

Doç. Dr. HALÜK ÜNSAL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 202 168 0](tel:+902021680)

Fax Telefonu: [+90 202 182 1](tel:+902021821)

E-posta: unsalh@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/unsalh>

Posta Adresi: Gazi Ü. Gazi Eğitim Fak. Bosna Binası Oda 227. T.Okullar / Ankara

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-8380-7007

Yoksis Araştırmacı ID: 110676

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2001 - 2007

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1997 - 2001

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1993 - 1996

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1992 - 1993

Ön Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Ankara Meslek Yüksekokulu, Muhasebe Pr., Türkiye 1991 - 1992

Yaptığı Tezler

Doktora, Harmanlanmış öğrenme etkinliğinin çoklu düzeyde değerlendirilmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2007

Yüksek Lisans, Eğitim ve fen-edebiyat fakültelerinde uygulanmakta olan yeni öğretmen yetiştirme modelinin fakülte ve bölüm değişkenlerine göre incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2001

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2012

Verdiği Dersler

WEB TABANLI ÖĞRETİM, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitime Giriş, Lisans, 2017 - 2018
BİLGİSAYARDA İSTATİSTİKSEL VERİ ANALİZİ, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Öğretmen ve teknoloji, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

ÜNSAL H., Okul Öncesi Döneme Yönelik Çizgi Filmlerde Yer Alan Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Ait Göstergelerin İncelenmesi (Trt Çocuk Kanalı Örneği), Yüksek Lisans, N.LAHİ(Öğrenci), 2021
ÜNSAL H., Mesleki Açık Öğretim Lisesi Öğrencilerinin Sınav Hizmetlerine Yönelik Görüşleri ve Sınav Kaygıları, Yüksek Lisans, A.YAMAN(Öğrenci), 2020
Ünsal H., Argümantasyon tabanlı bilim öğrenme yaklaşımının 9. sınıf fizik dersinde öğrencilerin akademik başarılarına ve motivasyonlarına etkisi, Yüksek Lisans, G.AYDIN(Öğrenci), 2019
ÜNSAL H., Ortaokul Öğrencileri, Rehber Öğretmenleri, Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri Ve Yöneticilerinin Siber Zorbalık Hakkındaki Görüşleri: Keçiören İlçesi Örneği, Yüksek Lisans, G.Karaman(Öğrenci), 2016
ÜNSAL H., Ortaokul öğrencileri, rehber öğretmenleri, bilişim teknolojileri öğretmenleri ve yöneticilerinin siber zorbalık hakkındaki görüşleri: Keçiören ilçesi örneği, Yüksek Lisans, G.KARAMAN(Öğrenci), 2016
ÜNSAL H., Eğitim fakültesi öğrencilerinin, sosyo-kültürel durumları ve enformatik bilgi düzeylerinin, yaşam doyumları ile ilişkisi, Yüksek Lisans, E.AVCI(Öğrenci), 2015
ÜNSAL H., Sosyal ağlarda öğrenci-öğretmen etkileşimi (facebook örneği), Yüksek Lisans, S.AKAY(Öğrenci), 2014
ÜNSAL H., Ortaokul 5. sınıf matematik uygulamaları dersinin web destekli öğretiminin öğrenci performans ve motivasyonuna etkisi ile öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, A.İNAM(Öğrenci), 2014
ÜNSAL H., Sosyal Ağlarda Öğrenci-Öğretmen Etkileşimi: Facebook Örneği, Yüksek Lisans, S.Akay(Öğrenci), 2014
ÜNSAL H., İlkokul ve ortaokul öğretim programlarındaki disiplinlerarası öğretim uygulamalarına yönelik öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, T.ÖZHAMAMCI(Öğrenci), 2013

