

## Arş.Gör.Dr. VEDAT BAYRAKTAR

### Kişisel Bilgiler

**Cep Telefonu:** [+90 0533 485 0975](tel:+9005334850975)

**E-posta:** [vbayraktar@gazi.edu.tr](mailto:vbayraktar@gazi.edu.tr)

**Diğer E-posta:** [vbayraktar75@gmail.com](mailto:vbayraktar75@gmail.com)

**Web:** <https://avesis.gazi.edu.tr/vbayraktar>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (Dr), Türkiye 2006 - 2013

Yüksek Lisans, Kafkas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1991 - 1995

### Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

### Yaptığı Tezler

Doktora, Okuma-yazmaya hazırlık eğitim programı'xxnın anasınıfına devam eden 6 yaş grubu çocukların yazı farkındalığı becerilerine ve ilkokul birinci sınıftaki ses farkındalığı ve okuma-yazma becerilerine etkisinin incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (Dr), 2013

Yüksek Lisans, Anaokulu eğitim programının öğretmen görüşleri çerçevesinde değerlendirilmesi, Kafkas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), 2005

### Araştırma Alanları

Temel Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2001 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

OÖE314A Seçmeli-II(Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi), Lisans, 2017 - 2018

OÖ407MB Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018

ÖEB106A ÇOCUK GELİŞİMİ, Lisans, 2017 - 2018

OÖE204A ÇOCUK EDEBİYATI, Lisans, 2017 - 2018

OÖ309GK Etkili İletişim, Lisans, 2017 - 2018

OÖE408M ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-II, Lisans, 2017 - 2018

OÖE213M Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018

SÖ310A ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ, Lisans, 2017 - 2018  
GKS102G GK. SEÇMELİ- I ( ), Lisans, 2017 - 2018  
SÖ10A Erken Çocukluk Eğitimi, Lisans, 2017 - 2018  
ÖZE111A Çocuk Gelişimi, Lisans, 2017 - 2018

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigating Print Awareness Skills of Preschool Children in Terms of Child and Parent Variances**  
BAYRAKTAR V.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.196, ss.49-65, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **The Effect of the Program of Readiness Education on the Skills on Reading-Writing Skills**  
BAYRAKTAR V., Temel F.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, sa.3, ss.8-22, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Anasınıfına Devam Eden Çocukların Fonolojik Farkındalığı, Yazı Farkındalığı, Matematik Becerileri ve Fen Becerileri Arasındaki İlişkilerin Yapısal Eşitlik Modellemesi ile İncelenmesi**  
BAYRAKTAR V.  
Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi, cilt.55, sa.1, ss.351-367, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Resimli Hikaye Kitaplarında Sözel Mizah Unsurları**  
DİRİCAN R., BEKİR H., BAYRAKTAR V.  
Motif Akademi Halkbilimi Dergisi, cilt.13, sa.29, ss.243-261, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Annelerin Çocuk Kitaplarının İç ve Dış Yapı Özellikleri İle İlgili Görüşleri**  
BAYRAKTAR V.  
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.27-37, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Çocukların Devam Ettikleri Okul Türüne Göre Annelerin Çocuk Kitapları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**  
BAYRAKTAR V., ERSOY Ö.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.1222-1234, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Okul öncesi eğitimi alanında çalışan öğretmenlerin aile iletişim etkinlikleri uygulamalarına ilişkin görüşlerinin kıdem durumuna göre incelenmesi**  
TEMEL Z. F. , BAYRAKTAR V., GÜVEN G.  
kafkas üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü dergisi, sa.22, ss.433-458, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Yazı Farkındalığı Becerilerinin Gelişiminde Etkileşimli Kitap Okumanın Önemi**  
BAYRAKTAR V.  
Çocuk ve Gelişimi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.31-41, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Çocuk Kitabı Seçiminde Kullandıkları Ölçütlerin Kıdem Durumuna Göre İncelenmesi**  
BAYRAKTAR V., DEMİRİZ S.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.791-811, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Okul öncesi eğitimi alanında çalışan öğretmenlerin aile eğitimi stratejilerine ilişkin görüşlerinin kıdem durumuna göre incelenmesi**  
GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.  
KARADENİZ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.9, sa.2, ss.225-249, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Okul Öncesi Eğitimi Alanında Çalışan Öğretmenlerin Aile Eğitim Stratejilerine İlişkin Görüşlerinin Kıdem Durumuna Göre İncelenmesi**

- GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.  
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.225-250, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Okul Öncesi Kurumlarda Görev Yapan Öğretmenlerin Aile Katılım Çalışmalarına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
BAYRAKTAR V., GÜVEN G., TEMEL Z. F.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.737-755, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **OKUL ÖNCESİ KURUMLARDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN AİLEKATILIM ÇALIŞMALARINA YÖNELİK TUTUMLARIN İNCELENMESİ**  
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F. , GÜVEN G.  
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.24, sa.2, ss.755-770, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Annelerin Öğrenim Durumlarına Göre Çocuklarını Kitapla Buluşturma Konusundaki Durumlarının İncelenmesi Çalışma Kapsamı 57 İl**  
ERSOY Ö., BAYRAKTAR V.  
İLKÖĞRETİM ONLİNE, cilt.14, sa.4, ss.1406-1415, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Erken Çocukluk Döneminde Alfabe Bilgisinin Desteklenmesi**  
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.  
Eğitimci Öğretmen Dergisi, cilt.7, sa.27, ss.9-16, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Erken Çocukluk Döneminde Ses Farkındalığı Becerisinin Desteklenmesi**  
BAYRAKTAR V.  
Eğitimci Öğretmen Dergisi, sa.22, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Erken Çocukluk Döneminde Yazı Farkındalığı Becerisinin Desteklenmesi**  
BAYRAKTAR V.  
Eğitimci Öğretmen Dergisi, sa.18, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Erken Çocukluk Döneminde Aile Katılımı**  
BAYRAKTAR V.  
Teori ve Uygulamalarıyla Eğitimde Aile Katılımı, Karaçöp, Ataman, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.79-105, 2020
- II. **Üstün Yetenekliler Eğitiminin Tarihsel Gelişimi**  
Karabulut R., BAYRAKTAR V.  
Üstün Yetenekliler İçin Zeka Oyunlarıyla Fen Eğitimi ve Etkinlik Örnekleri, Hakan Kurt, İbrahim Yüksel, Editör, Nobel, Ankara, ss.27-66, 2020
- III. **Dünya'da ve Türkiye'de Erken Çocukluk Eğitiminin Tarihsel Gelişimi**  
BAYRAKTAR V.  
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Alisinanoğlu Fatma, Bayraktar Vedat, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.13-35, 2019
- IV. **Erken Çocukluk Döneminde 21. Yüzyıl Öğrenme Becerisi: İş Birliği**  
BAYRAKTAR V.  
21. Yüzyıl Çocuklarının Eğitimi: 6 C Modeli, Ömeroğlu Esra, Şahin Hakan, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.15-44, 2019
- V. **Okul Öncesi Kurumlarında Öğrenme Merkezlerinin Düzenlenmesi**  
BAYRAKTAR V., DEMİRİZ S.  
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Ulutaş İlkay, Demiriz Serap, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.385-409, 2018
- VI. **The Role of Pretend on Development of Early Literacy Skills in Pre-School Period**  
BAYRAKTAR V.  
Current Trends in Pre-School Education-1, Deniz Ümit, Çetin Turhan, Obralic Nudzeyma, Bayraktar Vedat, Yıldırım Yakup, Editör, Lambert Academic Publishing, Mauritius, ss.379-393, 2018
- VII. **Yazı Farkındalığı Becerileri**  
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.  
Dil ve Erkenokuryazarlık, Temel Zeynep Fulya, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.63-87, 2018

- VIII. **Erken Okur-Yazarlıkla İlgili Etkinlik Örnekleri**  
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.  
Dil ve Erken Okuryazarlık, Temel Zeynep Fulya, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.243-265, 2018
- IX. **Okul öncesi dönemde çocuk edebiyatı kavramı ve çocuk kitaplarının özellikleri**  
ERSOY Ö., BAYRAKTAR V.  
Her yönüyle okul öncesi eğitim, Turla Ayşe, Editör, Hedef, Ankara, ss.53-86, 2018
- X. **Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme**  
BAYRAKTAR V.  
Erken Çocuklukta Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme, Yıldırım Hacıbrahimoglu Binnur, Kesicioğlu Serdar, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-8, 2018
- XI. **Okul Öncesi Dönemde Çocuk Edebiyatı Kavramı ve Çocuk Kitaplarının Özellikleri**  
ERSOY Ö., BAYRAKTAR V.  
Çocuk Edebiyatı, Ayşe Turla, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.52-83, 2018
- XII. **Erken Okur-Yazarlıkla İlgili Etkinlik Örnekleri**  
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.  
Dil ve Erken Okuryazarlık, Temel, Fulya, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.243-264, 2017
- XIII. **Yazı Farkındalığı Becerileri**  
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.  
Dil ve Erken Okuryazarlık, Temel, Fulya, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.64-87, 2017
- XIV. **Okul Öncesi Dönemde Çocuk Edebiyatı Kavramı ve Çocuk Kitaplarının Özellikleri**  
ERSOY Ö., BAYRAKTAR V.  
Okul Öncesi Dönemde Çocuk Edebiyatı, Turla, Ayşe, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.10-40, 2017
- XV. **Doğa Bilimleri ve Etkinlikleri**  
KARADAĞ A. P. , BAYRAKTAR V.  
Eğiten Kitap, Ankara, 2016
- XVI. **Okul Öncesi Dönemde Çocuk Edebiyatı Kavramı ve Çocuk Kitaplarının Özellikleri**  
ERSOY Ö., BAYRAKTAR V.  
Okul Öncesi Dönemde Çocuk Edebiyatı, Turla, Ayşe, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.10-40, 2016
- XVII. **Okul Öncesi Eğitimin Tanımı ve Önemi**  
BAYRAKTAR V.  
Okul Öncesi Eğitime Giriş, ALİSİNANOĞLU, FATMA BAYRAKTAR, VEDAT, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.1-12, 2016
- XVIII. **Language and Early Literacy in Gifted Children.**  
BAYRAKTAR V.  
Current Advances in Education, EMİN ATASOY; RECEP EFE; IWONA JAZDZEWSKA; HÜLYA YALDIR, Editör, Kliment Ohridski University Press, Sofija, ss.212-223, 2016
- XIX. **Technology Use in Family Participation Studies**  
BASİT O., BAYRAKTAR V.  
Current Advances in Education, E. Atasoy; Efe R.; Jazdzewska I. And Yaldır, H., Editör, St. Kliment Ohridski University Press., Sofija, ss.743-754, 2016
- XX. **Okul Öncesi Dönemde Çocuk Edebiyatı Kavramı ve Çocuk kitaplarının Özellikleri**  
ERSOY Ö., BAYRAKTAR V.  
Okul Öncesi Dönemde Çocuk Edebiyatı, Ayşe Turla, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.10-40, 2015
- XXI. **Erken Okuryazarlıkla İlgili Etkinlik Örnekleri**  
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.  
Dil ve Erken Okuryazarlık, TEMEL, FULYA, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.244-264, 2015
- XXII. **Yazı farkındalığı Becerileri**  
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.  
Dil ve Erken Okuryazarlık, ZEYNEP FULYA TEMEL, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.63-89, 2015
- XXIII. **Yazı Farkındalığı Becerileri**  
BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.

- Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 4, TEMEL FULYA, Editör, Hedef CS Basın Yayın, Ankara, ss.66-89, 2014
- XXIV. **Okul Öncesi Dönemde Çocuk Edebiyatı Kavramı ve Çocuk Kitaplarının Özellikleri**  
ERSOY Ö., BAYRAKTAR V.  
Her Yönüyle Okulöncesi Eğitim 4, TURLA AYŞE, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.156-186, 2014
- XXV. **Bilgisayar Oyunlarının Çocukların ve Ergenlerin Gelişimleri Üzerindeki Etkileri**  
BAYRAKTAR V.  
Çocuk ve Bilişim, SARI İBRAHİM, ÖZDEMİR MESUT, Editör, Samer Billimsel Yayınları, Ankara, ss.117-137, 2013

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Çocukların Resim Çalışmalarına Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yaklaşımlarının İncelenmesi**  
DENİZ Ü., BAYRAKTAR V.  
VII. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2019, ss.31-49
- II. **9-17 Yaş Arasındaki Çocukların Algıladıkları Anne Tutumlarının İncelenmesi**  
BAYRAKTAR V., ÖĞRETİR ÖZÇELİK A. D.  
VII. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Akademik Çalışmalar Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2019, ss.270
- III. **İki Dilli Çocuklara Yönelik Uygulanan Destekleyici Dil Eğitim Etkinliklerinin Çocukların Dil Becerilerine ve Okuma Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi**  
TEMEL Z. F. , AKSOY A. B. , BAYRAKTAR V., ÖZKAN H. K. , KANAT K., AKSOY M.  
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi (IECEC/UOEK-2019), Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019
- IV. **Resimli Hikaye Kitaplarında Mizahi Unsurlar**  
DİRİCAN R., BEKİR H., BAYRAKTAR V.  
EJER Congress 2019, 19 - 22 Haziran 2019
- V. **Temel Eğitim Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleği ve Alan Seçimlerinin İncelenmesi**  
BEKİR H., BAYRAKTAR V.  
EJER 2019, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.884-885
- VI. **Pre-Service Preschool Teachers' Perception of Multiculturalism**  
BEKİR H., BAYRAKTAR V.  
International Conference on Multidisciplinary Sciences, 15 - 16 Ekim 2018
- VII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sosyal Girişimcilik Özelliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
BASİT O., BAYRAKTAR V., DENİZ Ü.  
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2018
- VIII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL GİRİŞİMCİLİK ÖZELLİKLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
BASİT O., BAYRAKTAR V., DENİZ Ü.  
Hacettepe Üniversitesi, Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2018, ss.250-259
- IX. **Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Devam Eden Çocukların Annelerinin Çocuk Kitabı Seçiminde Kullandıkları Ölçütlerin Eğitim Durumuna Göre İncelenmesi**  
BAYRAKTAR V., DEMİRİZ S.  
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2018
- X. **Çocukların Devam Ettikleri Okul Türüne Göre Annelerin Çocuklarına Aldıkları Çocuk Kitaplarının İç ve Dış Yapı Özellikleri Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**  
BAYRAKTAR V.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 Nisan 2018
- XI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleği ve Alan Seçiminin İncelenmesi**  
BEKİR H., BAYRAKTAR V.  
9th International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education th International

Conference on Multidisciplinary Sciences, Antalya, Türkiye, 19 - 21 Ocak 2018

- XII. **Anasınıfına Devam Eden Altı Yaş Grubu Çocukların Yazı Farkındalığı Becerilerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
BAYRAKTAR V.  
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- XIII. **Okul Öncesi Eğitimi Alanında Çalışan Öğretmenlerin Aile Eğitim Stratejilerine ilişkin Görüşlerinin Kıdem Durumuna Göre İncelenmesi**  
GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.  
III.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Aile İletişim Etkinliklerini Uygulamaları ile ilgili Görüşlerinin İncelenmesi**  
GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.  
II. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XV. **Okulöncesi aile iletişim etkinliklerini uygulamaları ile ilgili görüşlerinin incelenmesi**  
TEMEL Z. F. , BAYRAKTAR V., GÜVEN G.  
ejer congress 2015, Muğla, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.75-77
- XVI. **Okul Öncesi Öğretmenlerin Aile İletişim Etkinliklerini Uygulamaları İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**  
TEMEL Z. F. , BAYRAKTAR V., GÜVEN G.  
2.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 12 Haziran 2015
- XVII. **Okul Öncesi Kurumlarda Görev Yapan Öğretmenlerin Aile Katılım Çalışmalarına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
GÜVEN G., BAYRAKTAR V., TEMEL Z. F.  
23.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014
- XVIII. **OKULÖNCESİ KURUMLARDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN EBEVEYNLERE YÖNELİK ALGILARININ İNCELENMESİ**  
TEMEL Z. F. , BAYRAKTAR V., GÜVEN G.  
23. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.342
- XIX. **Bilgisayar Oyunlarının Çocuklar ve Ergenlerin Gelişimleri Üzerindeki Etkileri**  
BAYRAKTAR V.  
IV. Uluslararası Risk Altında ve Korunması Gereken Çocuklar Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 23 - 24 Nisan 2012
- XX. **Çocukları Suça İten Ailesel Nedenler**  
TEMEL Z. F. , BAYRAKTAR V.  
I.Uluslararası Risk Altında ve Korunması Gereken Çocuklar Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2009
- XXI. **Exploring early childhood teachers attitudes and theories regarding how young children come to know science sharing findings from a case study**  
ERSAY E., BAYRAKTAR V., CEVHER KALBURAN F. N.  
ESERA (European Science Education Research Association) 2009 Conference, İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Temmuz 2009
- XXII. **How to teach and learn science in early childhood education Exploring teachers epistemological beliefs**  
ERSAY E., BAYRAKTAR V., CEVHER KALBURAN F. N.  
I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009

## Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):5

h-indeksi (WOS):1