

Dr. Öğr. Üyesi YÜCEL KAYABAŞI

Kişisel Bilgiler

E-posta: yucelk@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/yucelk>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: GYrZpWAAAAAJ

ORCID: 0000-0002-9251-4054

Publons / Web Of Science ResearcherID: AIA-8510-22

ScopusID: 35339300900

Yoksis Araştırmacı ID: 109166

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 1993 - 1997
Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1988 - 1992

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1984 - 1988

Yaptığı Tezler

Doktora, Programlandırılmış, Dünya Bankası Eğitim Projesi ve Geleneksel Öğretime Göre Eğitim Gören Öğrencilerin Erişi ve Kalıcılık Düzeyleri, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2020
Yüksek Lisans, Eğitim Fakültelerinde Görev Yapan Öğretim Elemanlarının Kullandıkları Öğretme Teknikleri ve Tercih Nedenleri, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2020

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2000 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

KAYABAŞI Y., 5. Sınıf Matematik Dersi Üçgenler Ve Dörtgenler Konusunun Öyküleme Yoluyla Öğretimin Akademik Başarı Ve Kalıcılığa Etkisi (Ankara İli Örneği), Yüksek Lisans, P.ULUPINAR(Öğrenci), 2020

KAYABAŞI Y., Okul Yöneticileri ve Öğretmenlerin Eğitim Teknolojilerine Yönelik Görüşleri ve Özerklik Algıları, Doktora, M.ARPA(Öğrenci), 2020

KAYABAŞI Y., 5. sınıf matematik dersi üçgenler ve dörtgenler konusunun öyküleme yoluyla öğretimin akademik başarı ve kalıcılığa etkisi, Yüksek Lisans, P.ULUPINAR(Öğrenci), 2020

Kayabaşı Y., Matematiksel Modelleme Yoluyla Öğretimin Öğrenci Başarısına ve Kalıcılığına Etkisi (Çankırı İli Örneği),

Yüksek Lisans, P.PAZARCI(Öğrenci), 2019

KAYABAŞI Y., Afet eğitimi ve afet eğitiminde kullanılan teknolojilere ilişkin afet eğitimcisi, öğretmen ve öğrenci görüşleri(Bursa Afet Eğitim ve Simülasyon Merkezi örneği), Yüksek Lisans, K.AVCI(Öğrenci), 2019

KAYABAŞI Y., Senaryo temelli öğretimin fen bilimleri dersindeki başarıya ve derse yönelik tutuma etkisi, Yüksek Lisans, E.YENİCELİ(Öğrenci), 2016

KAYABAŞI Y., Ortaokul matematik uygulamaları dersi etkinliklerinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ATAMAN(Öğrenci), 2015

KAYABAŞI Y., Mesleki Ortaöğretim Kurumlarında Kazandırılan Yeterliklere Dair Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri (Bilişim Teknolojileri Alanı Örneği), Yüksek Lisans, P.TEKİN(Öğrenci), 2015

KAYABAŞI Y., Ortaokul 5. sınıf matematik dersi öğretim programının öğretmen görüşlerine göre incelenmesi (Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, N.NACAR(Öğrenci), 2015

KAYABAŞI Y., Mesleki ortaöğretim kurumlarında kazandırılan yeterliklere dair öğretmen öğrenci görüşleri(Bilişim teknolojileri örneği), Yüksek Lisans, P.TEKİN(Öğrenci), 2015

KAYABAŞI Y., Ortaöğretim 9. ve 10. sınıf biyoloji dersi öğretim programının farklı değişkenler açısından öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre incelenmesi, Doktora, A.DERYA(Öğrenci), 2015

KAYABAŞI Y., İçerik tabanlı yabancı dil öğretim yaklaşımının mesleki yabancı dil (İngilizce) derslerinde öğrencilerin akademik başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, E.İGREK(Öğrenci), 2013

KAYABAŞI Y., Öğretim teknolojilerinin kullanılma durumlarına ilişkin öğretim elemanları ve öğretmen adaylarının görüşleri: Gazi Eğitim Fakültesi örneği, Yüksek Lisans, S.AHEN(Öğrenci), 2012

KAYABAŞI Y., İlköğretim 5. sınıf Türkçe dersi öğretim programına ilişkin müfettiş, okul yöneticisi ve öğretmen görüşlerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi(Ankara ili örneği), Yüksek Lisans, A.KAYMAKAMOĞLU(Öğrenci), 2010

KAYABAŞI Y., İlköğretim fen ve teknoloji dersi öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri (Erzincan İli örneği), Yüksek Lisans, A.BAYRAK(Öğrenci), 2009

KAYABAŞI Y., EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİMİ İLKÖĞRETİM FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ (ERZİNCAN İLİ ÖRNEĞİ), Yüksek Lisans, A.BAYRAK(Öğrenci), 2009

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğretmen Adaylarının Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Algılarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KAYABAŞI Y.
Manas Journal of Social Studies, cilt.13, sa.3, ss.956-970, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme-Öğretme Ortamına İlişkin Algılarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Kayabaşı Y., Çakmak M.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.107-120, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **ÖĞRETİM ELEMANLARININ BAKIŞ AÇISINDAN ÖĞRETİMDE KALİTE UNSURU**
ÇAKMAK M., KAYABAŞI Y.
Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.12, sa.24, ss.7-22, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **1969'dan günümüze ortaokullarda okutulan fen öğretim programlarında yer alan "doğal afetler" konusunun karşılaştırılmalı incelenmesi**
BENLİ ÖZDEMİR E., KAYABAŞI Y.
Manas Journal of Social Studies, cilt.12, sa.4, ss.1282-1291, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Sınıf Öğretmenleri ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Bireysel Yenilikçi Profillerinin Karşılaştırması**
ÖZERBAŞ M. A., KAYABAŞI Y.
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.17, sa.2, ss.285-303, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Programlandırılmış, Dünya Bankası Eğitim Projesi ve Geleneksel Öğretime Göre Eğitim Gören Öğrencilerin Erişimi ve Kalıcılık Düzeyleri**
KAYABAŞI Y.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (JRET), cilt.8, sa.4, ss.31-47, 2019 (Hakemli Dergi)

- VII. **Sınıf Öğretmenleri ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Bireysel Yenilikçi Profillerinin Karşılaştırılması**
ÖZERBAŞ M. A., KAYABAŞI Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.258-284, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersi "Işık Ünitesinde Teknoloji Destekli öğretimin Öğrencilerin Fen Başarısına, Kalıcılığa ve Fene Karşı Tutumlarına Etkisi**
Benli E., KAYABAŞI Y., SARIKAYA M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.3, ss.733-760, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Graduate Students' Perspectives on the Qualities of Innovative Teachers**
ÇAKMAK M., BUDAK Y., KAYABAŞI Y.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, sa.3, ss.644-665, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Graduate Students' Perspectives on the Qualities of Innovative Teachers**
ÇAKMAK M., BUDAK Y., KAYABAŞI Y.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.3, ss.644-655, 2018 (ESCI)
- XI. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğini Seçme Nedenlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÇAKMAK M., KAYABAŞI Y.
MSKU Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-10, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğini Seçme Nedenlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÇAKMAK M., KAYABAŞI Y.
MSKU Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-10, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Eğitsel Oyunlar Yöntemiyle Öğretimin Fen Bilimleri Dersindeki Öğrenci Başarıya Etkisi**
KAYABAŞI Y., Akbaş C.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (JRET), cilt.6, sa.2, ss.181-193, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜREÇLERİNDE ÖĞRENME NESNELERİNİN KULLANIM DÜZEYLERİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
ÖZERBAŞ M. A., KAYABAŞI Y.
TÜRK BİLİM ARAŞTIRMA VAKFI, cilt.10, sa.2, ss.126-141, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde Öğrenme Nesnelерinin Kullanım Düzeylerine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
KAYABAŞI Y., ÖZERBAŞ M. A.
TÜBAV (Türk Bilim Araştırma Vakfı), cilt.10, sa.2, ss.126-141, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Ortaokul Öğrencilerinin Sınıf Yönetimi Becerileri ile Öz Yeterlilik İnançları Arasındaki İlişki**
KAYABAŞI Y., Yeniceli E., Ataman E., Şahin S., Acar N.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.298-319, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Biyoloji Bilimine ve Dersine Yönelik Tutum Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Analizi**
Ali Derya A., KAYABAŞI Y., YAĞCI E., ERKOÇ F.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.36, ss.1-18, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **EĞİTİM FAKÜLTESİNDE OKUYAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ İLETİŞİM BECERİLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
KAYABAŞI Y., AKCENGİZ S.
Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.33, ss.86-104, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersi "Işık" Ünitesinde Teknoloji Destekli Öğretimin Öğrencilerin Fen Başarısına, Kalıcılığa ve Fene Karşı Tutumlarına Etkisi**
Benli Özdemir E., Kayabaşı Y., Sarıkaya M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.3, ss.733-760, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğretmen Adaylarının Davranışlarının Demokratik Sınıf Ortamı Açısından Değerlendirilmesi**
KAYABAŞI Y.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.525-549, 2011 (Hakemli Dergi)