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi**
ÜNSAL H.
GAZİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.10, sa.3, ss.293-315, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Ters Yüz Öğrenme Konusunda Yapılan Araştırmaların Bibliyometrik Analizi**
ATEŞ A., ÜNSAL H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.1084-1098, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **İlkokul Hayat Bilgisi Dersi 2023 ve 2024 Öğretim Programlarındaki Öğretim Amaçlarının Taksonomik Analizi**
ÜNSAL H.
Ulusal Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.8, ss.1-16, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Ters yüz sınıf modeline göre tasarlanan ortaokul matematik dersinin öğrencilerin akademik başarı ve motivasyonlarına etkisi**
ÜNSAL H., ÇINAR M.
Ulusal Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.8, ss.1-19, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **Covid-19 pandemisi sürecinde ortaokul öğrencilerinin uzaktan eğitime ilişkin görüşleri**
ÜNSAL H., MALKAMAK G. R.
Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.121-153, 2024 (Hakemli Dergi)
- VI. **Role of School Bus Services as a Complementary Element of the Education Process in Hidden Curriculum: School Services Drives' Opinions**

- ÜNSAL H.
Asian Research Journal of Arts & Social Sciences, cilt.22, sa.8, ss.16-26, 2024 (Hakemli Dergi)
- VII. **A study on teachers' level of commitment to their profession.**
ÜNSAL H., ATEŞ A.
JOURNAL OF SOCIAL AND EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.3, sa.1, ss.33-42, 2024 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Mesleki Açık Öğretim Lisesi Öğrencilerinin Sınav Hizmetlerine Yönelik Görüşleri ile Sınav Kaygılarının İncelenmesi**
YAMAN A., ÜNSAL H.
Turkish Journal of Primary Education, cilt.8, sa.2, ss.86-105, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **Cross-country comparison of foreign language curriculum in Germany, Spain and Turkey**
ÜNSAL H., KÖSE N.
Global Journal of Foreign Language Teaching, cilt.-11, sa.-3, ss.201-220, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Üniversite Öğrencilerinin Web Teknolojilerinde Bilişsel Kapılma Durumları.**
ÜNSAL H., EKŞİOĞLU S.
International Social Mentality and Researcher Thinkers Journal, cilt.5, sa.25, ss.1735-1742, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **LİSE DÜZEYİNDE OKUL SERVİS HİZMETLERİNİN ÖĞRENCİ VE OKUL SERVİSŞOFÖRLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
ÜNSAL H.
InternationalSOCIAL MENTALITY AND RESEARCHERTHINKERS JOURNAL, cilt.5, sa.26, ss.1901-1910, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **CLASSROOM TEACHERS VIEWS ON THE IMPLEMENTATION OF NEW CURRICULUM OF LIFESCIENCE LESSON IN FIRST GRADE OF PRIMARY SCHOOLS**
ÜNSAL H.
SOCIAL MENTALITY ANDRESEARCHER THINKERS JOURNAL, cilt.4, sa.14, ss.1082-1092, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Use of Social Media by Prospective Teachers and Their Practice Aims of Web Technologies in Turkey**
ÜNSAL H.
Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.10, ss.2258-2265, 2018 (Scopus)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Sınıfta Disiplin Modellerine İlişkin Tercihleri**
ÜNSAL H.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.519-531, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Ters Yüz Öğrenme ve Bazı Uygulama Modelleri**
ÜNSAL H.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.39-50, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **ORTAOKUL REHBER ÖĞRETMENLERİ, BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLERİ VEYÖNETİCİLERİNİN OKULLARDA YAPILAN SİBER ZORBALIK ÇALIŞMALARIYLA İLGİLİGÖRÜŞLERİ VE SİBER ZORBALIĞIN ÖNLENMESİYLE İLGİLİ ÖNERİLER**
KARAMAN G., ÜNSAL H.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.62-85, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **ORTAOKUL 5. SINIF MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİNİNWEB DESTEKLİ ÖĞRETİMİNİN ÖĞRENCİ PERFORMANS VEMOTİVASYONUNA ETKİSİ İLE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİNDEĞERLENDİRİLMESİ**
İNAM A., ÜNSAL H.
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.155-169, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Meslek Lisesi ve Teknik Lise Öğrencilerinin Bilgi Okuryazarlık Düzeyleri**
ÜNSAL H.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.421-436, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Yeni Öğretim Programlarının Uygulanmasına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
ÜNSAL H.
İlköğretim Online, cilt.12, sa.3, ss.635-658, 2013 (Hakemli Dergi)
- XX. **Harmanlanmış Öğrenmenin Başarı ve Motivasyona Etkisi**
ÜNSAL H.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.35-46, 2012 (Hakemli Dergi)

XXI. Yeni bir öğrenme yaklaşımı: Harmanlanmış öğrenme

ÜNSAL H.

Milli Eğitim Dergisi, sa.185, ss.130-137, 2010 (Hakemli Dergi)

XXII. Web destekli eğitim, elektronik öğrenme ve web destekli öğretim programlarındaki çeşitli ders modelleri

ÜNSAL H.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.379-388, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI MODEL VE YAKLAŞIMLAR** Maarif Modele Bir Bakış
ÜNSAL H.
Pegem Akademi, Ankara, 2024
- II. **Eğitimde bilgi teknolojileri**
ÜNSAL H., ATEŞ A.
ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ, ÜNSAL HALÜK, DEMİRKAN ÖZDEN, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.1-25, 2024
- III. **Program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri MEB öğretim programlarının özellikleri ve uygulanması**
ÜNSAL H.
Eğitimde Program Geliştirme, Ünsal H., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.74-104, 2023
- IV. **Türk Eğitim Tarihi**
BİLASA P., ÜNSAL H.
Nobel Yayıncılık, Ankara, 2022
- V. **Selçuklular ve Anadolu Beylikleri Döneminde Eğitim**
ÜNSAL H., DEMİRKAN Ö.
Türk Eğitim Tarihi, Halük Ünsal, Pınar Bilasa, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.51-84, 2022
- VI. **SELÇUKLULAR VE ANADOLU BEYLİKLERİ DÖNEMİNDE EĞİTİM**
DEMİRKAN Ö., ÜNSAL H.
TÜRK EĞİTİM TARİHİ İnsan Yetiştirme Düzeni, Ünsal, Halük, Bilasa, Pınar, Editör, Nobel, Ankara, ss.57-90, 2022
- VII. **TÜRK VE İSLAM DEVLETLERİNDE EĞİTİM** Karahanlılar ve İlk Türk ve İslam Âlimleri
ÜNSAL H., DEMİRKAN Ö.
TÜRK EĞİTİM TARİHİ İnsan Yetiştirme Düzeni, Ünsal, Halük, Bilasa, Pınar, Editör, Nobel, Ankara, ss.27-56, 2022
- VIII. **Türk ve İslam Devletlerinde Eğitim**
ÜNSAL H., DEMİRKAN Ö.
Türk Eğitim Tarihi, Halük Ünsal, Pınar Bilasa, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.21-50, 2022
- IX. **Program Geliştirmeye İlgili Temel Kavramlar**
ÜNSAL H.
Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Gülay Ekici ve Soner Mehmet Özdemir, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.1-30, 2021
- X. **Eğitim Programı: Geliştirme, Yaklaşım ve Modeller**
ÜNSAL H., ERTEM İ. S.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ünsal, Halük, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.29-53, 2021
- XI. **Eğitimde Okuryazarlıklar**
ÜNSAL H.
Eğitime Giriş, Ünsal, Halük, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.525-543, 2020
- XII. **MİLLİ EGEMENLİĞİN YÜZÜNCÜ YILINDA (1920-2020) İLKOKULDAKİ DÖNÜŞÜMLER**
ÜNSAL H.
Eğitime Adanmış Yarım Asır (Prof. Dr. Tayyip Duman'a Armağan), Dilşat PEKER ÜNAL ve Fatih DEMİR, Editör,

Pegem Akademi, Ankara, ss.745-755, 2020

XIII. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN EĞİTİM AÇISINDAN 21.YÜZYILA AİT ALGILARI

ÜNSAL H.

Eğitim Bilimleri Alanında Araştırma Makaleleri, Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Baki MİNAZ, Arş.Gör.Dr. Meral SERT AĞIR, Editör, Gece Akademi, ss.177-188, 2019

XIV. SINIF VE BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN TERCİH ETTİĞİ SINIF DİSİPLİN MODELLERİ

ÜNSAL H.

EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDA ARAŞTIRMA MAKALELERİ, Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Baki MİNAZ, Arş.Gör.Dr. Meral SERT AĞIR, Editör, Gece Akademi, ss.161-176, 2019

XV. Sınıfta Öğrenme ve Öğretme Yönetimi

ÜNSAL H.

Sınıf Yönetimi, Galip Yüksel ve Sevil Büyükalın Filiz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.339-380, 2017

XVI. Okul ve Sınıfta Disiplin

ÜNSAL H.

Sınıf Yönetimi, Özdemir, M. Çağatay, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.231-263, 2017

XVII. 21. Yüzyılda Eğitim Bilimlerinde Yeni Yönelimler

ÜNSAL H.

Eğitim Bilimine Giriş, Özdemir, M. Çağatay, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.281-39, 2017

XVIII. Bilgi İşleme Kuramı

ÜNSAL H.

Eğitim Psikolojisi Gelişim Öğrenme Öğretim, Cengiz Şahin, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık Eğt. Danş. Tic. Ltd. Şti., Ankara, ss.283-302, 2016

XIX. Beyin Temelli Öğretim

ÜNSAL H.

Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları, Filiz, Büyükalın Sevil., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.250-275, 2014

XX. Harmanlanmış öğrenme yaklaşımı

ÜNSAL H.

Öğrenme öğretme yaklaşımları ve uygulama örnekleri, Ekici, Gülay Güven, Meral, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.428-460, 2013

XXI. Eğitimde Yeni Yaklaşımlar ve Aktif Öğrenme Uygulamaları

ÜNSAL H.

Hv. Tek. Ok. K.lığı Basımevi, İzmir, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Eğitim Sürecinde Okul Servis Hizmetlerine İlişkin Okul Servis Şoförlerinin Görüşleri

ÜNSAL H.

ICES-UEBK 2019, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.424-436

II. Yeni Teknolojilere İlişkin Okul ve Aile Faktörü (Oecd Raporu Analizi)

ÜNSAL H.

ICES-UEBK 2019, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1738-1748

III. Ortaöğretim 9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyat Dersi Yeni Öğretim Programının Uygulanmasına İlişkin Öğrenci Görüşleri

ÜNSAL H.

ISCESS, Antalya, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018, ss.857-868

IV. OECD Raporuna Göre Yeni Teknolojiler ve 21. Yüzyıl Çocukları

ÜNSAL H.

ISCESS, Antalya, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018, ss.869-877

V. Ortaöğretim 9. Sınıf Türk Dili Ve Edebiyat Dersi Yeni Öğretim Programının Uygulanmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri

- ÜNSAL H.
ISASOR II, Ankara, Türkiye, 5 - 06 Ekim 2018, ss.142-152
- VI. **Yeni Ortaokul Türkçe 5. Sınıf Öğretim Programının Eski Öğretim Programıyla Karşılaştırılması**
ÜNSAL H.
ISASOR II, Ankara, Türkiye, 5 - 06 Ekim 2018, ss.127-140
- VII. **Yeni Hayat Bilgisi öğretim programının karşılaştırmalı analizi**
ÜNSAL H., ERTEM İ. S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Güçlüğü Olan İlkokul Öğrencilerinin Öğretiminde Mesleki Bilgi ve Yeterliklerine İlişkin Görüşleri**
ERTEM İ. S., ÜNSAL H.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- IX. **Yükseköğretimin 65. Hükümet Programına Göre Değerlendirilmesi**
ÜNSAL H.
ICQH International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2017, ss.338
- X. **Yükseköğretimden Öğrenci Memnuniyeti**
YÜKSEL G., ÜNSAL H.
ICQH 2017 International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2017, ss.334
- XI. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN BİLİŞSEL KAPILMA DURUMLARI**
EKŞİOĞLU S., ÜNSAL H.
International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2017, ss.300
- XII. **Öğretim Elemanı ile İdari Personel Memnuniyetinin Özel Alan (Fakülte, Bölüm, Birim) Düzeyinde Çeşitli Boyutlardan İlişkisi**
ÜNSAL H., YÜKSEL G.
ICQH International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2017, ss.177
- XIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ HİZMET ÖNCESİ EĞİTİM SÜRECİNDE MESLEKİ GELİŞİME YÖNELİK KATILDIKLARI ETKİNLİKLER**
ÖZDEMİR S. M., ÜNSAL H.
International Conference on Quality in Higher Education (ICQH), 7 - 08 Aralık 2017, ss.180
- XIV. **COĞRAFYA ÖĞRETMENLERİNİN WEB TEKNOLOJİLERİNE BAKIŞ AÇILARI VE BİLİŞSEL KAPILMA DURUMLARI**
DÜNDAR E., ÜNSAL H., ERGÜN B., ERSÖZ S.
EYFOR 8, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.764-766
- XV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN WEB TEKNOLOJİ ARAÇLARINI KULLANMA DURUMU VE AMACI İLE BİLİŞSEL KAPILMA DURUMLARI**
ERSÖZ S., ÜNSAL H., ERGÜN B., DÜNDAR E.
EYFOR 8, ANKAARA, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.770-772
- XVI. **İNGİLİZCE OKUTMANLARININ WEB TEKNOLOJİ ARAÇLARINI KULLANMA DURUMU VE AMACI İLE BİLİŞSEL KAPILMA DURUMLARI**
ERGÜN B., ÜNSAL H., DÜNDAR E., ERSÖZ S.
EYFOR 8, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.787-789
- XVII. **Teknoloji Kabulü Modelleri Eğitime Yansımalar**
ÜNSAL H.
USOS, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XVIII. **Eğitim Planlaması İçin Bir Uygulama Eğitim Programı Haritalama**
ÇELİK Ö. C., ÜNSAL H.
USOS, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Disiplin Modellerine İlişkin Tercihleri**
ÜNSAL H.
USOS, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XX. **Türk Yükseköğretim Sisteminin Son Kalkınma Planına Göre Analizi**

ÜNSAL H.

ICQH, Sakarya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2016, ss.250-265

XXI. Tersyüz Öğrenme ve Eğitime Yansımalar

ÜNSAL H.

ICQH, Sakarya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2016

XXII. EĞİTİM PLANLAMASI İÇİN BİR UYGULAMA EĞİTİM PROGRAMI HARİTALAMA

ÜNSAL H., ÇELİK Ö. C.

15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİEĞİTİM SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016

XXIII. Comparison of Teaching Profession Courses in Teacher Training Programs in Our Country With Some European Countries

ÜNSAL H.

PAEDEIA, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2015, ss.84

XXIV. Yeni öğretim programlarının uygulanmasına ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşleri

ÜNSAL H.

1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010

XXV. Harmanlanmış Öğrenme

ÜNSAL H.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve MatematikEğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Haziran 2006

XXVI. Web destekli eğitim elektronik öğrenme ve web destekli öğretim programlarındaki çeşitli ders modelleri

ÜNSAL H.

XI. Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 23 - 26 Ekim 2002

Metrikler

Yayın: 71

Akademi Dışı Deneyim

Gazi Ü. Gazi Eğitim Fak.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI