

Assoc. Prof. UFUK ÖZKUBAT



Personal Information

Office Phone: [+90 312 202 1920](tel:+903122021920)

Email: ufukozkubat@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/ufukozkubat>

Address: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Bosna Binası Teknikokullar/ANKARA



International Researcher IDs

ScholarID: wI5s594AAAAJ

ORCID: 0000-0002-9626-5112

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAR-2379-2020

ScopusID: 55748253000

Yoksis Researcher ID: 195805

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Turkey 2014 - 2019

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Görme Engellilerin Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2008 - 2010

Undergraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Turkey 2003 - 2007

Biography

Doç. Dr. Ufuk Özkubat, 2007 yılında Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Öğretmenliği Programı'nda lisans eğitimini tamamladı. 2010 yılında Gazi Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü'nde yüksek lisans eğitimini ve ardından aynı üniversite ve bölümde doktora eğitimini 2019 yılında tamamladı. 2007 ile 2013 yılları arasında çeşitli illerde resmi ve özel özel eğitim kurumlarında özel eğitim öğretmeni olarak görev yaptı. 2013 yılından itibaren Gazi Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü'nde görev yapmaktadır. Özkubat, öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin eğitimleri, bu öğrencilere yönelik etkili strateji öğretimleri, matematik problemi çözme süreçlerinin incelenmesi, problem çözmenin bilişsel ve üstbilişsel stratejiler bağlamında değerlendirilmesi ve öğretmen yetiştirme konularında araştırmalarını sürdürmektedir. Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makaleleri, kitap bölümleri ve kongrelerde sunulmuş sözlü bildirimleri ile ulusal/uluslararası destekli projelerde yürütücü, araştırmacı ve eğitmeni olarak görev almaktadır.

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, OYAB OKuma Yazma Değerlendirme Bataryası, Eğitim Akademi, 2022

Vocational Course, Moxo Dikkat Testi, Eğitim Akademi, 2022

Vocational Course, Attentioner, Eğitim Akademi, 2022

Vocational Training, Çizgi Yönünü Belirleme Testi, Nörometrika, 2017
Vocational Training, Wisc-R, Klinik Psikoloji, 2016
Vocational Training, İşaretleme Testi Türk Formu, Nörometrika, 2016
Vocational Training, Raven Standart Progresif Matrisler Testi, Nörometrika, 2016
Vocational Training, Wisconsin Kart Eşleme Testi, Nörometrika, 2016
Vocational Training, Görsel-İşitsel Sayı Dizileri Testi B Formu, Nörometrika, 2016
Vocational Training, İşitsel-Sözel Öğrenme Testi, Nörometrika, 2016
Vocational Training, Sayı Dizisi Öğrenme Testi, Nörometrika, 2016
Vocational Training, Öğrenme Güçlüğü Bataryası Genişletilmiş Formu, Nörometrika, 2015
Vocational Training, Stroop Testi TBAG Formu, Nörometrika, 2015
Vocational Training, Metropolitan, Psikoloji, 2015

Dissertations

Doctorate, ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÖĞRENCİLER İLE DÜŞÜK VE ORTALAMA BAŞARILI OLAN ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK PROBLEMİ ÇÖZERKEN KULLANDIKLARI BİLİŞSEL STRATEJİLER İLE ÜSTBİLİŞSEL İŞLEVLER ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), 2019
Postgraduate, Görme engelli, zihinsel engelli ve olağan gelişim gösteren çocukların sosyal becerilerinin karşılaştırılması, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Görme Engellilerin Eğitimi (YI) (Tezli), 2010

Research Areas

Education, Special Education

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2023 - Continues
Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2021 - 2023
Research Assistant PhD, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2019 - 2021
Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2013 - 2019

Courses

SOSYAL BECERİ KAZANDIRMA, Undergraduate, 2021 - 2022
Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem, Undergraduate, 2020 - 2021
İlköğretimde Kaynaştırma, Undergraduate, 2020 - 2021
GY de Sosyal Beceri, Undergraduate, 2021 - 2022
Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2020 - 2021
ÖG için Öğrenme Stratejileri, Undergraduate, 2021 - 2022
ZY de Sosyal Beceri, Undergraduate, 2021 - 2022
Sosyal Beceri Öğretimi, Undergraduate, 2020 - 2021
Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi, Undergraduate, 2020 - 2021
Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Undergraduate, 2019 - 2020
Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması-II, Undergraduate, 2019 - 2020
Özel Eğitim Şube 2, Undergraduate, 2020 - 2021
Özel Eğitim Şube 3, Undergraduate, 2020 - 2021
Özel Eğitim Şube 1, Undergraduate, 2020 - 2021
Öğrenme Güçlüğü (ÖG için Öğrenme Stratejileri), Undergraduate, 2020 - 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A needs analysis study for the development of augmented reality applications in science and mathematics teaching for individuals with special educational needs**
İslim O. F., Özcakir B., ÖZKUBAT U., SANIR H., Sevim-Cirak N., SOLMAZ E., Uluay G., Oğdem Z.
Education and Information Technologies, 2023 (SSCI)
- II. **Determining the Effect of Intervention and Intervention Packages on the Reading Fluency and Comprehension of Lower Secondary School Students with Mental Retardation**
Sanır H., Akçayır İ., Özkubat U.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.45, no.204, pp.207-225, 2020 (SSCI)
- III. **A comparison of social skills in Turkish children with visual impairments, children with intellectual impairments and typically developing children**
ÖZKUBAT U., Ozdemir S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION, vol.18, no.5, pp.500-514, 2014 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Teaching Practices in Inclusive Classrooms from the Perspective of Primary School Teacher Candidates: An Observation Study**
SANIR H., KARAKOÇ T., ÖZKUBAT U.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.9, no.4, pp.1244-1256, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Öğrenme güçlüğü olan ve olmayan öğrencilerin sayı doğrusunda tahmin stratejilerinin göz izleme aracı ile incelenmesi: Sistematiik derleme**
ÖZKUBAT U., SANIR H., AKÇAYIR İ.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.49, pp.1152-1170, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Teaching Mathematics, Science and Reading Skills to Students with Special Needs: A Review of Augmented Reality Studies**
ÖZKUBAT U., SANIR H., ÖZÇAKIR B., İSLİM Ö. F.
JOURNAL OF LEARNING AND TEACHING IN DIGITAL AGE, vol.7, no.2, pp.141-150, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Öğrenme Güçlüğü Olan Ortaokul Öğrencilerine Uygulanan Matematik Problemi Çözme Müdahaleleri: Kapsamlı Alanyazın İncelenmesi**
ÖZKUBAT U., KARABULUT A., SERT C.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.23, pp.191-218, 2022 (ESCI)
- V. **EXAMINING THE EFFECTIVENESS OF READER STRATEGY IN INTELLECTUALLY DISABLED STUDENTS' MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING**
KARABULUT A., ÖZKUBAT U., UÇAR A. S.
International Online Journal of Primary Education, vol.10, no.2, pp.397-414, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Yönelik Yapılan Öğretimsel Uyarlamalara İlişkin Öğretmen Görüşleri**
ÖZKUBAT U., SANIR H., ÖZMEN E. R.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.3, pp.881-900, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Investigation of Effects of Cognitive Strategies and Metacognitive Functions on Mathematical Problem- Solving Performance of Students with or Without Learning Disabilities**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.13, no.4, pp.443-456, 2021 (Scopus)

- VIII. **Investigating the Effectiveness of STAR Strategy in Math Problem Solving**
ÖZKUBAT U., KARABULUT A., UÇAR A. S.
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.2, pp.83-100, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler ile Düşük ve Ortalama Başarılı Öğrencilerin Matematik Problemi Çözerken Kullandıkları Bilişsel ve Üstbilişsel Stratejilerinin Belirlenmesi**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.22, pp.639-676, 2021 (ESCI)
- X. **Şemalarla Matematik Problemi Çözme: Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerle Yürütülen Şema Temelli Öğretim Araştırmalarının İncelenmesi**
Özkubat U., Karabulut A., Akçayır İ.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.2, pp.327-342, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Matematik Problemi Çözmede Üstbilişsel Deneyim Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.16, no.31, pp.3958-3984, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Mathematical Problem-Solving Processes of Students with Special Needs: A Cognitive Strategy Instruction Model Solve It**
ÖZKUBAT U., KARABULUT A., ÖZMEN E. R.
International Electronic Journal of Elementary Education, vol.12, no.5, pp.405-416, 2020 (Scopus)
- XIII. **The comparison of the social skills, problem behaviours and academic competence of gifted students and their non-gifted peers**
ÇİTİL M., ÖZKUBAT U.
International Journal of Progressive Education, vol.16, no.6, pp.296-312, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Ulusal Özel Eğitim Kongresi Bildirilerindeki Araştırma Eğilimleri: Bir İçerik Analizi**
Aslan C., Özkubat U.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.23, no.2, pp.535-554, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Analysis of Mathematical Problem Solving Process of Students with Learning Disability: Implementation of Think Aloud Protocol**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.19, no.1, pp.155-180, 2018 (ESCI)
- XVI. **YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ ÇOCUKLARIN SOSYAL KABULLERİNİ SAĞLAMADA KAYNAŞTIRMAYA HAZIRLIK ETKİNLİKLERİNİN ETKİSİ**
ÖZKUBAT U., SANIR H., TÖRET G., BABACAN A.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2, no.3, pp.211-232, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **A Comparison of Mother-Child Interactions of Children with Autism Spectrum Disorders and Typically Developing Children**
Dogan Y., Ozdemir S., Selimoglu O. G., Toret G., ÖZKUBAT U., Duman A. T. C.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.17, no.1, pp.79-96, 2016 (ESCI)
- XVIII. **A Comparison of Parents-Child Interactions of Children with Autism Spectrum Disorders and with their Parents and Typically Developing Children and their Parents**
Ceyhun A. T., Ozdemir S., Toret G., ÖZKUBAT U.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.7, no.2, pp.183-211, 2015 (ESCI)
- XIX. **Effects of Self-Monitoring on Academic Achievements of Children with Autism Spectrum Disorders**
Toret G., Aykut Ç., Babacan A., Özkubat U.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.16, no.2, pp.125-147, 2015 (ESCI)
- XX. **Ciddi Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ile Annelerinin Ebeveyn Çocuk Etkileşimlerinin Ebeveyn ve Çocuk Davranışları Açısından İncelenmesi**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., ÖZKUBAT U.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.16, no.1, pp.1-22, 2015 (Peer-Reviewed)

Journal)

- XXI. **An Exploration of Interactional Behaviors of Turkish Mothers and their Children with Severe Autism Spectrum Disorders**
Toret G., Ozdemir S., ÖZKUBAT U.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.16, no.1, pp.1-28, 2015 (ESCI)
- XXII. **Otizimli Çocuğa Sahip Olan Ebeveynlerin Çocuklarının GünlükYaşam Özellikleri Günlük Oyun Etkileşimleri Problem Davranışlarve İletişim Stillerine İlişkin Görüşleri**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.
Ege Eğitim Dergisi, vol.15, no.1, pp.1-44, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Otizimli Çocuğa Sahip Olan Ebeveynlerin Görüşleri OtizmTanımlamaları ve Otizmin Nedenleri**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.15, no.1, pp.1-14, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklara Gündüz Tuvalet Kontrolü Becerisi Öğretiminde Anneleri Tarafından Sunulan Geleneksel Gündüz Tuvalet Kontrolü Öğretimin Etkililiği**
ÖZKUBAT U., TÖRET G.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.35, no.1, pp.61-84, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Otizme Yolculuk Otizimli Çocuğa Sahip Eb**
ÖZKUBAT U., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., TÖRET G.
Ondokuz Mayıs Univ. Eğitim Fakültesi, vol.33, no.1, pp.577-589, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Yetersizliği Olan Çocuklarda Beceri Öğretiminde KullanılanEşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği Betimsel Değerlendirmeve Meta Analizi**
ÖZER E., BAŞAR M., ÖZKUBAT U., TÖRET G., KARASU N.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.14, no.2, pp.67-84, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Otizimli Çocuğa SahipEbeveynlerin OtizmTanılama Sürecinde ve TanıSonrasında YaşadıklarıDeneyimlerine İlişkinGörüşlerinin İncelenmesi**
GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZDEMİR S., TÖRET G., ÖZKUBAT U.
International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE), vol.5, no.2, pp.129-167, 2013 (Scopus)
- XXVIII. **The Effectiveness of Teaching with Simultaneous Prompting (TSP) Used in Teaching Skills to the Children with Disabilities: A Descriptive Evaluation and Meta Analysis**
Özer E., Başar M. C., Özkubat U., Töret G., Karasu N.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.14, no.2, pp.67-84, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş ve Normal Gelisim GösterenÇocukların Sosyal Becerilerinin Karşılaştırılması**
ÖZKUBAT U., ÖZDEMİR S.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.13, no.1, pp.1-16, 2012 (ESCI)

Books & Book Chapters

I. Ulusal Projeler

ÖZKUBAT U., KAVAK N., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., EŞİCİ H.

in: ULUSAL VE ULUSLARARASI PROJE HAZIRLAMA ÖĞRETİM REHBER KİTABI, Prof.Dr. Salih ŞAHİN, Editor, MEB Yayınevi, Ankara, pp.35-67, 2023

II. Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencilerle Çalışmak

ÖZKUBAT U., ÇİTİL M.

in: Kapsayıcı Eğitim, Temel ÇALIK, Editor, Pegem Akademik, Ankara, pp.214-233, 2023

III. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerde Türkçe Dersi**

ÖZKUBAT U., AKDAĞ F.

in: ÖZEL EĞİTİME GEREKSİNİMİ OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Dr. Öğr. Üyesi Fatih KOÇAK, Dr. Öğr. Üyesi Tuğba PÜRSÜN, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.257-283, 2023

IV. **Ulusal Projeler**

KAVAK N., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., EŞİCİ H., ÖZKUBAT U.

in: Ulusal ve Uluslararası Proje Hazırlama Öğretmen Rehber Kitabı, Şahin Salih, Editor, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, pp.35-67, 2023

V. **Özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerde temel aritmetik işlem becerilerinin ev ortamında desteklenmesi**

ÖZKUBAT U., KARABULUT A.

in: Özel gereksinimli çocuğu olan anne-baba el kitabı serisi, özel öğrenme güçlüğü, Özak Hakan, Editor, Eğiten, Ankara, pp.101-130, 2022

VI. **Matematik güçlüğünde öğretim stratejileri 1: Temel Aritmetik İşlemler ve Akıcılık**

ÖZKUBAT U.

in: Matematik Güçlüğü Diskalkuli Tanılama ve Müdahale, Melekoğlu, M. A., Editor, PegemA, Ankara, pp.128-154, 2022

VII. **OSB Değerlendirme: Eğitsel Değerlendirme ve Temel Becerilerin Değerlendirilmesi**

ÖZKUBAT U., Babacan A.

in: Otizm Spektrum Bozukluğunda Değerlendirme, Aksoy, V., Editor, Vize, Ankara, pp.369-394, 2022

VIII. **Matematik Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler ve Eğitimleri**

ÖZKUBAT U., KARABULUT A.

in: Özel Yetenek ve Öğrenme Güçlüğü, Talas, S., Editor, Nobel, Ankara, pp.315-338, 2022

IX. **Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Öğrenciler için Dikkat Geliştirici Strateji ve Etkinlikler**

ÖZKUBAT U., KARABULUT H. A., Cimem Ö.

in: Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, . Öğülmüş, K., Editor, Vize, Ankara, pp.221-250, 2022

X. **Üstün Yeteneklilerde Matematik Eğitimi: Araştırma Eğilimleri.**

ÖZKUBAT U.

in: Matematikte Üstün Yetenekli Olan Öğrenciler ve Eğitimleri Örnek Yaklaşımlar ve Uygulamalar, Özdemir, D., & Özçakar, B, Editor, Nobel, Ankara, pp.261-280, 2022

XI. **Matematik güçlüğünde öğretim stratejileri 5: Anımsatıcı Stratejilerle Problem Çözme**

ÖZKUBAT U.

in: Matematik Güçlüğü Diskalkuli Tanılama ve Müdahale, Melekoğlu, M. A., Editor, PegemA, Ankara, pp.264-288, 2022

XII. **Farklılaştırılmış Sınıflarda Bilişsel Strateji Öğretimi**

ÖZKUBAT U., ERSOY SAĞLIK S.

in: Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler İçin Farklılaştırılmış Öğretim, Eğitimciler İçin Etkili Uygulamalar, Hayriye Gül KURUYER, Ahmet ÇAKIROĞLU, İsa Birkan GÜLDENOĞLU, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.193-233, 2022

XIII. **Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğunun Değerlendirilmesi.**

ÖZKUBAT U.

in: Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Öğülmüş, K., Editor, Vize, Ankara, pp.119-146, 2022

XIV. **MATEMATİK PROBLEMİ ÇÖZME:DEĞERLENDİRME VE MÜDAHALE**

KARABULUT A., ÖZKUBAT U.

Vize Akademik, Ankara, 2021

XV. **Matematik Becerilerinin Değerlendirmesi**

ÖZKUBAT U.

in: Özel Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Kargın Tevhide, Güldenoğlu Birkan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.302-333, 2021

XVI. **Özel Gereksinimli Bireyler için Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları: Matematik Eğitimi Örneği**

İSLİM Ö. F., ÖZÇAKIR B., ÖZKUBAT U.

in: Özel Gereksinimli Bireylerde Destekleyici İleri Düzey Teknolojiler, Gökhan Töret, Editor, Nobel Akademik, Ankara, pp.33-55, 2021

XVII. Matematik Problemi Çözmede Bilişsel Strateji Öğretimi

ÖZKUBAT U., KARABULUT A.

in: Özel Eğitimde Matematik Öğretimi, Kargın, Tevhide; Güldenoğlu, Birkan, Editor, PegemA, Ankara, pp.142-171, 2021

XVIII. Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler

ÖZKUBAT U., KARABULUT A.

in: Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Dr. Murat Vural, Dr. Yaşar Öksüz, Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.105-130, 2021

XIX. Özel Gereksinimli Bireylerde Göz İzleme Teknolojisi

ÖZKUBAT U., TÖRET G.

in: Özel Gereksinimli Bireylerde Destekleyici İleri Düzey Teknolojiler, Gökhan Töret, Editor, Nobel Akademik, Ankara, pp.79-98, 2021

XX. ÖZEL EĞİTİMDE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE DİJİTAL EĞİTİM

AKÇAYIR İ., ÖZKUBAT U.

in: 2023'E DOĞRU TÜRK EĞİTİMİNE GÖRÜŞ VE ÖNERİLER Özel Eğitim, Çitil Mahmut, Sanır Hanifi, Editor, TÜRK EĞİTİM-SEN GENEL MERKEZİ YAYINLARI, Ankara, pp.78-94, 2021

XXI. Matematik Öğretiminde Etkili Yöntem ve Teknikler

KARABULUT A., ÖZKUBAT U.

in: Özel Eğitimde Matematik Öğretimi, Kargın Tevhide, Güldenoğlu Birkan, Editor, PegemA, Ankara, pp.70-106, 2021

XXII. Matematik öğretimini destekleyen teknoloji araçları

ÖZKUBAT U., ERSOY SAĞLIK S.

in: Sınıf Ortamında Destekleyici Teknoloji, Töret, G., & Kocaöz, O. E, Editor, Nobel Akademik, Ankara, pp.93-108, 2021

XXIII. Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler İçin Zeka Oyunlarıyla Fen Eğitimi.

ÖZKUBAT U., AKÇAYIR İ., Mehmet Ö.

in: Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler İçin Zeka Oyunlarıyla Fen Eğitimi ve Etkinlik Örnekleri, Yahya Çıkalı, İbrahim Yüksel, Editor, Nobel, Ankara, pp.77-104, 2020

XXIV. Özel Gereksinimli Olan Çocukların Öğrenmesi

TÖRET G., ÖZKUBAT U.

in: Eğitim Psikolojisi, Gülay Ekici, Editor, Vize, Ankara, pp.705-731, 2020

XXV. Web Araçları ile Sınıf İçi Etkileşimli Uygulamalar

AKÇAYIR İ., ÖZKUBAT U.

in: Akademik Araştırmalarda Teknoloji Kullanımı, Çelebi Ulusoy, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.265-280, 2020

XXVI. Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler İçin Zeka Oyunlarıyla Fen Eğitimi

Özkubat U., Akçayır İ., Özpınar M.

in: Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler İçin Zeka Oyunlarıyla Fen Eğitimi ve Etkinlik Örnekleri, Dr. Öğr. Üyesi. Yahya ÇIKILI, Öğr. Gör. Dr. İbrahim YÜKSEL, Editor, Nobel, Ankara, pp.77-106, 2020

XXVII. PROBLEM ÇÖZME

KARABULUT A., ÖZKUBAT U.

in: ÖZEL EĞİTİMDE MATEMATİK, Dr. Öğr. Üyesi Serpil ALPTEKİN, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.263-297, 2019

XXVIII. Uzamsal Beceri Gelişimi için Mekanik Ayırma Bilmeceleri

Özkubat U., Akçayır İ.

in: Uzamsal Becerilerin Gelişimine Yönelik Geometrik-Mekanik Oyunlar, Öğr. Gör. Dr. İbrahim YÜKSEL, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.45-64, 2019

XXIX. Learning Disability During the Preschool Period

SANIR H., ÖZKUBAT U.

in: Current Trends in Pre-School Education-1, Ümit Deniz, Turhan Çetin, Vedat Bayraktar, Yakup Yıldırım, Nudzejma

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **21.yüzyıl eğitim standartları ışığında üstün yetenekli öğrencilerin eğitiminde teknoloji kullanımı.**
AKÇAYIR İ., ÖZDEMİR KILIÇ M., ÖZKUBAT U.
4. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 24 November 2022
- II. **Principles and Standards for School Mathematics: Evaluation in the Context of Educational Policies**
ÖZKUBAT U.
5. Elms Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Turkey, 25 - 27 August 2022
- III. **Matematik Öğretim Stratejileri ve Otizm Spektrum Bozukluğu: Uygulamacılara ve Araştırmacılara Öneriler**
ÖZKUBAT U.
Uluslararası Otizm Kongresi, Ankara, Turkey, 02 November 2021, pp.44-45
- IV. **Erken Matematik Becerileri: Türkiye’de Kullanılan Değerlendirme Araçlarının Çeşitli Değişkenler Bakımından İncelenmesi**
ÖZKUBAT U.
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu IV (USVES), Turkey, 04 September 2021
- V. **Özel Gereksinimli Öğrencilere Uygulanan Okuduğunu Anlama Müdahaleleri: Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
SANIR H., ÖZKUBAT U.
VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Aksaray, Turkey, 07 July 2021
- VI. **MATHEMATICS PROBLEM SOLVING INTERVENTIONS APPLIED TO STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS IN TURKEY**
ÖZKUBAT U.
BILTEK-IV 4. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CURRENT DEVELOPMENTS IN SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIAL SCIENCES, Ankara, Turkey, 12 April 2021
- VII. **Kısa Deneysel Analiz İle Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencinin Okuma Hızının Artırılmasında Birleştirilmiş Olarak Sunulan Sağaltım Paketlerinden Etkili Olanın Belirlenmesi**
AKÇAYIR İ., ÖZKUBAT U., SANIR H.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- VIII. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Matematik Problemi Çözme Süreçlerinin İncelenmesi: Sesli Düşünme Protokolü Uygulaması**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- IX. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Uygulanan Matematik Müdahalelerinin İncelenmesi**
ÖZKUBAT U., ÖZMEN E. R.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- X. **Öğrenci Katılımlı Sınıf Yönetimi: İkincil Düzey Olumlu Davranış Desteği Uygulaması**
AKÇAYIR İ., SANIR H., ÖZKUBAT U.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XI. **DEVELOPMENT OF ORIENTATION AND MOBILITY SKILL ASSESSMENT TOOL (OMSAT/YOBDA) FOR VISUALLY IMPAIRED STUDENTS**
ARSLANTEKİN B., DOĞANAY BİLGİ A., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AKI E., ERSOY SAĞLIK S., UYSAL M., ÖZKUBAT U., TUFAN S., ALTUN KÖNEZ N.
INTCESS2016 3rd International Conference on Education and Social Sciences, İstanbul, Turkey, 8 - 10 February 2016
- XII. **Development of Orientation and Mobility Skill Assessment Tool OMSAT YOBDA for Visually Impaired Students**
ARSLANTEKİN B., DOĞANAY BİLGİ A., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AKI E., SAĞLIK S., UYSAL M., ÖZKUBAT U., TUFAN S.,

ALTUN KÖNEZ N.

INTCESS 2016- 3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES, İstanbul, Turkey, 8 - 10 February 2016

XIII. Development of Orientation and Mobility Skill Assessment Tool (OMSAT/YOBDA) for Visually Impaired Students

ARSLANTEKİN B., DOĞANAY BİLGİ A., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AKI E., Sıdıka E., UYSAL M., ÖZKUBAT U., Selma C., ALTUN KÖNEZ N.

INTCESS 2016, 3rd International Conference on Education and Social Sciences, İstanbul, İstanbul, Turkey, 8 - 10 February 2016

XIV. DEVELOPMENT OF ORIENTATION AND MOBILITY SKILL ASSESSMENT TOOL (OMSAT/YOBDA) FOR VISUALLY IMPAIRED STUDENTS

ARSLANTEKİN B., DOĞANAY BİLGİ A., BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AKI E., ERSOY SAĞLIK S., UYSAL M., ÖZKUBAT U., TUFAN S., ALTUN KÖNEZ N.

INTCESS2016 3rd International Conference on Education and Social Sciences, 8 - 10 February 2016

XV. Otizmlı Çocuklar ve Anneleri ile Normal Gelişim Gösteren Çocuklar ve Annelerinin Jest Kullanımlarının Karşılaştırılarak İncelenmesi

TÖRET G., ÖZDEMİR S., ÖZKUBAT U., GÜREL SELİMOĞLU Ö., CEYHUN A. T.

Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (ICECI 2014), 10 - 12 December 2014

XVI. Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Çocukları İşe Yerleştirme Uygulamaları: Ereğli Down Kafe ve Özel Gençler Sanat Evi Projesi

Demirkıran V., ÖZKUBAT U.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Turkey, 25 - 28 September 2014

XVII. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Dikkati Sürdürme Becerisi ve Akademik Doğruluk Üzerinde Kendini İzleme Stratejisinin Etkisinin İncelenmesi

Babacan A., AYKUT Ç., TÖRET G., ÖZKUBAT U.

24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Turkey, 25 - 27 September 2014

XVIII. Examination of Guidance and Research Center Files as Process Product

Özkubat U., Karasu N., Yılmaz B., Altun Könez N.

24. Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Turkey, 25 - 27 September 2014

XIX. Research Trends Regarding Special Education Field in Turkey: Content Analysis of 2004-2014 Period Graduate Theses

Özkubat U., Karasu N., Yılmaz B., Altun Könez N.

24. Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Turkey, 25 - 27 September 2014

XX. Türkiye’xxde Özel Eğitim Alanına İlişkin Araştırma Eğilimleri: 2004-2014 Dönemi Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi

ÖZKUBAT U., KARASU N., ALTUN KÖNEZ N., YILMAZ B.

24. Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 25 - 27 September 2014

XXI. Otizmlı Çocuğa Sahip Olan Ebeveynler ile Normal Gelişim Gösteren Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Ebeveyn-Çocuk Etkileşimlerinin Ebeveyn Davranışları Açısından Karşılaştırılması

ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., CEYHUN A. T., TÖRET G., ÖZKUBAT U.

23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 30 October - 01 November 2013

XXII. Otizmlı Çocuğa Sahip Olan Türk Ebeveynlerinin Görüşleri: Otizmin Nedenleri, Otizm Tanımlamaları

TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.

ELMIS-Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Education and Rehabilitation, Konya, Turkey, 19

- 21 June 2013

XXIII. Yetersizliği Olan Çocuklarda Beceri Öğretiminde Kullanılan Eş Zamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği: Betimsel Değerlendirmesi ve Meta Analizi

ÖZER E., COŞGUN BAŞAR M., ÖZKUBAT U., TÖRET G., KARASU N.

ELMIS-Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Education and Rehabilitation, Konya, Turkey, 19

- 22 June 2013

XXIV. Otizmlı Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Sosyal Destek Algılarına İlişkin Görüşleri

- ÖZDEMİR S., ÖZKUBAT U., GÜREL SELİMOĞLU Ö., TÖRET G.
ELMIS-Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Education and Rehabilitation, 19 - 21 June 2013
- XXV. **Ebeveynler Ne Söylüyor? Otizmlı Çocuğa Sahip Olan Türk Ebeveynlerin Günlük Yaşam Özellikleri, Problem Davranışlar, Günlük Oyun Etkileşimleri ve İletişim Stillerine İlişkin Görüşleri**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., ÖZKUBAT U.
ELMIS-Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Education and Rehabilitation, Konya, Turkey, 19 - 21 June 2013
- XXVI. **Otizmlı Çocuğa Sahip Olan Türk Ebeveynlerin Günlük Yaşam Özellikleri, Problem Davranışlar, Günlük Oyun Etkileşimleri ve İletişim Stillerine İlişkin Görüşleri**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., ÖZKUBAT U., GÜREL SELİMOĞLU Ö.
ELMIS-Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Education and Rehabilitation, 19 - 21 June 2013
- XXVII. **Otizmlı Çocuklarda Akademik Doğruluk ve Dikkati Sürdürme Becerileri Üzerinde Kendini İzleme Stratejilerinin Etkilięi**
AYKUT Ç., TÖRET G., ÖZKUBAT U., Babacan A.
ELMIS-Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Education and Rehabilitation, 19 - 21 June 2013
- XXVIII. **Konya/Ereğli Down Kafe Uygulaması: Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Çocukların İşe Yerleştirilmelerinin Ebeveynlerin Sosyal Destek Algıları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
Demirkıran V., ÖZKUBAT U.
ELMIS-Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Education and Rehabilitation, Konya, Turkey, 19 - 21 June 2013
- XXIX. **12 Yaşları Arasında Otizm Tanısı Almış Çocuğu Bulunan Ailelerin Tanı Öncesi, Sırası ve Sonrasına İlişkin Görüşleri**
ÖZDEMİR S., GÜREL SELİMOĞLU Ö., TÖRET G., ÖZKUBAT U.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 - 13 October 2012
- XXX. **Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin yaratıcı düşünme becerilerinin değerlendirilmesi**
Babacan A., TÖRET G., ÖZKUBAT U.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 - 12 October 2012
- XXXI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ile Annelerinin Ebeveyn-Çocuk Etkileşimlerinin Ebeveyn ve Çocuk Davranışları Açısından İncelenmesi.**
TÖRET G., ÖZDEMİR S., ÖZKUBAT U.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 - 13 October 2012
- XXXII. **Otizmlı Çocuklar ile Annelerinin Ebeveyn-Çocuk Etkileşimlerinin Ebeveyn ve Çocuk Davranışları Açısından İncelenmesi**
TÖRET G., ÖZKUBAT U., ÖZDEMİR S.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 11 - 12 October 2012
- XXXIII. **Otizm ve Zihinsel Engelli Tanısı Almış Çocuklar ile Normal Gelişim Gösteren Çocukların Zihin Kuramı Becerilerinin Belirlenmesi**
CEYHUN A. T., ÖZDEMİR S., ÖZKUBAT U.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 11 - 12 October 2012
- XXXIV. **Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Sosyal Becerilerinin Karşılaştırılması**
ÖZKUBAT U., ÖZDEMİR S.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 11 - 12 October 2012

Supported Projects

Özkubat U., Adıgözel İ., TUBITAK Project, Matematik Problemi Çözme Stratejileri: Üstün Yetenekli ve Tipik Gelişim Gösteren Öğrenciler Açısından İncelenmesi, 2023 - 2024

Özkubat U., Özmutlu M., TUBITAK Project, Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Akıcılıklarının Geliştirilmesi: Destek Eğitim Odası Uygulaması, 2023 - 2024

Özkubat U., Akçayır İ., Öğülmüş K., Karabulut A., Vural M., Özak H., TUBITAK Project, Bir Güçlük Bin Çözüm: Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Strateji Uygulamaları Eğitimi, 2022 - 2023

Akçayır İ., Özkubat U., Çitil M., Özdemir Kılıç M., Erasmus Project, Cognitive and Technology Based Approaches for Adults with Dyscalculia, 2022 - 2023

ÖZKUBAT U., SANIR H., AKÇAYIR İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Öğrencilerin Sayı Doğrusunda Tahmin Stratejilerinin Göz İzleme Aracı ile İncelenmesi, 2022 - 2023

Özkubat U., Solmaz E., TUBITAK Project, Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Ve Matematik Öğretiminin Artırılmış Gerçeklik Ile Desteklenmesi, 2021 - 2023

Metrics

Publication: 96

Citation (WoS): 229

Citation (Scopus): 321

H-Index (WoS): 10

H-Index (Scopus): 10

Non Academic Experience

Milli Eğitim Bakanlığı Resmi Kurumları

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Kurumları