- XXI. **BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİ**
KAYABAŞI Y.
Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.20, ss.191-212, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeyi ile Sınıf Yönetiminde Kullandıkları Disiplin Modelleri Arasındaki İlişki**
CEMALOĞLU N., KAYABAŞI Y.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.123-155, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Öğretmenlerin hizmet içi eğitimde yetiştirilmesinin önemi ve esasları**
KAYABAŞI Y.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi,, cilt.12, sa.2, ss.8-32, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Öğrenme öğretme sürecinde öğretmenlerin kullandıkları motivasyon stratejileri konusunda öğretmen adaylarının görüşleri**
ÇAKMAK M., KAYABAŞI Y.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.1, ss.316-327, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Öğretimin Değerlendirilmesinde Güncel Sorunlar ve Sistemde Yapılması Mümkün Düzeltmeler**
KAYABAŞI Y.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.15, sa.2, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Öğretmenlerin sınıflarında kullandıkları disiplin modellerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
Kayabaşı Y., Cemaloğlu N.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.149-170, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **öğretmenlerin tükenmişlik düzeyi ile sınıf yönetiminde kullandıkları disiplin modelleri arasındaki ilişki**
Cemaloğlu N., Kayabaşı Y.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.2, ss.123-155, 2007 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Yapraklı İlçesinde Eğitim**
KAYABAŞI Y., Tok G., Tümer U., Hamlı S.
Çankırı YAPRAKLI Etkin Eğitim ve Yerel Gelişmeler, Coşkun Hasan, Editör, ÜTOPYA Ulusal Yayınevi, Ankara, ss.69-89, 2021
- II. **Öğretim Materyallerinin Seçimi ve Tasarlanması**
KAYABAŞI Y.
Öğretim Teknolojileri, Mehmet Arif Özerbaş, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.61-108, 2020
- III. **Sınıf Yönetimi Kavramının Sınıfta Disiplin Sağlamadan Farklı Yanları ve Temel Özellikleri**
KAYABAŞI Y.
Sınıf Yönetimi, Galip Yüksel Sevil Büyükalın, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.25-46, 2017
- IV. **Öğretim Etkinliklerinin Planlanması**
KAYABAŞI Y.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Yusuf Budak, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.473-498, 2015
- V. **Tam Öğrenme**
Gündoğdu K., KAYABAŞI Y., KILIÇ D.
Öğrenme ve Öğretme : Kuramlar, Modeller ve Yaklaşımlar, Zeki Kaya, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.169-192, 2012
- VI. **Öğretim Etkinliklerinin Planlanması**
TAN Ş., KAYABAŞI Y., Erdoğan A.
Öğretimi planlama ve değerlendirme, , Editör, Anı, Ankara, ss.3, 2001
- VII. **Ders Kitabı ve Eğitimdeki Önemi**
Tertemiz N., Ercan L., Kayabaşı Y.

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME SÜRECİNE İLİŞKİN ALGILARI**
ŞEN H. Ş., KAYABAŞI Y., ÇAKMAK M.
9. ULUSLARARASIEĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, 1 - 04 Kasım 2018
- II. **ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN UNSURLARA İLİŞKİN LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİN GÖRÜŞLERİ**
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş., KAYABAŞI Y.
9. ULUSLARARASIEĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, 1 - 04 Kasım 2018
- III. **Lisans Öğrencilerinin Öğrenme Sürecine İlişkin Algıları**
ŞEN H. Ş., KAYABAŞI Y., ÇAKMAK M.
9.Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018
- IV. **Sınıf öğretmenlerinin yenilikçi profillerinin incelenmesi**
ÖZERBAŞ M. A., KAYABAŞI Y.
4th International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, Antalya, Türkiye, 23 - 24 Kasım 2018
- V. **SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ YENİLİKÇİ PROFİLLERİNİN İNCELENMESİ**
ÖZERBAŞ M. A., KAYABAŞI Y.
International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology, Antalya, Türkiye, 23 - 24 Kasım 2018
- VI. **Sınıf Öğretmenlerinin Bireysel Yenilikçi Profillerinin İncelenmesi**
ÖZERBAŞ M. A., KAYABAŞI Y.
4'xxüncü Uluslararası Eğitim, Uzaktan Eğitim, ve Eğitim Teknolojileri Kongresi, Antalya, Türkiye, 23 - 24 Kasım 2018
- VII. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Teknolojiyi Kullanma Düzeyleri ile Bireysel Yenilikçi Profilleri**
KAYABAŞI Y., ÖZERBAŞ M. A.
4'xxüncü Uluslararası EĞİTİM, UZAKTAN EĞİTİM VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 23 - 24 Kasım 2018
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Sürecine İlişkin Algıları**
ŞEN H. Ş., KAYABAŞI Y., ÇAKMAK M.
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018, ss.1572-1585
- IX. **Öğrenmeyi Etkileyen Unsurlara İlişkin Lisansüstü Öğrencilerin Görüşleri**
ÇAKMAK M., ŞEN H. Ş., KAYABAŞI Y.
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018, ss.1224-1233
- X. **PEDAGOJİK FORMASYON ÖĞRENCİLERİN EPİSTOMOLOJİK İNANÇLARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
KAYABAŞI Y., ÖZDEMİR S., ALBAKIR Ö., BÜYÜKALAN S.
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRE, ANTALYA-ALANYA, 18 - 20 Kasım 2017
- XI. **PEDAGOJİK FORMASYON ÖĞRENCİLERİNİN EPİSTEMOLOJİK İNANÇLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
FİLİZ S., Albakır Ö., KAYABAŞI Y., Özdemir S.
II. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Ekim 2017
- XII. **) Lise Öğrencilerininders Çalışma İstekleri ile Akademik Motivasyon Düzeylerine İlişkin Öğrenci Görüşlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi.**
KAYABAŞI Y., Berber Z.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017

Metrikler

Yayın: 46

H-İndeks (WoS): 1

Akademi Dışı Deneyim

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI