

Dr. Öğr. Üyesi ZEHNİ KOÇ

Kişisel Bilgiler

E-posta: zihnikoc@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/zihnikoc>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2800-5068

Yoksis Araştırmacı ID: 134532

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1999 - 2005

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 1995 - 1998

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 1981 - 1985

Yabancı Diller

Fransızca, B2 Orta Üstü

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Gazi Üniversitesi, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2016 - 2018

Verdiği Dersler

Tez Çalışması, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Bilişsel Psikoloji, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Bilişsel Gelişim ve Eğitim, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Tez Dönemi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

SEÇMELİ-V (MOTİVASYON), Lisans, 2017 - 2018

Motivasyon ve Öğrenme Kuramları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Kişilik Kuramları, Lisans, 2017 - 2018

Tez Hazırlık Dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

SEÇMELİ-VII (BİLİŞSEL PSİKOLOJİ), Lisans, 2017 - 2018

Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2017 - 2018

Öğrenme Psikolojisi, Lisans, 2017 - 2018

UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

- Koç Z., Psikolojik Danışmanların Otantiklik Düzeyleri ve Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma Yeterlik Algıları Arasındaki İlişkide Bilişsel Esneklik Düzeylerinin Aracılık Rolü, Yüksek Lisans, M.Buğra(Öğrenci), 2022
- KOÇ Z., Üniversite 1. ve 4. sınıf öğrencilerinin bilişsel esneklik düzeyleri ile sosyal ilgi düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.YAŞAR(Öğrenci), 2020
- Koç Z., Rehberlik ve psikolojik danışmanlık öğrencilerinin kişilik tipleri ile bölüm memnuniyetleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.RIZA(Öğrenci), 2019
- Koç Z., İlkokul 3. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Algıladıkları Sosyal Destek İle Duygusal Yılmazlık Düzeyleri Arasındaki İlişki ve Bu Değişkenlerin Çeşitli Demografik Özelliklere Göre İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.Asena(Öğrenci), 2019
- Koç Z., Empati yönelimli siber zorbalık psiko-eğitim programının lise 9. ve 10. sınıf öğrencilerinin siber zorbalık düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, A.AKYÜZ(Öğrenci), 2019
- KOÇ Z., Ortaokul öğrencilerinin beden imajı ve sosyal kaygı düzeyleri arasındaki ilişki ve bu değişkenlerin çeşitli demografik özellikler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, H.ASLAN(Öğrenci), 2017
- KOÇ Z., Siber zorbalık ile problemlili internet kullanımı ve riskli internet davranışı arasındaki ilişki ve bu değişkenlerin çeşitli demografik özellikler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, H.ÜNVER(Öğrenci), 2016

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. The Mediator Role of Cognitive Flexibility Levels in the Relationship Between Authenticity Levels and Multicultural Counseling Competence Perceptions of Psychological Counselors**
AKALIN M. B., KOÇ Z.
Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal, cilt.14, sa.74, ss.327-338, 2024 (Scopus)
- II. Ergenlerin Bağlanma Stilleri ile Sosyal Medya Bağımlılık Durumları Arasındaki İlişkide Duygu Düzenleme Yöntemleri ve Bazı Değişkenlerin Düzenleyicilik Rolünün İncelenmesi**
KILIÇ D. M., KOÇ Z.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.239-266, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. Perceptions of Psychological Counselors on Working with Clients From Different Cultures**
AKALIN M. B., KOÇ Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.11, sa.1, ss.21-35, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. Investigation of the Relationship Between Cognitive Flexibility Levels and Social Interest Levels of University Students**
YAŞAR S., KOÇ Z.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.292-304, 2023 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. Eğitim Bilimleri Öğrenme Psikolojisi**
KOÇ Z.
Yaklaşım, Ankara, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. The Relationship Between Cognitive Flexibility and Cognitive Distortion in The Context of Cognitive Therapy: A Theoretical Perspective**
KALKAN R., KOÇ Z.
1. International Üsküdar Scientific Research and Innovation Congress, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Temmuz 2024
- II. TÜRKİYE VE KKTC'DEKİ ÜNİVERSİTELERİN REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK LİSANS PROGRAMLARINA YÖNELİK BİR DURUM İNCELEMESİ**

GÜLÜMSER S., ÖZTÜRK Z. İ., KOÇ Z.

Gazi Üniversitesi Genç Araştırmacılar Kongresi-II, Ankara, Türkiye, 28 Haziran 2022

- III. **Psikolojik Danışmanların Farklı Kültürlere Mensup Danışmanlarla Çalışmaya İlişkin Algılarının İncelenmesi**
Akalm M. B., Koç Z.
İstanbul Gelişim Üniversitesi Uluslararası Uygulamalı Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 10 - 11 Mart 2022, ss.174-175
- IV. **An examination of the levels of social media addiction in teenagers according to certain demographic variables.**
KILIÇ D. M., KOÇ Z.
III. International "Başkent" Congress on Physical, Social and Health Sciences, Ankara, Türkiye, 4 - 05 Aralık 2021, ss.243-252
- V. **Dışavurumcu Sanat Terapisi ve Ruh sağlığı Üzerindeki Etkilerine Yönelik Bir Derleme Çalışması**
KOÇ Z.
5. Uluslararası Akademik Öğrenci Çalışmaları Kongresi, Türkiye, 18 Aralık 2021
- VI. **Türkiye’de Bilişsel Esneklik ile İlgili Yapılan Çalışmaların Doküman Analizi Yöntemiyle İncelenmesi**
Yaşar S., KOÇ Z.
VI. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2019
- VII. **Siber Zorbalığı Önleme Sürecine Farklı Bir Bakış: Empati ve Siber Zorbalık**
AKYÜZ A., KOÇ Z.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 25 - 28 Nisan 2019
- VIII. **İlkokul 3. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Algıladıkları Sosyal Destek Düzeylerinin Bazı Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi**
YILDIRIM E. A., KOÇ Z.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 25 - 28 Nisan 2019
- IX. **Ortaokul Öğrencilerinin Beden İmajı ve Sosyal Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişki ve Bu Değişkenlerin Çeşitli Demografik Özellikler Açısından İncelenmesi**
KOÇ Z.
EYFOR 8, 19 - 21 Ekim 2017

Metrikler

Yayın: 25

Atıf (Scopus): 40

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Güney Kazakistan Üniversitesi

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI