

Prof. Dr. TÜRKER KURT

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 505 686 1067](tel:+905056861067)

E-posta: turker@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/turker>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [BoykQ_EAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=BoykQ_EAAAAJ)

ORCID: [0000-0001-9372-1736](https://orcid.org/0000-0001-9372-1736)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [V-5521-2018](https://publons.com/author/155212018)

ScopusID: [49963656500](https://scopus.com/authid/detail.uri?authorId=49963656500)

Yoksis Araştırmacı ID: [43146](https://yoksis.gazi.edu.tr/43146)

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), Türkiye 2004 - 2009

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), Türkiye 2000 - 2004

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Giresun Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Pr., Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Okul müdürlerinin dönüşümcü ve işlemci liderlik stilleri ile öğretmenlerin kolektif yeterliği ve öz yeterliği

arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (Dr), 2009

Yüksek Lisans, Örgüt yapısının örgütsel iletişime etkisi (Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Örgütü örneği), Gazi Üniversitesi,

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetimi (YI) (Tezli), 2004

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2018

Yrd. Doç. Dr., The University of Wisconsin Madison, School Of Education, Educational Leadership And Policy Analysis, 2013 - 2014

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2009 - 2013

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2002 - 2009

Verdiği Dersler

Eğitim Reformu ve Liderlik, Doktora, 2017 - 2018
Okul Yönetimi ve Kültürü, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
Eğitim Yönetimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2017 - 2018
Türk Eğitim Sistemi ve Yükseköğretim, Doktora, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

KURT T., Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Standartları Sisteminde yer alan göstergeler ile öğrencilerin akademik başarıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, M.AKYÜZ(Öğrenci), 2020
Kurt T., Anne-babaların çocuklarını okul öncesi eğitime göndermeme nedenleri, Yüksek Lisans, N.YAYLA(Öğrenci), 2020
KURT T., ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ PROFESYONELLİĞİ İLE ALGILANAN ÖRGÜTSEL DESTEK VE İNİSİYATİF ALMA ARASINDAKİ İLİŞKİ, Yüksek Lisans, A.YILMAZ(Öğrenci), 2019
Kurt T., Okullarda katılımcı karar verme sürecinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.ÜZÜM(Öğrenci), 2019
Kurt T., Sosyoekonomik bakımdan dezavantajlı öğrencilerin bulunduğu okullarda öğrencilere sunulan akademik ve sosyal yardımların değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, N.YILDIRIM(Öğrenci), 2019
Kurt T., Öğrenen örgüt ve inisiyatif almanın öğretmen liderliği ile ilişkisi, Yüksek Lisans, H.TEKEŞ(Öğrenci), 2018
KURT T., Yatılı bölge ortaokullarının eğitimde fırsat ve imkan eşitliği açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, T.YILMAZ(Öğrenci), 2017
KURT T., İlköğretim kurumlarındaki "Destek eğitim odası (DEO)" uygulamasına ilişkin okul yöneticileri ve öğretmenlerin görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.ÇAĞLAR(Öğrenci), 2017
KURT T., Örgütsel sessizliğin okul yönetiminde kayırmacılık ve öğretmenlerin öz yeterlik algısı ile ilişkisi, Yüksek Lisans, Y.AYDIN(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining the relationship between perceived organizational support and teachers' resistance to change: the mediating effects of climate for initiative and psychological safety**
Kurt T., Duyar I., Ayyıldız P., Fidan T., ARASTAMAN G.
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.43, sa.44, ss.34335-34351, 2024 (SSCI)
- II. **The effect of leadership self-efficacy on the decision to be a school principal: the mediating roles of motivation-to-lead and worries-about-leadership**
ARASTAMAN G., Fidan T., Ayyıldız P., KURT T.
Journal of Educational Administration, cilt.62, sa.5, ss.545-558, 2024 (SSCI)
- III. **Assessment of DNA damage in ceramic workers**
Anlar H. G., Taner G., Bacanlı M., Iritas S., KURT T., TUTKUN E., YILMAZ Ö. H., Basaran N.
MUTAGENESIS, cilt.33, sa.1, ss.97-104, 2018 (SCI-Expanded)
- IV. **Necessity for Reforming Turkish Higher Education System and Possibility of Governance of State Universities by the Board of Trustees**
Kurt T., Gür B. S., Çelik Z.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.189, ss.49-71, 2017 (SSCI)
- V. **Effects of Occupational Silica Exposure on OXIDATIVE Stress and Immune System Parameters in Ceramic Workers in TURKEY**
Anlar H. G., Bacanlı M., Iritas S., BAL C., KURT T., TUTKUN E., Yılmaz O. H., Basaran N.
JOURNAL OF TOXICOLOGY AND ENVIRONMENTAL HEALTH-PART A-CURRENT ISSUES, cilt.80, ss.688-696, 2017

(SCI-Expanded)

- VI. **A Model to Explain Teacher Leadership: The Effects of Distributed Leadership Model, Organizational Learning and Teachers' Sense of Self-Efficacy on Teacher Leadership**
KURT T.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.183, ss.1-28, 2016 (SSCI)
- VII. **Development of the School Climate Scale (SCS)**
ÇALIK T., KURT T.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, sa.157, ss.167-180, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **THE ESSENCE AND ROLE OF DISTANCE LEARNING IN THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCES OF THE FUTURE FOREIGN LANGUAGE TEACHER**
SHAKIYEVA A. M., ZHORABEKOVA A. N., KURT T.
Abai Kazakh National Pedagogical University Journal "Pedagogy and Psychology", cilt.56, sa.3, ss.88-97, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **The Magnus Effect Behind the Transition to Higher Education in Türkiye: Uncovering Equity Issues**
Kurt T., Ayyıldız P., Fidan T.
LEARNING LANDSCAPES, cilt.16, ss.187-198, 2023 (ESCI)
- III. **Okul Yöneticileri ve Öğretmenlerin Kaynaştırma Uygulamalarındaki Destek Eğitim Odalarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Çağlar Karaca N., KURT T.
Uygulamada Eğitim ve Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.35-52, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Influence of Perceived Organizational Support on Teachers' Job Satisfaction: The Mediating Roles of Climate for Initiative and Climate for Psychological Safety**
Kurt T., Duyar İ.
Participatory Educational Research, cilt.10, sa.2, ss.156-173, 2023 (Scopus)
- V. **İnsan Sermayesi Türleri ve İstihdam Edilebilirlik Algısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bir Vakıf Meslek Yüksekokulu Örneği**
Koç M. H., Fidan T., Kurt T.
YÜKSEKÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.12, sa.2, ss.227-244, 2022 (ESCI)
- VI. **Examining the Relationship between Teacher Leadership and Leadership Styles of School Principals and the Learning Organization**
Alpamys R., KURT T.
Journal of Research in Education and Society, cilt.9, sa.1, ss.1-17, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **İnsan sermayesi türleri ve istihdam edilebilirlik arasındaki ilişkinin incelenmesi: Bir vakıf meslek yüksekokulu örneği**
Koç M. H., Fidan T., Kurt T.
YÜKSEKÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.12, sa.2, ss.227-244, 2022 (ESCI)
- VIII. **University for Career Construction: Expectations and Realities**
KURT T., Fidan T.
YUKSEKOGRETİM DERGİSİ, cilt.11, sa.2, ss.421-437, 2021 (ESCI)
- IX. **Evaluation of Boarding Secondary Schools in terms of Education Equity**
Demirel T., KURT T.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NİTEL ARASTIRMALAR DERGİSİ, cilt.2021, sa.26, ss.53-87, 2021 (ESCI)
- X. **Okullarda Katılımcı Karar Verme Sürecinin İncelenmesi**
Üzüm H., KURT T.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.95-112, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Multilevel analysis of the effects of leadership styles decision making strategies and personality on**

decision making process in schools

NEZAHAT G., ÖZER A., KURT T., KOŞAR S.

International Journal of Human Sciences, cilt.12, sa.2, ss.1756-1791, 2015 (Hakemli Dergi)

- XII. **Dünyada Yükseköğretimin Finansmanına İlişkin Eğilimler ve Türkiye için Öneriler**
KURT T., GÜMÜŞ S.
Yükseköğretim ve Bilim, cilt.5, sa.1, ss.14-26, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Liderlik stilleri karar verme stratejileri ve kişiliğin okullardaki karar sürecine etkilerinin çok düzeyli analizi**
GÜÇLÜ N., ÖZER A., KURT T., KOŞAR S.
International Journal of Human Sciences, cilt.12, sa.2, ss.1756-1791, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Yükseköğretimin yönetiminde değişen reform politikaları**
KURT T.
Kamu'da Sosyal Politika, cilt.8, sa.29, ss.86-95, 2014 (Hakemsiz Dergi)
- XV. **Özretmenlerin öz ve kolektif yeterlik algıları nasıl geliştirilebilir**
KURT T.
Eğitime Bakış, cilt.9, sa.27, ss.59-66, 2013 (Hakemsiz Dergi)
- XVI. **Are we legitimate yet A closer look at the casual relationship mechanisms among principal leadership teacher self efficacy and collective efficacy**
Kurt T., Duyar İ., Çalık T.
JOURNAL OF MANAGEMENT DEVELOPMENT, cilt.31, sa.1, ss.71-86, 2012 (Scopus)
- XVII. **Öğretmenlerin öz yeterlik ve kolektif yeterlik algıları**
KURT T.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.195-227, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Güvenli okulun oluşturulmasında okul iklimi kavramsal bir çözümleme**
Çalık T., Kurt T., Cemal Ç.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.1, sa.4, ss.73-85, 2012 (ESCI)
- XIX. **Yoksulluk Türkiye de Yoksullara Yapılan Yardımlar ve Yardım Kuruluşları Algısı**
ERDEM T., KIZILKAYA A., KURT T., OSMANOĞLU E., ÇETİN S.
Türkiye Sosyal Politika ve Çalışma Hayatı Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.82-109, 2011 (Hakemli Dergi)
- XX. **Türkiye de ailelerin eğitim ihtiyaçları**
GÜR B. S., KURT T.
Aile ve Toplum: Eğitim, Kültür ve Araştırma Dergisi, cilt.7, sa.27, ss.33-61, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Comparing Levels of Trust in School Management in Private and Public Primary Schools**
GÜÇLÜ N., KURT T., Koç Ç. E.
The International Journal of Learning, cilt.16, sa.12, ss.459-468, 2010 (Scopus)
- XXII. **Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilatı Örgüt Yapısının Örgütsel İletişime Etkisinin İncelenmesi**
KURT T.
Çağdaş Eğitim, cilt.34, sa.370, ss.22-30, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Zorbalık Statülerinin Okul İklimi Prososyal Davranışlar Temel İhtiyaçlar ve Cinsiyet Değişkenlerine Göre İncelenmesi**
ÇALIK T., ÖZBAY Y., ÖZER A., KURT T., KANDEMİR M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.15, sa.60, ss.555-576, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Okullarda şiddetin önlenmesi ve güvenli okul**
KURT T., KANDEMİR M.
Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim, cilt.7, sa.65, ss.52-56, 2006 (Hakemsiz Dergi)
- XXV. **Eğitim Yönetiminde Yerelleşme Eğilimi**
KURT T.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.61-72, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Milli Eğitim Bakanlığı Tarafından Başlatılan Eğitime 100 Destek Projesinin Değerlendirilmesi**
KURT T.
Çağdaş Eğitim, cilt.31, sa.329, ss.23-29, 2006 (Hakemli Dergi)

- XXVII. **İlköğretim okulu müdürlerinin yöneticilik davranışlarının öğretmenlerin örgütsel bağlılığına etkisi**
TERZİ A. R., KURT T.
Milli Eğitim, cilt.33, sa.166, ss.98-113, 2005 (Scopus)
- XXVIII. **Herzberg in Çift Faktörlü Güdüleme Kuramının Öğretmenlerin Motivasyonu Açısından Çözümlemesi**
KURT T.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.285-289, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **The Dilemmas of Leadership in the Iron Cage**
Fidan T., Kurt T.
The Palgrave Handbook of Educational Leadership and Management Discourse, Fenwick English, Editör,
Macmillan/Palgrave Press, London , London, ss.1-17, 2022
- II. **Eğitim Finansmanı**
KURT T.
Karşılaştırmalı eğitim: Tematik bir yaklaşım, Gülcan, Murat Gürkan; Şahin, Fatih, Editör, Pegem Akademi, Ankara,
ss.163-193, 2021
- III. **Sınıf Kuralları ve Sınıfta Disiplin**
KURT T.
Sınıf Yönetimi, Çalık, T., Arslan, M. M., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.32-65, 2021
- IV. **Eğitim Liderliği Araştırmalarında Deneysel Desenlerin Yeri**
Fidan T., Ayyıldız P., Kurt T.
Prof.Dr. Ali Balcı'ya Armağan, İnyet Aydın, Editör, Ankara Üniversitesi Yayınları, Ankara, ss.505-516, 2021
- V. **Eğitimin Ekonomik Temelleri**
KURT T.
Eğitime Giriş, Temel Çalık, Mehmet Metin Aslan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.120-152, 2019
- VI. **Tutumları değiştirmek**
KURT T.
Sosyal ağ teorisi ve eğitimde değişim, Temel Çalık- Emre Er, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.83-102, 2019
- VII. **Yükseköğretime bakış 2017: İzleme ve değerlendirme raporu**
GÜR B. S., ÇELİK Z., KURT T., Yurdakul S.
Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi, Ankara, 2017
- VIII. **Yükseköğretimde Sınır Ötesi Ortaklık Tecrübeleri**
KIRMIZIDAĞ N., GÜR B. S., KURT T., BOZ N.
AHMET YESEVİ ÜNİVERSİTESİ, Ankara, 2012
- IX. **Okul Finansmanı ve Verimlilik**
KURT T.
Eğitim Yönetimi, Arastman, Gökhan, Editör, Nobel, Ankara, ss.291-334, 2012
- X. **Türkiye de Ailelerin Eğitim İhtiyaçları**
AKTAY Y., IŞIKLAR A., GÜR B. S., BOZGEYİKLİ H., BAĞLI M., TAŞDEMİR M., YURDAKUL S., KURT T.
TC Başbakanlık Aile ve Sosyal Araştırmalar Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, 2011
- XI. **Okullarda Şiddet ve Çocuk Suçluluğu**
ÇALIK T., KURT T.
Okullarda Şiddetin Önlenmesi ve Güvenli Okul, Erçetin Şefika Şule, Editör, Hegem Yayınları, Ankara, ss.99-138, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The Effects of Supportive School Climate, Self-Enhancement, Teaching Efficiency and Political Skill on the Emergence of Teacher Leadership**

FİDAN T., AYYILDIZ P., KURT T., ARASTAMAN G.

