

Doç. Dr. UFUK ÖZKUBAT



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 1920](tel:+903122021920)

E-posta: ufukozkubat@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/ufukozkubat>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Bosna Binası
Teknikokullar/ANKARA



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: wIss594AAAAJ

ORCID: 0000-0002-9626-5112

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAR-2379-2020

ScopusID: 55748253000

Yoksis Araştırmacı ID: 195805

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Türkiye 2014 - 2019

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Görme Engellilerin Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2008 - 2010

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2003 - 2007

Biyografi

Doç. Dr. Ufuk Özkubat, 2007 yılında Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Öğretmenliği Programı'nda lisans eğitimini tamamladı. 2010 yılında Gazi Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü'nde yüksek lisans eğitimini ve ardından aynı üniversite ve bölümde doktora eğitimini 2019 yılında tamamladı. 2007 ile 2013 yılları arasında çeşitli illerde resmi ve özel özel eğitim kurumlarında özel eğitim öğretmeni olarak görev yaptı. 2013 yılından itibaren Gazi Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü'nde görev yapmaktadır. Özkubat, öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin eğitimleri, bu öğrencilere yönelik etkili strateji öğretimleri, matematik problemi çözme süreçlerinin incelenmesi, problem çözümlerinin bilişsel ve üstbilişsel stratejiler bağlamında değerlendirilmesi ve öğretmen yetiştirme konularında araştırmalarını sürdürmektedir. Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makaleleri, kitap bölümleri ve kongrelerde sunulmuş sözlü bildirimleri ile ulusal/uluslararası destekli projelerde yürütücü, araştırmacı ve eğitmen olarak görev almaktadır.

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, OYAB OKuma Yazma Değerlendirme Bataryası, Eğitim Akademi, 2022

Mesleki Kurs, Moxo Dikkat Testi, Eğitim Akademi, 2022

Mesleki Kurs, Attentioner , Eğitim Akademi, 2022
Mesleki Eğitim, Çizgi Yönünü Belirleme Testi, Nörometrika, 2017
Mesleki Eğitim, Wisc-R, Klinik Psikoloji, 2016
Mesleki Eğitim, İşaretleme Testi Türk Formu, Nörometrika, 2016
Mesleki Eğitim, Raven Standart Progresif Matrisler Testi, Nörometrika, 2016
Mesleki Eğitim, Wisconsin Kart Eşleme Testi, Nörometrika, 2016
Mesleki Eğitim, Görsel-İşitsel Sayı Dizileri Testi B Formu, Nörometrika, 2016
Mesleki Eğitim, İşitsel-Sözel Öğrenme Testi, Nörometrika, 2016
Mesleki Eğitim, Sayı Dizisi Öğrenme Testi, Nörometrika, 2016
Mesleki Eğitim, Öğrenme Güçlüğü Bataryası Genişletilmiş Formu, Nörometrika, 2015
Mesleki Eğitim, Stroop Testi TBAG Formu, Nörometrika, 2015
Mesleki Eğitim, Metropolitan, Psikoloji, 2015

Yaptığı Tezler

Doktora, ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÖĞRENCİLER İLE DÜŞÜK VE ORTALAMA BAŞARILI OLAN ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK PROBLEMİ ÇÖZERKEN KULLANDIKLARI BİLİŞSEL STRATEJİLER İLE ÜSTBİLİŞSEL İŞLEVLER ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), 2019
Yüksek Lisans, Görme engelli, zihinsel engelli ve olağan gelişim gösteren çocukların sosyal becerilerinin karşılaştırılması, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Görme Engellilerin Eğitimi (YI) (Tezli), 2010

Araştırma Alanları

Eğitim, Özel Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2023 - Devam Ediyor
Dr. Öğr. Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2021 - 2023
Araştırma Görevlisi Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2019 - 2021
Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2013 - 2019

Verdiği Dersler

SOSYAL BECERİ KAZANDIRMA, Lisans, 2021 - 2022
Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem, Lisans, 2020 - 2021
İlköğretimde Kaynaştırma, Lisans, 2020 - 2021
GY de Sosyal Beceri, Lisans, 2021 - 2022
Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2020 - 2021
ÖG için Öğrenme Stratejileri, Lisans, 2021 - 2022
ZY de Sosyal Beceri, Lisans, 2021 - 2022
Sosyal Beceri Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021
Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021
Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Lisans, 2019 - 2020
Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması-II, Lisans, 2019 - 2020
Özel Eğitim Şube 2, Lisans, 2020 - 2021
Özel Eğitim Şube 3, Lisans, 2020 - 2021
Özel Eğitim Şube 1, Lisans, 2020 - 2021

Öğrenme Güçlüğü (ÖG İçin Öğrenme Stratejileri), Lisans, 2020 - 2021

Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması-I, Lisans, 2020 - 2021

İlköğretimde Kaynaştırma, Lisans, 2019 - 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A needs analysis study for the development of augmented reality applications in science and mathematics teaching for individuals with special educational needs**
İslim O. F., Ozcakir B., ÖZKUBAT U., SANIR H., Sevim-Cirak N., SOLMAZ E., Uluay G., Ogdem Z.
Education and Information Technologies, cilt.29, sa.10, ss.12197-12227, 2024 (SSCI)
- II. **Determining the Effect of Intervention and Intervention Packages on the Reading Fluency and Comprehension of Lower Secondary School Students with Mental Retardation**
Sanir H., Akçayır İ., Özkubat U.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.204, ss.207-225, 2020 (SSCI)
- III. **A comparison of social skills in Turkish children with visual impairments, children with intellectual impairments and typically developing children**
ÖZKUBAT U., Ozdemir S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION, cilt.18, sa.5, ss.500-514, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teaching Practices in Inclusive Classrooms from the Perspective of Primary School Teacher Candidates: An Observation Study**
SANIR H., KARAKOÇ T., ÖZKUBAT U.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.9, sa.4, ss.1244-1256, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Öğrenme güçlüğü olan ve olmayan öğrencilerin sayı doğrusunda tahmin stratejilerinin göz izleme aracı ile incelenmesi: Sistemik derleme**
ÖZKUBAT U., SANIR H., AKÇAYIR İ.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.49, ss.1152-1170, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Teaching Mathematics, Science and Reading Skills to Students with Special Needs: A Review of Augmented Reality Studies**
ÖZKUBAT U., SANIR H., ÖZÇAKIR B., İSLİM Ö. F.
JOURNAL OF LEARNING AND TEACHING IN DIGITAL AGE, cilt.7, sa.2, ss.141-150, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğrenme Güçlüğü Olan Ortaokul Öğrencilerine Uygulanan Matematik Problemi Çözme Müdahaleleri: Kapsamlı Alanyazın İncelenmesi**
ÖZKUBAT U., KARABULUT A., SERT C.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.23, ss.191-218, 2022 (ESCI)
- V. **EXAMINING THE EFFECTIVENESS OF READER STRATEGY IN INTELLECTUALLY DISABLED STUDENTS' MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING**
KARABULUT A., ÖZKUBAT U., UÇAR A. S.
International Online Journal of Primary Education, cilt.10, sa.2, ss.397-414, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Yönelik Yapılan Öğretimsel Uyarlamalara İlişkin Öğretmen Görüşleri**
ÖZKUBAT U., SANIR H., ÖZMEN E. R.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.881-900, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Investigation of Effects of Cognitive Strategies and Metacognitive Functions on Mathematical Problem- Solving Performance of Students with or Without Learning Disabilities**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.

International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.13, sa.4, ss.443-456, 2021 (Scopus)

- VIII. **Investigating the Effectiveness of STAR Strategy in Math Problem Solving**
ÖZKUBAT U., KARABULUT A., UÇAR A. S.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.2, ss.83-100, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler ile Düşük ve Ortalama Başarılı Öğrencilerin Matematik Problemi Çözerken Kullandıkları Bilişsel ve Üstbilişsel Stratejilerinin Belirlenmesi**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.22, ss.639-676, 2021 (ESCI)
- X. **Şemalarla Matematik Problemi Çözme: Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerle Yürütülen Şema Temelli Öğretim Araştırmalarının İncelenmesi**
Özkubat U., Karabulut A., Akçayır İ.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.2, ss.327-342, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Matematik Problemi Çözmede Üstbilişsel Deneyim Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.16, sa.31, ss.3958-3984, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Mathematical Problem-Solving Processes of Students with Special Needs: A Cognitive Strategy Instruction Model Solve It**
ÖZKUBAT U., KARABULUT A., ÖZMEN E. R.
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.12, sa.5, ss.405-416, 2020 (Scopus)
- XIII. **The comparison of the social skills, problem behaviours and academic competence of gifted students and their non-gifted peers**
ÇİTİL M., ÖZKUBAT U.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.6, ss.296-312, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Ulusal Özel Eğitim Kongresi Bildirilerindeki Araştırma Eğilimleri: Bir İçerik Analizi**
Aslan C., Özkubat U.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.535-554, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Analysis of Mathematical Problem Solving Process of Students with Learning Disability: Implementation of Think Aloud Protocol**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.19, sa.1, ss.155-180, 2018 (ESCI)
- XVI. **YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ ÇOCUKLARIN SOSYAL KABULLERİNİ SAĞLAMADA KAYNAŞTIRMAYA HAZIRLIK ETKİNLİKLERİNİN ETKİSİ**
ÖZKUBAT U., SANIR H., TÖRET G., BABACAN A.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.211-232, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **A Comparison of Mother-Child Interactions of Children with Autism Spectrum Disorders and Typically Developing Children**
Dogan Y., Ozdemir S., Selimoglu O. G., Toret G., ÖZKUBAT U., Duman A. T. C.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.17, sa.1, ss.79-96, 2016 (ESCI)
- XVIII. **A Comparison of Parents-Child Interactions of Children with Autism Spectrum Disorders and with their Parents and Typically Developing Children and their Parents**
Ceyhun A. T., Ozdemir S., Toret G., ÖZKUBAT U.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.7, sa.2, ss.183-211, 2015 (ESCI)
- XIX. **Effects of Self-Monitoring on Academic Achievements of Children with Autism Spectrum Disorders**
Toret G., Aykut Ç., Babacan A., Özkubat U.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.16, sa.2, ss.125-147, 2015 (ESCI)
- XX. **Ciddi Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ile Annelerinin Ebeveyn Çocuk Etkileşimlerinin Ebeveyn ve Çocuk Davranışları Açısından İncelenmesi**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., ÖZKUBAT U.

- Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.1-22, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **An Exploration of Interactional Behaviors of Turkish Mothers and their Children with Severe Autism Spectrum Disorders**
Toret G., Ozdemir S., ÖZKUBAT U.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.16, sa.1, ss.1-28, 2015 (ESCI)
- XXII. **Otizimli Çocuğa Sahip Olan Ebeveynlerin Çocuklarının GünlükYaşam Özellikleri Günlük Oyun Etkileşimleri Problem Davranışlarve İletişim Stilllerine İlişkin Görüşleri**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.1-44, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Otizimli Çocuğa Sahip Olan Ebeveynlerin Görüşleri OtizmTanımlamaları ve Otizmin Nedenleri**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.15, sa.1, ss.1-14, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklara Gündüz Tuvalet Kontrolü Becerisi Öğretiminde Anneleri Tarafından Sunulan Geleneksel Gündüz Tuvalet Kontrolü Öğretimin Etkililiği**
ÖZKUBAT U., TÖRET G.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.1, ss.61-84, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Otizme Yolculuk Otizimli Çocuğa Sahip Eb**
ÖZKUBAT U., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., TÖRET G.
Ondokuz Mayıs Univ. Eğitim Fakültesi, cilt.33, sa.1, ss.577-589, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Yetersizliği Olan Çocuklarda Beceri Öğretiminde KullanılanEşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği Betimsel Değerlendirmeve Meta Analizi**
ÖZER E., BAŞAR M., ÖZKUBAT U., TÖRET G., KARASU N.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.14, sa.2, ss.67-84, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Otizimli Çocuğa SahipEbeveynlerin OtizmTanılama Sürecinde ve TanıSonrasında YaşadıklarıDeneyimlerine İlişkinGörüşlerinin İncelenmesi**
GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZDEMİR S., TÖRET G., ÖZKUBAT U.
International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE), cilt.5, sa.2, ss.129-167, 2013 (Scopus)
- XXVIII. **Yetersizliği olan çocuklarda beceri öğretiminde kullanılan eşzamanlı ipucuyla öğretimin etkililiği: betimsel değerlendirme ve meta-analizi**
Özer E., Başar M. C., Özkubat U., Töret G., Karasu N.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.14, sa.2, ss.67-84, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş ve Normal Gelisim GösterenÇocukların Sosyal Becerilerinin Karsılaştırılması**
ÖZKUBAT U., ÖZDEMİR S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.13, sa.1, ss.1-16, 2012 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. Ortaöğretim Kademesinde Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrenciler Öğretmen Rehber Kitabı**
Özkubat U. (Editör)
Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2024
- II. Özel Eğitim Meslek Okulları Matematik 2 Etkinlik Kitabı**
Karabulut A. (Editör), Özkubat U. (Editör)

Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2024

- III. **Özel Eğitim Meslek Okulları Matematik 3 Etkinlik Kitabı**
Karabulut A. (Editör), Özkubat U. (Editör)
Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2024
- IV. **Ortaöğretim Kademesinde Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Farklılaştırılmış Öğretim ve Müdahale Stratejileri Öğretmen Rehber Kitabı**
Çitil M. (Editör), Özkubat U. (Editör), Akçayır İ. (Editör)
Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2024
- V. **Özel Eğitim Meslek Okulları Matematik 1 Etkinlik Kitabı**
Karabulut A. (Editör), Özkubat U. (Editör)
Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2024
- VI. **Ulusal Projeler**
KAVAK N., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., EŞİCİ H., ÖZKUBAT U.
ULUSAL VE ULUSLARARASI PROJE HAZIRLAMA ÖĞRETMEN REHBER KİTABI, Şahin Salih, Editör, TC MEB, Ankara, ss.35-69, 2023
- VII. **Ulusal Projeler**
KAVAK N., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., EŞİCİ H., ÖZKUBAT U.
Ulusal ve Uluslararası Proje Hazırlama Öğretmen Rehber Kitabı, Şahin Salih, Editör, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, ss.35-67, 2023
- VIII. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerde Türkçe Dersi**
ÖZKUBAT U., AKDAĞ F.
ÖZEL EĞİTİME GEREKSİNİMİ OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Dr. Öğr. Üyesi Fatih KOÇAK, Dr. Öğr. Üyesi Tuğba PÜRSÜN, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.257-283, 2023
- IX. **Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencilerle Çalışmak**
ÖZKUBAT U., ÇİTİL M.
Kapsayıcı Eğitim, Temel ÇALIK, Editör, Pegem Akademik, Ankara, ss.214-233, 2023
- X. **Ulusal Projeler**
ÖZKUBAT U., KAVAK N., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., EŞİCİ H.
ULUSAL VE ULUSLARARASI PROJE HAZIRLAMA ÖĞRETMEN REHBER KİTABI, Prof.Dr. Salih ŞAHİN, Editör, MEB Yayınevi, Ankara, ss.35-67, 2023
- XI. **Matematik güçlüğünde öğretim stratejileri 1: Temel Aritmetik İşlemler ve Akıcılık**
ÖZKUBAT U.
Matematik Güçlüğü Diskalkuli Tanılama ve Müdahale, Melekoğlu, M. A., Editör, PegemA, Ankara, ss.128-154, 2022
- XII. **OSB Değerlendirme: Eğitsel Değerlendirme ve Temel Becerilerin Değerlendirilmesi**
ÖZKUBAT U., Babacan A.
Otizm Spektrum Bozukluğunda Değerlendirme, Aksoy, V., Editör, Vize, Ankara, ss.369-394, 2022
- XIII. **Matematik Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler ve Eğitimleri**
ÖZKUBAT U., KARABULUT A.
Özel Yetenek ve Öğrenme Güçlüğü, Talas, S., Editör, Nobel, Ankara, ss.315-338, 2022
- XIV. **Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Öğrenciler için Dikkat Geliştirici Strateji ve Etkinlikler**
ÖZKUBAT U., KARABULUT H. A., Cimem Ö.
Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, . Öğülmüş, K., Editör, Vize, Ankara, ss.221-250, 2022
- XV. **Özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerde temel aritmetik işlem becerilerinin ev ortamında desteklenmesi**
ÖZKUBAT U., KARABULUT A.
Özel gereksinimli çocuğu olan anne-baba el kitabı serisi, özel öğrenme güçlüğü, Özak Hakan, Editör, Eğiten, Ankara, ss.101-130, 2022
- XVI. **Üstün Yeteneklilerde Matematik Eğitimi: Araştırma Eğilimleri.**
ÖZKUBAT U.
Matematikte Üstün Yetenekli Olan Öğrenciler vc Eğitimleri Örnek Yaklaşımlar ve Uygulamalar, Özdemir, D., &

Özçakır, B, Editör, Nobel, Ankara, ss.261-280, 2022

- XVII. **Matematik güçlüğünde öğretim stratejileri 5: Anımsatıcı Stratejilerle Problem Çözme**
ÖZKUBAT U.
Matematik Güçlüğü Diskalkuli Tanılama ve Müdahale, Melekoğlu, M. A., Editör, PegemA, Ankara, ss.264-288, 2022
- XVIII. **Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğunun Değerlendirilmesi.**
ÖZKUBAT U.
Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Öğülmüş, K., Editör, Vize, Ankara, ss.119-146, 2022
- XIX. **Farklılaştırılmış Sınıflarda Bilişsel Strateji Öğretimi**
ÖZKUBAT U., ERSOY SAĞLIK S.
Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler İçin Farklılaştırılmış Öğretim, Eğitimciler İçin Etkili Uygulamalar, Hayriye Gül KURUYER, Ahmet ÇAKIROĞLU, İsa Birkan GÜLDENOĞLU, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.193-233, 2022
- XX. **MATEMATİK PROBLEMİ ÇÖZME:DEĞERLENDİRME VE MÜDAHALE**
KARABULUT A., ÖZKUBAT U.
Vize Akademik, Ankara, 2021
- XXI. **Matematik Öğretiminde Etkili Yöntem ve Teknikler**
KARABULUT A., ÖZKUBAT U.
Özel Eğitimde Matematik Öğretimi, Kargın Tevhide, Güldenoğlu Birkan, Editör, PegemA, Ankara, ss.70-106, 2021
- XXII. **Özel Gereksinimli Bireylerde Göz İzleme Teknolojisi**
ÖZKUBAT U., TÖRET G.
Özel Gereksinimli Bireylerde Destekleyici İleri Düzey Teknolojiler, Gökhan Töret, Editör, Nobel Akademik, Ankara, ss.79-98, 2021
- XXIII. **Matematik öğretimini destekleyen teknoloji araçları**
ÖZKUBAT U., ERSOY SAĞLIK S.
Sınıf Ortamında Destekleyici Teknoloji, Töret, G., & Kocaöz, O. E, Editör, Nobel Akademik, Ankara, ss.93-108, 2021
- XXIV. **ÖZEL EĞİTİMDE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE DİJİTAL EĞİTİM**
AKÇAYIR İ., ÖZKUBAT U.
2023'E DOĞRU TÜRK EĞİTİMİNE GÖRÜŞ VE ÖNERİLER Özel Eğitim, Çitil Mahmut, Sanır Hanifi, Editör, TÜRK EĞİTİM-SEN GENEL MERKEZİ YAYINLARI, Ankara, ss.78-94, 2021
- XXV. **Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler**
ÖZKUBAT U., KARABULUT A.
Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Dr. Murat Vural, Dr. Yaşar Öksüz, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.105-130, 2021
- XXVI. **Matematik Becerilerinin Değerlendirmesi**
ÖZKUBAT U.
Özel Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Kargın Tevhide, Güldenoğlu Birkan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.302-333, 2021
- XXVII. **Özel Gereksinimli Bireyler için Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları: Matematik Eğitimi Örneği**
İSLİM Ö. F., ÖZÇAKIR B., ÖZKUBAT U.
Özel Gereksinimli Bireylerde Destekleyici İleri Düzey Teknolojiler, Gökhan Töret, Editör, Nobel Akademik, Ankara, ss.33-55, 2021
- XXVIII. **Matematik Problemi Çözmede Bilişsel Strateji Öğretimi**
ÖZKUBAT U., KARABULUT A.
Özel Eğitimde Matematik Öğretimi, Kargın, Tevhide; Güldenoğlu, Birkan, Editör, PegemA, Ankara, ss.142-171, 2021
- XXIX. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler İçin Zeka Oyunlarıyla Fen Eğitimi**
Özkubat U., Akçayır İ., Özpınar M.
Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler İçin Zeka Oyunlarıyla Fen Eğitimi ve Etkinlik Örnekleri, Dr. Öğr. Üyesi. Yahya ÇIKILI, Öğr. Gör. Dr. İbrahim YÜKSEL, Editör, Nobel, Ankara, ss.77-106, 2020
- XXX. **Özel Gereksinimli Olan Çocukların Öğrenmesi**
TÖRET G., ÖZKUBAT U.
Eğitim Psikolojisi, Gülay Ekici, Editör, Vize, Ankara, ss.705-731, 2020
- XXXI. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler İçin Zeka Oyunlarıyla Fen Eğitimi.**

ÖZKUBAT U., AKÇAYIR İ., Mehmet Ö.

Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler İçin Zeka Oyunlarıyla Fen Eğitimi ve Etkinlik Örnekleri, Yahya Çıkalı, İbrahim Yüksel, Editör, Nobel, Ankara, ss.77-104, 2020

XXXII. **Web Araçları ile Sınıf İçi Etkileşimli Uygulamalar**

AKÇAYIR İ., ÖZKUBAT U.

Akademik Araştırmalarda Teknoloji Kullanımı, Çelebi Ulusoy, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.265280, 2020

XXXIII. **Uzamsal Beceri Gelişimi için Mekanik Ayırma Bilmeceleri**

Özkubat U., Akçayır İ.

Uzamsal Becerilerin Gelişimine Yönelik Geometrik-Mekanik Oyunlar, Öğr. Gör. Dr. İbrahim YÜKSEL, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.45-64, 2019

XXXIV. **PROBLEM ÇÖZME**

KARABULUT A., ÖZKUBAT U.

ÖZEL EĞİTİMDE MATEMATİK, Dr. Öğr. Üyesi Serpil ALPTEKİN, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.263-297, 2019

XXXV. **Learning Disability During the Preschool Period**

SANIR H., ÖZKUBAT U.

Current Trends in Pre-School Education-1, Ümit Deniz, Turhan Çetin, Vedat Bayraktar, Yakup Yıldırım, Nudzejma Obral,ic, Editör, Lambert Academic Publishing, ss.70-96, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **21.yüzyıl eğitim standartları ışığında üstün yetenekli öğrencilerin eğitiminde teknoloji kullanımı.**
AKÇAYIR İ., ÖZDEMİR KILIÇ M., ÖZKUBAT U.
4. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 Kasım 2022
- II. **Principles and Standards for School Mathematics: Evaluation in the Context of Educational Policies**
ÖZKUBAT U.
5. Elmiş Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 25 - 27 Ağustos 2022
- III. **Matematik Öğretim Stratejileri ve Otizm Spektrum Bozukluğu: Uygulamalara ve Araştırmacılara Öneriler**
ÖZKUBAT U.
Uluslararası Otizm Kongresi, Ankara, Türkiye, 02 Kasım 2021, ss.44-45
- IV. **Erken Matematik Becerileri: Türkiye’de Kullanılan Değerlendirme Araçlarının Çeşitli Değişkenler Bakımından İncelenmesi**
ÖZKUBAT U.
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu IV (USVES), Türkiye, 04 Eylül 2021
- V. **Özel Gereksinimli Öğrencilere Uygulanan Okuduğunu Anlama Müdahaleleri: Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
SANIR H., ÖZKUBAT U.
VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Aksaray, Türkiye, 07 Temmuz 2021
- VI. **MATHEMATICS PROBLEM SOLVING INTERVENTIONS APPLIED TO STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS IN TURKEY**
ÖZKUBAT U.
BİLTEK-IV 4. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CURRENT DEVELOPMENTS IN SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIAL SCIENCES, Ankara, Türkiye, 12 Nisan 2021
- VII. **Kısa Deneysel Analiz İle Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencinin Okuma Hızının Artırılmasında Birleştirilmiş Olarak Sunulan Sağaltım Paketlerinden Etkili Olanın Belirlenmesi**
AKÇAYIR İ., ÖZKUBAT U., SANIR H.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- VIII. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Matematik Problemi Çözme Süreçlerinin İncelenmesi: Sesli Düşünme Protokolü Uygulaması**

- ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- IX. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Uygulanan Matematik Müdahalelerinin İncelenmesi**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- X. **Öğrenci Katılımlı Sınıf Yönetimi: İkincil Düzey Olumlu Davranış Desteği Uygulaması**
AKÇAYIR İ., SANIR H., ÖZKUBAT U.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XI. **DEVELOPMENT OF ORIENTATION AND MOBILITY SKILL ASSESSMENT TOOL (OMSAT/YOBDA) FOR VISUALLY IMPAIRED STUDENTS**
ARSLANTEKİN B., DOĞANAY BİLGİ A., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AKI E., ERSOY SAĞLIK S., UYSAL M., ÖZKUBAT U., TUFAN S., ALTUN KÖNEZ N.
INTCESS2016 3rd International Conference on Education and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Şubat 2016
- XII. **Development of Orientation and Mobility Skill Assessment Tool OMSAT YOBDA for Visually Impaired Students**
ARSLANTEKİN B., DOĞANAY BİLGİ A., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AKI E., SAĞLIK S., UYSAL M., ÖZKUBAT U., TUFAN S., ALTUN KÖNEZ N.
INTCESS 2016- 3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Şubat 2016
- XIII. **Development of Orientation and Mobility Skill Assessment Tool (OMSAT/YOBDA) for Visually Impaired Students**
ARSLANTEKİN B., DOĞANAY BİLGİ A., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AKI E., Sıdika E., UYSAL M., ÖZKUBAT U., Selma C., ALTUN KÖNEZ N.
INTCESS 2016, 3rd International Conference on Education and Social Sciences, İstanbul, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Şubat 2016
- XIV. **DEVELOPMENT OF ORIENTATION AND MOBILITY SKILL ASSESSMENTTOOL (OMSAT/YOBDA) FOR VISUALLY IMPAIRED STUDENTS**
ARSLANTEKİN B., DOĞANAY BİLGİ A., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AKI E., ERSOY SAĞLIK S., UYSAL M., ÖZKUBAT U., TUFAN S., ALTUN KÖNEZ N.
INTCESS2016 3rd International Conference on Education and Social Sciences, 8 - 10 Şubat 2016
- XV. **Otizmlı Çocuklar ve Anneleri ile Normal Gelişim Gösteren Çocuklar ve Annelerinin Jest Kullanımlarının Karşılaştırılarak İncelenmesi**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., ÖZKUBAT U., GÜREL SELİMOĞLU Ö., CEYHUN A. T.
Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (ICECI 2014), 10 - 12 Aralık 2014
- XVI. **Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Çocukları İşe Yerleştirme Uygulamaları: Ereğli Down Kafe ve Özel Gençler Sanat Evi Projesi**
Demirkıran V., ÖZKUBAT U.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 28 Eylül 2014
- XVII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Dikkati Sürdürme Becerisi ve Akademik Doğruluk Üzerinde Kendini İzleme Stratejisinin Etkisinin İncelenmesi**
Babacan A., AYKUT Ç., TÖRET G., ÖZKUBAT U.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XVIII. **Rehberlik ve Araştırma Merkezi Dosyalarının Süreç Ürünü Olarak İncelenmesi**
Özkubat U., Karasu N., Yılmaz B., Altun Könez N.
24. Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XIX. **Türkiye’de Özel Eğitim Alanına İlişkin Araştırma Eğilimleri: 2004-2014 Dönemi Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi**
Özkubat U., Karasu N., Yılmaz B., Altun Könez N.
24.Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XX. **Türkiye’xxde Özel Eğitim Alanına İlişkin Araştırma Eğilimleri: 2004-2014 Dönemi Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi**

ÖZKUBAT U., KARASU N., ALTUN KÖNEZ N., YILMAZ B.

24. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014

- XXI. **Otizmlı Çocuğa Sahip Olan Ebeveynler ile Normal Gelişim Gösteren Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Ebeveyn-Çocuk Etkileşimlerinin Ebeveyn Davranışları Açısından Karşılaştırılması**
ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., CEYHUN A. T., TÖRET G., ÖZKUBAT U.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- XXII. **Otizmlı Çocuğa Sahip Olan Türk Ebeveynlerinin Görüşleri: Otizmin Nedenleri, Otizm Tanımlamaları**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.
ELMIS-Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Education and Rehabilitation, Konya, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2013
- XXIII. **Yetersizliğı Olan Çocuklarda Beceri Öğretiminde Kullanılan Eş Zamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiğı: Betimsel Değerlendirmesi ve Meta Analizi**
ÖZER E., COŞGUN BAŞAR M., ÖZKUBAT U., TÖRET G., KARASU N.
ELMIS-Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Education and Rehabilitation, Konya, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2013
- XXIV. **Otizmlı Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Sosyal Destek Algılarına İlişkin Görüşleri**
ÖZDEMİR S., ÖZKUBAT U., GÜREL SELİMOĞLU Ö., TÖRET G.
ELMIS-Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Education and Rehabilitation, 19 - 21 Haziran 2013
- XXV. **Ebeveynler Ne Söylüyor? Otizmlı Çocuğa Sahip Olan Türk Ebeveynlerin Günlük Yaşam Özellikleri, Problem Davranışlar, Günlük Oyun Etkileşimleri ve İletişim Stillerine İlişkin Görüşleri**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.
ELMIS-Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Education and Rehabilitation, Konya, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2013
- XXVI. **Otizmlı Çocuğa Sahip Olan Türk Ebeveynlerin Günlük Yaşam Özellikleri, Problem Davranışlar, Günlük Oyun Etkileşimleri ve İletişim Stillerine İlişkin Görüşleri**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., ÖZKUBAT U., GÜREL SELİMOĞLU Ö.
ELMIS-Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Education and Rehabilitation, 19 - 21 Haziran 2013
- XXVII. **Otizmlı Çocuklarda Akademik Doğruluk ve Dikkati Sürdürme Becerileri Üzerinde Kendini İzleme Stratejilerinin Etkililiğı**
AYKUT Ç., TÖRET G., ÖZKUBAT U., Babacan A.
ELMIS-Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Education and Rehabilitation, 19 - 21 Haziran 2013
- XXVIII. **Konya/Ereğli Down Kafe Uygulaması: Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Çocukların İşe Yerleştirilmelerinin Ebeveynlerin Sosyal Destek Algıları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
Demirkıran V., ÖZKUBAT U.
ELMIS-Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Education and Rehabilitation, Konya, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2013
- XXIX. **12 Yaşları Arasında Otizm Tanısı Almış Çocuğu Bulunan Ailelerin Tanı Öncesi, Sırası ve Sonrasına İlişkin Görüşleri**
ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., TÖRET G., ÖZKUBAT U.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2012
- XXX. **Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin yaratıcı düşünme becerilerinin değerlendirilmesi**
Babacan A., TÖRET G., ÖZKUBAT U.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- XXXI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ile Annelerinin Ebeveyn-Çocuk Etkileşimlerinin Ebeveyn ve Çocuk Davranışları Açısından İncelenmesi.**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., ÖZKUBAT U.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2012
- XXXII. **Otizmlı Çocuklar ile Annelerinin Ebeveyn-Çocuk Etkileşimlerinin Ebeveyn ve Çocuk Davranışları**

Açısından İncelenmesi

TÖRET G., ÖZKUBAT U., ÖZDEMİR S.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

XXXIII. Otizm ve Zihinsel Engelli Tanısı Almış Çocuklar ile Normal Gelişim Gösteren Çocukların Zihin Kuramı Becerilerinin Belirlenmesi

CEYHUN A. T., ÖZDEMİR S., ÖZKUBAT U.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

XXXIV. Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Sosyal Becerilerinin Karşılaştırılması

ÖZKUBAT U., ÖZDEMİR S.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

Desteklenen Projeler

ÖZKUBAT U., AKÇAYIR İ., ÇİTİL M., SOLMAZ E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, DisTech Projesi Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Performanslarının Artırılmış Gerçeklik ile Desteklenmesi, 2024 - Devam Ediyor

Özkubat U., TÜBİTAK Projesi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi: İçerik Analizi, 2024 - 2025

Özkubat U., TÜBİTAK Projesi, Bir Afet Bin Çözüm: Özel Gereksinimli Öğrencileri Deprem için Nasıl Hazırlamamız Gerektiğini Öğreniyoruz, 2024 - 2025

Özkubat U., TÜBİTAK Projesi, Dikkatinizden Kaçmasın 2, 2024 - 2025

Özkubat U., TÜBİTAK Projesi, Matematik Öğrenme Güçlüğü Açısından Risk Grubunda Olan Öğrencilerin Belirlenmesine Yönelik Bilgisayar Tabanlı Diskalkuli Tarayıcısının Geliştirilmesi , 2024 - 2025

Özkubat U., TÜBİTAK Projesi, Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerde Şema Temelli Problem Çözme Stratejisi Etkiliği, 2024 - 2025

Özkubat U., Adıgözel İ., TÜBİTAK Projesi, Matematik Problemi Çözme Stratejileri: Üstün Yetenekli ve Tipik Gelişim Gösteren Öğrenciler Açısından İncelenmesi, 2023 - 2024

Özkubat U., Özmutlu M., TÜBİTAK Projesi, Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Akıcılıklarının Geliştirilmesi: Destek Eğitim Odası Uygulaması, 2023 - 2024

Akdağ F., Çitil M., Özkubat U., Kalaylı M. E., Akçayır İ., TÜBİTAK Projesi, Dikkat Dikkat! Oyun Geliştiriyorum, 2023 - 2023

Özkubat U., Akçayır İ., Ögülmüş K., Karabulut A., Vural M., Özak H., TÜBİTAK Projesi, Bir Güçlük Bin Çözüm: Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Strateji Uygulamaları Eğitimi, 2022 - 2023

Akçayır İ., Özkubat U., Çitil M., Özdemir Kılıç M., Erasmus Projesi, Cognitive and Technology Based Approaches for Adults with Dyscalculia, 2022 - 2023

ÖZKUBAT U., SANIR H., AKÇAYIR İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Öğrencilerin Sayı Doğrusunda Tahmin Stratejilerinin Göz İzleme Aracı ile İncelenmesi, 2022 - 2023

Özkubat U., Solmaz E., TÜBİTAK Projesi, Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Ve Matematik Öğretiminin Artırılmış Gerçeklik İle Desteklenmesi, 2021 - 2023

Akçayır İ., Özkubat U., TÜBİTAK Projesi, İyi Bir Kaynaştırma İyi Bir Uygulayıcı İster: Öğretmen Adaylarına Kaynaştırma Yoluyla Eğitime İlişkin Yeterlik Eğitimi, 2022 - 2022

Metrikler

Yayın: 102

Atf (WoS): 229

Atf (Scopus): 321

H-İndeks (WoS): 10

H-İndeks (Scopus): 10

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Bakanlığı Resmi Kurumları

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Kurumları