

Prof. Dr. ZİYA ARGÜN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0312 202 1828](tel:+9003122021828)

E-posta: ziya@gazi.edu.tr

Web: <https://avesis.gazi.edu.tr/>

Posta Adresi: Gazi Eğitimi Fakültesi Hersek Binası, 2 Kat, Teknikokullar Yenimahalle, ANKARA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8101-7215

Yoksis Araştırmacı ID: 3423

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Wales, Faculty of Science, Department of Mathematics, Birleşik Krallık 1989 - 1992

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 1985 - 1987

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik, Türkiye 1976 - 1980

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Multipliers, Quasi Multipliers, and Arens semi-regular Banach Algebras, Gazi Üniversitesi, 1992

Yüksek Lisans, E^n ' de Lebesgue ölçüsü ve integrali, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), 1987

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 1985 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2019

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2007 - 2010

Bölüm Başkanı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2007 - 2010

Verdiği Dersler

Nümerik Analiz, Lisans, 2019 - 2020
Kompleks Değişkenli Fonksiyonlar Teorisi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Çok Değişkenli Analiz, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Alan Eğitimi Araştırma Projesi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Sayıların İnşası, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017
seminer, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Matematikte Temel Kavramlar, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Argün Z., Matematik Öğretmen Adaylarının Deneyim Fırsatları aracılığıyla farkındalıklarının incelenmesi: Polinom Kavramı Bağlamı, Doktora, E.SELCEN(Öğrenci), 2023
Argün Z., Matematik öğretmeni adaylarının matematiğe ilişkin sahip olduğu değerlerin ders planlarına yansımaları, Yüksek Lisans, H.ASENA(Öğrenci), 2023
Argün Z., Matematik öğretmen adaylarının Matematiğe ilişkin sahip olduğu değerlerin ders tasarlama becerilerine yansımaları, Yüksek Lisans, H.Asena(Öğrenci), 2023
Argün Z., Matematik öğrenme gücüne sahip ortaokul öğrencilerinin kesir kavramına yönelik oluşturulan varsayımsal öğrenme yol haritaları aracılığıyla öğretmen adaylarının farkındalıklarının belirlenmesi, Doktora, C.BAKIRCI(Öğrenci), 2023
Argün Z., Üstün yetenekli ortaokul öğrencilerinin geometri problemleri yoluyla akıl yürütme becerilerinin incelenmesi, Doktora, B.KANBUR(Öğrenci), 2023
Argün Z., Ortaöğretim matematik dersi öğretim programlarının geliştirilme/revize süreçlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ç.HATEM(Öğrenci), 2022
Argün Z., Özel öğrenme gücüne sahip öğrencilerin bulunduğu kaynaştırma sınıflarında ortaokul matematik öğretmenlerinin sınıf içi uygulamalarının incelenmesi, Yüksek Lisans, D.KASAP(Öğrenci), 2021
Argün Z., Görme Engelli Öğrencilerin Cebirsel Düşünme Süreçlerinin İncelenmesi: Öğrenme Yol Haritaları, Doktora, F.NUR(Öğrenci), 2020
ARGÜN Z., Teknoloji destekli öğrenme ortamlarında 11. sınıf öğrencilerinin matematiksel düşünme süreçlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.YAĞDIRAN(Öğrenci), 2018
ARGÜN Z., Ters-yüz sınıf modeli uygulamalarına dayalı bir matematik sınıfındaki öğrenci katılım sürecinin incelenmesi, Doktora, M.ÇEVİKBAŞ(Öğrenci), 2018
ARGÜN Z., Ortaöğretim öğrencilerinin bazı matematiksel kavramlara ait somutlaştırılmış bilişlerinin jestler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, T.AKÇAKOCA(Öğrenci), 2018
Argün Z., Öğrenme gücüne sahip öğrencilerin uzunluk kavramına ilişkin öğrenme yol haritaları: Öğretim deneyi, Doktora, D.GÜVEN(Öğrenci), 2018
ARGÜN Z., Ortaöğretim Matematik Öğretmenlerinin Öğretim Materyalleri Hakkındaki Anlayışları ve Ürettikleri Materyallerin İncelenmesi, Doktora, E.Nur(Öğrenci), 2017
ARGÜN Z., İlköğretim matematik öğretmen adaylarının dinamik geometri yazılımı ile desteklenmiş ortamda problem kurma durumlarının ve görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.KANBUR(Öğrenci), 2017
ARGÜN Z., İlköğretim matematik öğretmenlerinin öğrenci düşüncelerine dair teşhis yeterliklerinin incelenmesi, Doktora, H.AYDAN(Öğrenci), 2015
ARGÜN Z., Lise öğrencilerinin geometrik dönüşümlerle ilgili matematiksel söylemlerinin gelişiminin incelenmesi, Doktora, E.EMRE(Öğrenci), 2015
ARGÜN Z., RTI modelinin özel eğitime gereksinimi olan 5. sınıf öğrencilerinin matematik öğrenmeleri üzerindeki etkililiğinin incelenmesi, Doktora, Y.ÖLMEZ(Öğrenci), 2015

