of Students**
KÖSEOĞLU F., TÜMAY H.
18th International Conference on Chemical Education: Chemistry Education for the Modern World, İstanbul, Turkey, 3 - 08 August 2004, pp.209
- XXIX. **Teaching Chemistry with Games**
KAVAK N., TÜMAY H., BAYIR E., TAŞDELEN U., KÖSEOĞLU F.
18th International Conference on Chemical Education: Chemistry Education for the Modern World, İstanbul, Turkey, 3 - 08 August 2004, pp.377
- XXX. **8 Sınıf Fen Bilgisi Ders Kitabının Öğretim Yöntemi Açısından İncelenmesi ve Örnek Bir Kavramsal Değişim Metni**
KÖSEOĞLU F., KAVAK N., BAYIR E., TÜMAY H.
XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 15 - 18 October 2003, vol.3, pp.1637
- XXXI. **Türkiye deki Fen Bilgisi Ders Kitaplarının Etkili ve Anlamli Öğrenme Aracı Olarak Yeterliliğinin İncelenmesi**
KÖSEOĞLU F., BAYIR E., TÜMAY H.
XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 15 - 18 October 2003, vol.3, pp.1617
- XXXII. **Yapılandırıcı Öğrenme Teorisine Dayanan Etkili Bir Öğretim Yöntemi Tahmin Et Gözle Açıkla Su ile Buz Kaynatılabilir mi**
KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., KAVAK N.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 16 - 18 September 2002
- XXXIII. **Yapılandırıcı Öğrenme Teorisine Dayanan Etkili Bir Öğretim Yöntemi Tahmin Et Gözle Açıkla Buz ile Su Kaynatılabilir mi**
KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., KAVAK N.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002, pp.638
- XXXIV. **Üniversite Temel Kimya Laboratuvarlarında Öğrencilerin Başarısı Üzerine Yapılandırıcı Öğrenme Teorisine Dayalı Öğretim Yönteminin Etkisi**
KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., KAVAK N.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 16 - 18 September 2002, pp.168
- XXXV. **Üniversite Temel Kimya laboratuvarlarında Öğrencilerin Başarısı Üzerine Yapılandırıcı Öğrenme Teorisine Dayalı Öğretim Yönteminin Etkisi**
KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., KAVAK N.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 16 - 18 September 2002, pp.168
- XXXVI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Buhar Basıncı ile ilgili Kavram Yanılgıları**
KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., KAVAK N.
XV. Ulusal Kimya Kongresi, İstanbul, Turkey, 4 - 07 September 2001
- XXXVII. **Temel Kimya Laboratuvarlarında Yapılandırıcı Constructivist Metoda Dayalı Laboratuar Eğitimiyle Kimyasal Dengenin Öğretimi**
KÖSEOĞLU F., TÜMAY H., KAVAK N.
XIV. Ulusal Kimya Kongresi, Diyarbakır, Turkey, 10 - 15 September 2000, pp.185

Supported Projects

TÜMAY H., GÜLÇİÇEK Ç., BUDAK M. G. , KANLI U., TUBITAK Project, Herkes İçin Her Yerde Bilim Ankara Bilim Şenliği AnkaBilŞen, 2015 - 2015

TÜMAY H., ALTUN Y., TUBITAK Project, Bilimin Doğası Öğretimi Bilim Felsefesi ve Bilim Tarihine Dayanarak Bilimsel Argüman Oluşturma ve Akıl Yürütme Öğretimine Yönelik Bir Öğretmen Mesleki Gelişim Paketinin Hazırlanması, 2008 - 2011

Citations

Total Citations (WOS):48

h-index (WOS):3