BELMAS 2023, Belfast, İngiltere, 14 - 16 Temmuz 2023

- II. **The effect of leadership self-efficacy on the decision to become a school principal: The mediating role of motivation-to-lead and worries about leadership**
FİDAN T., ARASTAMAN G., AYYILDIZ P., KURT T.
BELMAS 2023, Belfast, İngiltere, 14 - 16 Temmuz 2023, cilt.1
- III. **Türkiye’de ve Dünya’da Akademik Özgürlüğün Gelişimi**
Şener Pars M., Kurt T.
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2021, ss.97-111
- IV. **Öğretmen özerkliğinin öğretmenlerde mesleki hazza yansımalarına ilişkin öğretmen görüşlerinin incelenmesi.**
KAVAK Ö., KURT T.
Uluslararası Uzaktan Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 19 Ekim 2021, ss.9-10
- V. **Hesap verebilirlik açısından E-Okul Sisteminin okul yöneticileri ve öğretmenlerin görüşlerine göre değerlendirilmesi**
Arıcan S., KURT T.
Gazi Üniversitesi Genç Araştırmacılar Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 Haziran 2021, ss.76-77
- VI. **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI KURUM STANDARTLARI SİSTEMİNDE YER ALAN GÖSTERGELER İLE ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Akyüz M., KURT T.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu EYFOR 11, Ankara, Türkiye, 17 - 21 Kasım 2020
- VII. **İnsan Sermayesi ve İstihdam Edilebilirlik İlişkisi: Bir Özel Meslek Yükseokulu Örneği**
Koç M. H., Fidan T., KURT T.
4. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, Çanakkale, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019, ss.165-168
- VIII. **Kariyer yolunda üniversite: Beklentiler ve gerçekler**
KURT T., FİDAN T.
14. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2019
- IX. **Sosyoekonomik Bakımdan Dezevantajlı Öğrencilerin Bulunduğu Okullarda Öğrencilere Sunulan Akademik ve Sosyal Yardımların Değerlendirilmesi**
Yıldırım N., KURT T.
3. Uluslararası Türklerin Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019
- X. **Öğretmenlerin Mesleki Profesyonelliği ile Algılanan Örgütsel Destek ve İnisiyatif Alma Arasındaki İlişki**
YILMAZ A., KURT T.
9. Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018
- XI. **Yükseköğretimdeki Dönüşümün Lisans Eğitimi üzerindeki Etkileri: Eğitim Fakülteleri Örneği**
KURT T.
3. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Kongresi (IHEC 2018), Kayseri, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.21-22
- XII. **Üniversitede Bir Ders: Mevcut durum, Beklentiler ve Öneriler**
KURT T.
3. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Kongresi (IHEC 2018), Kayseri, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.23-24
- XIII. **Yatılı Bölge Ortaokullarının Eğitimde Fırsat ve İmkan Eşitliği Açısından Değerlendirilmesi**
YILMAZ T., KURT T.
EYFOR 2017, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.1174-1175
- XIV. **Can occupational exposure to crystalline silica in ceramic industries affect the immune parameters?**
Anlar H. G., Bacanlı M., Iritas S., BAL C., KURT T., Tutkun E., Yılmaz O. H., Basaran N.
53rd Congress of the European-Societies-of-Toxicology (EUROTOX), Bratislava, Slovakya, 10 - 13 Eylül 2017, cilt.280
- XV. **Türkiye’de eğitim reformlarının başarısını etkileyen faktörlerin analizi**
KURT T., BÜYÜKGÖZE H., ER E., ÇARIKÇI E., KÖSE E.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.252-255

- XVI. **Effects of Working Conditions to Buccal Micronucleus Frequencies in Turkish Ceramic Workers**
İRİTAŞ S. B., ANLAR H. G., BACANLI M., TANER G., KURT T., TUTKUN E., YILMAZ Ö. H., BAŞARAN A. N.
3rd International Convention of Pharmaceuticals and Pharmacies, İstanbul, Türkiye, 26 - 29 Nisan 2017, ss.376
- XVII. **Teachers Dispositions Toward Change in a Climate of Uncertainty Role of Organizational Support and Psychological Safety**
DUYAR İ., KURT T., AL TANEİYİ S. O.
2016 AERA Annual Meeting (American Educational Research Association), Washington, Kiribati, 8 - 12 Nisan 2016
- XVIII. **Eğitim liderliği ve öğrencilerde öz yeterlik algısının geliştirilmesi**
KURT T.
TED Ege Koleji, 6. Öğretmen Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 12 Mart 2016
- XIX. **Türkiye yükseköğretimin sisteminde reform ihtiyacı ve mütevelli heyeti sisteminin devlet üniversitelerinde uygulanabilirliği**
KURT T., GÜR B. S., ÇELİK Z.
1st International Higher Education Studies Conference (IHEC) 2015, İstanbul, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2015
- XX. **Öğretmenlerin örgütsel destek ve psikolojik güven algısı ile inisiyatif almaları arasındaki ilişkiler**
KURT T., DUYAR İ., YAKUT ÖZEK B.
10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015, ss.359-360
- XXI. **Operating under uncertainty: Analyzing the determinants of teachers'xx decision to take initiative or resist changes**
DUYAR İ., KURT T.
AERA 2015, Illinois / CHICAGO, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 20 Nisan 2015
- XXII. **Multilevel Analysis of Teachers Work Attitudes Role of Principal Leadership and Teacher Collaboration**
DUYAR İ., PEARSON C., MACFARLANE B., RAS N. L., KURT T.
2014 AERA Annual Meeting (American Educational Research Association), Philadelphia, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 07 Nisan 2014
- XXIII. **Analysis of Teachers Task and Extra Role Performance Under Different Autonomy Regimes**
DUYAR İ., PEARSON C., RAS N. L., KURT T., MACFARLANE B.
2014 AERA Annual Meeting (American Educational Research Association), Phildelphia, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 07 Nisan 2014
- XXIV. **The Relationship between Supportive and Achievement Oriented Teacher Behavior in Primary Education and Academic Self Esteem of the Students**
KURT T., KANDEMİR M., PALANCI M., ÇAKIR O.
International Conference on Education 2008 I.C.E.S 08, Gazi Magosa, 13 Eylül 2012 - 15 Eylül 2013
- XXV. **İlköğretim Okullarında Okul İklimi Zorbalık ve Prososyal Davranışlar Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
ÇALIK T., ÖZBAY Y., KURT T., KANDEMİR M., KOŞAR S.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 13 Eylül 2012 - 15 Eylül 2013
- XXVI. **Okullarda karara katılım sürecinin analizi**
GÜÇLÜ N., ÖZER A., KURT T., KOŞAR S.
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 Eylül 2012 - 15 Eylül 2013
- XXVII. **Öğretmenlerin yeni ilköğretim programına ilişkin tutumlarının epistemolojik inançlarına ve değişime direnme tutumlarına dayalı olarak yordanması**
GÜÇLÜ N., ÖZER A., KURT T., KANDEMİR M.
Beşinci Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2012
- XXVIII. **Comparison of the Level of Teachers Confidence in School Administrators in State and Private Primary Schools**
GÜÇLÜ N., EVSUN KOÇ Ç., KURT T.
Sixtennth International Conference on Learning, Barcelona, İspanya, 1 - 04 Temmuz 2009, cilt.16, ss.459-468
- XXIX. **Öğretmenlerin örgütsel bağlılık yıldıрма ve öz yeterlik algıları ile iş doyumları arasındaki ilişkilerin incelenmesi**

Cemalođlu N., Kurt T.

Beşinci Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2010, ss.126

XXX. Seçim Teorisi Temelli Güvenli Okul İklimi Programının Okullarda Şiddeti Önleme Açısından Etkililiğinin Değerlendirilmesi

ÇALIK T., ÖZBAY Y., ÖZER A., KURT T., KANDEMİR M., KOŞAR S.

V. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Gazi Üniversitesi, Antalya, 01-02 Mayıs 2010., Antalya, Türkiye, 1 - 02 Mayıs 2010

XXXI. The Effect of The Organization Structure on The Organizational Communication At The Central Organization of The Ministry of National Education

ÇALIK T., KURT T.

International Conference on Education 2008 I.C.E.S 09, 1 - 03 Mayıs 2009

XXXII. Examining the instructional leadership behaviors of Turkish primary school principal

GÜÇLÜ N., KURT T., BACANLI KURT C.

International conference on educational sciences 2008 ICES '08, Magosa, Kıbrıs (Kktc), 23 - 25 Haziran 2008, ss.17

XXXIII. İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Epistemolojik İnançlarının Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımı Açısından Değerlendirilmesi

KANDEMİR M., KURT T.

Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Nisan 2006, cilt.2, ss.325-333

Metrikler

Yayın: 79

Atıf (WoS): 104

Atıf (Scopus): 124

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 5

Akademi Dışı Deneyim

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

İkipınar İlköğretim Okulu Çubuk/Ankara

Taştepe İlköğretim Okulu Araklı/Trabzon