

Prof. Dr. YUSUF UYAR



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 202 2179](tel:+903122022179) Dahili: 21796

E-posta: uyary@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/uyary>

Posta Adresi: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Bosna Binası No: 618 Yenimahalle
ANKARA



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: BJ0dQtQAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4389-5735

Publons / Web Of Science ResearcherID: AFJ-2812-2022

ScopusID: 56159552300

Yoksis Araştırmacı ID: 48318

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi (Dr), Türkiye 2007 - 2015

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi (YI) (Tezli),
Türkiye 2004 - 2007

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü,
Türkiye 1999 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Öz düzenlemeye dayalı okuma becerisinin geliştirilmesi ve anlamaya etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi (Dr), 2015

Yüksek Lisans, Türkçe öğretiminde kültür aktarımı ve kültürel kimlik geliştirme, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi (YI) (Tezli), 2007

Araştırma Alanları

Türkçe Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2019 - 2023
Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2006 - 2019
Araştırmacı, The University of British Columbia, Faculty of Education, Educational And Counselling Psychology, and Special Education, 2009 - 2010

Akademik İdari Deneyim

Ana Bilim Dalı Başkan Yardımcısı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2019 - 2022

Verdiği Dersler

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2021 - 2022
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Doktora, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Türkçe Öğretim Programları, Lisans, 2020 - 2021
Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Doktora, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Okuma Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2019 - 2020
Anlama Teknikleri I: Okuma Eğitimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Anlama Teknikleri, Doktora, 2019 - 2020
Türk Dili -II, Lisans, 2018 - 2019
Türkçe Öğretim Metotları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Türk Dili - I, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Uyar Y., Yabancı dil olarak Türkçe öğretmenlerinin dil bilgisi öğretimine ilişkin bilişleri ve sınıf uygulamaları, Doktora, A.İrem(Öğrenci), Devam Ediyor
Uyar Y., Cezayirli öğrencilerin Türkçe konuşma becerileri ve bu beceriyi etkileyen faktörler üzerine bir inceleme, Yüksek Lisans, B.YOUNSI(Öğrenci), 2022
Uyar Y., Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Gürcü Öğrencilerin Yazma Becerilerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, T.GUCHMAZASHVILI(Öğrenci), 2022
Uyar Y., Türkçe Derslerinde Kullanılan Okuduğunu Anlama Soruları ile Öğrenciler Tarafından Üretilen Soruların Düzey Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.İŞİR(Öğrenci), 2022
Uyar Y., Irak'ta Türkçe Eğitiminde Görev Yapan Türkçe Öğretmenlerinin Yeterlilikleri Üzerine Bir İnceleme, Yüksek Lisans, Ö.YAĞMUROĞLU(Öğrenci), 2022
Uyar Y., Ortaokul Türkçe Öğretmenlerinin Konuşma Eğitimine Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, H.AKSU(Öğrenci), 2021
Uyar Y., Mısır'daki Türk Dili ve Edebiyatı bölümü öğrencilerinin yazma düzeylerini etkileyen değişkenlerin incelenmesi(Ayn Şems Üniversitesi örneği), Yüksek Lisans, D.Mazen(Öğrenci), 2020

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Teaching and promoting independent use of reading strategies in the middle schools**
Uyar Y., Özbay M.
Education Quarterly Reviews, cilt.6, sa.1, ss.504-514, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. Investigating Reading Comprehension Questions and Student-Generated Questions in Language**

Lessons in terms of Level

IŞIR E., UYAR Y.

Education Quarterly Reviews, cilt.5, sa.4, ss.440-455, 2022 (Hakemli Dergi)

- III. **Ortaokul Türkçe Derslerinde Verilen Konuşma Eğitiminin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Aksu H., Uyar Y.
Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları, cilt.10, sa.1, ss.85-101, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Can we prepare effective writing teachers for academically diverse classrooms**
UYAR Y.
Educational Research and Reviews, cilt.11, sa.8, ss.668-675, 2016 (Hakemli Dergi)
- V. **Are we really ready to accommodate cultural diversity in our language classes**
Uyar Y.
Journal of Education and Practice, cilt.7, sa.12, ss.184-193, 2016 (Hakemli Dergi)
- VI. **Yazma becerisini geliştirmeye yönelik araştırmalar Son çeyrek asrın değerlendirmesi**
UYAR Y.
Journal of Turkish Studies, cilt.11, sa.3, ss.2273-2294, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. **Does mother tongue education support development of environmental literacy in Turkey An analysis of Turkish course books**
UYAR Y., ENSAR F.
International Journal of Environmental & Science Education, cilt.11, sa.1, ss.1-8, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **A writing self efficacy scale for non native students of Turkish origin A validity and reliability study**
BÜYÜKİKİZ K. K., UYAR Y., BALCI A.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.5, sa.2, ss.302-313, 2013 (Hakemli Dergi)
- IX. **İlköğretim 6 sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıkları kütüphane kullanma sıklıkları ve okumaya yönelik tutumlarının incelenmesi**
Balcı A., Uyar Y., Büyükkiz K. K.
Turkish Studies, cilt.7, sa.4, ss.965-985, 2012 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretmen adaylarının okuduğunu anlama sürecinde kullandıkları öz düzenlemeye dayalı öğrenme becerileri**
UYAR Y., ATEŞ S., YILDIRIM K.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.18, ss.227-247, 2012 (Hakemli Dergi)
- XI. **Okuma uzmanlığının Türkiye deki üniversitelerde lisansüstü bir program olarak yapılandırılması**
UYAR Y., YILDIRIM K., ATEŞ S.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.132-149, 2011 (Hakemli Dergi)
- XII. **İlköğretim yedinci sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarındaki kelime hazineleri üzerine bir inceleme**
ÖZBAY M., BÜYÜKİKİZ K. K., UYAR Y.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.15, ss.149-173, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIII. **İlköğretim ikinci kademe öğrencileri için okumaya yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi geçerlilik ve güvenilirlik çalışması**
Özbay M., Uyar Y.
Journal of New World Science Academy, cilt.4, sa.2, ss.632-651, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Türkçe öğretmeni adaylarının okuma alışkanlığına yönelik tutumlarının çeşitli değişkenlere göre değerlendirilmesi**
Özbay M., Bağcı H., Uyar Y.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.15, ss.117-136, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Okuma eğitiminde ölçme ve değerlendirme**
UYAR Y., IŞIR E.

Türkçe öğretiminde okuma eğitimi el kitabı, Yağmur Özge UĞURELLİ, Buket DEDEOĞLU ORHUN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.109-142, 2023

- II. **Ortaöğretim 11 Sınıf Dil ve Anlatım Ders Kitabı**
SALLABAŞ M. E., UYAR Y., ERDEM İ.
Mevsim Yayıncılık, Ankara, 2016
- III. **Yabancılara Türkçe öğretimi için ölçme ve değerlendirme soruları**
ÖZBAY M., MELANLIOĞLU D., BÜYÜKİKİZ K. K., UYAR Y.
PegemA, Ankara, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen Gürcü öğrencilerin ana dilindeki ve Türk dilindeki yazılı anlatımlarında düşünceyi geliştirme yollarını kullanma durumlarının karşılaştırılması**
UYAR Y., GUCHMAZASHVILI T.
10. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Diyarbakır, Türkiye, 15 Ekim 2022, ss.414-425
- II. **Göçmen Öğrencilerin Bulunduğu Sınıflardan Fakülte Sıralarına... Nitelikli Türkçe Eğitiminin Gereklikleri**
UYAR Y.
V. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Ankara, Türkiye, 04 Haziran 2021
- III. **Göçmen Öğrenciler ve Öğretmen Yetiştirme Programları: Türkçe Öğretmenlerinin Değerlendirme ve Önerileri**
BALCI A., BÜYÜKİKİZ K. K., UYAR Y.
V. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Ankara, Türkiye, 04 Haziran 2021
- IV. **Beceri Eğitiminde Doğrudan Öğretimin Önemi: Öğretmen Adaylarının Yazma Becerisi Örneği**
ÖZBAY M., UYAR Y.
XII. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2020
- V. **Türkiye’de Hazırlanan Okuma Alışkanlığı Konulu Lisansüstü Tezlerin Yöntem ve Sonuçlarının Değerlendirilmesi**
BALCI A., UYAR Y.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, ALANYA-ANTALYA, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, cilt.1, ss.129-143
- VI. **Türkçe Dersi Öğretim Programları ve Ders Kitaplarının Uluslararası Okuma Sınavlarındaki Okuduğunu Anlama Düzeyleri Açısından İncelenmesi**
UYAR Y., BALCI A., BÜYÜKİKİZ K. K.
IX. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2017, cilt.1, ss.24
- VII. **Ana Dili Derslerimiz Çok Kültürlü Sınıflar İçin Gereken Niteliklere Sahip mi?**
UYAR Y., BALCI A.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu EYFOR 8, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.887-888
- VIII. **Metin söylem kavramının bilişsel modelleri**
ENSAR F., UYAR Y., BALCI A.
VI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 4 - 07 Aralık 2013, cilt.1, ss.697-702
- IX. **Üniversite öğrencilerinin okuduğunu anlama sürecinde kullandıkları öz düzenlemiş öğrenme becerileri**
UYAR Y., ATEŞ S., YILDIRIM K.
5. Ulusal Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 16 Ekim 2011
- X. **Okuma uzmanlığının üniversitelerde lisansüstü bir program olarak yapılandırılması**
UYAR Y., YILDIRIM K., ATEŞ S.
V. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Ekim 2011
- XI. **Yabancılara Türkçe öğretiminde yeni yaklaşımlar**
UYAR Y.
Yabancılara Türkçe Öğretimi Sempozyumu, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 21 - 23 Nisan 2011

XII. Batı Trakya daki Türk çocuklarının kültürel kimliklerinin geliştirilmesinde Türkçe öğretiminin önemi UYAR Y.

5. Uluslararası Batı Trakya Türkleri Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 15 - 17 Eylül 2006

Desteklenen Projeler

UYAR Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öz düzenlemeye dayalı okuma becerisinin geliştirilmesi ve anlamaya etkisi, 2011 - 2015

UYAR Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Avustralya da Türkçe öğretimi ve sorunları, 2011 - 2015

Öğrenci Projeleri

Ar-Ge Projesi, Ortaokul düzeyindeki öğrenciler için destan metinlerinde sadeleştirme esasları, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Türkiye, 2023 - 2024

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor

Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları / Research in Reading & Writing Instruction, Editör, 2019 - Devam Ediyor

Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları / Research in Reading & Writing Instruction, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2017 - 2019

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

International Literacy Association , Üye, 2008 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri

Uluslararası Okuma Araştırmaları Derneği, Üye, 2010 - 2018, Türkiye

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Kalenderoğlu İ., Açık F., Çeltik H., Ergönerç Akbaba D., Temur N., Uyar Y., Takıl N. B., Evirgen A. E., Çelik Ö., Demir E., et al., XII. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Ekim 2020

Kalenderoğlu İ., Uyar Y., Takıl N. B., Kaya K., DEMİR E., Kuruluşunun 30. Yılında Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dallarının Dünü, Bugünü, Yarını Çalıştayı, Çalıştay Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Kasım 2019

Metrikler

Yayın: 29

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1