

## Prof. UYGAR KANLI



### Personal Information

**Office Phone:** [+90 312 202 1758](tel:+903122021758)

**Email:** [ukanli@gazi.edu.tr](mailto:ukanli@gazi.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.gazi.edu.tr/ukanli>

### International Researcher IDs

ScholarID: wy-q7TgAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3076-475X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-8647-2019

ScopusID: 56013932000

Yoksis Researcher ID: 100827



### Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Öğretmenliği (Dr), Turkey  
2001 - 2007

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü,  
Turkey 1998 - 2001

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi  
Bölümü, Turkey 1994 - 1998

### Biography

Dr. Kanli graduated from Gazi University, Gazi Education Faculty, Physics Education Department in 1998. He started to work as a science teacher in secondary school at the Ministry of National Education. In 1999, he started to work at Gazi University, Department of Physics Education as a research assistant. He completed his master's study in 2001 and his doctorate in 2007. In 2010, he worked as a visiting rprofesor at Georgia State University (United States).

In 2012, as the coordinator of the project carried out in cooperation with the Innovation and Education Technologies in Ministry of National Education and TUBITAK, he prepared 44 physics experiments content to EBA.

In 2014, he worked as the project coordinator on "Polatlı Municipality Science Center and Uluğ Bey Planetarium" supported by Ankara Development Agency.

In 2015, he organized the "Ankara Science Festival" within the scope of 4007 Science Festivals Support programs of TUBITAK.

He worked as a researcher in the BİLMER project, which was supported within the scope of TÜBİTAK 1001-Supporting Scientific and Technological Research Projects, which aims to strengthen the school-Science Center cooperation and was completed in 2018.

Dr. Kanli, one of the authors of Atılım University's Entertaining Science Journal; 4004, 4005, 4007 etc. carried out by TÜBİTAK Science and Society Department. He carried out physics and astronomy activities as a coordinator, expert and researcher in many national projects.

Since 2019, he is the adviser of Gazi University AstroGAZİ community. Dr. Kanli, who has publications in the field of Physics and Astronomy Teaching, is still working as a faculty member at Gazi University, Faculty of Education.

## Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

## Dissertations

Doctorate, 7e modeli merkezli laboratuvar yaklaşımı ile doğrulama laboratuvar yaklaşımlarının öğrencilerin bilimsel süreç becerilerinin gelişimine ve kavramsal başarılarına etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Öğretmenliği (Dr), 2007

Postgraduate, Ortaöğretimde görev yapan fizik öğretmenleri için düzenlenen hizmetiçi eğitim programlarının etkinliği, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2001

## Research Areas

Education in Natural Sciences, Education in Physics

## Academic Titles / Tasks

Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Continues

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2015 - 2021

Assistant Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2011 - 2015

Research Assistant, Georgia State University, Education Faculty, Department Of Science Education, 2010 - 2011

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1999 - 2011

## Academic and Administrative Experience

Performans Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Continues

Program Accreditation-Self-Assessment Committee Member, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2021 - Continues

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Continues

## Advising Theses

Kanlı U., A Cross-Sectional Study On The Views And Beliefs Of Science And Non-Science High School Students About Astronomy & Astrology, Postgraduate, H.GÜNGÖR(Student), 2024

Kanlı U., Identifying and Improving Misconceptions Of University Students On Moon Phases And Eclipses, Postgraduate, A.FAZIL(Student), 2023

Kanlı U., The Use Of Conceptual Change Texts Supported By Algodoo Animations In Remediating 9th High School, Postgraduate, O.ÇATAK(Student), 2022

Kanlı U., The Effect Of Inquiry Based Robotic Activities On Students' Conceptual Success, Logical Thinking And Science Process Skills In Science Centers, Postgraduate, Ö.FARUK(Student), 2020

Kanlı U., THE EFFECT OF WORKSHOPS AND APPLICATION PROCESSES MODELING EXHIBITIONS IN SCIENCE CENTERS ON CONCEPTUAL ACHIEVEMENT OF HIGH SCHOOL STUDENTS: EXAMPLE OF SIMPLE MACHINES, Postgraduate, S.YAVAŞ(Student), 2019

Kanlı U., An Investigation Of Student' Achievement In Light And Shadow With Different Measurement Techniques In Terms Of Learning Style, School Type And Gender Variables , Postgraduate, Ö.İLİCAN(Student), 2019

Kanlı U., INVESTİGATING PHYSICS TEACHERS ' USE OF ICT AND THEIR CHALLENGES ACCORDING TO DIFFERENT VARIABLES, Postgraduate, O.SİNAN(Student), 2019

KANLI U., Student Opinions About The Physics Activities Including The First Experiments Carried Out In The History Of Science -Archimedes - The Crown Of The King Sample-, Postgraduate, A.YURDAER(Student), 2016

### **Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI**

- I. **Examining the effect of workshops pedagogically modelling exhibits at science centres on the development of students' conceptual achievements**  
Kanlı U., Yavas S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, vol.43, no.1, pp.79-104, 2021 (SSCI)
- II. **Science Teachers' Professional Development about Science Centers Enhancing Science Teachers' Views Concerning Nature of Science**  
Eren-Sisman E. N., Cigdemoglu C., Kanlı U., Koseoglu F.  
SCIENCE & EDUCATION, vol.29, no.5, pp.1255-1290, 2020 (SCI-Expanded)
- III. **Investigation of Science Teachers' Professional Development Needs for Learning in Science Centers**  
Koseoglu F., Tahancalıo S., Kanlı U., Özdem Yılmaz Y.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.45, no.203, pp.191-213, 2020 (SSCI)
- IV. **A Study on Identifying the Misconceptions of Pre-service and In-service Teachers about Basic Astronomy Concepts**  
Kanlı U.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.10, no.5, pp.471-479, 2014 (SSCI)
- V. **Roots and Evolution of Learning Cycle Model in Light of Constructivist Theory-A Sample Activity**  
Kanlı U.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.34, no.151, pp.44-64, 2009 (SSCI)