ARGÜN Z., Matematiğe ilişkin değerler ve sınavtaki uygulamalara yansımaları, Yüksek Lisans, F.NUR(Öğrenci), 2014

ARGÜN Z., Matematik öğretmenlerinin yalnızca verdikleri dönütlerin öğrenci özgüvenleri üzerindeki etkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ÇEVİKBAŞ(Öğrenci), 2013

ARGÜN Z., Ortaöğretim matematik öğretmenlerinin öğrenci yanlışlarına verdiği dönütlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.ÇUBUK(Öğrenci), 2013

ARGÜN Z., Ortaokul matematik öğretmenlerinin kazanım okuryazarlığı, Yüksek Lisans, N.DİLŞAD(Öğrenci), 2013

ARGÜN Z., Ortaöğretim öğrencilerinin matematik derslerinde yaptıkları yanlışların incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.CAN(Öğrenci), 2013

ARGÜN Z., Üstün yetenekli ortaöğretim öğrencilerinin matematiksel problem çözme durumlarındaki öz düzenleme davranışları, Doktora, G.YAZGAN(Öğrenci), 2012

ARGÜN Z., (MEB) 9. sınıf matematik ders kitabının öğrenci gelişimini değerlendirmesi açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.ÖZGENÇ(Öğrenci), 2012

ARGÜN Z., ÖZER KESKİN M., Matematiksel soyutlama ve genelleme süreçlerinde görselleştirme ve rolü, Doktora, R.YILMAZ(Öğrenci), 2011

ARGÜN Z., ÖZEL DERSHANELERE DEVAM EDEN ÖĞRENCİLERİN DERSHANELERDE ALDIKLARI MATEMATİK VE GEOMETRİ EĞİTİMİNE İLİŞKİN BEKLENTİLERİ VE GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, K.Yasir(Öğrenci), 2010

ARGÜN Z., ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEK VE İKİ DEĞİŞKENLİ FONKSİYONLARIN LİMİTİ VE SÜREKLİLİĞİ İLE İLGİLİ KAVRAM BİLGİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ, Doktora, A.Çağrı(Öğrenci), 2010

ARGÜN Z., Özel dershanelere devam eden öğrencilerin dershanelerde aldıkları matematik ve geometri eğitimine ilişkin beklentileri ve görüşleri, Yüksek Lisans, K.YASİR(Öğrenci), 2010

ARGÜN Z., 11. sınıf öğrencilerinin geometrik problemlerle ilgili oluşturdukları dış temsillerle iç temsiller arasındaki etkileşimler, Yüksek Lisans, F.BAYIK(Öğrenci), 2010

ARGÜN Z., İlköğretim öğrencilerinin kesir çeşitlerini birbirine dönüştürme süreçlerindeki zihinsel modellerinin belirlenmesi, Doktora, H.CAHİT(Öğrenci), 2010

ARGÜN Z., MATEMATİK ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ TASARLADIKLARI VE UYGULADIKLARI MODELLEMELERE AİT SÜREÇLERİN İNCELENMESİ, Doktora, H.ŞANDIR(Öğrenci), 2010

ARGÜN Z., Limit öğretimine alternatif bir yaklaşım, Yüksek Lisans, N.ALTUN(Öğrenci), 2009

ARGÜN Z., Matematik öğretmen adaylarının üstbilisel davranışlarının gelişimine yönelik tasarlanan eğitim durumlarının etkililiği, Doktora, H.DEMİRCİOĞLU(Öğrenci), 2008

ARGÜN Z., İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin "basamak" ve "basamak değeri" kavramları ile ilgili zihinsel yapılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, H.AYDAN(Öğrenci), 2008

ARGÜN Z., 2004, 2005 ve 2006 yıllarına ait oks matematik soru takımlarının matematiksel yeterlikler açısından analizi, Yüksek Lisans, F.YAŞAR(Öğrenci), 2008

ARGÜN Z., Farklı içerik bilgisi seviyelerindeki lise matematik öğretmen adaylarının ders planlarında gözlenen pedagojik içerik bilgilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.YÜKSEL(Öğrenci), 2008

ARGÜN Z., Ortaöğretim öğrencilerinin uygun problem çözme stratejisi kullanabilme becerileri, Yüksek Lisans, E.EMRE(Öğrenci), 2008

ARGÜN Z., İlköğretim matematik dersi öğretim programı 375.sınıf sayılar öğrenme alanı kazanımlarının NCTM-Singapur standart ve kazanımlarına göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, G.ARIK(Öğrenci), 2007

ARGÜN Z., İşbirlikli öğrenmenin matematikteki akademik başarıya, kalıcılığa, matematik özyeterlilik algısına ve matematiğe karşı tutuma etkisi, Doktora, A.URAL(Öğrenci), 2007

ARGÜN Z., Çkç modeline göre 10.sınıf öğrencilerinin geometrik yer kavramına ilişkin kavramaları üzerine nitel bir araştırma, Yüksek Lisans, G.YAZGAN(Öğrenci), 2006

ARGÜN Z., Problem kurma yaklaşımı ile yapılan matematik öğretiminin öğrencilerin akademik başarısı, problem çözme becerisi ve yaratıcılığı üzerindeki etkisinin incelenmesi, Doktora, H.AKAY(Öğrenci), 2006

ARGÜN Z., Materyal kullanımının altıncı sınıf öğrencilerinin geometri kavramları bağlamında matematiksel okuryazarlığına etkisi üzerine deneysel bir çalışma, Yüksek Lisans, S.KURTOĞLU(Öğrenci), 2006

ARGÜN Z., Genel lise matematik derslerindeki öğrenme ve öğretme süreçlerinin belirlenmesi üzerine nitel bir çalışma, Yüksek Lisans, Z.ÇİÇEK(Öğrenci), 2006

ARGÜN Z., Genel Banach uzaylarının ve kompakt operatörler uzayının geometrik özellikleri, Doktora,

D.SOYBAŞ(Öğrenci), 2005

ARGÜN Z., Vektör değerli sürekli fonksiyonlar uzayının geometrik özellikleri, Doktora, M.BAKI(Öğrenci), 2004

ARGÜN Z., ARCS motivasyon modeli ve öge gösterim teorisine (Component display theory) dayalı yaklaşımın öğrencilerin değişken kavramını öğrenme düzeylerine ve motivasyonlarına etkisi, Doktora, Y.DEDE(Öğrenci), 2003

ARGÜN Z., Tanısal öğretim yönteminin 9.sınıf öğrencilerinin mutlak değer konusundaki başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, H.ŞANDIR(Öğrenci), 2003

ARGÜN Z., Limit öğretiminde iki farklı eğitim durumunun karşılaştırılması, Yüksek Lisans, H.ÇOLAK(Öğrenci), 2002

ARGÜN Z., Bazı banach cebirlerinin duallerinin topolojik merkezleri, Yüksek Lisans, H.AKAY(Öğrenci), 2000

ARGÜN Z., Yaklaşılabilir operatörlerin cebiri üzerindeki çarpan operatörleri, Yüksek Lisans, D.SOYBAŞ(Öğrenci), 1998

ARGÜN Z., Grupoidler üzerine harmonik analiz, Yüksek Lisans, T.KARATAY(Öğrenci), 1996

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Self-control and self-monitoring behaviour of gifted learners in the mathematical problem-solving process: A case study**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
South African Journal of Education, cilt.44, sa.1, 2024 (SSCI)
- II. **Examination of Mathematical Values in Classroom Practices: A Case Study of Secondary Mathematics Teachers**
Aktas F. N., ARGÜN Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.193, ss.121-141, 2018 (SSCI)
- III. **The Development of Two High School Students' Discourses on Geometric Translation in Relation to the Teacher's Discourse in the Classroom**
Emre-Akdogan E., Guçler B., Argün Z.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.14, ss.1605-1619, 2018 (SSCI)
- IV. **Teachers' Diagnostic Competences and Levels Pertaining to Students' Mathematical Thinking: The Case of Three Math Teachers in Turkey**
KAPLAN H. A., ARGÜN Z.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.6, ss.2143-2174, 2017 (SSCI)
- V. **Effectiveness of RTI Model on Math Learning of 5th Grade Students with Special Educational Needs**
Olmez Y., ARGÜN Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.190, ss.89-106, 2017 (SSCI)
- VI. **Visualization in the Mathematical Generalization Process and its Importance**
YILMAZ R., ARGÜN Z.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.2, ss.564-576, 2013 (SSCI)
- VII. **THE EFFECT OF STUDENTS TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS METHOD BASED INSTRUCTION ON MATHEMATICS ACADEMIC ACHIEVEMENT AND SELF-EFFICACY**
URAL A., Umay A., ARGÜN Z.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.307-318, 2008 (SSCI)
- VIII. **9(th) grade students' difficulties in arithmetic operations, ordering numbers, solving equations and inequalities**
Sandir H., UBUZ B., ARGÜN Z.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.32, ss.274-281, 2007 (SSCI)
- IX. **Weak^{*}-Invariantly complemented subspaces of $L^1(w)$ and ideals of $L^1(w)$ with a bounded approximate identity**
Argün Z., Tonyalı C.
Turkish Journal Of Mathematics, cilt.20, ss.413-423, 1996 (SCI-Expanded)

- X. **ON THE ARENS SEMI-REGULARITY OF WEIGHTED GROUP-ALGEBRAS**
ARGUN Z., ROWLANDS K.
GLASGOW MATHEMATICAL JOURNAL, cilt.36, ss.269-275, 1994 (SCI-Expanded)
- XI. **On quasi Multipliers**
Argün Z., Rowlands K.
Studia Mathematica, cilt.108, sa.3, ss.217-245, 1994 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Rituals and explorations in students' mathematical discourses: The case of polynomial inequalities**
Akçakoca T., Sağ G. Y., ARGÜN Z.
Participatory Educational Research, cilt.11, sa.1, ss.178-197, 2024 (Scopus)
- II. **An alternative path of embodying geometrical concepts: Student gestures**
AKÇAKOCA T., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
Pedagogical Research, cilt.8, sa.2, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Kaynaştırma Sınıflarında Öğretim ile İlgili Uygulamaların İncelenmesi: Ortaokul Matematik Öğretmenleri Örneği**
KASAP ERDAL D., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.24, sa.1, ss.1-17, 2023 (ESCI)
- IV. **Matematik Öğrenme Güçlüğüne Sahip Öğrencilerin Kesir Kavramına İlişkin Kavrayışlarının İncelenmesi**
BAKIRCI SAYMAZ C., ARGÜN Z.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.3, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Geometri Öğrenme Alanında Akıl Yürütme Becerilerinin İncelenmesi**
KANBUR TEKEREK B., ARGÜN Z.
Gazi Eğitim Bilimleri, cilt.8, sa.2, ss.306-332, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Zero in Arithmetic Operations: A Comparison of Students with Learning Disabilities vs. Non-learning Disabilities**
GÜVEN AKDENİZ D., YAKICI TOPBAŞ E. S., ARGÜN Z.
Journal of Pedagogical Research, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Zero in arithmetic operations: A comparison of students with and without learning disabilities**
Akdeniz D. G., Topbaş E. S. Y., ARGÜN Z.
Journal of Pedagogical Research, cilt.6, sa.3, ss.27-52, 2022 (Scopus)
- VIII. **Conceptions of Zero Among Students with and without Learning Disabilities**
GÜVEN AKDENİZ D., YAKICI TOPBAŞ E. S., ARGÜN Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHING AND LEARNING, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Mathematical language of students with learning disabilities in the context of length**
Güven D., ARGÜN Z.
Athens Journal of Education, cilt.9, sa.1, ss.79-102, 2022 (Scopus)
- X. **Kaynaştırma Sınıflarında Öğretim ile İlgili Uygulamaların İncelenmesi: Ortaokul Matematik Öğretmenleri Örneği**
Kasap D., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, ss.1-35, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Learning trajectory of a student with learning disabilities for the concept of length: A teaching experiment**
Güven Akdeniz D., ARGÜN Z.
Journal of Mathematical Behavior, cilt.64, 2021 (ESCI)
- XII. **The Needs and Problems of Individuals with Visual Impairment in Mathematics Education: The Context of Algebraic Concepts**

AKTAŞ F. N., ARGÜN Z.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.22, sa.3, ss.699-723, 2021 (ESCI)

XIII. **Görme Engelli Öğrencilerin Sayı ve Şekil Örüntülerini Genelleme Süreçleri**

AKTAŞ F. N., ARGÜN Z.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.947-981, 2020 (Hakemli Dergi)

XIV. **Numerical and Figural Patterns Generization Processes of Visually Impaired Students**

AKTAŞ F. N., ARGÜN Z.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.947-981, 2020 (Hakemli Dergi)

XV. **Görme Engelli Bireylerin Matematiksel İletişim Süreçlerinde Matematiksel Dil Kullanımlarının İncelenmesi: Kabartma Yazının Rolü**

AKTAŞ F. N., ARGÜN Z.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.128-156, 2020 (Scopus)

XVI. **Self-reflections of gifted students in the context of mathematical problem solving**

YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.

Malaysian Online Journal of Educational Sciences (MOJES), cilt.8, sa.2, ss.14-27, 2020 (Hakemli Dergi)

XVII. **İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Uzunluk Kavrayışlarına Dair Bir Durum Çalışması**

GÜVEN AKDENİZ D., ARGÜN Z.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.806-836, 2019 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Investigation of pre-service elementary mathematics teachers' problem posing situations in dynamic geometry environment**

KANBUR TEKEREK B., ARGÜN Z.

PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.9, sa.1, ss.125-147, 2019 (ESCI)

XIX. **Secondary School Students' Representations for Solving Geometric Word Problems in Different Clinical Interviews**

ULUSOY F., ARGÜN Z.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.7, sa.1, ss.73-92, 2019 (ESCI)

XX. **Learning Outcome Literacy: The Case of Five Elementary Mathematics Teachers**

Akdeniz D. G., ARGÜN Z.

AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.43, sa.11, 2018 (ESCI)

XXI. **Examining middle school mathematics teacher candidates' algebraic habits of mind in the context of problem solving.**

ARGÜN Z., BİLGİÇ E. N.

International e-Journal of Educational Studies (IEJES), cilt.2, sa.4, ss.64-80, 2018 (Hakemli Dergi)

XXII. **Width, length, and height conceptions of students with learning disabilities**

Güven N. D., ARGÜN Z.

ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.28, sa.1, ss.77-98, 2018 (ESCI)

XXIII. **One student's discursive development on rotation in relation to instruction from a commognitive perspective.**

EMRE AKDOĞAN E., Güçler B., ARGÜN Z.

Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, cilt.2, ss.403-410, 2018 (Hakemli Dergi)

XXIV. **Role of Visualization in Mathematical Abstraction: The Case of Congruence Concept**

YILMAZ R., ARGÜN Z.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.6, sa.1, ss.41-57, 2018 (ESCI)

XXV. **An Innovative Learning Model in Digital Age: Flipped Classroom**

ÇEVİKBAŞ M., ARGÜN Z.

Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.11, ss.189-200, 2017 (Hakemli Dergi)

- XXVI. **Geleceğin Matematik Öğretmenlerinin Rasyonel ve İrrasyonel Sayı Kavramları Konusundaki Bilgileri**
ÇEVİKBAŞ M., ARGÜN Z.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.2, ss.551-581, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Öğrencilerin Geometrik Yer Kavrayışlarının Analizi**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.186-209, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Üstün yetenekli öğrencilerin karşılaştıkları matematik problemleri ile ilgili bilişsel öngörülerini**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.2, ss.445-467, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Instructional Design-Based Research on Problem Solving**
EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.
Acta Didactica Napocensia, cilt.9, sa.4, ss.15-24, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Prospective secondary mathematics teachers reflections on teaching after their first teaching experience**
YAZGAN SAĞ G., EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.
Acta Didactica Napocensia, cilt.9, sa.3, ss.1-10, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Matematik Öğretmenlerinin Yanlış Cevaplara Verdikleri Dönütlerin Öğrenci Özsaygıları Üzerindeki Rolü**
ÇEVİKBAŞ M., ARGÜN Z.
Matematik Öğretmenlerinin Yanlış Cevaplara Verdikleri Dönütlerin Öğrenci Özsaygıları Üzerindeki Rolü, cilt.36, sa.3, ss.524-555, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Ortaöğretim matematik öğretmen adaylarının konik kavramı bağlamında konu alan bilgilerinin pedagojik alan bilgileri üzerine yansımaları**
YAKICI TOPBAŞ E. S., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
Route Education and Social Science Journal, cilt.3, sa.3, ss.120-143, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Analyzing Students Conceptions of Geometric Locus**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.186-209, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematiksel Problem Çözme Durumlarındaki Motivasyonel Öngörülerini**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.811-828, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Karşılaştıkları Matematik Problemleri İle İlgili Bilişsel Öngörülerini**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.2, ss.445-467, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **REFLECTIONS OF PROSPECTIVE SECONDARY MATHEMATICS TEACHERS SUBJECT MATTER KNOWLEDGE ON PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE THE CONTEXT OF CONICS**
YAKICI TOPBAŞ E. S., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.3, sa.3, ss.120-143, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **The relations between concept knowledge related to the limits concepts in one and two variables functions of mathematics teachers candidates**
BİBER A. Ç., ARGÜN Z.
Bartın University Journal of Faculty of Education,, cilt.4, sa.2, ss.501-515, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Matematiksel Genelleme Sürecinde Görselleştirme ve Önemi**
YILMAZ R., ARGÜN Z.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.2, ss.564-576, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Matematik öğretmenadaylarında iki değişkenli fonksiyonların limiti kavramının yapılandırılmasının incelenmesi**
BİBER A. Ç., ARGÜN Z.

- Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.56-66, 2012 (Hakemli Dergi)
- XL. **İlköğretim Öğrencilerinin Uzunluk Ölçme Aracının Çalışma Biçimini Bilme ve Kullanma Durumları Arasındaki İlişki**
Kayhan H. C., ARGÜN Z.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.479-496, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLI. **A case study Assessment of preservice secondary mathematics teachers metacognitive behaviour in the problem solving process**
DEMİRCİOĞLU H., ARGÜN Z., BULUT S.
ZDM-MATHEMATICS EDUCATION, cilt.42, ss.493-502, 2010 (Scopus)
- XLII. **Lise Matematik Öğretmenlerin Yetiştirilmesinde Mevcut Yargılar, Yeni Fikirler**
ARGÜN Z.
TÜBAV Bilim Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.88-94, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **İşbirlikli öğrenmenin matematikte başarıya ve tutuma etkisi**
URAL A., ARGÜN Z.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.489-516, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Farklı Öğretim Süreçlerindeki Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının yaratıcılıklarının cinsiyete ve mezun olunan lise türü göre karşılaştırılması.**
Akay H., ARGÜN Z.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.1, ss.1-17, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLV. **A brief history of mathematics education in Turkey: K-12 mathematics curricula**
ARIKAN A., BULUT S., ARGÜN Z.
ZDM, cilt.42, sa.5, ss.429-441, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **What is the role of vizualisation in generalisation processes The case ofpre service secondary mathematics teachers**
YILMAZ R., ARGÜN Z., ÖZER KESKİN M.
Humanity and Social Sciences Journal, cilt.4, sa.2, ss.130-137, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Teacher sceneries related to "angle concept": Turkey case**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.1, ss.285-290, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Öğrenci takımları başarı bölümleri tekniği temelli eğitimin matematikte akademik başarı ve özyeterliğe etkisi.**
URAL A., ARGÜN Z.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, cilt.35, ss.307-318, 2008 (Scopus)
- XLIX. **9 Sınıf Öğrencilerinin Aritmetik işlemler Sıralama Denklem ve Eşitsizlik Çözümlerindeki Hataları**
ŞANDIR H., UBUZ B., ARGÜN Z.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.32, ss.274-281, 2008 (Scopus)
- L. **On the relationship between the weak Property and Arens regularity**
SOYBAŞ D., ARGÜN Z.
Indian Journal of Mathematics, cilt.48, sa.2, ss.139-152, 2006 (Scopus)
- LI. **Problem kurma deneyimleri ve matematik öğretiminde açık-uçlu soruların kullanımı.**
Akay H., SOYBAŞ D., ARGÜN Z.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.129-146, 2006 (Hakemli Dergi)
- LII. **Degismeli Banach cebirlerinin Gelfand spektrumlar üzerine**
ARGÜN Z., Akay H.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.547-554, 2005 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Danyal Soybaş, Ziya ARGÜN (2005). Banach Uzaylarının Geometrik Özellikleri. Communications, Ankara University, Faculty of Sciences, 51/2(7-12).**
SOYBAŞ D., ARGÜN Z.
COMMUNICATIONS FACULTY OF SCIENCES UNIVERSITY OF ANKARA-SERIES A1 MATHEMATICS AND STATISTICS,

- cilt.5, ss.7-12, 2005 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Foto-mat projesi ve matematik öğretmen adaylarının bu proje hakkındaki görüşleri**
ARIKAN A., ARGÜN Z., TAŞAR M. F., ÇAKMAK M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, 2004 (Hakemli Dergi)
- LV. **Matematiksel Düşüncenin Başlangıç Noktası Matematiksel Kavramlar**
DEDE Y., ARGÜN Z.
Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.9, ss.338-355, 2004 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Değişken Kavramının Öğretimi Harf Sembollerin Farklı Kullanımları**
DEDE Y., ARGÜN Z.
SDÜ. Burdur Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.6, ss.39-51, 2003 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Matematik Öğretimi nde Elektronik Tabloların Kullanımı**
DEDE Y., ARGÜN Z.
Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.14, ss.113-131, 2003 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Cebir Öğrencilere Niçin Zor Gelmektedir**
DEDE Y., ARGÜN Z.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fak. Dergisi, cilt.24, ss.180-185, 2003 (Hakemli Dergi)
- LIX. **On the Banach algebras whose duals factor**
ARGÜN Z.
GAZI UNIVERSITY JOURNAL OF SCIENCE, cilt.14, sa.2, ss.569-574, 2001 (ESCI)
- LX. **İngilterede uygulanmakta olan PGCE öğretmen yetiştirme kursuna katılan öğretmen adaylarının değerlendirilmesi**
ARGÜN Z.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.25-36, 2001 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Continuous matrix transformations on sequence spaces with respect to strong -topology**
ARGÜN Z.
GAZI UNIVERSITY JOURNAL OF SCIENCE, cilt.13, sa.4, ss.1129-1136, 2001 (ESCI)
- LXII. **Multipliers and Non-Associative H-Algebras. Math.**
ARGÜN Z., Rowlands K.
Math. Japonica, cilt.39, sa.2, ss.337-341, 1994 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Dönüşümler ve Geometriler**
UĞURLU H. H., ARGÜN Z.
Celal Bayar Üniversitesi, Manisa, 2022
- II. **Dönüşüm Geometrisi**
YAKICI TOPBAŞ E. S., AKTAŞ F. N., ARGÜN Z.
Matematik Öğretiminin Temelleri, Doç. Dr. Güneş Hacıömeroğlu, Prof. Dr. Kamuran Tarım, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.215-300, 2019
- III. **Tek Değişkenli Analiz**
ARGÜN Z., UYAR A.
Gazi Kitabevi, 2015
- IV. **Temel Matematik Kavramların Künyesi**
ARIKAN A., HALICIOĞLU S., BULUT S., ARGÜN Z.
Gazi Kitabevi, Ankara, 2014
- V. **Çok Değişkenli Analiz**
ARGÜN Z.
Palme Yayıncılık, Ankara, 2012
- VI. **Temel Matematik 1**
ARGÜN Z.

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel İletişime Dair Farkındalıklarının İncelenmesi**
YAKICI TOPBAŞ E. S., ARGÜN Z.
X. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 08 Haziran 2023
- II. **Matematik Öğretmenlerinin Özel Öğrenme Güçlüğü Tanısı Konulmuş 6. Sınıf Kaynaştırma Öğrencilerinin Yer Aldığı Sınıf İçi Uygulamalarının İncelenmesi**
Erdal D., Yazgan Sağ G., Argün Z.
Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu (USVES), İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Şubat 2020
- III. **Görme Engelli Bireylerin Matematik Eğitiminde Mevcut Durum Analizi: İhtiyaçlar ve Sorunlar**
AKTAŞ F. N., ARGÜN Z.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu 4, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- IV. **Görme Engelli Bireyler İçin Matematiksel Dil: Kabartma Yazının Rolü**
AKTAŞ F. N., ARGÜN Z.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019
- V. **One High School Student's Discursive Development on Reflection in Relation to Instruction From a Commognitive Perspective**
EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.
The 1st International Commognitive Workshop, Haifa, İsrail, 13 - 14 Şubat 2019
- VI. **Öğretim Materyallerinin Değerlendirilmesine Yönelik Rubrik Geliştirme Çalışması**
BİLGİÇ E. N., ARGÜN Z.
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018
- VII. **Problem Çözme Sürecinde Öğretmen Yeterliklerinin İncelenmesi: Tetikleyici Soru Sorma Becerisi Bağlamı**
YAKICI TOPBAŞ E. S., AKTAŞ F. N., ARGÜN Z.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- VIII. **One Student's Discursive Development on Rotation in Relation to Instruction from a Commognitive Perspective**
EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.
Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Umea, İsveç, 3 - 08 Temmuz 2018, cilt.2, ss.403-410
- IX. **Dikkat Etme Becerisinin Video Analizleri Aracılığıyla İncelenmesi: Kıdemli Bir Matematik Öğretmeni Durumu**
YAKICI TOPBAŞ E. S., AKTAŞ F. N., ARGÜN Z.
ERPA International Congresses on Education 2018, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
- X. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ FARKINDALIKLARININ İNCELENMESİ: BİR ÖĞRETİM TEMSİLİ OLARAK SENARYO BAĞLAMI**
ARGÜN Z.
III. INES Education and Social Science Congress (ESS - 2018), 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XI. **Öğrenme Güçlüğüne Sahip Olan ve Olmayan İki Öğrenci ve Uzunluk Kavrayışları**
GÜVEN N. D., ARGÜN Z.
Vth International Eurasian Educational Research Congress (EJERCongress), 2 - 05 Mayıs 2018
- XII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Video Analizleri Bağlamında Farkındalıklarının İncelenmesi**
YAKICI TOPBAŞ E. S., ARGÜN Z.
Vth International Eurasian Educational Research Congress (ejercongress), 2 - 05 Mayıs 2018
- XIII. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARINA GÖRE SAYI OLARAK SIFIR**
YAKICI TOPBAŞ E. S., GÜVEN N. D., ARGÜN Z.

- III. Ines International Education and SocialScience Congress, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XIV. **ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN MATEMATİKSEL DİL KULLANIMI: UZUNLUK KAVRAMI BAĞLAMI**
GÜVEN N. D., ARGÜN Z.
III. INES Education and Social Science Congress (ESS - 2018), 28 - 01 Mayıs 2018
- XV. **Ortaöğretim Matematik Öğretmenlerinin Öğretim Materyalleri Hakkındaki Anlayışları ve Ürettikleri Materyaller**
ARGÜN Z., BİLGİÇ E. N.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018
- XVI. **Examination of Teacher Competencies in Inclusive Math Class: What and how do teachers notice?**
AKTAŞ F. N., YAKICI TOPBAŞ E. S., ARGÜN Z.
27th International Conference on Educational Science, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XVII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Bazı Matematiksel Kavramlara Ait Somutlaştırılmış Bilişinin Jestler Aracılığıyla İncelenmesi**
AKÇAKOCA T., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
International Congress on Science and Education (UBEK-ICSE), AFYON, Türkiye, 22 - 25 Mart 2018
- XVIII. **Unpacking concept definition: The case of prospective mathematics teachers**
YAKICI TOPBAŞ E. S., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
5th International Conference on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- XIX. **ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN UZUNLUK NİTELİĞİNE İLİŞKİN KAVRAYIŞLARI**
GÜVEN N. D., ARGÜN Z.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 Ekim 2017
- XX. **Proof Evaluation: Mathematicians and Prospective Mathematics Teachers' Perspectives**
YAKICI TOPBAŞ E. S., EMRE AKDOĞAN E., AKTAŞ F. N., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
6th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications-IECMSA, Budapest, Macaristan, 15 - 18 Ağustos 2017
- XXI. **The concept of zero: A comparison of students with learning disability vs non-learning disability**
GÜVEN N. D., YAKICI TOPBAŞ E. S., ARGÜN Z.
International Eurasian Conference on Mathematical sciences and applications, 15 - 18 Ağustos 2017
- XXII. **What makes a proof, convincing proof?**
AKTAŞ F. N., YAZGAN SAĞ G., YAKICI TOPBAŞ E. S., EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), KUŞADASI, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXIII. **Reflections of Prospective Secondary Mathematics Teachers Subject Matter Knowledge on Pedagogical Content Knowledge The context of Conics**
YAKICI TOPBAŞ E. S., YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
XVIII Congress AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXIV. **Lise Matematik Öğretmenlerinin Dönüt Verme Süreçleri ve Dönüt Algıları**
ÇEVİKBAŞ M., ARGÜN Z.
XVII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXV. **Is This Mathematical Proof Convincing or Not**
AKTAŞ F. N., YAZGAN SAĞ G., YAKICI TOPBAŞ E. S., EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.
XVIII Congress AMSE-AMCE-WAER, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXVI. **Self control and Self monitoring Processes of Gifted Students in Mathematical Problem Solving Situations**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
The 9th International Mathematical Creativity and Giftedness, Sinaia, Romanya, 25 - 28 Temmuz 2015
- XXVII. **Prospective secondary mathematics teachers' reflections on teaching after their first teaching experience**
YAZGAN SAĞ G., EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z.
IInd International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015

- XXVIII. **Matematik öğretimi**
ARGÜN Z.
TRT Okul, Ankara, Türkiye, 16 Nisan 2015
- XXIX. **Üstün yetenekli öğrencilerin karşılaştıkları matematik problemleri ile ilgili bilişsel öngörülleri**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXX. **Turkish gifted students views about mathematical problems solved in classroom Are these problems challenging or not**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
Problem Solving in Mathematics Education (PROMATH), Helsinki, Finlandiya, 27 - 30 Mayıs 2014
- XXXI. **Üstün yetenekli öğrencilerin matematik ve matematik dersleri hakkındaki görüşleri nelerdir ?**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
3. Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2012
- XXXII. **Sequences and series: What are these concepts through the eyes of pre service secondary mathematics teachers?**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
1st International euroasian conference on mathematical sciences and applications (IECMSA), Priştine, Kosova, 3 - 07 Temmuz 2012
- XXXIII. **Ortaöğretim matematik öğretmen adayları seri kavramından ne anlıyorlar ?**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXXIV. **Talking about mathematics: quadratic equations**
Emre E., ARGÜN Z.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.5306-5310
- XXXV. **The effect of eleventh grade students geometric reasoning process on their representations**
ULUSOY F., ARGÜN Z.
. Proceedings of PME, 11 - 15 Temmuz 2011, ss.259
- XXXVI. **THE EFFECTS OF ELEVENTH GRADE STUDENTS' GEOMETRIC REASONING PROCESSES ON THEIR REPRESENTATIONS**
Bayık F., ARGÜN Z.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.259
- XXXVII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Dil Kullanımları**
EMRE AKDOĞAN E., YAZGAN SAĞ G., GÜLKILIK H., ARGÜN Z.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXXVIII. **Teacher sceneries related to "length area volume": Turkey case**
EMRE AKDOĞAN E., ARGÜN Z., YAZGAN SAĞ G.
The 5th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- XXXIX. **Teacher sceneries related to "Angle Concept": Turkey case**
Yazgan G., ARGÜN Z., Emre E.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.285-290
- XL. **Evaluation of pre-service mathematics teachers' in aspect of teacher profeciency**
Kayhan H. C., ARGÜN Z.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.2632-2636
- XLI. **Onuncu sınıf öğrencilerinin denklemlerin grafiği gösterimiyle ilgili zihinsel yapıları**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XLII. **10.sınıf öğrencilerinin "geometrik yer" kavramına ilişkin kavrayışlarının cKç modeline göre analizi**
YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z.
2. Türk Dünyası Matematik Sempozyumu, Sakarya, Türkiye, 4 - 07 Temmuz 2007

XLIII. Değişken Kavramının Öğretimi Harf Sembollerin Farklı Kullanımları

DEDE Y., ARGÜN Z.

XII.Eğitim Bilimleri Kongresi'nde sunulan bildiri, Cilt IV, 2265- 2278, Belek, Antalya., Türkiye, 14 - 16 Ekim 2003

XLIV. İlköğretim 8 Sınıf Öğrencilerinin Değişken Kavramının Öğrenimindeki Hataları ve Kavram Yanılgıları

DEDE Y., ARGÜN Z., YALIN H. İ.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi'nde sunulan bildiri, Cilt II, 962- 968, ODTÜ Kongre ve Kültür Merkezi, Ankara., Türkiye, 13 - 15 Eylül 2002

Desteklenen Projeler

ARGÜN Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim matematik öğretmenlerinin teşhis yeterlikleri, 2013 - 2015

ARGÜN Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Öğrenci Düşüncelerine Dair Teşhis Yeterliklerinin Belirlenmesi, 2012 - 2015

ARGÜN Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lise Öğrencilerinin Geometrik Dönüşümlerle ilgili Matematiksel Söylemlerinin Gelişiminin İncelenmesi, 2012 - 2015

YAZGAN SAĞ G., ARGÜN Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematiksel Öz Düzenleme Davranışları, 2010 - 2012

ARGÜN Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kesir Çeşitlerinin Birbirine Dönüştürülmesindeki Zihinsel Süreçlerin Belirlenmesi, 2008 - 2010

Argün Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, G Ü Gazi Eğitim Fakültesindeki aday matematik öğretmenlerinin bilişötesi metacognitive davranışlarının tespiti, 2006 - 2008

ARGÜN Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, G.Ü.Gazi Eğitim Fakültesindeki aday matematik öğretmenlerinin bilişötesi (metacognitive) davranışlarının tespiti, 2004 - 2006

Metrikler

Yayın: 124

Atıf (WoS): 33

Atıf (Scopus): 43

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

YÖK/Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi

Tokat İmam Hatip Lisesi