

Assoc. Prof. HALÜK ÜNSAL

Personal Information

Office Phone: [+90 202 168 0](tel:+902021680)

Fax Phone: [+90 202 182 1](tel:+902021821)

Email: unsalh@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/unsalh>

Address: Gazi Ü. Gazi Eğitim Fak. Bosna Binası Oda 227. T.Okullar / Ankara

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-8380-7007

Yoksis Researcher ID: 110676

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 2001 - 2007

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Turkey 1997 - 2001

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1993 - 1996

Undergraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1992 - 1993

Associate Degree, Hacettepe University, Ankara Meslek Yüksekokulu, Muhasebe Pr., Turkey 1991 - 1992

Dissertations

Doctorate, Harmanlanmış öğrenme etkinliğinin çoklu düzeyde değerlendirilmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2007

Postgraduate, Eğitim ve fen-edebiyat fakültelerinde uygulanmakta olan yeni öğretmen yetiştirme modelinin fakülte ve bölüm değişkenlerine göre incelenmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2001

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Continues

Academic and Administrative Experience

Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2012

Courses

WEB TABANLI ÖĞRETİM, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitime Giriş, Undergraduate, 2017 - 2018
BİLGİSAYARDA İSTATİSTİKSEL VERİ ANALİZİ, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Öğretmen ve teknoloji, Postgraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

ÜNSAL H., Examination Of Gender Equality Indicators In Cartoons For Preschool Period (Trt Child Channel Example, Postgraduate, N.LAHİ(Student), 2021
ÜNSAL H., Vocational Open Education High School Students' Opinions About Examination Services And Exam Anxiety, Postgraduate, A.YAMAN(Student), 2020
Ünsal H., The Effect Of Argumentation Based Science Learning Approach On Academic Success And Motivation Of 9th Grade Students In A Physics Course, Postgraduate, G.AYDIN(Student), 2019
ÜNSAL H., The Opinions Of Secondary School Students, Guidance Counselors, Information Technology Teachers And Managers About Cyberbullying: Keçiören District Sample, Postgraduate, G.Karaman(Student), 2016
ÜNSAL H., Ortaokul öğrencileri, rehber öğretmenleri, bilişim teknolojileri öğretmenleri ve yöneticilerinin siber zorbalık hakkındaki görüşleri: Keçiören ilçesi örneği, Postgraduate, G.KARAMAN(Student), 2016
ÜNSAL H., Examining the relationships between faculty of education students' socio cultural status and level of enformatic knowledges and perception of life satisfaction, Postgraduate, E.AVCI(Student), 2015
ÜNSAL H., Sosyal ağlarda öğrenci-öğretmen etkileşimi (facebook örneği), Postgraduate, S.AKAY(Student), 2014
ÜNSAL H., The effect of teaching web-based applications of maths subject for 5th grade students' performance and motivation in accordance with the evaluation of students' opinions, Postgraduate, A.İNAM(Student), 2014
ÜNSAL H., Student-Teacher Interaction in Social Network: A Case of Facebook, Postgraduate, S.Akay(Student), 2014
ÜNSAL H., Teachers' opinions about interdisciplinary teaching applications in elementary and secondary school education programs, Postgraduate, T.ÖZHAMAMCI(Student), 2013

Articles Published in Other Journals

- I. **Bibliometric Analysis of Research on Flipped Learning**
ATEŞ A., ÜNSAL H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.22, no.2, pp.1084-1098, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Üniversite Öğrencilerinin Web Teknolojilerinde Bilişsel Kapılma Durumları.**
ÜNSAL H., EKŞİOĞLU S.
International Social Mentality and Researcher Thinkers Journal, vol.5, no.25, pp.1735-1742, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **LİSE DÜZEYİNDE OKUL SERVİS HİZMETLERİNİN ÖĞRENCİ VE OKUL SERVİSŞOFÖRLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
ÜNSAL H.
InternationalSOCIAL MENTALITY AND RESEARCHERTHINKERS JOURNAL, vol.5, no.26, pp.1901-1910, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **CLASSROOM TEACHERS VIEWS ON THE IMPLEMENTATION OF NEW CURRICULUM OF LIFESCENCE LESSON IN FIRST GRADE OF PRIMARY SCHOOLS**
ÜNSAL H.
SOCIAL MENTALITY ANDRESEARCHER THINKERS JOURNAL, vol.4, no.14, pp.1082-1092, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Use of Social Media by Prospective Teachers and Their Practice Aims of Web Technologies in Turkey**

- ÜNSAL H.
Universal Journal of Educational Research, vol.6, no.10, pp.2258-2265, 2018 (Scopus)
- VI. **Öğretmen Adaylarının Sınıfta Disiplin Modellerine İlişkin Tercihleri**
ÜNSAL H.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.2, pp.519-531, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Ters Yüz Öğrenme ve Bazı Uygulama Modelleri**
ÜNSAL H.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.4, no.2, pp.39-50, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **ORTAOKUL REHBER ÖĞRETMENLERİ, BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLERİ VE YÖNETİCİLERİNİN OKULLARDA YAPILAN SİBER ZORBALIK ÇALIŞMALARıyla İLGİLİ GÖRÜŞLERİ VE SİBER ZORBALIĞIN ÖNLENMESİYLE İLGİLİ ÖNERİLER**
KARAMAN G., ÜNSAL H.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.2, pp.62-85, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **ORTAOKUL 5. SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİNİN WEB DESTEKLİ ÖĞRETİMİNİN ÖĞRENCİ PERFORMANS VE MOTİVASYONUNA ETKİSİ İLE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
İNAM A., ÜNSAL H.
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.155-169, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Meslek Lisesi ve Teknik Lise Öğrencilerinin Bilgi Okuryazarlık Düzeyleri**
ÜNSAL H.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, vol.8, no.3, pp.421-436, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Yeni Öğretim Programlarının Uygulanmasına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
ÜNSAL H.
İlköğretim Online, vol.12, no.3, pp.635-658, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Harmanlanmış Öğrenmenin Başarı ve Motivasyona Etkisi**
ÜNSAL H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.1, pp.35-46, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Yeni bir öğrenme yaklaşımı: Harmanlanmış öğrenme**
ÜNSAL H.
Milli Eğitim Dergisi, no.185, pp.130-137, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Web destekli eğitim, elektronik öğrenme ve web destekli öğretim programlarındaki çeşitli ders modelleri**
ÜNSAL H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2, no.3, pp.379-388, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Türk Eğitim Tarihi**
BİLASA P., ÜNSAL H.
Nobel Yayıncılık, Ankara, 2022
- II. **SELÇUKLULAR VE ANADOLU BEYLİKLERİ DÖNEMİNDE EĞİTİM**
DEMİRKAN Ö., ÜNSAL H.
in: TÜRK EĞİTİM TARİHİ İnsan Yetiştirme Düzeni, Ünsal, Halük, Bilasa, Pınar, Editor, Nobel, Ankara, pp.57-90, 2022
- III. **TÜRK VE İSLAM DEVLETLERİNDE EĞİTİM Karahanlılar ve İlk Türk ve İslam Âlimleri**
ÜNSAL H., DEMİRKAN Ö.
in: TÜRK EĞİTİM TARİHİ İnsan Yetiştirme Düzeni, Ünsal, Halük, Bilasa, Pınar, Editor, Nobel, Ankara, pp.27-56, 2022
- IV. **Eğitimde Okuryazarlıklar**
ÜNSAL H.
in: Eğitime Giriş, Ünsal, Halük, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.525-543, 2020
- V. **SINIF VE BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN TERCİH ETTİĞİ SINIF DİSİPLİN MODELLERİ**
ÜNSAL H.

in: EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDA ARAŞTIRMA MAKALELERİ, Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Baki MİNAZ, Arş.Gör.Dr. Meral SERT AĞIR, Editor, Gece Akademi, pp.161-176, 2019

VI. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN EĞİTİM AÇISINDAN 21.YÜZYILA AİT ALGILARI
ÜNSAL H.

in: Eğitim Bilimleri Alanında Araştırma Makaleleri, Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Baki MİNAZ, Arş.Gör.Dr. Meral SERT AĞIR, Editor, Gece Akademi, pp.177-188, 2019

VII. Sınıfta Öğrenme ve Öğretme Yönetimi
ÜNSAL H.

in: Sınıf Yönetimi, Galip Yüksel ve Sevil Büyükalan Filiz, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.339-380, 2017

VIII. Okul ve Sınıfta Disiplin
ÜNSAL H.

in: Sınıf Yönetimi, Özdemir, M. Çağatay, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.231-263, 2017

IX. 21. Yüzyılda Eğitim Bilimlerinde Yeni Yönelimler
ÜNSAL H.

in: Eğitim Bilimine Giriş, Özdemir, M. Çağatay, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.281-39, 2017

X. Bilgi İşleme Kuramı
ÜNSAL H.

in: Eğitim Psikolojisi Gelişim Öğrenme Öğretim, Cengiz Şahin, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık Eğt. Danş. Tic. Ltd. Şti, Ankara, pp.283-302, 2016

XI. Beyin Temelli Öğretim
ÜNSAL H.

in: Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Filiz, Büyükalan Sevil, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.250-275, 2014

XII. Harmanlanmış öğrenme yaklaşımı
ÜNSAL H.

in: Öğrenme öğretme yaklaşımları ve uygulama örnekleri, Ekici, Gülay Güven, Meral, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.428-460, 2013

XIII. Eğitimde Yeni Yaklaşımlar ve Aktif Öğrenme Uygulamaları
ÜNSAL H.

Hv. Tek. Ok. K.lığı Basımevi, İzmir, 2008

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Eğitim Sürecinde Okul Servis Hizmetlerine İlişkin Okul Servis Şoförlerinin Görüşleri
ÜNSAL H.

ICES-UEBK 2019, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.424-436

II. Yeni Teknolojilere İlişkin Okul ve Aile Faktörü (Oecd Raporu Analizi)
ÜNSAL H.

ICES-UEBK 2019, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.1738-1748

III. Ortaöğretim 9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyat Dersi Yeni Öğretim Programının Uygulanmasına İlişkin Öğrenci Görüşleri
ÜNSAL H.

ISCESS, Antalya, Turkey, 22 - 25 November 2018, pp.857-868

IV. OECD Raporuna Göre Yeni Teknolojiler ve 21. Yüzyıl Çocukları
ÜNSAL H.

ISCESS, Antalya, Turkey, 22 - 25 November 2018, pp.869-877

V. Ortaöğretim 9. Sınıf Türk Dili Ve Edebiyat Dersi Yeni Öğretim Programının Uygulanmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri
ÜNSAL H.

ISASOR II, Ankara, Turkey, 5 - 06 October 2018, pp.142-152

- VI. **Yeni Ortaokul Türkçe 5. Sınıf Öğretim Programının Eski Öğretim Programıyla Karşılaştırılması**
ÜNSAL H.
ISASOR II, Ankara, Turkey, 5 - 06 October 2018, pp.127-140
- VII. **Yeni Hayat Bilgisi öğretim programının karşılaştırmalı analizi**
ÜNSAL H., ERTEM İ. S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018
- VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Güçlüğü Olan İlkokul Öğrencilerinin Öğretiminde Mesleki Bilgi ve Yeterliklerine İlişkin Görüşleri**
ERTEM İ. S., ÜNSAL H.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 11 - 14 April 2018
- IX. **Yükseköğretimin 65. Hükümet Programına Göre Değerlendirilmesi**
ÜNSAL H.
ICQH International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Turkey, 7 - 08 December 2017, pp.338
- X. **Yükseköğretimden Öğrenci Memnuniyeti**
YÜKSEL G., ÜNSAL H.
ICQH 2017 International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Turkey, 7 - 08 December 2017, pp.334
- XI. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN BİLİŞSEL KAPILMA DURUMLARI**
EKŞİOĞLU S., ÜNSAL H.
International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Turkey, 7 - 08 December 2017, pp.300
- XII. **Öğretim Elemanı ile İdari Personel Memnuniyetinin Özel Alan (Fakülte, Bölüm, Birim) Düzeyinde Çeşitli Boyutlardan İlişkisi**
ÜNSAL H., YÜKSEL G.
ICQH International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Turkey, 7 - 08 December 2017, pp.177
- XIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ HİZMET ÖNCESİ EĞİTİM SÜRECİNDE MESLEKİ GELİŞİME YÖNELİK KATILDIKLARI ETKİNLİKLER**
ÖZDEMİR S. M., ÜNSAL H.
International Conference on Quality in Higher Education (ICQH), 7 - 08 December 2017, pp.180
- XIV. **COĞRAFYA ÖĞRETMENLERİNİN WEB TEKNOLOJİLERİNE BAKIŞ AÇILARI VE BİLİŞSEL KAPILMA DURUMLARI**
DÜNDAR E., ÜNSAL H., ERGÜN B., ERSÖZ S.
EYFOR 8, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.764-766
- XV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN WEB TEKNOLOJİ ARAÇLARINI KULLANMA DURUMU VE AMACI İLE BİLİŞSEL KAPILMA DURUMLARI**
ERSÖZ S., ÜNSAL H., ERGÜN B., DÜNDAR E.
EYFOR 8, ANKAARA, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.770-772
- XVI. **İNGİLİZCE OKUTMANLARININ WEB TEKNOLOJİ ARAÇLARINI KULLANMA DURUMU VE AMACI İLE BİLİŞSEL KAPILMA DURUMLARI**
ERGÜN B., ÜNSAL H., DÜNDAR E., ERSÖZ S.
EYFOR 8, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.787-789
- XVII. **Teknoloji Kabulü Modelleri Eğitime Yansımalar**
ÜNSAL H.
USOS, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016
- XVIII. **Eğitim Planlaması İçin Bir Uygulama Eğitim Programı Haritalama**
ÇELİK Ö. C., ÜNSAL H.
USOS, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Disiplin Modellerine İlişkin Tercihleri**
ÜNSAL H.
USOS, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016
- XX. **Türk Yükseköğretim Sisteminin Son Kalkınma Planına Göre Analizi**
ÜNSAL H.

ICQH, Sakarya, Turkey, 24 - 25 November 2016, pp.250-265

XXI. Tersyüz Öğrenme ve Eğitime Yansımalar

ÜNSAL H.

ICQH, Sakarya, Turkey, 24 - 25 November 2016

XXII. EĞİTİM PLANLAMASI İÇİN BİR UYGULAMA EĞİTİM PROGRAMI HARİTALAMA

ÜNSAL H., ÇELİK Ö. C.

15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİEĞİTİM SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016

XXIII. Comparison of Teaching Profession Courses in Teacher Training Programs in Our Country With Some European Countries

ÜNSAL H.

PAEDEIA, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2015, pp.84

XXIV. Yeni öğretim programlarının uygulanmasına ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşleri

ÜNSAL H.

1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 - 15 May 2010

XXV. Harmanlanmış Öğrenme

ÜNSAL H.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve MatematikEğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 15 - 17 June 2006

XXVI. Web destekli eğitim elektronik öğrenme ve web destekli öğretim programlarındaki çeşitli ders modelleri

ÜNSAL H.

XI. Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Cyprus (Kkctc), 23 - 26 October 2002

Metrics

Publication: 55

Non Academic Experience

Gazi Ü. Gazi Eğitim Fak.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI