

Prof. Dr. GONCA EKŞİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: ygonca@gazi.edu.tr

Diğer E-posta: goncayangin@gmail.com

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/ygonca>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: HQ3vm70AAAAJ

ORCID: 0000-0003-3555-7258

Publons / Web Of Science ResearcherID: AIE-4247-2022

ScopusID: 56011111700

Yoksis Araştırmacı ID: 119076

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), Türkiye 2002 - 2008

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1997 - 2000

Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1992 - 1996

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Almanca, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, A suggested syllabus for the elt preparatory students at Gazi University in accordance with cef b2 (vantage) level, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Eğitimi (Dr), 2008

Yüksek Lisans, Ways of Teaching Culture, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli), 2000

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2012 - 2016

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2009 - 2012

Yönetilen Tezler

- Ekşi G., Yabancı Diller Yüksek Okulunda Çalışan İngilizce Öğretim Görevlilerinin Sürekli Mesleki Gelişim Uygulamaları Ve Beklentileri Sonucunda Önerilen Yeni Bir Model , Doktora, Z.AYAR(Öğrenci), 2019
- Yangın Ekşi G., Bir veri yönlendirmeli öğrenme aracı olarak derlem kullanımı etkinliğinin süreç odaklı yazmada incelenmesi, Yüksek Lisans, G.EMİR(Öğrenci), 2019
- Ekşi G., 5. Sınıflar İçin Destekleyici Çıll Müfredatı Geliştirme, Yüksek Lisans, N.SÜMEYRA(Öğrenci), 2019
- EKŞİ G., The impact of flipped classroom model on the academic achievement of student teachers of English, Yüksek Lisans, S.YASİN(Öğrenci), 2018
- EKŞİ G., Peer interaction and peer feedback: Increasing opportunities for developing competence in the target language forms, Doktora, H.OKYAR(Öğrenci), 2018
- EKŞİ G., Akran etkileşimi ve akran dönütü: Hedef dil yapılarına ait yetiyi geliştirmede olanakları artırma, Doktora, H.Okıyar(Öğrenci), 2018
- EKŞİ G., An analysis of foundation year: Coursebooks and materials in terms of intercultural elements, Yüksek Lisans, P.AVCI(Öğrenci), 2015
- EKŞİ G., Preferred vocabulary presentation techniques of English teachers in primary and secondary schools in Turkey, Yüksek Lisans, Z.YAKAN(Öğrenci), 2015
- EKŞİ G., Eylem Araştırması: İngilizce Öğretmen Adaylarının Mikroöğretimde Video Destekli Yapılandırmacı Yazılı Geribildirimleri, Yüksek Lisans, E.Bozyiğit(Öğrenci), 2015
- EKŞİ G., Action research: Video - assisted written constructivist feedback of ELT student teachers in micro - teaching sessions, Yüksek Lisans, E.BOZYİĞİT(Öğrenci), 2015
- EKŞİ G., Türkiye'de İlk ve Orta Dereceli Okullarda Çalışan İngilizce Öğretmenlerinin Tercih Ettikleri Kelime Sunma Teknikleri, Yüksek Lisans, Z.Yakan(Öğrenci), 2015
- EKŞİ G., Distance foreign language learners' learning beliefs and readiness for autonomous learning, Yüksek Lisans, L.GÖÇMEZ(Öğrenci), 2014
- EKŞİ G., Designing and adapting more learner-centered language teaching materials, Yüksek Lisans, G.DİNÇER(Öğrenci), 2014
- EKŞİ G., Teaching vocabulary to very young learners with reference to multiple intelligence theory, Yüksek Lisans, Z.İZZETOVA(Öğrenci), 2013

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Cultivating writing skills: the role of ChatGPT as a learning assistant—a case study**
Punar Özçelik N., Yangın Ekşi G.
Smart Learning Environments, cilt.11, sa.1, 2024 (ESCI)
- II. **Effect of video-based collaborative peer feedback on Turkish EFL learners' motivation, writing enjoyment and anxiety**
Yeşilçınar S., Ekşi G. Y.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.569-584, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **A Research into the Effect of Augmented Reality-Enhanced Storybook Reading on EFL Learners**
PUNAR ÖZÇELİK N., Ekşi G.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.20-40, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Corpus used as a data-driven learning tool in L2 academic writing: Evidence from Turkish contexts**
Emir G., Ekşi G.
Teflin Journal, cilt.34, sa.2, ss.209-225, 2023 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Content and Language Integrated Learning (CLIL)**
EKŞİ G., YANGIN ERSANLI C.
Theory and Practice of Teaching english to Young Learners I-II, Birsen Tütüniş, Manolya Sağlam, Editör, Eğiten

Kitap, Ankara, ss.107-126, 2023

II. Practicum During the Pandemic: Past-Present-Future

EKŞİ G., YANGIN ERSANLI C.

Reconsidering the EFL Pedagogy with the Influence of Pandemic Conditions: Past-Present-Future, Ayfer SUBERGİL, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.106-119, 2022

III. A Game-based Content and Language Integrated Learning Practice for Environmental Awareness (ENGLISH): User Perceptions

BATURAY M. H., YASTIBAŞ A. E., EKŞİ G., Çınar C. A.

Handbook of Research on Acquiring 21st Century Literacy Skills Through Game-based Learning, Carol-Ann Lane, Editör, IGI Global, -, ss.510-531, 2022

IV. TESTING AND ASSESSMENT IN FOREIGN LANGUAGE CLASSROOMS THEORY WITH PRACTICE

EKŞİ G., AŞIK A.

TESTING AND ASSESSMENT IN FOREIGN LANGUAGE CLASSROOMS THEORY WITH PRACTICE, Inal Sevim, Tunaboylu Oya, Editör, Nobel, Ankara, ss.141-165, 2021

Desteklenen Projeler

Güngör M. N., Ekşi G., Akcan S., Bayyurt Kerestecioğlu Y., Çelen B., Erasmus Projesi, ILTERG (International Language Teacher Education Research Group) (funded by Turkish National Agency and co-funded by the European Commission under Erasmus Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices), 2016 - 2019

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

ELT Research Journal, Editör, 2021 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

LET-IN R&D, Başkan Yardımcısı, 2021 - Devam Ediyor , Türkiye

İNOED İngilizce ÖĞRETMEN EĞİTİCİLERİ DERNEĞİ, Eşbaşkan, 2021 - Devam Ediyor , Türkiye

EPDAD- öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, Eşbaşkan, 2021 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 2221 - Konuk veya Akademik İzinli (Sabbatical) Bilim Destekleme P., Gazi Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2021

Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

Let-In R&D, Gazi Üniversitesi, Turkey, <https://letinrd.org/>, 2021 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 84

Atf (WoS): 49

Atf (Scopus): 69

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 5

Akademi Dışı Deneyim

Gazi Üniversitesi YADÖM