### **Articles Published in Other Journals**

- I. **Student Achievement on the Concepts of Light and Shadow in Different Assessment Formats: Students' Learning Styles and Gender**  
Kanlı U., İlcan Ö.  
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, vol.17, no.4, pp.468-486, 2020 (Scopus)
- II. **Pre-service Physics Teachers's Recognition of Apparatuses Used in Mechanics and Electricity and Magnetism Experiments**  
GÜLÇİÇEK Ç., KANLI U.  
Universal Journal of Educational Research, vol.6, no.12, pp.2864-2874, 2018 (Scopus)
- III. **Using a Two tier Test to Analyse Students and Teachers Alternative Concepts in Astronomy**  
Kanlı U.  
SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL, vol.26, no.2, pp.148-165, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **UContent Analysis of Physics Education Studies Published in National Science and Mathematics Education Congress Proceedings**  
Kanlı U., Gülçiçek Ç., Göksu V., Önder Çelikkanlı N., Oktay Ö., Funda E., Eryılmaz A., Güneş B.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.34, no.2, pp.127-153, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- V. **Content Analysis of Physics Education Studies Published in Turkish Science Education Journal from 2004 to 2011**  
Önder Çelikkanlı N., Oktay Ö., Funda E., Gülçiçek Ç., Göksu V., Kanlı U., Eryılmaz A., Güneş B.  
Journal of TURKISH SCIENCE EDUCATION, vol.10, no.4, pp.151-163, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **An Example for the Effect of 5E Model on the Academic Success and Attitude Levels of Students: Inclined Projectile Motion**  
Ismet E., Kanlı U., Ünsal Y.  
Journal of Turkish Science Education, vol.5, no.3, pp.47-59, 2008 (Scopus)
- VII. **7E Modeli Merkezli Laboratuvar Yaklaşımının Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerilerini Geliştirmedeki Yeterliliği**  
Kanlı U., Yağbasan R.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.28, no.1, pp.91-125, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The Effects of A Laboratory Based On The 7E Learning Cycle Model With Verification Laboratory Approach On Students Development of Science Process Skills And Conceptual Achievement**  
Kanlı U., Yağbasan R.  
ESSAYS IN EDUCATION, vol.22, pp.143-153, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Fizik Eğitiminde 5E Modeli nin Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisinin İncelenmesi**  
Ismet E., Kanlı U., Tan M.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, no.2, pp.191-209, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **To Compare the Effects of Computer Based Learning and the Laboratory Based Learning on Students Achievement Regarding Electric Circuits**  
Bekir B., Kanlı U., İngeç Ş.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.6, no.1, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **The Sufficiency of The Numerical Questions in The ÖSS Examination in The Year 2003 on The Measurement of The Students Scientific Process Skills**  
KANLI U., TEMİZ B. K.  
Eğitim ve Bilim Dergisi, vol.31, no.140, pp.62-67, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Üniversite 1 Sınıf Öğrencilerinin Temel Fizik Laboratuvar Araçlarını Tanıma Bilgileri**  
Temiz B. K., Kanlı U.  
Milli Eğitim Dergisi, vol.33, no.168, pp.188-201, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Proje 2061 in Işığında Fizik Ders Kitaplarının Eğitimsel Tasarımına Eleştirel Bir Bakış**  
KANLI U., YAĞBASAN R.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.123-155, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Lise 3 Sınıf Öğrencilerinin Işık ve Optik ile İlgili Anlamakta Güçlük Çektikleri Kavramların Tespiti ve Sebepleri**  
Kara M., KANLI U., YAĞBASAN R.  
Milli Eğitim Dergisi, vol.158, pp.221-232, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **2000 Yılında Ankara da Fizik Öğretmenleri İçin Düzenlenen Hizmetiçi Eğitim Yaz Kursunun Etkinliği**  
Kanlı U., Yağbasan R.  
MILLI EGITIM, vol.4, no.153, pp.37-47, 2002 (Scopus)

## Books & Book Chapters

### I. OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARINDA FEN EĞİTİMİ

KANLI U.

in: FEN EĞİTİMİNDE DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIMLAR VE UYGULAMALARI, Prof. Dr. Murat Genç, Dr. Öğr. Üyesi Harika Özge Arslan, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.379-424, 2022

### II. OKUL DIŞI ÖĞRENME UYGULAMALARI -Bilim ve Teknoloji Merkezi Örneği-

KANLI U.

in: FEN EĞİTİMİNDE DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIMLAR VE UYGULAMALARI, Prof. Dr. Murat Genç, Dr. Öğr. Üyesi Harika Özge Arslan, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.425-459, 2022

- III. **Doğru Bilinen Yanırlardan, Yanlıl Bilinen Doğrulara: Fizikte Kavram Yanılırları**  
Güneş B., Eryılmaz A., Ateş S., Yürük N., Özdemir Ö. F., Kanlı U., Serin G., Üstün U., Aygün M., Gülçipek Ç., et al.  
Palme Yayınevi, Ankara, 2021
- IV. **Doğru Bilinen Yanırlardan, Yanlıl Bilinen Doğrulara: Fizikte Kavram Yanılırları**  
Güneş B., Ateş S., Eryılmaz A., Yürük N., Özdemir Ö. F., Kanlı U., Gülçipek Ç., Serin G., Üstün U., Aygün M., et al.  
Palme Yayınevi, Ankara, 2021
- V. **Merak Dolaplarından Bilim ve Teknoloji Merkezlerindeki Bilimsel Modellere**  
Kanlı U.  
in: Fen Öğretiminde Model ve Modelleme, Ayvacı Şevki Hakan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.205-222, 2021
- VI. **OKUL DUVARLARININ ÖTESİNE ÖĞRENME YOLCULUĞU: Bilim-Teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri**  
Kanlı U. (Editor)  
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2019
- VII. **Bilimsel Gösteri Deneyleriyle Anlamlı Öğrenme ve Öğretim İçin Öneriler**  
Köseoğlu F., Kanlı U., Doğan A.  
in: Okul Duvarlarının Ötesine Öğrenme Yolculuğu: Bilim-Teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri, Fitnat Köseoğlu, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.599-622, 2019
- VIII. **ETKİLİ BİR BİLİM MERKEZİ GEZİSİ SÜRECİNDE ÖĞRETMEN VE BİLİM MERKEZİ EĞİTMENLERİNİN ROLLERİ VE BİR UYGULAMA ÖRNEĞİ .**  
KANLI U., YANIŞ H., KÖSEOĞLU F.  
in: Okul Duvarlarının Ötesine Öğrenme Yolculuğu: Bilim Teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri, Fitnat Köseoğlu, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.287-307, 2019
- IX. **Bilim İletişimi: Bilim Merkezlerinin Bilim İletişimindeki Rolü ve Öneriler**  
Kanlı U.  
in: Okul Duvarlarının Ötesine Öğrenme Yolculuğu: Bilim Teknooji Merkezleri ve Bilim Müzeleri, Fitnat Köseoğlu, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.13-23, 2019
- X. **Bilim Merkezi Eđitmenleri için Etkili bir Mesleki Gelişim Programının Temel Bileşenleri Üzerine Tartışmalar ve Öneriler.**  
KÖSEOĞLU F., KANLI U., ÖZDEM YILMAZ Y.  
in: OKUL DUVARLARININ ÖTESİNE ÖĞRENME YOLCULUĞU: Bilim-Teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri, Köseoğlu fitnat, Kanlı Uygur, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.245-264, 2019
- XI. **Doğru Bilinen Yanırlardan, Yanlıl Bilinen Doğrulara: Fizikte Kavram Yanılırları**  
GÜNEŞ B., ATEŞ S., ERYILMAZ A., YÜRÜK N., ÖZDEMİR Ö. F., KANLI U., SERİN G., ÜSTÜN U., AYGÜN M., GÜLÇİPEK Ç., et al.  
Palme Yayıncılık, Ankara, 2017
- XII. **Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu FİZİK**  
Kanlı U.  
Gazi Yayın Dağıtım, Ankara, 2005

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Students' Opinions on the University Community's Sky Observation Activity as an Out-of-School Learning Environment**  
KANLI U., ÖNDER ÇELİKKANLI N.  
The 15th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2023), Nevşehir, Turkey, 24 August 2023
- II. **The Influence of History of Science Supported Activities on University Students' Nature of Science Beliefs**  
KANLI U., YILMAZ ERGÜL D., YANIŞ KELLEÇİ H., KOŞTUR H. İ.

The 15th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2023), Nevşehir, Turkey, 24 August 2023

- III. **Is It Astrology Or Astronomy?: Views And Beliefs Of Science And Social Sciences High School Students/Astroloji Mi; Yoksa Astronomi Mi?: Fen ve Sosyal Bilimler Lisesi Öğrencilerinin Görüş ve İnanışları /**  
Güngör H., KANLI U.  
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education/4.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Turkey, 18 - 21 May 2023
- IV. **Examining the change of Nature of Science Views of Secondary School Students after TUBITAK 4004-Nature Education and Science Schools Camp**  
KANLI U., ATICI T., Yalçın M. E.  
2nd International Congress on Informal Learning, Ankara, Turkey, 10 June 2022
- V. **Farklı Ölçme Teknikleri ile Lise Öğrencilerinin Işık ve Gölge Konusundaki Kavramsal Başarılarının Karşılaştırılması**  
ILICAN Ö., KANLI U.  
V. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 14 - 16 January 2022
- VI. **Farklı Disiplinlerdeki Üniversite Öğrencilerinin Ay'ın Evreleri ve Tutulmalar Konusunda Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi**  
ŞEMET A. F., KANLI U.  
V. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 14 - 16 January 2022
- VII. **9.Sınıf İş ve Enerji Ünitesinde Öğrencilerin Kavram Yanılgılarını İyileştirmede Algodoo Yazılımı İle Desteklenen Kavramsal Değişim Metinlerinin Kullanımı**  
Çatak O., Kanlı U.  
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2021), Burdur, Turkey, 19 - 21 May 2021
- VIII. **Üniversite Öğrencilerinin ve Öğretim Elemanlarının Uzaktan Eğitim Algularının Belirlenmesi-Eğitim Fakülteleri Fen Alanları Örneği**  
Karacan H., Ilıcan Ö., Kanlı U.  
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2021), Burdur, Turkey, 19 - 21 May 2021
- IX. **Doğa Eğitimi ve Bilim Kampları Ortaokul Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Katkı Sağlıyor mu**  
Yalçın M. E., TAFLI T., KANLI U., ATICI T.  
Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi, Nevşehir, Turkey, 1 - 03 November 2019
- X. **INVESTIGATING THE EFFECTS OF ROBOTIC ACTIVITIES IN SCIENCE CENTERS ON THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' SCIENCE PROCESS SKILLS**  
AKCA Ö. F., KANLI U., KÖSEOĞLU F.  
13th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Bologna, Italy, 26 - 30 August 2019
- XI. **"ATATÜRK'ÜN EĞİTİMDE BİLİMSELLİK ANLAYIŞINDAN HAREKETLE 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSSEL SÜREÇ BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA"**  
Asa A., KARABAĞ H., KANLI U.  
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR-9), Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018
- XII. **FİZİK ÖĞRETMENLERİNİN DERSLERİNDE BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ KULLANIRKEN KARŞILAŞTIKLARI ZORLUKLARIN TESPİT**  
demir S., KANLI U.  
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR-9), Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018
- XIII. **Bilim Merkezleri ve İş Birlikleri/Üniversite ile İş Birliği - Uygulama Örneği**  
KANLI U.  
Türkiye Bilim ve Teknoloji Merkezleri Konferansı, Turkey, 11 - 12 September 2018
- XIV. **Bilim Merkezlerinin Sürdürülebilirliği**  
KANLI U.  
Türkiye Bilim ve Teknoloji Merkezleri Konferansı, Bursa, Turkey, 11 - 12 September 2018
- XV. **A Teacher and Explainer Professional Development Model to Increase the Effectiveness of Science**

## **Centers in Science and Society Communication and Science Education**

Köseoğlu F., Kanlı U., Mirici S., Özdem Yılmaz Y., Çiğdemoğlu C., Doğan A.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018

- XVI. **Impact of In-service Teacher Professional Development Program about Science Centerson Teachers'xx Nature of Science Views**  
ARSLAN H. Ö., KANLI U., KÖSEOĞLU F.  
NARST Annual International Conference, Atlanta/Georgia, United States Of America, 10 - 13 March 2018
- XVII. **Bilim İletişimi**  
KANLI U.  
Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi, Turkey, 25 November 2017
- XVIII. **Science Centre Administrators' and Explainers' Views about Science Communication in Turkey**  
KANLI U., ÇAKMAKCI G., ŞENTÜRK E., KÖSEOĞLU F.  
European Science Education Research Association (ESERA), Dublin, Ireland, 20 - 26 August 2017
- XIX. **Science teachers' views about an activity pedagogically modelling a science centre exhibition**  
YANIŞ H., KÖSEOĞLU F., KANLI U.  
12th Conference of the European Science Education Research Association ESERA, Dublin, Ireland, 20 - 26 August 2017
- XX. **Effect Of Learning Cycle Model Oriented Learning Enviroments On Remediation Of Students' Misconceptions Concerning Electrical Circuit**  
SALAR R., KANLI U., İNĞEÇ Ş.  
International Conference On New Trends In Education And Their Implications ICONTE-2011, Antalya, Turkey, 27 April 2017, pp.214
- XXI. **Teachers And Science Center Explainers' Opinions Related To Teaching Sequence Developed For Magdeburg Hemispheres Exhibit**  
KANLI U., ŞENTÜRK E., KÖSEOĞLU F.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XXII. **Science Teaching With First Experiments In The History Of Science: Archimedes And The Golden Crown**  
KANLI U., ÇETİNER A.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 April - 23 December 2017
- XXIII. **Turkey s ambition on science centres Explainers and teachers views on their own professionaldevelopment**  
ŞENTÜRK E., KÖSEOĞLU F., KANLI U., TAHANCALIO S., ÇAKMAKCI G.  
5th World Conference on Science and Technology Education (WorldSTE2016), 1 - 05 November 2016
- XXIV. **Views of teachers participated in pilot workshop on teacher professional development towards science centres**  
ŞENTÜRK E., KÖSEOĞLU F., YANIŞ H., Pirpiroglu İ., TAHANCALIO S., KANLI U.  
World Science and Technology Education Conference, Antalya, Turkey, 01 November 2016
- XXV. **Bilim merkezi eğitimcileri için geliştirilen mesleki gelişim programının pilot uygulaması hakkında eğitimcilerin görüşleri**  
Pirpiroğlu İ., YANIŞ H., TAHANCALIO S., ŞENTÜRK E., KANLI U.  
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXVI. **Bir Bilim Şenliğinin Ardından: Fizik Etkinliklerine Yönelik Ziyaretçi ve Rehber Öğrenci Görüşleri**  
KANLI U., ÖNDER ÇELİKKANLI N., DAMLI V., GÜLÇİÇEK Ç., DAMLI S., BUDAK M. G.  
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXVII. **BILMER PROJECT SCIENCE EXPLAINER SURVEY**  
ŞENTÜRK E., TAHANCALIO S., KANLI U., KÖSEOĞLU F.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2016), 19 - 22 May 2016
- XXVIII. **FOR THE FIRST TIME IN TURKEY BILMER PROJECT SCHOOL SCIENCE CENTER COLLABORATION**  
ŞENTÜRK E., TAHANCALIO S., KANLI U., KÖSEOĞLU F.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2016), 19 - 22 May 2016

- XXIX. **Bilim Festivalleri ve Örnek Fizik Etkinlikleri**  
KANLI U., ÖNDER ÇELİKKANLI N., DAMLI V., GÜLÇİÇEK Ç., BUDAK M. G., DAMLI S.  
2. ULUSAL FİZİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Turkey, 10 - 12 September 2015
- XXX. **Eğitim ve Fen Fakültesi Fizik Mezunlarının Laboratuvar Araç-Gereçlerini Tanıma Düzeylerinin Karşılaştırılması**  
KANLI U., GÜLÇİÇEK Ç.  
2. ULUSAL FİZİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Turkey, 10 - 12 September 2015
- XXXI. **Fizik Öğretmen Adaylarına Yönelik Akışkanlar Mekaniği Kavram Testi Geliştirilmesi**  
KANLI U., SEHER P., DAMLI V., SALAR R., MERT S.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXXII. **1996 2012 Yılları Arasında Fizik Öğretiminde Başarıya Etki Eden Faktörler Konulu Makalelerin İçerik Analizi Üzerine Bir Araştırma**  
Önder Çelikkanlı N., Kanlı U., Türk O.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXXIII. **Fizik Öğretmen Adaylarının Düzgün Dairesel Hareket Konusundaki Kavram Yanılgılarının Zaman İçinde Değişimi**  
Önder Çelikkanlı N., Kanlı U., Türk O.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXXIV. **An Example Of Informal Education Physics On Motion Picture Screen**  
KANLI U., SEHER P., DAMLI V., SALAR R., MERT S.  
III. International Congress of Educational Research / Life-Long Learning and Informal Education, 4 - 07 May 2011
- XXXV. **Yenilenen lise fizik dersi öğretim programının uygulama süreci ve yaşanan sıkıntıların tespiti üzerine bir araştırma**  
GÜNEŞ B., ATEŞ S., ERYILMAZ A., KANLI U., SERİN G., ARSLAN A., GÜLYURDU T.  
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXXVI. **Mini Sempozyum 2000 2008 YILLARI ARASINDA YAPILAN ULUSAL FEN BİLİMLERİ ve MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRELERİNDEKİ FİZİK EĞİTİMİ ÇALIŞMALARININ TREND ANALİZİ**  
Güneş B., Eryılmaz A., Kanlı U., Gülçiçek Ç., Göksoy V., Funda E., Oktay Ö., Önder Çelikkanlı N.  
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXXVII. **Determination of Science and Physics Teacher Candidates Misconceptions about Basic Astronomy Concepts with a Three tier Test**  
KANLI U., DAMLI V., GENCER A., ÜNLÜ YAVAŞ P., GÜNEŞ B.  
GIREP-ICPE-MPTL Reims 2010 International Conference, 22 - 27 August 2010
- XXXVIII. **The Effect of Web Based Interactive Instruction Based on Conceptual Change Approach for Overcoming Misconceptions about Heat and Temperature**  
KANLI U., DAMLI V., GENCER A., ÜNLÜ YAVAŞ P., GÜNEŞ B.  
GIREP-ICPE-MPTL Reims 2010 International Conference, 22 - 27 August 2010
- XXXIX. **Fizik Öğretmenlerinin Kuvvet Konusundaki Kavram Yanılgılarının Tespiti Üzerine Bir Araştırma**  
KANLI U., SEHER P., DAMLI V., SALAR R., MERT S.  
VIII. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 29 August 2008
- XL. **The Effects of Computer Based Physics Teaching Laboratory on Development of High School Students' Science Process Skills and Achievements**  
Bayrak B., KANLI U., İNĞEÇ Ş.  
The International Conference on Educational Sciences, ICES'08, 23 June 2008
- XLI. **Fmce (Force And Motion Conceptual Evaluation) Testinin Türkçe'ye Uyarlanması ve Öğretmen Adaylarının Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi**  
KANLI U., GÜLÇİÇEK Ç.  
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 September 2006



## Supported Projects

- Kanlı U., Yılmaz Z., TUBITAK Project, Duvarsız Okullar-2: Okulöncesi Öğretmenler İle Okul Duvarlarının Ötesine Bilimsel Ve Kültürel Bir Yolculuk, 2024 - 2025
- Kanlı U., Açıktepe H. M., TUBITAK Project, Bilim Tarihindeki Paradokslarla Fen ve Matematik Öğretmen Adaylarının Mantıksal Düşünme Yeteneklerinin Değişiminin İncelenmesi, 2024 - 2025
- Kanlı U., Çelik M., Çiftçiler M., TUBITAK Project, Astronomi Gözlem Etkinlikleri İçin Geliştirilen YOGA Öğretim Modelinin Test Edilmesi ve Katılımcı Görüşlerinin Belirlenmesi, 2023 - 2024
- Kanlı U., Dilekçi E., TUBITAK Project, Masaüstü Versiyonlar Tasarlayarak Bilim Merkezlerine Yapılan Sınıf Gezilerinin Etkililiğini Artırma, 2023 - 2024
- Yılmaz Z., Kanlı U., Yalçın Çelik A., TUBITAK Project, Duvarsız Okullar 1: Okul Öncesi Öğretmenleri ile Okul Duvarlarının Ötesine Bilimsel ve Kültürel Bir Yolculuk, 2023 - 2023
- Kanlı U., Yılmaz Z., TUBITAK Project, Duvarsız Okullar: Okulöncesi Öğretmenler İle Okul Duvarlarının Ötesine Bilimsel Ve Kültürel Bir Yolculuk, 2022 - 2023
- Kanlı U., Yalçın M. E., TUBITAK Project, Güzel Atlar Ülkesinde Doğaya Bilimsel Ve Kültürel Bir Yolculuk-II, 2021 - 2022
- Kanlı U., Yalçın M. E., TUBITAK Project, Güzel Atlar Ülkesinde Doğaya Bilimsel Ve Kültürel Bir Yolculuk, 2019 - 2020
- Kanlı U., Köseoğlu F., TUBITAK Project, Bilim Merkezlerinin Bilim-Toplum İletişiminde ve Bilim Eğitiminde Etkinliğini Arttırmaya Yönelik Bir Öğretmen ve Eğitimci Mesleki Gelişim Modeli, 2015 - 2018
- BUDAK M. G., GÜLÇİÇEK Ç., TÜMAY H., KANLI U., TUBITAK Project, Herkes İçin Her Yerde Bilim Ankara Bilim Şenliği AnkaBilŞen, 2015 - 2015
- Budak M. G., Kanlı U., Gülçiçek Ç., Önder Çelikkanlı N., Damlı V., Project Supported by Other Official Institutions, Müfredat Uygun Dijital İçeriklerin Geliştirilmesi, Hazırlanması Ve Öğrencilerin Erişimine Sunulması” Projesi, 2012 - 2013
- KANLI U., Project Supported by Higher Education Institutions, Farklı Disiplinlerdeki Öğretmen Adaylarının Astronomi Konularındaki Kavram Yanılgılarını Tespit Etmek ve Gidermek, 2010 - 2013

## Scientific Refereeing

- TUBITAK Project, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, ŞEHİT PROF. DR. İLHAN VARANK BİLİM VE SANAT MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ, Turkey, April 2021
- TUBITAK Project, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, ŞEHİT TURGUT SOLAK FEN LİSESİ , Turkey, April 2021
- TUBITAK Project, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, BANDIRMA BİLİM VE SANAT MERKEZİ , Turkey, April 2021
- TUBITAK Project, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, Karasu ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Turkey, April 2021
- TUBITAK Project, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, BİGADİÇ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, Turkey, April 2021
- TUBITAK Project, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, ÇİĞDEM BATUBEY ORTAOKULU, Turkey, April 2021
- TUBITAK Project, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, AFYONKARAHİSAR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ DİNAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, Turkey, April 2020
- TUBITAK Project, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, ETİMESGUT İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, Turkey, April 2020
- TUBITAK Project, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, DÜMLUPINAR BİLİM VE SANAT MERKEZİ - AFYON, Turkey, April 2020
- TUBITAK Project, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, AFYONKARAHİSAR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, Turkey, April 2020
- TUBITAK Project, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, ETİMESGUT İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, Turkey, April 2020
- TUBITAK Project, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, ANKARA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, Turkey, April 2020

## **Tasks In Event Organizations**

Kanlı U., 2nd International Congress on Informal Learning, Scientific Congress, Ankara, Turkey, Haziran 2022

## **Metrics**

Publication: 77

Citation (WoS): 41

Citation (Scopus): 62

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 4

## **Awards**

Kanlı U., Gazi Üniversitesi Yayın Teşvik Ödülü, Gazi Üniversitesi, May 2021

Kanlı U., TÜBİTAK ULUSLARARASI BİLİMSEL YAYIN TEŞVİK PROGRAMI, Tübitak Uluslararası Bilimsel Yayın Teşvik Programı, February 2008

## **Non Academic Experience**

University, Georgia State University, Science Education

GEORGIA STATE UNIVERSITY-Atlanta/USA

National Education Directorate, Milli Eğitim Bakanlığı, Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü